

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา รหัสวิชา 2553335 ชื่อวิชา ความหลากหลายของระบบชีวภาพ การอนุรักษ์ และนโยบายการจัดการ Biodiversity conservation and policy of management
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3 - 0 - 6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขารัฐประศาสนศาสตร์/กลุ่มวิชาการบริหารงานท้องถิ่น
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์ กลุ่มเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 2 / 60 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน(Co-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดครั้งล่าสุด 13 พ.ย. 60

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา มีความรู้ความเข้าใจความหมาย แนวคิดแนวคิด การอนุรักษ์ ความหลากหลายของระบบชีวภาพ โดยมุ่งเน้น รูปแบบและวิธีการในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพ นโยบายการจัดการระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ของระบบดังกล่าวในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศวิทยา และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อนำประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ ควรให้มีการฝึกปฏิบัติร่วมกับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดประสบการณ์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด การอนุรักษ์ ความหลากหลายของระบบชีวภาพ โดยมุ่งเน้น รูปแบบและวิธีการในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพ นโยบายการจัดการระดับชุมชน ท้องถิ่น ระดับประเทศและนานาชาติ การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อใช้ประโยชน์ของระบบดังกล่าวในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

Study concepts of conservation and biodiversity. Focusing on forms and approaches to biodiversity conservation, managerial policy in the level of community, local, nation, and international. Participating community and local to biodiversity conservation to use for socio-economic serve

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/ ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	12 ชั่วโมง	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลา 1 ชั่วโมง /สัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้
- (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำ

<p>กลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่นการยกย่องนักศึกษาที่ทำได้ ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น</p>
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
<p>2. ความรู้</p> <p>นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม สามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎี และแนวคิดด้านการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง (4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <p>กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>
<p>2.3 วิธีการประเมิน</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การทดสอบย่อย (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน (6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
- (4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

การออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อนคนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านภาษาศาสตร์วิทยา ศาสตร์ฯ ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ รวมถึงการหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

4.3 วิธีการประเมินผล
 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
 นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี
- (4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน
 เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมรวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	1. บทนำ การนำเข้าสู่บทเรียน 2. แนวคิดการอนุรักษ์ และความหมายของ ความหลากหลายของระบบชีวภาพ 2.1 ความหมายที่นิยามตามความแตกต่าง กันในแต่ละสังคมและยุคสมัย 2.2 การนิยามและมาตรวัดและตัวชี้วัดความ หลากหลายของระบบชีวภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบ การสอน เว็บไซต์ Media การอภิปราย	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
3-4	3. วิธีการอนุรักษ์ที่นิยมใช้ในระดับนานาชาติประ ประเทศ 4. องค์กรและข้อตกลงระหว่างประเทศในการ อนุรักษ์ความหลากหลายของระบบชีวภาพ 5. การวางแผนเพื่อการอนุรักษ์ความ หลากหลายของระบบชีวภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน เว็บไซต์ ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 4)	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
5-7	6. การอนุรักษ์ภายในพื้นที่ที่ได้รับการปกป้อง ประเภทและลักษณะ 7. การอนุรักษ์ด้วยวิธีการเลือกสรรพื้นที่เพื่อ การปกป้องและอนุรักษ์ 8. การพิจารณาสายพันธุ์ เพื่อการอนุรักษ์ 9. การพิจารณาจากกิจกรรมการท่องเที่ยว 10. การพิจารณาจากสภาพความเป็นแหล่งต้น น้ำ 11.การออกแบบพื้นที่เพื่อการอนุรักษ์ 11.1 ขนาดที่รองรับ 11.2 รูปแบบของพื้นที่ 11.3 การบูรณาการเพื่อการรองรับพื้นที่ที่มี ผลผลิตทางชีวภาพ 11.4 พื้นที่เขตกันชน 11.5 ถิ่นที่อยู่ของสิ่งมีชีวิตตามเขตติดต่อ หรือเขตชายแดน	9 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบ การสอน หนังสือตำราจาก เว็บไซต์ กิจกรรมในชั้นเรียน อภิปราย และ นำเสนอประเด็นที่ สนใจ ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 6)	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8-10	12. การอนุรักษ์ความหลากหลายของระบบ ชีวภาพภายนอกพื้นที่การปกป้อง 12.1 การอนุรักษ์ในพื้นที่ธรรมชาติ 12.2 การอนุรักษ์พื้นที่สวนป่า หรือ ป่าไม้ 12.3 การอนุรักษ์ในพื้นที่พันธุกรรมระบบนิเวศ	9 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน กรณีศึกษาจาก งานวิจัยโครงการ และ Media อภิปรายกรณีศึกษา	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
	12.4 การอนุรักษ์ในรูปแบบของความ หลากหลายทางชีวภาพในระบบเกษตร 12.5 การจัดการป่าไม้ เพื่อการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ 12.6 การใช้ที่ดินแบบผสมผสาน		อนุรักษ์และป้องกัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม และสภาพแวดล้อม อภิปรายและ นำเสนอประเด็นที่ สนใจ	
8/1	สอบกลางภาค	1.30		
11-12	13. ระบบของสิ่งแวดล้อมกับระบบเศรษฐกิจ 13.1 ชุมชนกับสัตว์และพืช 13.2 การเปลี่ยนแปลงเชิงนิเวศน์ภายใน ชุมชน 13.3 ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อ ความหลากหลายของระบบชีวภาพในชุมชน และท้องถิ่น 13.4 ปัญหาของระบบนิเวศน์และความ หลากหลายของระบบชีวภาพ	6 ชั่วโมง	บรรยาย ศึกษาจากเอกสาร ประกอบการสอน นำเสนอรายงาน กลุ่ม ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 10)	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์
13-14	14. การจัดการระบบนิเวศน์และ ทรัพยากรธรรมชาติ 15. กระบวนการจัด การระบบนิเวศน์และ ทรัพยากรธรรมชาติ 16. นวัตกรรมของนโยบายสาธารณะในการ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ 17. กลไกในการบริหารสาธารณะที่มีต่อการ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ 18. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ความ หลากหลายทางชีวภาพ 19. นโยบายภาครัฐกับการอนุรักษ์และจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม	6 ชั่วโมง	บรรยาย และการ อภิปรายของ นักศึกษานำเสนอ รายงานกลุ่ม	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	20. นโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศน์และความหลากหลายทางชีวภาพกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม			
15	21. รัฐธรรมนูญของไทยกับสิทธิหน้าที่ในการมีส่วนร่วมส่งเสริม รักษาคุณภาพของสิ่งแวดล้อม 2/. กรณีศึกษา การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทยและของต่างประเทศ 22. สรุปประเด็นการเรียนการสอนสรุปประเด็นสำคัญเพื่อเป็น แนวทางในการสอบ วัดและประเมินผล	3 ชั่วโมง	บรรยาย การอภิปรายของนักศึกษา นำเสนอรายงาน กลุ่ม ศึกษาคกรณีศึกษา จากงานวิจัย โครงการอนุรักษ์ และป้องกันปัญหา สิ่งแวดล้อมและ สภาพแวดล้อม อภิปรายและ ตอบข้อซักถาม	ผศ.ศุภวัฒน์ ปภัสสรากาญจน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (16 สัปดาห์)				
พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
จริยธรรม	1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพคุณธรรม จริยธรรม	- ความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และ การร่วมกิจกรรม - ความวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	1 - 15	คะแนนรวม 20% ผลการเรียนรู้ที่ 1,2,3,5 = 18 % (ผลการเรียนรู้ละ 4.5 %) ผลการเรียนรู้ที่ 4 = 2 %

พัฒนาการการเรียนรู้ของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4. สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 	<p>ทดสอบย่อย</p> <p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p> <p>นำเสนอรายงานกลุ่ม</p> <p>อภิปรายและแสดงความคิดเห็น</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>4,6,10</p> <p>8/1</p> <p>16</p> <p>5-10</p>	<p>คะแนนรวม 20%</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1 - 4 = 20 % (ผลการเรียนรู้อะ ละ 5 %)</p>
ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ 2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3. สามารถรวบรวมข้อมูลศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎีแนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<p>ทดสอบย่อย</p> <p>สอบกลางภาค</p> <p>สอบปลายภาค</p> <p>นำเสนอรายงานกลุ่ม</p> <p>อภิปรายแลแสดงความคิดเห็น</p> <p>กิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>4,6,10</p> <p>8/1</p> <p>16</p> <p>5-10</p> <p>5-7</p>	<p>คะแนนรวม 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ที่ 1 - 4 = 20 % (ผลการเรียนรู้อะ ละ 5 %)</p>

พัฒนาการ การเรียนรู้ ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ ที่ต้อง พัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัม และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม 3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคัม 	<p>พฤติกรรมแสดงออกในการร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>การนำเสนอรายงาน/การนำเสนอความคิดในประเด็นที่สนใจ</p> <p>ความครบถ้วนด้านเนื้อหาข้อมูลในการดำเนินกิจกรรมภายในชั้นเรียน</p>	<p>5-10</p> <p>11-15</p>	คะแนนรวม 20 % ผลการเรียนรู้ที่ 1 – 4 = 20 % (ผลการเรียนรู้ ละ 5 %)
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี 4. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 	<p>เนื้อหารายงานและเนื้อหาในการนำเสนอรายงาน</p> <p>การนำเสนอความคิดในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>11-15</p> <p>5-7</p>	คะแนนรวม 20 % ผลการเรียนรู้ ที่ 1 = 10 % ผลการเรียนรู้ ที่ 2 และ 3 = 10 % (ผลการเรียนรู้ ละ 5 %)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำรา

เอกสารการสอน. ความหลากหลายของระบบชีวภาพ และนโยบายการจัดการ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

The Precautionary Principle Project and TRAFFIC, SouthAmerica “The Precautionary Principle in Biodiversity Conservation and Natural Resource Management: Uncertainty, Risk, Biodiversity and Livelihoods”, Quito, Ecuador 16th-18th March, 2005

KAMALJIT S.BAWA AND REINMAR SEIDLER ,1997. CONSERVATION BIOLOGY. VALUE 12, NO 1, FEBUARY 1997.

www.geocities.com/scied 2002 .www.google.co.th/advanced. www.geogle.com

[http: www. geogle. Com](http://www.geogle.com)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์ต่าง ๆ