

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | โรงเรียนกฎหมายและการเมือง นิติศาสตร์บัณฑิต |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2563704 ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม
Study English relating to judicial system.

1.2 จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล อาจารย์พีร์ พวงมะลิ ตอนเรียน A1,B1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 2210

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พ.ย. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาที่ศึกษา
- 1.1.2 สามารถวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- 1.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับการเรียน)

- 1.2.1 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 1.2.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 1.2.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.2.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา
- 1.2.5 เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับการเรียน)

- 1.3.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.3.2 มีความประพฤติที่เที่ยงเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 1.3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.3.4 มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมเป็นวิชาที่ศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจศึกษาคำศัพท์ที่สำคัญที่ใช้ในกระบวนการยุติธรรม วิธีการศึกษานเน้นการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนอภิปรายในห้องเรียน โดยการเรียนการสอนจะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาคุ่นเคยและสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับระบบกระบวนการยุติธรรม

Study English relating to judicial system.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
|------------------------------|---|--|------------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษา | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม | 60 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|--|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</p> <p>(6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</p> | <p>1) plugged ในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษาโดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมายโดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) plugged และสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) plugged การแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> | <p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p> | 1-15 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|--|-------------------|---------------------------|
| <p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของวิชา</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่อง เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่</p> | <p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p> | <p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> | 1-15 | 60% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|--|---|-------------------|---------------------------|
| <p>ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและ</p> <p>วิวัฒนาการทางกฎหมาย</p> | | | | |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน</p> | <p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p> | <p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นอยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p> | 4,8,11,14 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|---------------------------|
| <p>ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัว บท</p> <p>กฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>และเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p> | | | | |
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับ บุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นตามหลักวิชาการ | <ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ ดำเนินกิจกรรม | 3,5,9,13 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|---|---|-------------------|---------------------------|
| <p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p> | | | | |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราช</p> | <p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> | <p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูล โดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p> | 4,8,11,14 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|--|------------|----------------|-------------------|---------------------------|
| <p>กฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และ ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจาก ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ใน ลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p> | | | | |

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|---|--|-------------------------------------|
| 1 (2 ชม.) | แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน -หลักทั่วไป | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรม การเรียนการสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. กลุ่มคำศัพท์ที่สำคัญของ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่มวัดผลและทบทวน หลักกฎหมายแพ่งทั่วไป | | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่ บนพื้นฐานหลักวิชาการ | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิต |
| 2 (2 ชม.) | กระบวนการยุติธรรม | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายภาพรวมกระบวนการ ยุติธรรม และคำศัพท์ที่สำคัญ เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม กิจกรรม/ใบงาน: | Power Point บทความเรื่อง The Judicial System in Thailand: An Outlook for a New Century | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่ บนพื้นฐานหลักวิชาการ | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิต |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | 1.สืบค้นบทความภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม | | | |
| 3 (2 ชม.) | กระบวนการยุติธรรมทางอาญา | บรรยายโครงสร้างและองค์กรเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา กิจกรรม/ใบงาน: 1. แบบฝึกหัดทดสอบ | บทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ | ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 4 (2 ชม.) | องค์กร บทบาทและหน้าที่: ตำรวจ ตำรวจ | บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร การปฏิบัติหน้าที่ บทบาทของตำรวจ กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่ออ่านและแปลบทความที่ได้รับมอบหมาย | บทความเรื่อง Knights of the Realm: Thailand's Military and Police, Then and Now, White Lotus Press | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน | ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล/พีร์ พวงมะลิ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--|---|--|---|--|
| 5 (2 ชม.) | องค์กร บทบาท และหน้าที่: อัยการ | บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ องค์กร การปฏิบัติหน้าที่ บทบาท ของอัยการ กิจกรรม/ใบงาน 1. เขียนสรุปบทบาท หน้าที่ ของอัยการ | บทความเรื่อง The Role and Function of Public Prosecutors in Thailand | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ความถูกต้องของการใช้ คำศัพท์ และไวยากรณ์ | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 6 (2 ชม.) | องค์กร บทบาท และหน้าที่: ศาล ยุติธรรม | บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ องค์กร การปฏิบัติหน้าที่ บทบาท ของศาลยุติธรรม กิจกรรม/ใบงาน: 1. จับกลุ่มเพื่อสืบค้นบทความ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับศาลยุติธรรม | บทความเรื่อง The Future of Thailand's Court of Justice: Current Trends and Challenges | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความเห็น เกี่ยวกับบทเรียน | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 7 (2 ชม.) | องค์กร บทบาท และหน้าที่: ทนายความ | บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ องค์กร การปฏิบัติหน้าที่ บทบาท ของทนายความ กิจกรรม/ใบงาน: 1. จัดทำแบบทดสอบ | บทความ Lawyer's Obligation: Confidentiality of Client Information in Thailand | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|--------------------------------------|---|---|--|--|
| | | 2. | บทความ Private Lawyer in Contemporary Society: Thailand | | |
| 8 (2ชม.) | สอบกลางภาค | จัดสอบกลางภาค | ข้อสอบกลางภาค | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า สอบ 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ปริมาณการทุจริต | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 9 (2 ชม.) | องค์กร บทบาท และหน้าที่: ราชทัณฑ์ | บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ องค์กร การปฏิบัติหน้าที่ บทบาท ของราชทัณฑ์ กิจกรรม/ใบงาน: 1. สืบค้นข้อมูลทาง internet เกี่ยวกับบทเรียนและ เนื้อหาที่เรียน | Power Point | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 10 (2 ชม.) | โทษและการกำหนดโทษ | บรรยายคำศัพท์เกี่ยวกับโทษและ การกำหนดโทษ กิจกรรม/ใบงาน | บทความที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่ ศึกษา | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---------------------------|--|---|--|---|
| | | 1. กิจกรรมกลุ่มอ่านบทความและสรุปความจากบทความที่มอบหมาย | | 3. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความเห็นเกี่ยวกับบทเรียน | |
| 11 (2 ชม.) | กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง | บรรยายโครงสร้างกระบวนการและวิธีพิจารณาความแพ่ง รวมถึงตลอดถึงบุคคลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน: 1. นักศึกษาจับกลุ่มเพื่อจัดทำสรุปแผนผังกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งฉบับภาษาอังกฤษ | Power Point | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ความถูกต้องของการใช้คำศัพท์ และไวยากรณ์ และ ความถูกต้องตามหลักวิชา | ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 12 (2 ชม.) | กระบวนการยุติธรรมทางเลือก | บรรยายคำศัพท์เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรมทางเลือก กิจกรรม/ใบงาน 1. จัดทำแบบทดสอบ | บทความ Restorative Justice for Adults and Juveniles in Thailand | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความเห็นเกี่ยวกับบทเรียน 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ | ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล/พีร์ พวงมะลิ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|---|--|-------------|---|--|
| 13 (2 ชม.) | กรณีศึกษาหลักนิติธรรม และหลัก กระบวนการอันควรทางกฎหมาย | บรรยายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน 1. จับกลุ่มเพื่อสืบค้นข้อมูลสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับบทความ คำพิพากษาฎีกา พร้อมสรุปความ เป็นภาษาอังกฤษ | Power Point | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ความถูกต้องของเนื้อหาจาก งานที่มอบหมาย | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 14 (0 ชม.) | ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ไทย 1 | สัมมนาปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการ ยุติธรรมไทย กิจกรรม/ใบงาน 1. จับกลุ่มนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมายเป็น ภาษาอังกฤษ พร้อม อภิปราย | | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความเห็น เกี่ยวกับบทเรียน 4. ความถูกต้องของเนื้อหาจาก งานที่มอบหมายทั้งทักษะการ อ่าน การเขียน การพูด และ การฟัง | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |
| 15 (2 ชม.) | ปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม ไทย 2 | กิจกรรม/ใบงาน 1. จับกลุ่มนำเสนอผลงานที่ ได้รับมอบหมายเป็น | | 1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา | ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล/พีร์ พวงมะลิ |

| สัปดาห์ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|---------------------|-------------------|-----------------------------|------------|---|--------|
| | | ภาษาอังกฤษ พร้อม อภิปราย | | 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความเห็น เกี่ยวกับบทเรียน 4. ความถูกต้องของเนื้อหาจาก งานที่มอบหมายทั้งทักษะการ อ่าน การเขียน การพูด และ การฟัง | |
| 16 (0 ชม.) | สอบปลายภาค | | | | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบกลางภาค 30%
- สอบปลายภาค 30%
- รายงานกลุ่ม 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผ.ศ. สาครินทร์ ยุวะพุกกะ (2560). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (LAW4056). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บุญร่วม เทียมจันทร์ (2551). ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง แปลไทย – อังกฤษ. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล

บุญร่วม เทียมจันทร์ (2551). ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แปลไทย – อังกฤษ. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล

ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และวิธีพิจารณาความแพ่ง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสัณักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี