

รายละเอียดของรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 2/2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2533203 พัฒนาสังคม (Social Development)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
วิชาบังคับเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
รศ.ดร.รุ่งภาพ คงฤทธิ์ระจัน
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
2 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลักการ ทฤษฎี แนวทาง และกรอบแนวคิด โดยมีเนื้อหาครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถสะท้อนผลการดำเนินพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงนโยบายพัฒนา แผนและโครงการในการพัฒนาสังคมไทยให้ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

แนวคิดการพัฒนาสังคมเป็นแนวคิดที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้ศึกษาได้เกิดนวัตกรรมทางความคิดใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ต่อการพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาแนวคิดของการพัฒนาสังคมจึงต้องอาศัยแนวคิดจากหลายศาสตร์มาเกื้อกูลกันเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ต่อการพัฒนา ดังเช่น การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย การติดตามบทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาสังคมในมิติต่างๆอย่างต่อเนื่องและการรู้จักฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการพัฒนาในแต่ละพื้นที่ การพัฒนาการเรียนการสอนนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงวิธีการและกิจกรรมการเรียนให้สอดคล้องทั้ง 3 การคือ การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน การติดตามผลงานวิชาการในแง่มุมต่างๆของการพัฒนาทั้งในประเทศและต่างประเทศและการฝึกฝนในเชิงแนวคิดและการปฏิบัติจริง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

25533203      พัฒนาสังคม      3(3-0-6)  
(Social Development)

ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนา ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการพัฒนาสังคม โดยมุ่งเน้นความสามารถในการมองภาพรวมการพัฒนาสังคมในด้านสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมได้

Study principles and theories of social development and changes, including impacts of globalization, public participation towards social development; focusing on abilities to have holistic views of social development concerning social culture, economics, politics, technology, including an analysis of social impacts.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย ยกตัวอย่าง พร้อมกับสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- 2) อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- 3) ทดลองพัฒนาสังคมที่ตนเองสนใจ โดยอาศัยแนวคิดและทฤษฎีที่ได้เรียนไป

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือเพื่อการแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินจากการสอบ

### 2 ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายประกอบสื่อ
- 2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)

4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- 2) แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- 3) การสอบเพื่อประเมินความรู้

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และ ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- 2) ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือ เพื่อการแสดงความคิดเห็น
- 4) ประเมินจากการสอบ

## 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและ บริบทของกลุ่ม

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- 2) สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) สอนรู้จักสังเกตปรากฏการณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบตัว

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินตนเองและเพื่อน
- 2) ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทาง การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม
- 2) หนังสือประกอบการสอน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากรายงาน วิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ
- 2) การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้นำเสนอ

กับผู้ฟัง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา การพัฒนาสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม	3	- บรรยาย แนะนำวัตถุประสงค์รายวิชาและอธิบายเป้าหมายของการเรียนรู้ - แนะนำหนังสือเรียนหลักและหนังสืออ่านเสริม และแนะนำช่องทางการสืบค้นข้อมูลเอกสารวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
2-3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาสังคม ความหมายและความสำคัญของการพัฒนา	6	- บรรยายประกอบ power point - บรรยายองค์ความรู้การพัฒนาสังคม - นำเสนอวิวัฒนาการของการพัฒนาสังคม <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - เอกสารประกอบการเรียนบทที่ 1-2 - บทความวิชาการ	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน
4	หลักการและแนวคิดการพัฒนาสังคม	3	-บรรยาย นำเสนอแนวคิดของการพัฒนาสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ - กรณีศึกษาประกอบการบรรยาย <u>สื่อที่ใช้</u>	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			- MS Power Point - กรณีศึกษา	
5	ทฤษฎีสังคมวิทยาเพื่อการพัฒนาสังคม	3	- บรรยายแนวคิด ทฤษฎีสังคมวิทยาเพื่อการประยุกต์ใช้ - กรณีศึกษาการแปลงทฤษฎีสู่การประยุกต์ใช้ <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
6	สาเหตุและสภาพปัญหาทางสังคม	3	- ตัวอย่างสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากแนวคิดการพัฒนาในรูปแบบกระแสหลัก - แนวคิดการพัฒนาที่เกิดผลกระทบต่อสังคม - นักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาที่เกิดจากการพัฒนา <u>สื่อที่ใช้</u> - รายงานวิจัย บทความวิชาการเกี่ยวกับปัญหาของการพัฒนาสังคม	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
7	รัฐกับการพัฒนาสังคม	3	- นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการพัฒนาสังคม - บรรยายแนวทางของรัฐต่อการพัฒนาสังคม <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
8	สอบกลางภาค	3	ข้อสอบข้อเขียน จำนวน 3 -hv	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
10-11	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคม การวางแผนการพัฒนาและโครงการสู่การพัฒนา	6	- แนวทางการพัฒนาสังคมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - ศึกษาโครงการเพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน - หลักการวิเคราะห์โครงการ (เชิงประจักษ์๗) <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point - ตัวอย่างโครงการเพื่อการพัฒนาสังคมและการวิเคราะห์โครงการ	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
12-13	หลักการวิเคราะห์สังคมและแนวคิดการแก้ปัญหาสังคม	6	- นักศึกษาวิเคราะห์โครงการเพื่อการพัฒนาสังคมและนำเสนอแนวคิดเพื่อแก้ปัญหาสังคม <u>สื่อที่ใช้</u> - MS Power Point	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
14	หลักคุณธรรมและจริยธรรมต่อการพัฒนาสังคม	3	- กรณีศึกษา ปัญหาของการใช้ดุลยพินิจต่อการกำหนดนิยามปัญหาสังคม - กรณีศึกษา การใช้ดุลยพินิจที่ผิดพลาดและมีการดำเนินการในชั้นศาลถึงที่สุดแล้ว	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน
15	แนวโน้มการพัฒนาสังคมไทยในอนาคต		- นักศึกษาเสนอนวัตกรรมทางแนวคิดเพื่อแก้ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นใน	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิระจัน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สรุปเนื้อหารายวิชา การพัฒนา สังคม		สังคมไทย	
16	สอบปลายภาค		-การผ่านเกณฑ์การประเมินแบบอิงเกณฑ์	รศ.ดร.รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และด้วยความ รับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม 2) สามารถปรับวิถีชีวิต ในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลย พินิจทางค่านิยม พื้นฐานและความรู้สึก ของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของ นักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 20% ผลการเรียนรู้ ที่ 2) = 10%
ด้านความรู้	3) ตระหนักรู้ถึง งานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ใน สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	3, 5, 7, 9 16	30% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 3) = 30%
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) สามารถ ค้นหาข้อเท็จจริงและ ทำความเข้าใจปรากฏ การณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรมในการเรียนการสอน 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบ ย่อยอัตโนมัติและอธิบายปากเปล่า 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อ นำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏ การณ์ทางสังคม	7,8,11, 12,13,15	20% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ ที่ 1) = 20%

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	2)สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	7,8,11, 12, 13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน	4,6,11, 12,13, 15	10% แบ่งเป็น ผลการเรียนรู้ที่ 1) = 10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชา : การพัฒนาสังคม

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2551). **ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สนธิ สมัครการ. (2549). **มานุษยวิทยากับการพัฒนาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

กิริติ ยศยิ่งยง. (2549). **การบริหารสังคม: แนวคิดและกระบวนการ**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐวิวัฒน์ สุทธิโยธิน. (2558). “กระบวนการประชาสังคมในสื่ออินเทอร์เน็ตและสื่อใหม่” ใน **บทความหัวข้อการสื่อสารเชิงประเด็น**. เข้าถึงได้จาก<https://www.thaisustainablelife.com>.

ดุจฤดี คงสุวรรณ . (2555). **พัฒนาการสังคมไทย**. เข้าถึงได้จาก <http://www.udru.ac.th/website/attachments/elearning/02/15.pdf>.



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน online
- ข้อเสนอแนะผ่าน web board ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- เอาผลจากการวิจัยในชั้นเรียนหรือ มคอ.5 ของภาคเรียนก่อนหน้ามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือ มคอ.5 หรือวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้ง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4