

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

นิติศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2564601

หลักวิชาซีพนักกฎหมาย

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต (2-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตร์บัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์โชคดี นพวรรณ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1. ได้ศึกษามีความรู้ถึงวิวัฒนาการของวิชาซีพกฎหมายในอดีตจนถึงปัจจุบัน และได้ศึกษาถึงหลักการระเบียบ ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับมารยาทและวินัยของนักกฎหมาย องค์กรควบคุมการประกอบวิชาชีพกฎหมายในสาขาต่างๆ

2. มีความรู้ถึงวิธีการศึกษากฎหมาย มีความรู้ถึงวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของกฎหมายจากประวัติความเป็นมาของกฎหมาย

3. มีความรู้ถึงวิธีการใช้กฎหมายที่ถูกต้อง ทำให้เกิดผลตามเป้าหมายของกฎหมาย

4. รู้ถึงคุณสมบัติของนักกฎหมายที่ยังประโยชน์เพื่อประเทศชาติและสังคมส่วนรวม

5. มีความรู้ถึงการประกอบวิชาชีพกฎหมายในสายงานต่างๆ การเข้าสู่อุปการประกอบวิชาชีพ สิทธิผลประโยชน์จากการประกอบวิชาชีพ หน้าที่และความรับผิดชอบในสายงานนั้นๆ

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติที่ได้รับจากการเรียน)

1. วิเคราะห์และพิจารณาปัญหา “การปรับใช้กฎหมาย” ของผู้ใช้กฎหมายจากข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

2. วิพากษ์แสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหา “การปรับใช้กฎหมาย”

3. นำความรู้ทางพุทธิพิสัยมาเปรียบเทียบ (analogy) กับข้อวิพากษ์และการแสดงความคิดเห็น

4. วิพากษ์และหาแนวทางในการสร้างคุณสมบัติการเป็นนักกฎหมายที่ยังประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติและสังคมส่วนรวมให้เกิดขึ้นกับตนเอง

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรมที่ได้รับจากการเรียน)

1. สร้างอุดมคติ และจริยธรรมของนักกฎหมายให้เกิดขึ้นจนเป็นสามัญสำนึกนักกฎหมาย

2. พิจารณาผลที่เกิดขึ้นจากการ “ไม่มีสามัญสำนึกนักกฎหมาย” ในกรณีศึกษาต่างๆ (จากข้อเท็จจริงและเหตุการณ์สมมุติ)

3. สร้างความสร้างตระหนักถึงผลกระทบที่รุนแรงแล้วร้ายที่เกิดจากการประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่วางไว้ แต่ฝ่าฝืนความถูกต้องยุติธรรมเพื่อประโยชน์ของตนเอง

4. สร้างจิตสำนึกและสามัญสำนึกของนักกฎหมายจากประวัติของนักกฎหมายที่ดี เรื่องราวหรือข้อเท็จจริงการปรับใช้กฎหมายที่ถูกต้อง เรื่องราวหรือข้อเท็จจริงความเสียหายของบุคคลที่อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของสังคมหรือปฏิบัติตนตามแนวทางข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้งหมดในการเป็นนักกฎหมายที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงเป้าหมายของกฎหมาย เพื่อให้ประกอบวิชาชีพในทางกฎหมายตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์คือ สามารถใช้กฎหมายให้เกิดความถูกต้องยุติธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม ไม่ใช่คิดหวังแต่ประโยชน์ส่วนตน

2. เพื่อให้ศึกษารู้วิธีการเข้าสู่วิชาซีพกฎหมายในสาขาต่างๆ ได้

3. เพื่อให้ศึกษารู้จักองค์กรที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพกฎหมาย สามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบที่องค์กรวิชาชีพได้วางไว้

4. สร้างสามัญสำนึกของนักกฎหมาย ให้ตระหนักถึงผลกระทบที่รุนแรงแล้วร้ายจากการประกอบวิชาชีพที่ถูกต้องตามกฎหมายแต่ฝ่าฝืนความถูกต้องยุติธรรมเพื่อประโยชน์ของตนเอง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาไม่ฝ่าฝืนต่อความถูกต้องยุติธรรมที่อยู่เหนือกฎระเบียบที่องค์กรประกอบวิชาชีพได้วางไว้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาในเรื่องวิวัฒนาการของวิชาชีพอภภพหมาย หน้าที่และงานของนักอภภพหมายในสาขาต่าง ๆ มารยาทและวินัย อุดมคติ และจริยธรรมของนักอภภพหมาย องค์การก่อตั้งและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพอภภพหมาย			
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 30 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการประกอบวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ- ตั้งประเด็นปัญหาเพื่อให้โอกาสนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็น- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ ได้ทราบเกี่ยวกับภาพรวมของการประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย วิวัฒนาการของวิชาชีพและองค์การก่อตั้งผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย
2.2 วิธีการสอน บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา ตลอดทั้งการตั้งประเด็นปัญหาขึ้นในชั้นเรียน เพื่อเสนอตัวอย่างในการนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
2.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการประกอบวิชาชีพกฎหมาย รวมถึงการทำความเข้าใจเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้อย่างเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายถึงความหมายของหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องข้อเท็จจริงเป็นตัวอย่าง - ตั้งประเด็นปัญหาเพื่อสอบถามความเข้าใจของนักศึกษา พร้อมทั้งแนะนำแนวความคิดที่ถูกต้องเหมาะสม - วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>สอบทำข้อสอบและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ความสำคัญของวิชาชีพ อานบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตนเอง และเพื่อน - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการ สอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.พีร์
2	บทที่1 บททั่วไป - ความหมายของกฎหมาย - บ่อเกิดของกฎหมาย - ระบบกฎหมาย - หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.พีร์
3	บทที่ 2 ประวัติวิชาชีพนัก กฎหมาย และ ความหมายของ วิชาชีพนักกฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 2 ประกอบ ตัว บทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.พีร์
4	บทที่ 3 ความยุติธรรมและนิติวิธี	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบ ตัว บทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.พีร์
5	บทที่ 4 การศึกษาอบรมนัก กฎหมาย - แนวทางการศึกษาอบรม กฎหมายของต่างประเทศ - เป้าหมายการศึกษา กฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบ ตัว บทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.พีร์
6-11	บทที่ 5 องค์การวิชาชีพ - องค์การวิชาชีพใน	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 5ประกอบ ตัวบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม	อ.พีร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ต่างประเทศ - องค์การวิชาชีพใน ประเทศ		3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	
12-15	บทที่ 6 คุณธรรมของวิชาชีพนัก กฎหมาย - ความยุติธรรม - หลักธรรมของวิชาชีพนัก กฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 6ประกอบ ตัวบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.พีร์
16	สอบปลายภาค	3		อ.พีร์

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 60%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก รวมคำบรรยาย หลักวิชาชีพนักกฎหมาย, ศาสตราจารย์แสวง บุญเฉลิมวิภาส
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ , พระราชบัญญัติพนักงานอัยการ , พระราชบัญญัติทนายความ , ข้อบังคับสภาทนายความว่าด้วยมารยาททนายความ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ ข้อมูลทางกฎหมายจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา , คำพิพากษาฎีกา , คำบรรยายเนติฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน- ผลการสอบ- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน วิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และ หลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน 3 ข้อ) จำนวน...-.. ตัวเลือก โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 จำนวน...-.... ข้อ	/	/			
บทที่ 2 จำนวน ...-.... ข้อ	/	/	/		
บทที่ 3 จำนวน1....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 4 จำนวน ...-....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 5 จำนวน ...1....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 6 จำนวน....1....ข้อ	/	/	/		
รวม	3	3	3		
ร้อยละ	100	100	100		