



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2560

รหัสวิชา 2553328 ชื่อรายวิชา การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ตอนเรียน A1,B1 นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์  
รหัส (2 ตัวแรก) 58

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## คำนำ

รหัสวิชา 2553328 การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาบังคับที่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ทุกคนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ เพราะถือเป็นรายวิชาที่สำคัญรายวิชาหนึ่งของผู้ที่ศึกษาในศาสตร์นี้ โดยขอขยายรายวิชาที่นักศึกษาจะได้ทำการศึกษาประกอบด้วยการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของแผน ประเภทของแผน ความสำคัญของแผนและการวางแผน กระบวนการวางแผนทั้งแผนและการวางแผนทั่วไป แผนและการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี แผนและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นในกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อันได้แก่ การกำหนดโครงการ การบริหารโครงการ การติดตามประเมินผลโครงการที่อยู่ภายใต้แผนกลยุทธ์

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
 รหัสวิชา 2553328 ชื่อวิชา การวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น  
 Planning and Strategic Management for Local Development
2. จำนวนหน่วยกิต  
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
 1) หลักสูตร: รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต  
 2) ประเภทของรายวิชา: เฉพาะด้าน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
 16 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายเรื่องของแผน ประเภทของแผน ความสำคัญของแผนและการวางแผน กระบวนการวางแผนทั้งแผนและการวางแผนทั่วไป แผนและการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปี แผนและการวางแผนเชิงกลยุทธ์ โดยมุ่งเน้นในกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การแปลงแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อันได้แก่ การกำหนดโครงการ การบริหารโครงการ การติดตามประเมินผลโครงการที่อยู่ภายใต้แผนกลยุทธ์ และนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปวิเคราะห์แผนและการวางแผนเชิงกลยุทธ์จากกรณีศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพื้นที่จริง เพื่อนำเสนอกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ถูกต้อง และนำเสนอแนวทางการพัฒนากระบวนการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ได้อย่างเป็นรูปธรรม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การศึกษาและติดตามนโยบาย แผนงาน และโครงการของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ผลกระทบทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศที่มีต่อการวางแผนกลยุทธ์และการบริหารโครงการส่วนท้องถิ่น ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของนโยบาย แผนงาน และโครงการต่างๆ เป็นต้น ซึ่งสถานการณ์ในปัจจุบันเหล่านี้ สามารถใช้เป็นตัวอย่างเพื่อประกอบการอธิบาย ทำความเข้าใจต่อทฤษฎีหรือแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์และบริหารโครงการส่วนท้องถิ่นได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและกระบวนการในการวางแผนระยะสั้นและระยะยาว ในส่วนของหน่วยการปกครองท้องถิ่นตลอดจนศึกษาถึงกระบวนการในการดำเนินการโครงการ เทคนิคในการบริหารโครงการ การกำหนดโครงการ การเตรียมโครงการ การทบทวนและอนุมัติ การนำโครงการไปปฏิบัติและการประเมินผลโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่น

Study concepts and processes in short-long term planning in project, project management technique, forming, implementing and evaluation for local development are also introduced.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

#### 2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการ

จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- (2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้
- (4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

### 4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน

ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา ขอบเขต การศึกษา วิธีการสอน การ วัดผลและประเมินผล	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	- ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของแผน - กระบวนการวางแผนทั้ง แผนทั่วไป แผนประจำปี และแผนกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น **มอบหมายงานเพื่อเตรียม ลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3	- กระบวนการวางแผน เชิงกลยุทธ์ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น - การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - สรุบบทเรียนหน้าชั้นเรียน โดยอาสาสมัคร/สุ่มจาก รายชื่อ ( 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
4	- การกำหนดวิสัยทัศน์ - การกำหนดพันธกิจ - การกำหนดยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - สรุบบทเรียนหน้าชั้นเรียน โดยอาสาสมัคร/สุ่มจาก รายชื่อ ( 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	- การสร้างแผนที่ ยุทธศาสตร์ - การแปลงยุทธศาสตร์และ กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ - การวางแผนที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ฝึกเขียนแผนที่ยุทธศาสตร์ ( 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
6	-การกำหนดโครงการ -การบริหารโครงการ -เทคนิคการบริหาร โครงการ	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - สรุบบทเรียนหน้าชั้นเรียน โดยอาสาสมัคร/สุมจาก รายชื่อ ( 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
7	- การติดตามและ ประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนา ท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
8	การฝึกการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
9	การฝึกการวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
10	การฝึกวิเคราะห์แผนที่ ยุทธศาสตร์	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
11	การฝึกการวิเคราะห์ความ สอดคล้องของแผน ยุทธศาสตร์และโครงการ	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
12	การฝึกการวิเคราะห์การ กำหนดโครงการ การ บริหารโครงการ	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
13	การฝึกการวิเคราะห์การ ติดตามและการประเมินผล โครงการ	3	- บรรยาย - ฝึกการวิเคราะห์ (Work Shop 5 คะแนน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	แผนชุมชนและความ เชื่อมโยงของแผนชุมชนกับ แผนยุทธศาสตร์ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - ร่วมแสดงความคิดเห็น	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
15	สัมมนาการศึกษา กระบวนการวางแผนและ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ท้องถิ่นจากกรณีศึกษา	3	- นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน - อภิปรายและแสดงความคิดเห็น โดยคณาจารย์และ นักศึกษา (20 คน)	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	<b>สอบปลายภาค</b>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม (2) ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (4) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	การเข้าชั้นเรียน ทันเวลา การส่งงานตรง เวลา ไม่ทุจริตในการ สอบ ไม่คัดลอกงาน ผู้อื่นและมีการ อ้างอิง การทำงานกลุ่ม	1-15 3-6,8-13 และ 15 16 3-6,8-13 และ 15 3-6,8-13 และ 15	10 % ผลการเรียนรู้ 1,3,5 = 8% 2,4 = 2%
ความรู้	(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	สอบปลายภาค    การทำงานกลุ่ม		40 % ผลการเรียนรู้ 1 = 20 % 2 = 10 % 3 = 10 %

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	<p>(2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>(4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>		
ทักษะปัญญา	<p>(1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>(2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้</p> <p>(4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษา มาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>สอบปลายภาค</p> <p>การทำงานกลุ่ม และสอบปลายภาค</p>		<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 10 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 5 %</p> <p>4 = 5 %</p>
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<p>(1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคม</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>		<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1,3,4 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 2 %</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	<p>และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือ ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจาก การ ทำงาน ได้อย่าง มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(4) มี จิต ส าร ณะ และ รับผิดชอบต่อนองและสังคม</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการ ใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้ง ด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและ เครื่องมือในการนำเสนอผลงาน ได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและ การสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>(4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและ ตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ เหมาะสม</p>	<p>การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น</p> <p>การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้น</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p> <p>การทำงานกลุ่ม</p>		<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1,2 = 5%</p> <p>3,4 = 5%</p>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปกรณ์ ปรียากร. 2548. การวางแผนกลยุทธ์: แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

ปกรณ์ ปรียากร. 2550. การบริหารโครงการ: แนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

มยุรี อนุমানราชธน. 2551. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. ปทุมธานี: ดุมาเยส.

สมบัติ อึ้งรังษิณวงศ์. 2545. การบริหารโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

สุพาดา สิริกฤตตาและคณะ. การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ, 2543.

สุภาพร พิศาลบุตร, ผศ.. การวางแผนและการบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2547.

อรรถัย เสี่ยงจินดาถาวร. 2554. เอกสารประกอบการสอน วิชาการวางแผนและบริหารโครงการส่วนท้องถิ่น. อุบลราชธานี: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

### ภาษาอังกฤษ

Burke, Rory. 1999. Project management: planning & control techniques. Chichester : Wiley.

Cleland, David I. 1994. Project management: strategic design and implementation. 2nd ed. New York : McGraw-Hill.

Meredith, Jack R. 1995. Project management: a managerial approach. 3rd ed. New York : Wiley.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

อัมพร อึ้งรังษิณวงศ์. 2551. องค์การ: ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

<http://th.wikipedia.org/wiki/การบริหารโครงการ>

<http://pirun.ku.ac.th/~fedupst/Book181441-3.pdf>

<http://www.km.moc.go.th/index.php?>

[http://kmcenter.rid.go.th/kmc13/d\\_v/0202-0004.pdf](http://kmcenter.rid.go.th/kmc13/d_v/0202-0004.pdf)

[http://www.thailocaladmin.go.th/work/e\\_book/eb3/kp.htm](http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb3/kp.htm)

[http://www.thailocaladmin.go.th/work/e\\_book/eb3/eb140751/eb140751](http://www.thailocaladmin.go.th/work/e_book/eb3/eb140751/eb140751)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้