

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562201 ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน
Property and Land Law

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน รวมถึงระบบและกลไกที่สัมพันธ์กับรัฐ และแนวคิดที่กฎหมายสามารถสร้างความเป็นธรรมในสังคมได้
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยและความประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นปัญหาได้อย่าง

ถ่องแท้

5) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้กฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 3 และลักษณะของทรัพย์สินตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และหลักสำคัญของกฎหมายที่ดิน กฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Study principles of law relating to property according to the Civil and Commercial Code Books 1, Title 3 the general provisions on property on Book 4 and land according to the Land Act and other legislations involved

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายหรือรายกลุ่ม	ไม่มี	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.4 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆ ในสังคม</p>	<p>1.1 จัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา โดยยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นต้นแบบที่ดี และในผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย</p> <p>1.3 เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในทุกๆสถานการณ์</p> <p>1.4 เน้นประโยชน์และข้อดีของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะในทุกๆ โอกาสและกิจกรรม</p>	<p>1.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการถามตอบระหว่างเรียน</p> <p>1.3 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ</p> <p>1.4 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การรู้จักช่วยเหลือเพื่อนร่วมชั้นเรียน การช่วยกันประหยัดพลังงานเมื่อไม่ได้ใช้</p>	1-15	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กฎเกณฑ์และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>2.1 สอดแทรกการบรรยายด้วยการสอนแบบ Problem-Base learning เพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางด้านนิติศาสตร์กับสถาบันภาครัฐและกระบวนการยุติธรรมในสังคม</p> <p>2.2 เน้นกิจกรรมแบบ case study เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง</p>	<p>2.1 ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้และการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2.2 ประเมินจากการทดสอบและแบบฝึกหัด</p>	1-15	35%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p>	<p>3.1 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology และมอบหมายงานที่ใช้การค้นหาคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและพัฒนาทักษะทางปัญญา</p>	<p>3.1 ประเมินจากวิธีการและผลของการดำเนินงานที่มอบหมาย</p> <p>3.2 ประเมินจากวิธีการดำเนินงานที่มอบหมาย และผลลัพธ์</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและกรณีศึกษาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณสนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>3.5 ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3.2 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology โดยเน้นการสรุปองค์ความรู้ทั้งการใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>3.4 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีบนพื้นฐานของกฎหมาย และเปิดใจรับฟังความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.5 มอบหมายงานทั้งงานเดี่ยวและกลุ่มในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ที่สัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่อสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>3.4 ประเมินจากความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3.5 ประเมินจากชิ้นงาน</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>4.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น</p>	<p>4.1 ประเมินจากกิจกรรมกลุ่มที่มอบหมาย</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p>	<p>5.1 มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ เพื่อฝึกทักษะทางการเขียนเรียบเรียง</p> <p>5.2 สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา</p>	<p>5.1 ประเมินจากงานที่นักศึกษานำส่ง</p> <p>5.2 ประเมินจากการทดสอบและถามตอบในห้องเรียน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3ชม.)	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์แนะนำวิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำข้อสอบวิชา กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่ง การเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน และร่วม แสดงความคิดเห็น	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือใน การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และส่งงานตรงตามกำหนดเวลา 2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน	กัญวิศา สุข พานิช
2 (3ชม.)	บรรยายเรื่องบททั่วไป ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 137-143 - ความหมายและประเภทของ ทรัพย์ - ลักษณะของทรัพย์และทรัพย์สิน -ประเภทของทรัพย์	1.เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อตัณัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนส่ง สัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	กัญวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา144-148 - ทรัพย์สินส่วนควบ - ทรัพย์สินอุปกรณ - ดอกผล	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการซักถามก่อน เรียนและหลังเรียน	กันวิศา สุข พานิช
4 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา1298-1299 - บทเบ็ดเสร็จทั่วไป - การได้มาซึ่งอสังหาริมทรัพย์หรือ ทรัพย์สินสิทธิเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ โดยทางนิติกรรม และโดยทางอื่น นอกจากนิติกรรม	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อรรถนัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนส่งสัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	
5 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา1300-1301 - การเพิกถอนการจดทะเบียนสิทธิ เกี่ยวกับการใดมาซึ่งอสังหาริมทรัพย์ หรือทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับ อสังหาริมทรัพย์โดยทางนิติกรรม และ โดยทางอื่นนอกจากนิติกรรม	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
6 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องทรัพย์สิน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา1304-1306	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ทรัพยากรของแผ่นดิน - สาธารณสมบัติของแผ่นดิน - การโอนทรัพยากรของแผ่นดิน - การยกอายุความต่อสู้อกับทรัพยากรของแผ่นดิน - การยึดทรัพยากรของแผ่นดิน 	3. กิจกรรม -แบบฝึกหัดก่อนเรียนการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ส่งสัปดาห์ถัดไป	2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้ถูกต้องตรงประเด็น	
7 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง กรรมสิทธิ์ - การได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1308 - 1334	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	กัญวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	
8 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องกรรมสิทธิ์ - ทางจำเป็น ตามประมวล กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1349 - 1350	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	กัญวิศา สุข พานิช
9 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องกรรมสิทธิ์ -กรรมสิทธิ์รวม ตามประมวลกฎหมาย แพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1356 - 1366	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ	กัญวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง--แบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องการครอบครอง ส่งสัปดาห์ถัดไป	3. power point	ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	
10 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ครอบครอง -ความหมายของการครอบครอง และลักษณะของการครอบครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1367 - 1376	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ ส่งสัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	กัญวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	- บรรยายเรื่องครอบครอง ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 1377 - 1386 - การแย่งการครอบครอง - การครอบครองปรปักษ์	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่างแล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4. ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้ถูกต้องตรงประเด็น	กัญวิศา สุขพานิช
12 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ภาระจำยอม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1387 - 1393 - ความหมาย และลักษณะของภาระจำยอม - การได้มาซึ่งภาระจำยอม	1. บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่างแล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. 2. แบบฝึกหัดโจทย์คดีศึกษา และวิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกา	กัญวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ภาระจำยอม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1394- 1401 - การใช้ภาระจำยอม -การสุดสิ้นลงแห่งภาระจำยอม	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรัย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดินได้ถูกต้องตรงประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
14 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ทรัพย์สินเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์ - สิทธิอาศัย - สิทธิเหนือพื้นดิน - สิทธิเก็บกิน - ภาระติดพันในอสังหาริมทรัพย์	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรัย 2 ข้อ ส่ง สัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมาย ทรัพย์สินและที่ดิน 2. เอกสารประกอบการ สอน 3. power point	1.พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและส่งงานตรงตาม 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3.ประเมินจากการตอบโจทย์คดี ศึกษากฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน ได้ถูกต้องตรงประเด็น	
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหาทั้งหมดตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 – 14 พร้อมขอเขตการออก ข้อสอบ และวิธีการเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบเก่า - ส่งแบบฝึกหัดคัดด้วยลายมือ	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ใน ห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การ ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมใน ชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน	กัญวิศา สุข พานิช
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 35%
- สอบปลายภาค 50%
- จิตพิสัย 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอนกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยกฎหมายทรัพย์สินและที่ดิน, กัน
วิชา สุขพานิช

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยทรัพย์สิน , บัญญัติ สุขีวะ
2. ระบบสารสนเทศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า(www.thairegistration)
3. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จึงปรับปรุงเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยมีการปรับปรุงรายวิชาทุกปีเพื่อให้มีความทันสมัยทันต่อเหตุการณ์กับสภาพสังคมในปัจจุบัน