

## คำนำ

วิชา กฎหมายมรดก เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีจัดการและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 เป็นวิชาที่จำเป็นที่ทุกคนควรต้องศึกษาเมื่อมีการตายเกิดขึ้น ทรัพย์สินของผู้ตาย จะจัดการอย่างไร ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้คำแนะนำ แก่บุคคลอื่น ๆ ที่ต้องการทราบเกี่ยวกับมรดกได้

กิตติ นีรมิตร

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

## รายวิชา กฎหมายมรดก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 2563202 กฎหมายมรดก Succession Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตร์ วิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรนิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอน กิตติ นีรมิตร
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ในมหาวิทยาลัย
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 14 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาทราบบทบัญญัติทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พันัยกรรม วิธีจัดการและพันธพมรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ซึ่งนักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและให้คำแนะนำแก่บุคคลอื่นได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมายที่เกี่ยวกับกฎหมายมรดก
2. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงสิทธิโดยธรรมในการรับมรดก
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการเขียนพินัยกรรม
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการจัดการและพันธพมรดก
5. เพื่อให้นักศึกษาทราบวิธีการจัดการมรดกที่ไม่มีผู้รับ
6. เพื่อให้ศึกษาทราบอายุความคดีมรดก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไปของมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและพันธพมรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการใช้ถ้อยคำทางกฎหมาย โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li><li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li><li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย</li><li>- อภิปรายกลุ่ม</li><li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li></ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> นักศึกษาเข้าใจความหมายที่เกี่ยวกับกฎหมายมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก ทราบวิธีการเขียนพินัยกรรม วิธีการจัดการและบันทึพมรดก วิธีการจัดการมรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความคดีมรดก
<b>2.2 วิธีการสอน</b> บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ</li><li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li><li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li></ul>
<b>3. ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่

เกิดขึ้นจากการศึกษากฎหมายมรดก
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษากฎหมายมรดก</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>ทดสอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น กฎหมายมรดกที่เป็นปัญหา อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายมรดก แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.กิตติ นীরมิตร
2	<b>บทที่ 1 บททั่วไป</b> ลักษณะกฎหมายมรดก ความเป็นมาของกฎหมายมรดก แบบอย่างกฏหมายมรดกของไทย นำมาประยุกต์ใช้ การบัญญัติกฎหมาย	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร
3 - 5	<b>บทที่ 2 ทรัพย์มรดก</b> <b>บทที่ 3 ทายาทโดยธรรม</b> การเป็นทายาทโดยธรรม การถูกกำจัดไม่ให้ได้มรดก การตัดมิให้รับมรดก การสละมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พระภิกษุกับทรัพย์สิน ผู้ตายมีคู่สมรส การแบ่งมรดกของทายาทโดยธรรม สิทธิของทายาทโดยธรรมแต่ละลำดับ การรับมรดกแทนที่	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 - 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร
6 - 8	<b>บทที่ 4 ญาติ</b> การแบ่งทรัพย์มรดกลำดับญาติ การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม ลำดับที่ 3 การแบ่งทรัพย์มรดกทายาทโดยธรรม	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 5 - 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>ลำดับที่ 4</p> <p>การแบ่งทรัพย์สินมรดกทายาทโดยธรรม</p> <p>ลำดับที่ 5</p> <p>การแบ่งทรัพย์สินมรดกทายาทโดยธรรม</p> <p>ลำดับที่ 6</p> <p>ผู้สืบสันดานรับมรดกแทนที่กัน (ในลำดับญาติ)</p>			
9 - 11	<p><b>บทที่ 5 การแบ่งมรดกของคู่สมรส</b></p> <p>ลำดับและการแบ่งของคู่สมรสที่ยังมีชีวิตอยู่ในการรับมรดกของผู้ตาย</p> <p>ผู้สืบสันดานมีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p><b>บทที่ 6 การรับมรดกแทนที่กัน</b></p> <p>ผู้สืบสันดานมีผู้รับมรดกแทนที่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>บิดามารดกมีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันมีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>พี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันมีผู้รับมรดกแทนที่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>พี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกันมีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>มีพี่น้องร่วมบิดาหรือร่วมมารดาเดียวกันมีผู้รับมรดกแทนที่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>ปู่ ย่า ตา ยาย มีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>ลุง ป้า น้า อา มีชีวิตอยู่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>ลุง ป้า น้า อา มีผู้รับมรดกแทนที่ คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่</p> <p>คู่สมรสยังมีชีวิตอยู่มีสิทธิได้รับ</p>	9	<p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>3.สรุปและซักถาม</p> <p>4. กิจกรรมที่ 8 - 10</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	อ.กิตตินิรมิตร



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	มรดกทั้งหมด ภริยาโดยชอบด้วยกฎหมายก่อนใช้ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 คู่สมรสกับสัญญาประกันชีวิต การรับเงินรายปีของคู่สมรส			
12 - 13	<b>บทที่ 7 พินัยกรรม</b> ความหมายของพินัยกรรม ผู้จัดการทำศพ สิทธิและความรับผิดชอบของผู้รับ พินัยกรรม การทำพินัยกรรมของผู้ที่อยู่ใน ปกครอง ข้อห้ามในการรับทรัพย์ตาม พินัยกรรม ความสามารถของผู้ทำและผู้รับ <b>บทที่ 8 แบบพินัยกรรม</b> การทำพินัยกรรมของคนไทยใน ต่างประเทศ บุคคลที่จะเป็นพยานในการทำ พินัยกรรมไม่ได้ ผู้มีอำนาจและหน้าที่ออกกฎ กระทรวง กำหนดอัตราค่าฤชา ธรรมเนียม	6	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 11 - 12 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร
14	<b>บทที่ 9 ผลของพินัยกรรม</b> หลักทั่วไป พินัยกรรมมีเงื่อนไข การขอตั้งผู้จัดการทรัพย์สิน พินัยกรรมที่มีภาวะติดพัน สิทธิของผู้รับพินัยกรรม พินัยกรรมเพื่อการปลดหนี้ ข้อสันนิษฐานของกฎหมาย การตีความพินัยกรรม กรณีมีข้อสงสัย การตั้งทรัสต์	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 13 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สาเหตุการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน วิธีการตั้งผู้ปกครองทรัพย์สินโดย ชอบด้วยกฎหมาย ผู้รับเป็นผู้ปกครองทรัพย์สิน <b>บทที่ 10 พินัยกรรมที่บังคับไม่ได้</b> ความเสียเปล่าของพินัยกรรม พินัยกรรมเป็นโมฆะ การขอเพิกถอนพินัยกรรม			
15	<b>บทที่ 11 ผู้จัดการมรดก</b> วิธีการตั้งผู้จัดการมรดก หน้าที่ของผู้จัดการมรดก การขอถอนผู้จัดการมรดก การขอลาออกของผู้จัดการมรดก บทที่ 12 การจัดการทรัพย์สินมรดก สิทธิของเจ้าหนี้ หน้าที่ของทายาท อำนาจของผู้จัดการมรดก อายุความเกี่ยวกับการจัดการมรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความคดีมรดก	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 14 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.กิตติ นীরมิตร
16	สอบปลายภาค	3		อ.กิตติ นীরมิตร

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบปลายภาค	16	60%
2	ทดสอบท้ายชั่วโมง	ตลอดภาค การศึกษา	20%

3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
---	---	---------------------	-----

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> กฎหมายมรดก</p>
<p><b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ข่าวหรือคำพิพากษาศาลฎีกาปีพ.ศ.2540-2558 เว็บไซต์กฎหมายของประเทศไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Law Society of Thailand (สภาทนายความ) <a href="http://www.lawyerscouncil.or.th">http://www.lawyerscouncil.or.th</a></li> <li>2. กฎหมาย <a href="http://www.thailand108.com">http://www.thailand108.com</a></li> <li>3. กฎหมาย   กระทรวงยุติธรรม <a href="http://www.moj.go.th">http://www.moj.go.th</a></li> <li>4. กฎหมายไทย (Thai Law) <a href="http://library.bu.ac.th/subject/thailaw.cfm">http://library.bu.ac.th/subject/thailaw.cfm</a></li> <li>5. กฎหมาย-มรดก <a href="http://www.det.ago.go.th">http://www.det.ago.go.th</a></li> <li>6. กระทรวงยุติธรรม <a href="http://www2.moj.go.th/1024/index.asp">http://www2.moj.go.th/1024/index.asp</a></li> <li>7. เนติบัณฑิตสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ <a href="http://www.thethaibar.thaigov.net/">http://www.thethaibar.thaigov.net/</a></li> <li>8. รวมกฎหมายทุกฉบับ <a href="http://www.kodmhai.com/">http://www.kodmhai.com/</a></li> <li>9. ศาลฎีกา <a href="http://www.supremecourt.or.th/default.asp">http://www.supremecourt.or.th/default.asp</a></li> <li>10. ศูนย์ข้อมูลกฎหมายทางอินเทอร์เน็ต <a href="http://www.lawonline.co.th/">http://www.lawonline.co.th/</a></li> <li>11. ศูนย์รวมความรู้ทางด้านกฎหมายไทย <a href="http://www.geocities.com/thailegal/">http://www.geocities.com/thailegal/</a></li> <li>12. ส่วนงานราชกิจจานุเบกษา <a href="http://www.ratchakitcha.soc.go.th/">http://www.ratchakitcha.soc.go.th/</a></li> <li>13. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา <a href="http://www.krisdika.go.th/">http://www.krisdika.go.th/</a></li> <li>14. สำนักงานศาลยุติธรรม <a href="http://www.judiciary.go.th/">http://www.judiciary.go.th/</a></li> <li>15. สำนักงานอัยการสูงสุด <a href="http://www.ago.go.th">http://www.ago.go.th</a></li> <li>16. ห้องสมุด E-LIB <a href="http://www.elib-online.com/laws.html">http://www.elib-online.com/laws.html</a></li> </ol>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 - 3 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 4 - 6 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 7 - 10 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
บทที่ 11 จำนวน 1 ข้อ	/	/	/		
รวม 4 ข้อ	1	1	2		
ร้อยละ	30	30	40		