

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง นิติศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562703 ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและวิธีพิจารณาความแพ่ง

English for Civil and Civil Procedures

1.2 จำนวนหน่วยกิต

2 (2-0-4) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล ตอนเรียน A 1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 243

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พ.ย. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.1.1 มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของรายวิชาที่ศึกษา
- 1.1.2 สามารถวิเคราะห์ ผักแก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องตามสิทธิและหน้าที่กฎหมายต่างๆได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันได้
- 1.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัวบทกฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณ์ญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.2.1 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- 1.2.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- 1.2.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้อย่างตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 1.2.4 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา
- 1.2.5 เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

- 1.3.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 1.3.2 มีความประพฤติที่ต้งามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต
- 1.3.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.3.4 มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและวิธีพิจารณาความแพ่งเป็นวิชาที่ศึกษาหลักกฎหมายจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจหลักกฎหมายที่สำคัญจากภาษาอังกฤษ และ

ภาษาที่เกี่ยวข้อง วิธีการศึกษาเน้นการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการแลกเปลี่ยนอภิปรายในห้องเรียน โดยการเรียนการสอนจะใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาค้นคว้าและสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาศัพท์ไวยากรณ์สำนวนและวลีภาษาอังกฤษที่ใช้โดยทั่วไปในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

Study vocabularies, grammar, phrases and idioms relating to the Civil and Commercial Code and the Civil Procedure Code

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ และเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	60 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>(2) มีความประพฤติที่ดั่งงามเหมาะสมตามสถานภาพโดยยึดหลักความพอเพียงในการดำรงชีวิต</p> <p>(3) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม</p> <p>(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม</p> <p>(6) มีจรรยาบรรณตามหลักวิชาชีพ</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรมแก่นักศึกษาโดยใช้ตัวบทกฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ในการสอน 2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึงการรักษาความยุติธรรมในการดำเนินชีวิต อันถือเป็นหัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ในห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ การไม่ลอกผลงานหรือความคิดของบุคคลอื่น การรู้จักยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของบุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุนนักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียนโดยปราศจากความเกียจคร้าน</p> <p>4) ปลูกการแต่งกายให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะของนักศึกษาในการเข้าห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อทบทวนบทเรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาที่ประพฤติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุและผลของตัวบทกฎหมายต่างๆ ของวิชา</p> <p>(2) มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>(3) มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่อง เพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา</p> <p>(4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ และประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษากฎหมายเพื่อการเขียนและการนำเสนอโดยการยกตัวอย่างสอดแทรกไปในการบรรยายในแต่ละรายวิชาขึ้นอยู่กับลักษณะเฉพาะของเนื้อหาในวิชานั้นๆ และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ค้นคว้าวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่น่าสนใจหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทางกฎหมายเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันสถานการณ์และพัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัดทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(5) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ อีกทั้งสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น</p> <p>(2) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน</p>	<p>1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน</p> <p>2) อภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นอยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>2) การสามารถอ้างอิง หนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม</p> <p>3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย</p> <p>4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม</p>	4,8,11,14	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ประเทศและระดับนานาชาติเพื่อเสนอตัว บท</p> <p>กฎหมายที่สามารถนำไปปรับใช้ได้ ถูกต้อง</p> <p>และเหมาะสม</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับ บุคคลอื่นได้ดีทั้งในภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การอภิปรายกลุ่ม 2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมาย งานเป็นกลุ่ม 3) การนำเสนอรายงาน 4) กิจกรรมการมีส่วนร่วมแสดงความ คิดเห็นตามหลักวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอ รายงานกลุ่มในชั้น เรียน 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกใน การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความ ครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ ดำเนินกิจกรรม 	3,5,9,13	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>(4) มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(6) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดข้องในการทำงานได้</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราช</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูล โดยใช้ทฤษฎีและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	4,8,11,14	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>กฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และ ตัวอย่างคำพิพากษากฎีกา</p> <p>(2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆ ทางกฎหมายที่มีรากศัพท์มาจากภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ในลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ</p> <p>(3) สามารถใช้ตัวเลข ในการคำนวณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>				

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (2 ชม.)	แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน -หลักทั่วไป	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแนะนำการเรียน กิจกรรม การเรียนการสอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล หนังสือและเอกสารที่ใช้ในการเรียน 2. กลุ่มคำศัพท์ที่สำคัญของ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย กิจกรรม/ใบงาน : 1. กิจกรรมกลุ่มวัดผลและทบทวน หลักกฎหมายแพ่งทั่วไป		1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล
2 (2 ชม.)	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่มที่ 1: บุคคล นิติกรรม และสัญญา	บรรยายคำศัพท์และที่มาของหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่มที่ 1 อาทิ <i>en ventre sa mere, sui juris, formation of contracts, void and voidable acts and prescription</i> เป็นต้น	ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ฉบับแปล www.krisadika.go.th	1. การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ	ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (2 ชม.)	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่ม ที่ 2 นี้	บรรยายคำศัพท์และที่มาของหลัก กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่มที่ 2 อาทิ obligations, debtor, creditor, non – performance, subrogation and preferential rights, tort law, undue enrichment, <i>estoppel</i> เป็นต้น กิจกรรม/ใบงาน: 1. แบบฝึกหัดทดสอบ	ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ฉบับแปล www.krisadika.go.th บทความภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์กลุ่มที่ 2	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่ บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของแบบฝึกหัด ทดสอบ	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
4 (2 ชม.)	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์กลุ่ม ที่ 3 เอกเทศสัญญา	บรรยายคำศัพท์และที่มาของหลัก กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่มที่ 3 อาทิ Sale contract, Loan, Hire of Property, Mortgage, Pledge, Bills กิจกรรม/ใบงาน: 1. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อ สืบค้นตัวอย่างเอกเทศสัญญา รูปแบบต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ 2. อ่านและแปลบทความ ภาษาอังกฤษ	ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ฉบับแปล www.krisadika.go.th	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับบทเรียน	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (2 ชม.)	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่ม ที่ 3 เอกเทศสัญญา (ต่อ)	บรรยายคำศัพท์และที่มาของหลัก กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่มที่ 3 อาทิ Agency, Insurance and Partnership กิจกรรม/ใบงาน 1. อภิปรายตัวอย่างเอกเทศ สัญญาที่สืบค้น 2. ร่างสัญญาฯ ที่กำหนดเป็น ภาษาอังกฤษ	ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ฉบับแปล www.krisadika.go.th	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ความถูกต้องของข้อมูลที่ อภิปราย 4. ความถูกต้องของการใช้ คำศัพท์ในการร่างสัญญาฯ	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
6 (2 ชม.)	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่ม ที่ 4 ทรัพย์สิน	บรรยายคำศัพท์และที่มาของหลัก กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่มที่ 4 ทรัพย์สิน อาทิ <i>nemo dat quod non habet, jus in personam, jus in rem</i> เป็นต้น กิจกรรม/ใบงาน: 1. แบบฝึกหัดทดสอบ	ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ฉบับแปล www.krisadika.go.th	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความเห็น เกี่ยวกับบทเรียน 4. ความถูกต้องของ แบบทดสอบ	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
7 (2 ชม.)	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่ม ที่ 5 ครอบครัวและมรดก	บรรยายคำศัพท์และที่มาของหลัก กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กลุ่มที่ 5	ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ฉบับแปล	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ครอบครัว และมรดก อาทิ <i>sui juris</i> , <i>parental power</i> , <i>guardianship</i> , <i>adoption</i> , <i>statutory</i> , <i>inheritance</i> , <i>de cujus</i> and <i>Will</i> เป็นต้น กิจกรรม/ใบงาน 1. สืบค้นข้อมูลทาง internet เกี่ยวกับบทเรียนและเนื้อหา ที่เรียน 2. ร่างพินัยกรรมเป็น ภาษาอังกฤษ	www.krisadika.go.th	2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การแสดงความคิดเห็นที่อยู่ บนพื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของการใช้ คำศัพท์ในการร่างพินัยกรรม	
8 (2ชม.)	สอบกลางภาค	จัดสอบกลางภาค	ข้อสอบกลางภาค	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า สอบ 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ปริมาณการทุจริต	ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล
9 (2 ชม.)	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: นิยาม	บรรยายคำศัพท์บทนิยามภายใต้ ประมวลวิธีพิจารณาความแพ่ง	ประมวลวิธีพิจารณาความ แพ่งฉบับแปล	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (2 ชม.)	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 1 คู่ความ เขตอำนาจศาล คำ ฟ้อง และคำให้การ	บรรยายคำศัพท์หลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 1 อาทิ Jurisdiction, parties, plaintiff and defendant, interpleader เป็นต้น กิจกรรม/ใบงาน 1. กิจกรรมกลุ่มอ่านบทความ และสรุปความจากบทความ ที่มอบหมาย	ประมวลวิธีพิจารณาความ แพ่งฉบับแปล บทความที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่ ศึกษา	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความเห็น เกี่ยวกับบทเรียน 4. ความถูกต้องของเนื้อหาจาก งานที่มอบหมาย	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
11 (2 ชม.)	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 2 พยาน	บรรยายคำศัพท์หลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 2 อาทิ witness, evidence and examination เป็นต้น	ประมวลวิธีพิจารณาความ แพ่งฉบับแปล	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
12 (2 ชม.)	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 3 วิธีพิจารณาความในศาล ชั้นต้น	บรรยายคำศัพท์หลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 3 กิจกรรม/ใบงาน 1. นักศึกษาสรุปแผนผังวิธี พิจารณาความในศาลชั้นต้น เป็นภาษาอังกฤษ	ประมวลวิธีพิจารณาความ แพ่งฉบับแปล	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความเห็น เกี่ยวกับบทเรียน	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4. ความถูกต้องของเนื้อหาจากงานที่มอบหมาย	
13 (2 ชม.)	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 4 อุทธรณ์ ฎีกา	บรรยายคำศัพท์หลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 4 กิจกรรม/ใบงาน 1. จับกลุ่มเพื่อสืบค้นข้อมูลสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เกี่ยวกับ บทความ คำพิพากษาฎีกา พร้อมสรุปความเป็น ภาษาอังกฤษ	ประมวลวิธีพิจารณาความ แพ่งฉบับแปล	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. ความถูกต้องของเนื้อหาจาก กงานที่มอบหมาย	ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล
14 (0 ชม.)	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 5 บังคับคดี	บรรยายคำศัพท์หลักกฎหมายวิธี พิจารณาความแพ่ง กลุ่มที่ 5 กิจกรรม/ใบงาน 1. จัดทำแบบทดสอบ 2. นำเสนอผลงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมอภิปราย	ประมวลวิธีพิจารณาความ แพ่งฉบับแปล	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับบทเรียน 4. ความถูกต้องของเนื้อหาจาก งานที่มอบหมายทั้งทักษะการ อ่าน การเขียน การพูด และ การฟัง	ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (2 ชม.)	ทบทวนบทเรียน		ประมวลวิธีพิจารณาความ แพ่งฉบับแปล	1. การตรงต่อเวลาในการเข้า เรียน 2. การแต่งกายของนักศึกษา 3. การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายและแสดงความเห็น เกี่ยวกับบทเรียน	ขวัญฤทัย ศิริพัฒน์โกศล
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบกลางภาค 30%
- สอบปลายภาค 30%
- รายงานกลุ่ม 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ขวัญฤทัย ศิริพัฒนโกศล (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและวิธีพิจารณาความแพ่ง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ผ.ศ. สาครินทร์ ยุวะพุกกะ (2560). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย (LAW4056). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บุญร่วม เทียมจันทร์ (2551). ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง แปลไทย – อังกฤษ. กรุงเทพฯ: สุตรไฟศาล

บุญร่วม เทียมจันทร์ (2551). ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แปลไทย – อังกฤษ. กรุงเทพฯ: สุตรไฟศาล

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ควรมีความทันสมัย มีจำนวนไม่ต้องมาก เหมาะสมกับการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี