

## คำนำ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค3 และภาค4 ได้บัญญัติบทกฎหมายเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ ฎีกาตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค3 และภาค4 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล ได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคการใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งในทางปฏิบัติ

อาจารย์กิตติ นีรมิตร

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	1
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	
	2. จำนวนหน่วยกิต	
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
	8. สถานที่เรียน	
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
หมวด 2	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	3
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	
หมวด 3	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	
	1. คำอธิบายรายวิชา	
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
หมวด 4	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	4
	1. คุณธรรม จริยธรรม	
	2. ความรู้	
	3. ทักษะทางปัญญา	
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวด 5	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	9
	1. แผนการสอน	
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	
หมวด 6	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	11
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
หมวด 7	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	11
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การออกข้อสอบ

13

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
2564305 (ภาษาไทย) กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2  
(ภาษาอังกฤษ) Civil Procedures (3-0)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์กิตติ นีรมิตร
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
ในมหาวิทยาลัย
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
14 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ อุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุตสาหกรรม ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุตสาหกรรม ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการอุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพากษาหรือคำสั่งศาล
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคุ้มครองชั่วคราวก่อนพิพากษา ตลอดจนวิธีการบังคับคดี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ อุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดจนบทจำกัดการต้องห้ามอุตสาหกรรม ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุตสาหกรรม ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุตสาหกรรม ฎีกาค่าพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 1 ชั่วโมง/ สัปดาห์ เกิดขึ้นจากการศึกษากฎหมาย

1 ชั่วโมง/ สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทั่วไปด้านกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และมีบุคลิกภาพที่ดี
2. นักศึกษามีระเบียบวินัยด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนวิชากฎหมายวิธี

พิจารณาความแพ่ง

3. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ที่อาจารย์มอบหมาย

#### 1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมวิเคราะห์ด้วยบทกฎหมาย เพื่อให้ทราบคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินคดี ไม่ใช่ช่องว่างกฎหมายไปในทางมิชอบ

2. มอบหมายงานและมีกำหนดเวลาส่งกิจกรรมวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาว โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมแบ่งกลุ่มย่อยให้ร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาวเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบร่วมกันเป็นกลุ่ม

3. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กับปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะเชี่ยวชาญปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ รวมทั้งการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ตั้งใจหาคำถามเกี่ยวกับตัวบทกฎหมายด้านจริยธรรมเบื้องต้นในการดำเนินคดีในศาล

2. ประเมินกิจกรรมกลุ่มเกี่ยวกับวิเคราะห์และสังเคราะห์คำพิพากษาฎีกาย่อยยาว ด้านความรู้เรื่องประเด็นปัญหา และวิธีการปรับใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง อย่างถูกต้องและเหมาะสม และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา

3. นำเสนอความรู้หน้าชั้นเรียน ทั้งด้านบุคลิกภาพที่ดี และการสื่อสารโดยถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทราบถึงการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล ตลอดถึงบทจำกัดการต้องห้ามอุทธรณ์ ฎีกา และวิธีการขออนุญาตและรับรองอุทธรณ์ฎีกา ตลอดจนข้อยกเว้นการอุทธรณ์ ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล และนอกจากนั้นศึกษาถึง วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาว่า คู่ความในคดีมีสิทธิและหน้าที่ต่อกันอย่างไร ส่วนบทบัญญัติในชั้นบังคับคดีนั้น การบังคับคดีมีวิธีการอย่างไรและบุคคลใดบ้างที่มีสิทธิบังคับคดีและถูกบังคับคดี

#### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย เริ่มจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการแทรกกิจกรรมในห้องเรียน เช่น กิจกรรมกลุ่มย่อยร่วมกันตีความตามตัวบทกฎหมาย กิจกรรมปรับใช้ตัวบทกฎหมายกับข้อเท็จจริงด้านชั้นตอนการดำเนินคดีในศาล เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจตัวบทมาตรากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

2. มอบหมายให้นักศึกษาอ่านคดีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาเกี่ยวกับกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง จะได้เข้าใจกระบวนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริงอย่างตรงประเด็นและถูกต้อง

3. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกเขียนคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยยาว และโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเพื่อนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายลักษณะได้อย่างถูกต้องและ ยุติธรรม

4. กิจกรรมกลุ่มย่อย ให้นักศึกษาร่วมกันค้นคว้าคำพิพากษาศาลฎีกาย่อยยาว แล้วนำมาวิเคราะห์และ สังเคราะห์ ถึงประเด็นปัญหาและวิธีการปรับใช้กฎหมายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเข้าแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นจริงในขั้นตอนการดำเนินกระบวนการพิจารณา เพื่อการมีทักษะวิชาชีพนักกฎหมายที่สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการประกอบอาชีพ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลกลางภาค ร้อยละ 40 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย
2. ประเมินผลปลายภาค ร้อยละ 60 คะแนน โดยทดสอบความรู้ด้วยข้อสอบอัตนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การศึกษากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จะต้องพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขั้นตอนการดำเนินคดีในศาล สามารถตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินคดีในศาล ได้ตรงประเด็นและถูกต้อง รวมทั้งวิเคราะห์และสังเคราะห์ ให้เห็นประเด็นปัญหาด้านดำเนินคดีในศาล และ นำกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

### 3.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าคำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 จากตำราต่างๆ และศึกษาคดีตัวอย่าง
2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์คำพิพากษาด้วยตนเอง
3. มอบหมายให้นักศึกษาแสดงออกโดยการนำคำพิพากษามาวิเคราะห์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้นักศึกษาตอบคำถามโจทย์คดีกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างเข้าใจ ความหมายของตัวบทกฎหมาย
2. ให้นักศึกษาเขียนตอบโจทย์กฎหมายลักษณะวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 อย่างตรง ประเด็นและถูกต้อง

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
2. พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- 2.มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3.การนำเสนอรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อน
- 2.รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 3.รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1.การใช้ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ในการค้นคว้าบทกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4 และ คำพิพากษาศาลฎีกา บทความต่างๆได้

##### 5.2 วิธีการสอน

- 1.การให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1.ให้ค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th) ได้

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน3

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-แนะนำโครงสร้างหลักสูตร และการศึกษาในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค3 และภาค 4	3	แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่1	กิตติ นีรมิตร
2-3	-วิธีการอุทธรณ์-ฎีกาคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล การอุทธรณ์ข้อกฎหมาย โดยตรงต่อศาลฎีกา	6	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาครั้งที่1	กิตติ นีรมิตร
4-5	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์	6	-บรรยายตามเนื้อหา	กิตติ นีรมิตร

	คำพิพากษา (มาตรา 224)		-วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 2 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 2	
6	-ข้อจำกัดสิทธิการอุทธรณ์ คำพิพากษา (มาตรา 225)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 3-4	กิตติ นีรมิตร
7	-หลักทั่วไปเกี่ยวกับวิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 5 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 3	กิตติ นีรมิตร
8	-โจทก์ขอคุ้มครองชั่วคราว ก่อนพิพากษา มาตรา 254	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 6	กิตติ นีรมิตร
9	คู่ความขอคุ้มครอง ชั่วคราวก่อนพิพากษา มาตรา 264	3	บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 7 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 4	กิตติ นีรมิตร
10	สรุปหลักเกณฑ์วิธีการ ชั่วคราวก่อนพิพากษา	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 8 -ทดสอบโจทย์การอุทธรณ์และ วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา 2 ข้อ	กิตติ นีรมิตร
11	- การบังคับคดีตามคำ พิพากษา หลักการบังคับคดี (มาตรา 271)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่ 5	กิตติ นีรมิตร
12	- การร้องกันส่วน (มาตรา 287)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่ 10	กิตติ นีรมิตร
13	-การร้องขัดทรัพย์ (มาตรา 288)	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่	กิตติ นีรมิตร

			ที่11 -แบบฝึกหัดก่อนเรียนครั้งที่6	
14	การร้องขอหนังสือของเจ้าหนี้บุริมสิทธิ	3	-บรรยายตามเนื้อหา -วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาครั้งที่12	กิตติ นีรมิตร
15	การร้องขอเฉลี่ยทรัพย์ (มาตรา 289)	3	ขอบเขตการสอบปลายภาค	กิตติ นีรมิตร
16	-สอบปลายภาค	3	การสอบปลายภาค 4 ข้อ	กิตติ นีรมิตร

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบปลายภาค	16	60%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 ภาค 4

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม ([www.supremecourt.or.th](http://www.supremecourt.or.th))

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

1. การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
2. ผลการสอบ
3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 5 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1-4 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 5-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 8-10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
บทที่ 11-14 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/	/	/
รวม	20	20	20	20	20
ร้อยละ	20	20	20	20	20