

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง  
นิติศาสตร์บัณฑิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2563517 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2  
Law of Criminal Procedure 2

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นายวัลลภ ห่างไธสง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : นายวัลลภ ห่างไธสง ตอนเรียน A1,B1

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 243

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พ.ย.2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### 1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาศาลฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายอาญากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2

#### 1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

#### 1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7

Study criminal procedure used in the Appeal Court and the Supreme Court, sentencing, costs, pardon commutations and reduction of punishments as provided in the Criminal Procedure Code Part 4, 6 and 7.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</p>	<p>1) ให้ผู้เรียนรับรู้กติกา ข้อตกลงในการเรียน การสอน และทราบตารางเวลากิจกรรม วิชาการประจำวิชา เพื่อสร้างวินัยต่อตนเอง</p> <p>2) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบทกฎหมายสัญญาเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น โดยอาศัยสถานการณ์ที่ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด</p> <p>4) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอดสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>5) การนำเอาความรู้กฎหมายนิติกรรมและสัญญาไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพ นักกฎหมายที่มีคุณธรรม จริยธรรมต่อไปในอนาคต</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎระเบียบ</p> <p>5) ผลรายงานกิจกรรมการศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไขโดยใช้กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาอย่างได้ถูกต้องและเป็นธรรม</p>	1-15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาในหลักสูตรนิติศาสตร์</p>	<p>1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) มีทักษะทางภาษาทฤษฎีในการเขียนตอบข้อสอบทฤษฎีได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p>	<p>2) มีทักษะทางภาษาทฤษฎีในการเขียนตอบข้อสอบทฤษฎีได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนากฎหมาย</p>	<p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสพการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>	<p>1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1) การสอบโดยใช้โจทย์ปัญหาและคดีศึกษาทฤษฎีวิธีพิจารณาความอาญา</p> <p>2) การเขียนตอบโจทย์คดีศึกษาทฤษฎีวิธีพิจารณาความอาญา ได้ตรงประเด็น</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม			
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> (1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม (4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม (6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้	1) ฝึกทักษะโดยการจำลองสถานการณ์ 2) มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในด้านการรับผิดชอบต่อตนเอง 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นกลุ่ม 4) มอบหมายงานหรือโครงการในการร่วมทำประโยชน์แก่สังคม	1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม	1-15	10%
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา	1) ค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกาในระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม ( <a href="http://www.supremecourt.or.th">www.supremecourt.or.th</a> ) ได้ 2) นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3) สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่าง ๆ	1) การทดสอบประเมินผลความรู้ 2) สามารถค้นคว้าตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา ได้ถูกต้อง 3) การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานได้ด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหา	1-15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน</p> <p>การฟ้องคดีอาญาและการไต่สวนมูล ฟ้อง</p> <p>-การฟ้องคำฟ้อง</p> <p>-วิธีการไต่สวนคำฟ้อง</p> <p>-กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการไต่สวน คำฟ้อง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน</p> <p>2. บรรยายเรื่องการฟ้องคดีอาญาและการไต่สวนมูลฟ้อง</p> <p>-การฟ้องคำฟ้อง</p> <p>-วิธีการไต่สวนคำฟ้อง</p> <p>-กระบวนการพิจารณาเกี่ยวกับการไต่สวน คำฟ้อง</p> <p>3. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ</p>	วัลลภ हांงไธสง
2 (3 ชม.)	<p>การแก้ไขหรือเพิ่มเติมคำฟ้อง</p> <p>ผลของการไต่สวนมูลฟ้อง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่องการแก้ไขหรือเพิ่มเติม คำฟ้องและผลของการไต่สวนมูลฟ้อง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการ เรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของนักศึกษา</p>	วัลลภ हांงไธสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ		3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	
3 (3 ชม.)	โจทก์ขาดนัดในคดีอาญา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องโจทก์ขาดนัดในคดีอาญา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่อภิปราย	วัลลภ हांงไรสง
4 (3 ชม.)	โจทก์ขาดนัดในคดีอาญา(ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องโจทก์ขาดนัดในคดีอาญา(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัดทดสอบ	วัลลภ हांงไรสง



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	การพิจารณาและสืบพยานในศาล ชั้นต้น -ต้องเปิดเผยต่อหน้าจำเลย -การจัดหาทนายให้กับจำเลยในชั้น พิจารณา -การตรวจพยานหลักฐาน -การสืบพยานประกอบคำรับสารภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการพิจารณาและ สืบพยานในศาลชั้นต้น 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน  กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	วัลลภ हांໄສง
6 (3 ชม.)	การพิจารณาและสืบพยานในศาล ชั้นต้น(ต่อ) -ต้องเปิดเผยต่อหน้าจำเลย -การจัดหาทนายให้กับจำเลยในชั้น พิจารณา -การตรวจพยานหลักฐาน -การสืบพยานประกอบคำรับ สารภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องความผิดเกี่ยวกับการ ก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน  กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	วัลลภ हांໄສง
7 (3 ชม.)	คำพิพากษาและคำสั่ง -หลักในการอ่านคำพิพากษาและ คำสั่ง -กรณีจำเลยหลายคน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องคำพิพากษาและคำสั่ง 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ	วัลลภ हांໄສง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	-กรณีจำเลยหลบหนี	กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูลทาง internet		4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	
8 (3 ชม.)	-สอบกลางภาค -ห้ามมิให้พิพากษาเกินคำขอ -ประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อสู้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. จัดสอบกลางภาค 2. บรรยายเรื่องห้ามมิให้พิพากษาเกินคำ ขอและประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อสู้อ  กิจกรรม/ใบงาน : 1. สอบกลางภาค	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าสอบ 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการ สอบ	วัลลภ हांໄສง
9 (3 ชม.)	ห้ามมิให้พิพากษาเกินคำขอ ประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อสู้อ(ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องห้ามมิให้พิพากษาเกินคำ ขอและประเด็นเรื่องจำเลยหลงต่อสู้อ (ต่อ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	วัลลภ हांໄສง
10 (3 ชม.)	อุทธรณ์ -สิทธิในการอุทธรณ์ -ข้อจำกัดในการอุทธรณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องอุทธรณ์	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	วัลลภ हांໄສง

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	-การห้ามอุทธรณ์คำสั่ง -การรับรองให้อุทธรณ์ในปัญหา ข้อเท็จจริง	2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ		3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	
11 (3 ชม.)	อุทธรณ์(ต่อ) -การกำหนดเวลายื่นอุทธรณ์ -การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับอุทธรณ์ -ถอนอุทธรณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องอุทธรณ์(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	วัลลภ हांงไฮสง
12 (3 ชม.)	การพิพากษาเพิ่มเติมโทษจำเลย -เหตุในลักษณะคดี -คำพิพากษาศาลอุทธรณ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการพิพากษาเพิ่มเติม โทษจำเลย -เหตุในลักษณะคดี -คำพิพากษาศาลอุทธรณ์ 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	วัลลภ हांงไฮสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
13 (3 ชม.)	ฎีกา -อายุความยื่นฎีกา -ข้อจำกัดสิทธิคู่ความในการยื่นฎีกาใน ปัญหาข้อเท็จจริง ตามมาตรา 218	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องฎีกา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดทำแบบฝึกหัดทดสอบ 2. มอบหมายหัวข้อรายงานกลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูลทาง internet	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	วัลลภ हांงไรสง
14 (3 ชม.)	หลักในการพิจารณาว่าเป็นการแก้ไข น้อยหรือแก้ไขมาก -ข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา ตามมาตรา 219 -ข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา ตามมาตรา 220	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องหลักในการพิจารณาว่า เป็นการแก้ไขน้อยหรือแก้ไขมาก -ข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา ตามมาตรา 219 -ข้อจำกัดสิทธิในการฎีกา ตามมาตรา 220 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. จัดอภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	วัลลภ हांงไรสง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. สืบค้นข้อมูลทาง internet			
15 (3 ชม.)	การอนุญาตหรือรับรองให้ฎีกา -การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับฎีกา -การพิจารณาคำพิพากษาและคำสั่ง ในชั้นฎีกา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่องการอนุญาตหรือ รับรองให้ฎีกา -การอุทธรณ์คำสั่งไม่รับฎีกา -การพิจารณาคำพิพากษาและคำสั่งใน ชั้นฎีกา 2. ถามตอบเพื่อทดสอบความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นำเสนอรายงานกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รายงาน 5. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย	วัลลภ हांงไธสง
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

วัลลภ ห่างไธสง. (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์.(2553). คำอธิบายรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นตอนก่อนพิจารณาคดี. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : พลสยามพรีนติ้ง

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/>เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี