

รายละเอียดของรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/60

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย	2552902	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	2552902	Research Methodology in Political Science and Public Administration

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล

4.2 อาจารย์ผู้สอน: ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล

4.3 ตอนเรียน: A1 และ B1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 /ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของการวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ตั้งแต่จุดประสงค์ และความหมาย วิธีการต่างๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย สถิติที่ใช้งานวิจัยทางสังคมศาสตร์ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน

1.1.2 เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจ ตระหนักรู้ถึงงานวิจัยในปัจจุบัน และสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ในการทำความเข้าใจกระบวนการการวิจัย แก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้

1.2 ด้านทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 เพื่อให้ศึกษาสามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของกระบวนการคิดทางการวิจัย

1.2.3 นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

1.2.4 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.3 ด้านจิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 เพื่อให้ศึกษามีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.2 เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การวิจัยมีการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทั้งด้านกรอบในการคิดการศึกษา และเทคนิคในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน และ ความเข้าใจในกระบวนการการวิจัย อันเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้และเรียนวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวความคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

2552902 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ 3 (2-2-5)

Research Methodology in Political Science and Public Administration

ศึกษาเกี่ยวกับจุดประสงค์ และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย สถิติที่ใช้งานวิจัยทางสังคมศาสตร์ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน

Study of objectives and meanings of research in social science, research methodology, research processes, statistic for social science research, sources of information collection, the appropriated methods of writing and reading on the result, the writing of research proposal, and the actualization of research strategies.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง Social media เช่น Line, Facebook เป็นต้น
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) สร้างเสริมให้เกิดการรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

3) ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม และหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) รู้และเข้าใจถึงความก้าวหน้าของความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติกฎระเบียบและข้อบังคับที่เปลี่ยนไปตามสถานการณ์ในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

2) ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ในสาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

- 1) เอกสารประกอบการบรรยาย
- 2) การยกตัวอย่างงานวิจัย และกรณีศึกษา
- 3) การอภิปรายความรู้ร่วมกัน
- 4) การจัดทำรายงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน
- 2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 3) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับรัฐประศาสนศาสตร์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

2) สามารถศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อน โดยใช้ความรู้แนวคิด และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.2 วิธีการสอน

- 1) เอกสารประกอบคำบรรยาย
- 2) กรณีศึกษาจากรายงานวิจัย บทความวิจัย และสื่อการนำเสนอจาก Website และปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
- 3) นักศึกษานำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ
- 2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม
- 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัยทั้งข้อเขียนและปากเปล่า
- 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาทางการวิจัย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและ บริบทของกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- 1) การอภิปรายกลุ่ม
- 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- 3) การนำเสนอรายงาน
- 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ

2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และ

นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับประเด็นปัญหา

3) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การ

อภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการ แสวงหาความรู้ในทาง สังคมศาสตร์	3	- บรรยายลักษณะขอบ เขตของวิชา ภาพรวม อธิบายแนวคิดพื้นฐานของรายวิชาและการ แสวงหาความรู้ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
2	จริยธรรมในการวิจัย	3	- บรรยายเรื่องจริยธรรมในการวิจัย และ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้แสดงความ คิดเห็น สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
3	ความหมายและ กระบวนการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3	- บรรยายเกี่ยวกับนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการ วิจัยและกระบวนการวิจัย - นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 5-7 คนอภิปรายหัวข้อการ ทำวิจัยของกลุ่ม - มอบหมายงานในการเขียนงานวิจัยบทที่ 1 - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
4	การออกแบบการวิจัย	3	- บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย เช่น Logic of Nomothetic Explanation, Conceptual Framework, Necessary and Sufficient Causes และ Time Dimension เป็นต้น - นักศึกษานำเสนอเนื้อหารายงานการวิจัยบทที่ 1 และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
5	หลักการสุ่มตัวอย่าง	3	- บรรยายเรื่องประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการ สุ่ม และการคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง - นักศึกษาฝึกทำโจทย์การคำนวณขนาดกลุ่ม ตัวอย่าง - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนรายงานการ งานวิจัยบทที่ 2 - นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อ อภิปรายกรอบแนวคิดการวิจัย พร้อมมอบหมาย ให้ทำการค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
6	การวัด	3	- บรรยายเกี่ยวกับความหมาย กระบวนการ ระดับการวัด ความเที่ยงและความตรง - นักศึกษานำเสนอเนื้อหารายงานการวิจัยบทที่ 2 และรับฟังข้อเสนอแนะ - นักศึกษานำเสนอกรอบแนวคิดเบื้องต้นและ อภิปรายร่วมกัน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
7	การเก็บรวบรวมข้อมูล	3	- บรรยายเรื่องประเภทของข้อมูล วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล - มอบหมายนักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 3	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- นำเสนอตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	
8	ประเภทของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Experiments และ Survey Research	3	- บรรยายเรื่องวิธีการวิจัยแบบ Experiments และ Survey Research - นักศึกษาสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลตามตัวและกรอบแนวคิดที่พัฒนาขึ้นมา - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
8/1	สอบกลางภาค	1.30	ข้อสอบปรนัยและอัตนัย	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
9	ประเภทของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Qualitative Field Research	3	- บรรยายเรื่องวิธีการวิจัยแบบ Qualitative Field Research - นำเสนอตัวอย่างการวิจัยที่เกี่ยวข้อง - นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัยบทที่ 3 และ เครื่องมือการวิจัยพร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
10	ประเภทของการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ Unobtrusive Research และ Evaluation Research	3	- บรรยายเรื่องวิธีการวิจัยแบบ Unobtrusive Research และ Evaluation Research - นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลและนำเสนอปัญหา ที่พบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
11	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ พรรณนา ครั้งที่ 1	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย สัมประสิทธิ์การกระจาย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 4 - นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลและนำเสนอปัญหา ที่พบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
12	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์	ผศ. สมศักดิ์

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ พรรณนา ครั้งที่ 2		ค่าไคสแควร์ - นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS ในการ วิเคราะห์ข้อมูล - นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูลและนำเสนอปัญหา ที่พบ - มอบหมายนักศึกษาเขียนรายงานผลการวิจัย บทที่ 4 สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	เจริญพูล
13	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ อ้างอิง ครั้งที่ 1	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ t-test, ANOVA - นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS ในการ วิเคราะห์ข้อมูล - นักศึกษานำเสนอรายงานผลการวิจัยบทที่ 4 และรับฟังข้อเสนอแนะ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
14	การวิเคราะห์ข้อมูลและการ นำเสนอผลการวิจัยด้วยสถิติ อ้างอิง ครั้งที่ 2	3	- บรรยายและทำแบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ - Pearson's Correlation Coefficient และ Regression Analysis - นักศึกษาฝึกใช้โปรแกรม SPSS ในการ วิเคราะห์ข้อมูล - มอบหมายนักศึกษาเขียนรายงานการวิจัยบทที่ 5 สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
15	การเขียนโครงร่างวิจัย รายงานการวิจัย และการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์	3	- บรรยายการเขียนโครงร่างการวิจัย รายงาน และรูปแบบการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ - นักศึกษาส่งร่างรายงานการวิจัยและนำเสนอ การวิจัยกลุ่มละ 15 นาที สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน/PPT	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล
16	สอบปลายภาค	1.30	- ข้อสอบปรนัยและอัตนัย และส่งรายงานการ วิจัย	ผศ. สมศักดิ์ เจริญพูล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) สามารถปรับวิถี ชีวิตในความขัดแย้ง ทางค่านิยม และ จัดการปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยมพื้นฐานและ ความรู้สึกของผู้อื่น	1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการ สอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	20%
ด้านความรู้	1) รู้และเข้าใจถึง ความก้าวหน้าของ ความรู้ตลอดจนธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบและ ข้อบังคับที่เปลี่ยนไป ตามสถานการณ์ใน สาขาวิชาชีพ ประวัติศาสตร์ 2) ตระหนักถึง งานวิจัยในปัจจุบันที่ เกี่ยวข้องกับการ แก้ปัญหาและการต่อ	1) การทดสอบย่อย 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลาย ภาคเรียน 3) ประเมินจากการจัดทำรายงาน การวิจัยรายบท 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน	3, 5, 8, 11 8/1, 16 4, 6, 9, 13, 15 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14	25% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 15% ผลการ เรียนรู้ที่ 2) = 10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	ยอดองค์ความรู้ใน สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์	5) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ในชั้นเรียน	15	
ด้านทักษะทาง ปัญญา	1) สามารถค้นหา ข้อเท็จจริงและทำ ความเข้าใจ ปรากฏการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับรัฐ ประศาสนศาสตร์จาก แหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย 2) สามารถศึกษาและ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ ซับซ้อน โดยใช้ความรู้ แนวคิด และทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อเสนอแนะแนวทาง ในการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์	1) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุน กิจกรรม 2) สามารถสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการ วิจัยได้ทั้งในภาคทฤษฎีและการ ปฏิบัติ 3) ประเมินจากการทดสอบย่อย 1) สามารถวิเคราะห์ อภิปราย และ นำเสนอผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง	2, 5, 6 7, 10, 11, 12 8 12, 13, 14, 15	20 % แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 15% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 2) = 5%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	1) สามารถปรับตัวได้ ในสังคมที่มีความ หลากหลาย รับฟัง ความเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็น	1) การสอบถามถึงกระบวนการและ พฤติกรรมของนักศึกษาในการเก็บ ข้อมูลภาคสนาม 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการเรียน	10, 11, 12, 4, 6, 9, 13, 15	20% แบ่งเป็น ผลการ เรียนรู้ที่ 1) = 10%

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	<p>เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับพื้นฐานของตนเองและบริบทของกลุ่ม</p>	<p>และการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>1) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	<p>3 – 9 และ 13 - 15</p>	<p>ผลการเรียนรู้ที่ 2) = 10%</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ</p> <p>2) สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ</p>	<p>1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการใช้ โปรแกรม SPSS</p> <p>2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการส่งรายงานวิจัยแต่ละบท และการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> <p>1) ประเมินจากการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ในรายงานการวิจัย</p> <p>2) ประเมินจากรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่นักศึกษาจัดส่ง</p>	<p>11, 12, 13, 14 4, 6, 9, 13, 15 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>5 % 5 %</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	<p>ประเด็นปัญหาทาง การวิจัยทางรัฐ ประศาสนศาสตร์</p> <p>3) สามารถสื่อสาร ประเด็นทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ประเมินจากการการสื่อสารและ การเลือกใช้สื่อในการนำเสนองานน แต่ละครั้ง</p>	<p>4, 6, 9, 13, 15</p>	<p>5 %</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชวลิต สวัสดิ์ผล. (2554). **วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็มแอนด์เอ็ม เลเซอร์พริ้นท์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โพธิ์สีดา. 2552. **ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. 2549. **หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสิทธิ์ ภัณฑ์แอนด์พริ้นติ้ง.

องอาจ นัยพัฒน์. 2548. **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.

สุจิตรา บุญยรัตพันธุ์. (2546). **ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

Babbie, E., R., (2010). **The Practice of Social Research**. CA: Wadsworth Publishing Company.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความวิชาการและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนในรายวิชาดังกล่าว และนักศึกษาสามารถเข้าไปศึกษาค้นคว้าจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น

1) Thai Library Integrated System (ThaiLIS): <http://tdc.thailis.or.th>

2) ProQuest: <https://search.proquest.com>

3) Springer Nature: <https://link.springer.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- นักศึกษาประเมินการสอนผ่านแบบประเมินการสอน
- ข้อเสนอแนะผ่าน Social Media ที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นช่องทางหนึ่งในการเรียนการสอน และสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากการประเมินผลการสอนหรือข้อเสนอแนะจากนักมาปรับปรุงการเรียนการสอนรวมทั้งปรับปรุงด้านการจัดการเรียนการสอน