

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2533311 ชื่อวิชา การวางแผนพัฒนาชุมชนและการสร้างอัตลักษณ์ชุมชน
Community Development Planning and Community Identity

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์ ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11505

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 11 พ.ย. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ความหมาย ลักษณะ ประเภทของชุมชน ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน อัตลักษณ์ชุมชนและการวางแผนเพื่อสร้างอัตลักษณ์ให้ชุมชน

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงการวางแผนพัฒนาชุมชนกับการสร้างอัตลักษณ์ชุมชนได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน อัตลักษณ์ชุมชน การพัฒนา การวางแผน การพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน โดยมุ่งเน้นทำความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีดังกล่าวเพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์การวางแผนพัฒนาชุมชนและอัตลักษณ์ชุมชนจากชุมชนตัวอย่าง

Study concepts or theories of community, identity of community, Development, planning, community planning. Focusing on understanding of those concepts and theories for analyzing community planning and identity of community from example community.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|--|------------------|--|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา | ไม่มีการสอนเสริม | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วย ตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง

ค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

ผู้สอนกำหนดคุณธรรมและจริยธรรมออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประพฤติตนของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยซึ่งส่งผลโดยตรงต่อภาพลักษณ์ของหลักสูตรและโรงเรียนฯ ใช้วิธีสอนด้วยการอบรมหน้าชั้นเรียนในกรณีที่พบปัญหา รวมถึงการเรียกพบนักศึกษาเป็นรายบุคคลแล้วแต่ความเหมาะสมตามกรณี กลุ่มที่ 2 คุณธรรมและจริยธรรมในการเรียน ในระดับภาพรวมใช้การสอดแทรกคำสอนเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในกิจกรรมกลุ่มและการเรียนการสอน ใช้วิธีการให้คำแนะนำในระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่ม สอดแทรกเนื้อหาระหว่างการสอน และการให้คำแนะนำอบรมเป็นรายบุคคล

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมทั่วไป ได้แก่ การแต่งกาย การใช้วาจา กาลเทศะ และการประพฤติตนตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ได้แก่ การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด การจัดการความขัดแย้งในกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมในการสอบ ได้แก่ ไม่ทุจริต ตรงต่อเวลา

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษา งานวิจัยด้านชุมชน และการบรรยายจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญงานบริหารงานท้องถิ่นเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

ใช้การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาชุมชนบนฐานของอัตลักษณ์ชุมชนที่สืบค้นจากงานวิจัยหรือสื่อออนไลน์อย่าง Youtube เพื่อให้ นักศึกษาวิพากษ์หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนดังกล่าว นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายเชิงวิชาการเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดแผนชุมชน การสร้างอัตลักษณ์ชุมชน

3.3 วิธีการประเมินผล

ในการทดสอบย่อย การสอบ และการทำรายงานกลุ่ม ประเมินผลจากความสามารถในการตอบปัญหาที่รองรับด้วยหลักการ เหตุผล และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งสามารถนำเสนอแนวทางแก้ไขหรือแนวทางการพัฒนาต่อกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมายได้

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหา ทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร มอบหมายให้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆ จากระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของภาครัฐหรือแหล่งอื่น ๆ ที่มีความน่าเชื่อถือ นักศึกษาต้องสามารถอ่านงานวิจัย เข้าใจค่าสถิติและการแปลผลงานวิจัย เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งในการทำรายงานกลุ่ม โดยสามารถนำเสนอผลการศึกษามานำการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จน. ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|----------------|--|-------------------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา ตำรา แหล่งข้อมูล การวัดและการประเมินผล | 3 | 1. แนะนำรายวิชา ประกอบด้วย เนื้อหาสาระของรายวิชา เอกสารและตำราที่จะใช้ในการเรียนการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมาย เกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. กำหนดและสร้างข้อตกลงร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับกฎกติกา มารยาทในการเรียนการสอน | ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 2 | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชน - ความหมาย ลักษณะ ประเภทของชุมชน | 3 | บรรยายภาคทฤษฎีเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชุมชนในเรื่องความหมาย ลักษณะ ประเภทของชุมชน | ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 3 | ชุมชนศึกษา และแนวคิดจากคำศัพท์ (Technical Term) เกี่ยวกับชุมชน | 3 | 1. บรรยายเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาชุมชนและคำศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้อง 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าคำศัพท์สำคัญเกี่ยวกับชุมชนและการศึกษาชุมชนคนละ 1 คำพร้อมความหมาย เพื่อจัดทำเป็นรายงาน/สื่ออื่นๆที่น่าสนใจ | ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 4 | เปรียบเทียบความเป็นชุมชนชนบทและความเป็นชุมชนเมือง ประเด็นของลักษณะ การเปลี่ยนแปลง สาเหตุการเปลี่ยนแปลง เหตุปัจจัยทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบ | 3 | 1. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะของชุมชนเมืองและชุมชนชนบท การเปลี่ยนผ่านจากเมืองสู่ชนบท 2. ให้นักศึกษาดูสารคดีเกี่ยวกับชุมชนเมืองและชุมชนชนบท แล้วให้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างในมิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม (วัฒนธรรมการศึกษา) การเมือง เทคโนโลยี 3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 | ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 5 | ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในระดับสากล | 3 | บรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการของการพัฒนาจากการพัฒนาตามแนวคิดสมัยใหม่สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 6 | ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของประเทศไทย | 3 | บรรยายเกี่ยวกับวิถึพลแนวคิดสากลที่มีต่อการพัฒนาของประเทศไทย การพัฒนาที่เน้นคนเป็นศูนย์กลาง และเศรษฐกิจพอเพียง | ดร.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จน. ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|-------------|---|---------------------|
| 7 | แนวคิดการพัฒนาชุมชนชนบทและชุมชนเมือง | 3 | 1. บรรยายในหัวข้อการพัฒนาตามสภาพบริบทของสังคม 2. ให้นักศึกษาจับกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับการพัฒนาเมืองและชนบทตามนโยบายสำคัญของรัฐบาลสมัยต่างๆ 3. สอบกลางภาค | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 8 | กระบวนการพัฒนาชุมชน | 3 | 1. บรรยายขั้นตอน หลักการ และวิธีการในการพัฒนาชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาชุมชน 2. ชม Clip เกี่ยวกับกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 9 | แผน หลักการวางแผน และโครงการ | 3 | 1. บรรยายในหัวข้อความรู้เกี่ยวกับการวางแผนและกำหนดโครงการ 2. วิเคราะห์กระบวนการกำหนดแผนและโครงการของภาครัฐเมื่อเปรียบเทียบกับหลักการ 3. ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 10 | การวางแผนพัฒนาชุมชนและแผนชุมชนพึ่งตนเอง | 3 | 1. บรรยายหัวข้อการวางแผนพัฒนาชุมชนและแผนชุมชนพึ่งตนเอง 2. เปิด Clip กรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน และให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในกระบวนการวางแผน | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 11 | เครื่องมือและเทคนิคการระดมความคิด | 3 | 1. บรรยายเกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคการระดมความคิด เป้าหมาย วิธีการ และความสัมพันธ์ร่วมกันของเครื่องมือต่างๆ 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทดลองการจัดเวทีระดมความคิดรูปแบบต่างๆ | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 12 | อัตลักษณ์และการสร้างอัตลักษณ์ชุมชน | 3 | 1. บรรยายเกี่ยวกับอัตลักษณ์ชุมชน ความหมาย ความสำคัญ 2. นำเสนอชุมชนตัวอย่างที่มีการพัฒนาโดยอาศัยอัตลักษณ์ชุมชนจนเป็นที่รู้จัก | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 13 | ลงพื้นที่ชุมชน | 3 | 1. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับประสบการณ์ในการวางแผนพัฒนาชุมชน 2. นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากรเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชนทั้งในเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จ.น. ชั่วโมง | กิจกรรม การเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|---|------------------------|
| 14 | รายงานกลุ่ม เรื่องการศึกษาการวางแผนพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเองและการสร้างอัตลักษณ์ชุมชน | 3 | นำเสนอรายงานกลุ่มเกี่ยวกับการศึกษากระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชน: หลักการ วิธีการ และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 15 | สรุปเนื้อหาและทบทวนบทเรียน | 3 | 1. อาจารย์ทำ Slide สรุปเนื้อหาทั้งหมดและเชื่อมโยงเนื้อหาเข้าด้วยกัน 2. นักศึกษาสอบถามหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่ยังไม่เข้าใจ 3. อาจารย์อธิบายแนวข้อสอบ การจัดระบบความคิด และวิธีการเขียนตอบ | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |
| 16 | สอบปลายภาค | 1.30 | | ดร.ตฤสรณ์ กาญจนวงศ์ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--------------------------------|---|---|--------------------------|--------------------------|
| ด้าน คุณ ธรรม จริยธรรม | (1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบ (2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น | (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ (4) ประเมิน จาก ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | 1-15 | 10% |
| ด้านความรู้ | (1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | (1) การทดสอบย่อย (2) สอบกลางภาคเรียน (3) สอบปลายภาคเรียน (4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ | 4 และ 9 7 16 14 | 20% 20% 30% 20% |

| การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วน ของการ ประเมินผล |
|---|---|--|-----------------------|---|
| | (3) ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ | | | |
| ด้านทักษะทาง ปัญหา | (1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย (2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้ อย่างสร้างสรรค์ | (1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ (2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม | 2-15 | - (เป็นส่วนหนึ่ง ในการ พิจารณา คะแนน รายงานกลุ่ม) |
| ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ | (1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม (2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ (3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม | (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ | 2-15 | - (เป็นส่วนหนึ่ง ในการ พิจารณา คะแนน รายงานกลุ่ม และจิตพิสัย) |
| ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | (1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ (2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหา ทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ (3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน | 15 | - (เป็นส่วนหนึ่ง ในการ พิจารณา คะแนน รายงานกลุ่ม) |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม. (2552). *การวางแผนพัฒนาพัฒนาชุมชน*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

โกวิทย์ พวงงาม. (2553). *การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

โกวิทย์ พวงงาม. (2559). *นวัตกรรมท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ธนากร สังเขป. (2556). *การพัฒนาที่ยั่งยืน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์. (2554). *ชุมชนศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพล พยอมแย้ม. (2556). *จิตวิทยาในงานชุมชน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ส เจริญการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี