



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2560

รหัสวิชา ชื่อรายวิชา 2552314 นโยบายสาธารณะและการวางแผน

ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

รหัส (2 ตัวแรก) 60

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

รหัสวิชา 2552314 นโยบายสาธารณะและการวางแผน เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับที่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ เพราะถือเป็นรายวิชาที่สำคัญรายวิชาหนึ่งของผู้ที่ศึกษาในศาสตร์นี้ โดยขอข่ายรายวิชาที่นักศึกษาจะได้ทำการศึกษาประกอบด้วย การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย ประเภทของนโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนโยบายสาธารณะ นอกจากนี้ยังต้องสามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปแบบการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ แนวคิดและวิธีการของการประเมินผลนโยบาย รวมทั้งสามารถอธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบของแผน การวางแผน โครงการ องค์ประกอบของโครงการ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลโครงการ

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 รหัสวิชา 2552314 ชื่อวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน  
 Public Policy and Planning
2. จำนวนหน่วยกิต  
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 1) หลักสูตร: รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
 2) ประเภทของรายวิชา: เฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
 อาคาร บัณฑิตวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
 16 พฤศจิกายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายความหมาย ขอบข่าย ประเภทของนโยบายสาธารณะ สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และกระบวนการนโยบายสาธารณะได้ สามารถอธิบายและวิเคราะห์รูปแบบการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลนโยบาย รวมทั้งสามารถอธิบายความหมาย ประเภท องค์ประกอบของแผน การวางแผน โครงการ องค์ประกอบของโครงการ และแนวคิด วิธีการของการประเมินผลโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะและการวางแผน โดยสามารถนำไปวิเคราะห์นโยบายและโครงการต่างๆของรัฐบาลได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะและแผนงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน การศึกษาดังกล่าว จะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น

Concept and theories in making public policy and planning; Theories about decision-making; Focusing on policy formulation and planning; Policy and plan analysis; Factors related to policy implementation; Level of plan; Process of planning; Plan Implementation; Problems and obstacles in policy formulation and planning

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

##### 1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น

- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- 3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

### 3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
- 2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม

##### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล - ความเป็นมาและพัฒนาการการศึกษา นโยบายสาธารณะ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	-ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และระดับของ นโยบายสาธารณะ - กระบวนการนโยบาย	3	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลและตอบข้อ ซักถามเกี่ยวกับประเภท และระดับของนโยบาย สาธารณะ - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3	-การก่อรูปนโยบาย -วาระนโยบายและการเข้าสู่ วาระนโยบาย	3	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลและตอบข้อ ซักถามเกี่ยวกับการก่อรูป นโยบาย วาระนโยบายและ การเข้าสู่วาระนโยบาย - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	- ปัจจัยแวดล้อมนโยบาย สาธารณะ -การกำหนดนโยบาย สาธารณะ: แนวคิด ทฤษฎี และตัวแสดงที่เกี่ยวข้อง	3	- บรรยาย - สืบค้นข้อมูลและตอบข้อ ซักถามเกี่ยวกับสืบค้นข้อมูล และตอบข้อซักถามเกี่ยวกับ การกำหนดนโยบาย สาธารณะ - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5	-ตัวแบบการกำหนด นโยบายสาธารณะ	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - ตอบข้อซักถามและแสดง ความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	-การวิเคราะห์นโยบาย	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7	-การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	-ตัวแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
9	- การประเมินผลนโยบาย - เครือข่ายนโยบาย (Policy Network)	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
10	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1-12		- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
11	- แผนและการวางแผน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
12	- โครงการและการบริหารโครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น - ทดสอบย่อย (quiz)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
13	- การวิเคราะห์การกำหนดนโยบายสาธารณะด้วยตัวแบบจากกรณีศึกษา (ครั้งที่ 1)	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14	- การวิเคราะห์การกำหนดนโยบายสาธารณะด้วยตัวแบบจากกรณีศึกษา (ครั้งที่ 2)	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถามและแสดงความคิดเห็น - บรรยายสรุป	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
15	- สรุปและทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) พัฒนานิสัยและประพฤติน้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>2) สามารถปรับวิถีชีวิตในความคิดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น</p>	<p>การเข้าชั้นเรียนทันเวลา</p> <p>การส่งงานตรงเวลา</p> <p>ไม่ทุจริตในการสอบ</p> <p>ไม่คัดลอกงานผู้อื่นและมีการอ้างอิง</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>	<p>1-15</p> <p>5,8,10,13,14</p> <p>2,3,4,6,7,9,11,12</p> <p>5,8,10,13,14</p> <p>5,8,10,13,14</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 8%</p> <p>2 = 2%</p>
ความรู้	<p>1) เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>สอบปลายภาค</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>	<p>16</p> <p>5,8,10,13,14</p> <p>5,8,10,13,14</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 10 %</p>

การพัฒนาการเรียนรูของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะปัญญา	<p>1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>สอบปลายภาค</p>	<p>5,8,10,13,14</p> <p>5,8,10,13,14</p> <p><b>16</b></p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1 = 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2 = 10 %</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>	<p>5,8,10,13,14</p> <p>5,8,10,13,14</p> <p>5,8,10,13,14</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 2 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้ 1,3 = 2 %</p>

การพัฒนาการเรียนรูของนักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การทำงาน กลุ่มการ นำเสนอผลงาน หน้าชั้นเรียน</p> <p>การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น เรียน</p>	<p>5,8,10,13,14</p> <p>5,8,10,13,14</p>	<p>10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%</p>

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

รุ่งภพ คงฤทธิ์ระจัน. (2551). นโยบายสาธารณะและการวางแผน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จุมพล หนิมพานิช. (2547). การวิเคราะห์นโยบาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถวัลย์ วรเทพพิพิงษ์. (2541). การกำหนดและการวิเคราะห์นโยบาย: ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

มยุรี อนุมานราชธน. (2549). นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ธรรมมลการพิมพ์.

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2550). นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพฯ: บทพิธการพิมพ์

วรเดช จันทรศร. (2551). จากนโยบายสู่การปฏิบัติ: องค์ความรู้ ตัวแบบทางทฤษฎี และการประเมิน

ความสำเร็จจากความล้มเหลว. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ.

ศุภชัย ยาวะประภาส. (2548). นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมบัติ อารังธัญวงศ์. (2548). นโยบายสาธารณะ: แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การทดสอบย่อย (quiz)
- การสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้