

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐ  
ประศาสนศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2553343 การประเมินผลโครงการ: Project Evaluation
- จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ / วิชาเลือกสาขา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ. ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2560 / ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
14 พ.ย. 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
หลักการ ทฤษฎี แนวทาง และกรอบแนวคิด โดยมีเนื้อหาครอบคลุมที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลโครงการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานของโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาแผนและโครงการในการพัฒนาประเทศให้ดียิ่งขึ้น
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
เพื่อให้ นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินผลโครงการ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการตัดสินใจในการกำหนดโครงการที่เป็นไปตามหลักการลงทุนภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพในครั้งต่อไป

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎี ในการประเมินผลโครงการในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นทั้งภาครัฐและเอกชนศึกษาการกำหนดมาตรฐานและเกณฑ์ในการประเมินผลเทคนิคการประเมินผลโดยเฉพาะการประเมินผลก่อนระหว่างและหลังการปฏิบัติตามแผนศึกษาบทบาทของสถาบันต่างๆ ในการประเมินผลโครงการพัฒนาขององค์กร

Study concepts or theories of principles for project evaluation as a tool of modern management for public and private sectors. It focuses in standard and regulation of project evaluation for developing organization.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 90 ชม. /ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 1.2 วิธีการสอน

1. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
2. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

##### 1.2 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

4. สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา

2.1 ที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่าง

### 2.2 เหมาะสมวิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
2. แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
3. การสอบเพื่อประเมินความรู้

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3. สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้

4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม
3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อนองและสังคัม

4.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจน

สามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
4. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายประกอบสื่อ
2. การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
3. การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติตนของนักศึกษา
2. การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา แผนการทำงานและการมอบหมายงาน ข้อตกลงในการเรียน - หลักการแนวคิด ความสำคัญของการประเมินผลโครงการ	3	แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษาและแนะนำเอกสารประกอบการสอนการประเมินผลโครงการ	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	ลักษณะทั่วไปของการประเมินผล โครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
3	ขั้นตอน ขอบเขตของการ ประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
4	วัตถุประสงค์ของการประเมินผล โครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาทำการ ประเมินผลโครงการจากนโยบาย ของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลใน ปัจจุบัน - บรรยาย - ทดสอบย่อย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
5	เป้าหมายและทฤษฎีของการ ประเมินผลโครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - ทดสอบย่อย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
6 -7	ตัวแบบของการประเมินผล โครงการ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - ทำแบบฝึกเพื่อเขียนตัวแบบใน การประเมินผลโครงการ	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
7.1	สอบกลางภาค	1.3	แบบทดสอบกลางภาค	
8 -11	- ขั้นตอนและแนวทางการ ประเมินผลโครงการ การออกแบบและการนำมาใช้ ประโยชน์ของการประเมินผล โครงการ - การออกแบบและการนำมาใช้ ประโยชน์ของการประเมินผล โครงการ - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ การประเมินผลโครงการ	12	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - กิจกรรมทบทวนขั้นตอนการ ประเมินผลโครงการ	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12 - 14	การประเมินผลโครงการทางด้าน สังคม การประเมินผลโครงการทางด้าน เศรษฐกิจ การประเมินผลโครงการทางด้าน สิ่งแวดล้อม	9	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนการประเมินผล โครงการ - บรรยาย - แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปราย เนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาแนวความคิดของ นักศึกษาต่อการประเมินผล โครงการการพัฒนาประเทศไทย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
15	ทบทวนบทเรียน	3	- บรรยาย - การซักถามข้อสงสัย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
16	สอบปลายภาค	1.30	แบบทดสอบปลายภาค	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
จริยธรรม	1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับ ความสำคัญได้ 4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	- ความตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วม กิจกรรม - ความวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน	1-15	คะแนนรวม 10% ผลการเรียนรู้ที่ 1,2, รวม = 8 % (ผลการเรียนรู้ละ 2.3 %) ผลการเรียนรู้ ที่ 3, 5 รวม = 2 % (ผลการเรียนรู้ละ 1 %)

พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์</li> <li>2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหา และนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</li> <li>4. สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย</li> <li>- สอบกลางภาค</li> <li>- สอบปลายภาค</li> <li>- กิจกรรมกลุ่มทำแบบฝึกเพื่อเขียนตัวแบบในการประเมินผลโครงการ</li> <li>- กิจกรรมทบทวนขั้นตอนการประเมินผลโครงการ</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาอภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาแนวความคิดของนักศึกษาต่อการประเมินผลโครงการการพัฒนาประเทศไทย</li> </ul>	<p>2 - 5</p> <p>7.1</p> <p>16</p> <p>6 - 7</p> <p>8 - 10</p> <p>12 - 14</p>	<p>คะแนนรวม 30%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1 = 18 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2 , 3, 4 = 12 % (ผลการเรียนรู้อะละ 4 %)</p>
ทักษะทาง ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</li> <li>2. มีความสามารถในการถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</li> <li>3. สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกลุ่มทำแบบฝึกเพื่อเขียนตัวแบบในการประเมินผลโครงการ</li> <li>- กิจกรรมทบทวนขั้นตอนการประเมินผลโครงการ</li> <li>- แบ่งกลุ่มนักศึกษาอภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาแนวความคิดของนักศึกษาต่อการประเมินผลโครงการการพัฒนาประเทศไทย</li> </ul>	<p>6 - 7</p> <p>8 - 10</p> <p>12 - 14</p>	<p>คะแนนรวม 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1, 4 = 14 % (ผลการเรียนรู้อะละ 7 %)</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2, 3 = 6 % (ผลการเรียนรู้อะละ 3 %)</p>

พัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	<p>1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม</p> <p>3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคัม</p>	พฤติกรรมกรรมการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม	6 - 14	<p>คะแนนรวม 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1, 4 = 14 %</p> <p>(ผลการเรียนรู้อะละ 7 %)</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2, 3 = 6 %</p> <p>(ผลการเรียนรู้อะละ 3 %)</p>
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>4. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	ข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมกลุ่ม และการค้นคว้าตามที่ได้รับมอบหมาย	6 - 14	<p>คะแนนรวม 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1, 4 = 6 %</p> <p>(ผลการเรียนรู้อะละ 7 %)</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 2, 3 = 14 %</p> <p>(ผลการเรียนรู้อะละ 7 %)</p>

### หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ศ.ดร.สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. การประเมินผลโครงการ :หลักการและการประยุกต์. ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี



### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Carol,H.W.(1973). Evaluating action program. Boston : Allyne and Bacon.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

5.4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.5 การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
- เอาผลจากการวิจัยในชั้นเรียนหรือ มคอ.5 ของภาคเรียนก่อนหน้ามาเป็นแนวทางในการปรับปรุง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา โดยสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และการขอคำปรึกษา

สำหรับหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น
- มีการพิจารณาผลการศึกษาในรายวิชาจากคณะกรรมการวิชาการ และสาขาวิชา เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือ มคอ.5 หรือวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้ง ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4