

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 2563519 ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน
Law of Juvenile Delinquency
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต
2 (2-0-4) หน่วยกิต
- 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ไตรพงษ์ ตอนเรียน A1, B1
- 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 2210
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของสิทธิของหลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวรวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเด็กและเยาวชน
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนเคารพสิทธิของเด็กภายใต้กฎหมายไทยและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคมตามนโยบายของรัฐเกี่ยวกับเด็ก
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด
- 6) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการความเป็นมาและทฤษฎีระบบศาลเด็กและเยาวชนเหมาะสม
- 7) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติในเรื่องอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 8) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดมาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- 9) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเรื่องอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก
- 10) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกาในหลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 11) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะในอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนกำเนิดขึ้นมาจากการที่มนุษย์เข้ามาร่วมกันในสังคม การอยู่ร่วมกันของคนหมู่มากย่อมมีการกระทบกระทั่งล่วงล้ำสิทธิกันทำให้เกิดการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนอยู่บ้าง เมื่อมีการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและมีความเสียหายเกิดขึ้นแก่บุคคลใดหรือชนกลุ่มใดย่อมเป็นปัญหาว่าเด็กและเยาวชนเหล่านั้นจะชดใช้อย่างไรบ้าง แต่ละสังคมจึงต้องมีการวางกฎเกณฑ์ขึ้นเพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติ และถ้าใครฝ่าฝืนเงื่อนไขดังกล่าว

ย่อมถือว่าเป็นการกระทำความผิดอันจะต้องมีการลงโทษจากการกระทำความผิดนั้น โดยเฉพาะเมื่อประเทศต้องมีการดำเนินการพัฒนาเพื่อรองรับสังคมในศตวรรษที่ 21 สังคมจะต้องมีการเตรียมพร้อมเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล โดยการศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน จึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมาและทฤษฎีระบบศาลเด็กและเยาวชน อนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด สิทธิของเด็กภายใต้กฎหมายไทย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนรวมถึงหลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Study history and theories of the juvenile court system, convention on rights of children, juvenile justice for delinquent, rights of children under Thai law, state policy on juvenile, including the principles of law creating juvenile courts procedure in juvenile court and other related laws.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	การศึกษาด้วย ตนเอง 60 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของสิทธิของหลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวรวมถึงความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อเด็กและเยาวชน 2) เพื่อให้ผู้เรียนเคารพสิทธิของเด็กภายใต้กฎหมายไทยและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 3) เพื่อให้ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคมตามนโยบายของรัฐเกี่ยวกับเด็ก	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) ประเมินผลการนำเสนออภิปรายกลุ่ม 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	1-15 5 1	10%
ด้านความรู้ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญากรรมและครอบครัวและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์ 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด 3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตามความก้าวหน้า	1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา 2) อภิปรายกลุ่ม 3) การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา	1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) วิเคราะห์กรณีศึกษา	16 2 7 3	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
และวิวัฒนาการความเป็นมาและทฤษฎีระบบศาลเด็กและเยาวชนเหมาะสม				
ด้านทักษะทางปัญญา 1) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติในเรื่องอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดมาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	16	60%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเรื่องอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 3) การนำเสนอรายงาน	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	2-6 5 8	5%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา	1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนที่เปลี่ยนไป อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 3) การนำเสนอรายงาน	1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 1) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	5 7-11	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ในหลักสำคัญของกฎหมายจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในความหมายของศัพท์ต่างๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะในอนุสัญญาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก</p>				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (2 ชม.)	แนะนำตัวอาจารย์ แนะนำ วิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ บรรยาย เรื่องความเป็นมาและทฤษฎี ระบบศาลเด็กและเยาวชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมายเกี่ยวกับ การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
2 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องศาลเยาวชน และครอบครัว	1. บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
3 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
4 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องศูนย์ฝึกและ อบรม สถานศึกษา สถานฝึก และอบรม และสถานแนะนำ ทางจิต และการฝึกอบรม	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
5 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องการสอบสวน คดีอาญา	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน		3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	
6 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องมาตรการพิเศษแทนการดำเนินคดีอาญา	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
7 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องอำนาจศาลเกี่ยวกับคดีอาญา และการฟ้องคดีอาญา	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
8 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องการพิพากษาคดีอาญา	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
9 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องการเปลี่ยนโทษและการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
10 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องการพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
11 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องการพิจารณาพิพากษาคดีครอบครัวที่ผู้เยาว์มี	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	ผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย	กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน		3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	
12 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องการพิจารณา คดีคุ้มครองสวัสดิภาพ อุทธรณ์ และฎีกา	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
13 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องบทกำหนด โทษ และบทเฉพาะกาล	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
14 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องอนุสัญญาที่ เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
15 (2 ชม.)	บรรยายเรื่องสิทธิของเด็ก ภายใต้กฎหมายไทย และ นโยบายของรัฐเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชน	1.บรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต 4. แบบฝึกหัดเกี่ยวกับการ กระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	1. power point 2. ตัวบทกฎหมาย	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 2) วิเคราะห์กรณีศึกษา 3) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผศ.พรเพ็ญ ไตรพงษ์
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 30%
- สอบปลายภาค 60%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา การกระทำคามผิดของเด็กและเยาวชน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) วรวิทย์ ฤทธิพิศ. หลักกฎหมายการดำเนินคดีในศาลเยาวชนและครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์วิญญูชน. 2560.

2) วิเศษ อ่อนตา. คำอธิบาย พ.ร.บ.ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวฯ. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์วิญญูชน. 2556.

3) สมชัย ชี้อาตุมากร. พ.ร.บ.ศาลเยาวชนและครอบครัวและพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์ : พลสยาม พรินต์ติ้ง (ประเทศไทย). 2559.

4) สหรัฐ กิติ ศุภการ. หลักและคำพิพากษา : คำอธิบายพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวพ.ศ.2553. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์ อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2560.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้