

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2561205 ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
Juristic Acts and Contracts

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตรบัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ กันวิศา สุขพานิช

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา โดยมีความรู้ที่เกี่ยวข้อกับความเป็นไปของชาติและสังคมโลก
- 2) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเหตุอันทำให้เจตนาเสื่อมเสีย เจตนาหลงและนิติกรรมอำพราง การตีความแสดงเจตนา เพื่อนำไปใช้ในการแก้โจทย์ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโมฆะและโมฆียกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไข อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 เพื่อนำไปใช้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจถึงลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา โดยสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- 5) เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ การเลิกสัญญา เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้งานได้จริง
- 6) เพื่อให้มีการค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชากฎหมายนิติกรรมและสัญญา ให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ โดยการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะของนิติกรรม การก่อให้เกิดนิติกรรม การแสดงเจตนา เหตุอันทำให้การแสดงเจตนาเสื่อมเสีย การตีความ การแสดงเจตนา โฆษะและโมฆียะกรรม เงื่อนไขและเงื่อนไขระยะเวลา และอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 รวมถึงลักษณะของสัญญา การก่อให้เกิดสัญญา ผลแห่งสัญญา ผลแห่งสัญญา สัญญาซึ่งมีมัดจำและเบี้ยปรับ ความระงับแห่งสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2

Study nature of juristic acts, creation of juristic acts, declaration of intention, defective declaration, fictitious declaration of intention and concealed act, interpretation of intention, void and voidable acts, conditions and time conditions, periods of time, prescription, as provided in the Civil and Commercial Code, Book 1 Title 4-6 including the nature, formation and effect of contracts, earnest and stipulated penalty, rescission of contracts as provided in the Civil and Commercial Code Book 2, Title 2.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายหรือรายกลุ่ม	ไม่มี	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม</p> <p>1.2 ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย</p> <p>1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1.1 จัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา โดยยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นต้นแบบที่ดี และในผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วย</p> <p>1.2 สอดแทรกในเรื่องการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายในการสอน</p> <p>1.3 เน้นให้เห็นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในทุกๆสถานการณ์</p>	<p>1.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และการถามตอบระหว่างเรียน</p> <p>1.2 ประเมินโดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>1.3 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การไม่ทำทุจริตในการสอบ</p>	1-15	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.2 สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ</p>	<p>2.2 เน้นกิจกรรมแบบ case study เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนการปรับใช้กฎหมายกับข้อเท็จจริง</p> <p>2.3 มอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>2.2 ประเมินจากการทดสอบและแบบฝึกหัด</p> <p>2.3 ประเมินจากงานที่นักศึกษานำส่งและอภิปรายในชั้นเรียน</p>	1-15	35%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ</p>	<p>3.1 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology และมอบหมายงานที่ใช้การ</p>	<p>3.1 ประเมินจากวิธีการและผลของการดำเนินงานที่มอบหมาย</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม</p> <p>3.2 มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและกรณีศึกษาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี</p> <p>3.4 มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>ค้นคว้า เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญและพัฒนาทักษะทางปัญญา</p> <p>3.2 สอดแทรกการเรียนรู้แบบ Research Methodology โดยเน้นการสรุปองค์ความรู้ทั้งการใช้และการตีความกฎหมาย</p> <p>3.4 จัดกิจกรรมอภิปรายกลุ่ม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีบนพื้นฐานของกฎหมาย และเปิดใจรับฟังความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>3.2 ประเมินจากวิธีการดำเนินงานที่มอบหมาย และผลลัพธ์</p> <p>3.4 ประเมินจากความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>4.1 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น</p> <p>4.2 ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานและขอความคิดเห็นจากหลักสูตรรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์</p>	<p>4.1 ประเมินจากกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.2 ประเมินจากกิจกรรมที่ได้มอบหมาย</p>	1-15	10%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>5.2 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p>	<p>5.1 มอบหมายงานที่เป็นโจทย์กรณีศึกษาต่างๆ เพื่อฝึกทักษะทางการเขียนเรียบเรียง</p> <p>5.2 สอดแทรกพื้นฐานคำศัพท์ในภาษาต่างประเทศในรายวิชา</p>	<p>5.1 ประเมินจากงานที่นักศึกษานำส่ง</p> <p>5.2 ประเมินจากการทดสอบและถามตอบในห้องเรียน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา อาจารย์ แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และ การทำข้อสอบวิชาลักษณะนิติกรรมและ สัญญา	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายนิติ กรรมและสัญญา และร่วมแสดงความ ความคิดเห็น	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียนและส่งงานตรงตาม กำหนดเวลา 2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน	กันวิศา สุข พานิช
2 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง -ความหมาย ลักษณะและองค์ประกอบของ นิติกรรม(มาตรา149) -การแสดงเจตนาที่แท้จริง(มาตรา154)	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัว บทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมให้เขียนตอบโจทย์อัตนัย 1 ข้อ และแบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องการแสดง เจตนาหลงส่งสัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3. ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
3 (3 ชม.)		1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- แบ่งกลุ่มละ 5 คน วิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	3. power point	ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	
4 (3 ชม.)	บรรยายเรื่ององค์ประกอบที่เป็นสาระสำคัญของนิติกรรม,การแสดงเจตนา ลวงและนิติกรรมอำพราง, การแสดงเจตนาโดยสำคัญผิด, การแสดงเจตนาเพราะถูกกลั่นแกล้ง และการแสดงเจตนาเพราะถูกข่มขู่ (155-165)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรงประเด็น	
5 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องผลของการแสดงเจตนา และการตีความการแสดงเจตนา(มาตรา168-171)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	กันวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		-ให้เขียนตอบโจทย์อัตรันัย 1 ข้อ และ แบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องโมฆะกรรมส่ง สัปดาห์ถัดไป		2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรง ประเด็น	
6 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องความไม่สมบูรณ์แห่งนิติกรรม โมฆะกรรม(มาตรา172-176)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
7 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง เงื่อนไขเงื่อนไข และ ระยะเวลา (มาตรา182-193)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรม -แบบฝึกหัดก่อนเรียนอายุความส่งสัปดาห์ ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรงประเด็น	
8 (3 ชม.)	บรรยายตามเรื่อง -อายุความ (มาตรา193/1-193/35)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - ทดสอบเขียนตอบโจทย์ 2 ข้อส่งท้ายชั่วโมง	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรงประเด็น	กันวิศา สุขพานิช
9 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง - การเรียกร้องและเจรจาในข้อพิพาทแรงงาน(มาตรา16-20) -การระงับข้อพิพาทแรงงาน(มาตรา21-29)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	กันวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง		2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรง ประเด็น	
10 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง ลักษณะสำคัญและการก่อให้เกิดสัญญา (มาตรา354-368)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คนเขียนตัวอย่าง สัญญา 1 ฉบับ แล้วนำเสนอท้ายชั่วโมง -แบบฝึกหัดก่อนเรียนเรื่องผลแห่งสัญญาส่ง สัปดาห์ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
11 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง -ผลแห่งสัญญา(มาตรา 369- 373)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อรรถนัย 1 ข้อ ส่งสัปดาห์ ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและ พาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรงประเด็น	
12 (3 ชม.)	-บรรยายเรื่องสัญญาเพื่อประโยชน์แห่งบุคคลภายนอก(มาตรา374-376)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน ให้นำเสนอรูปแบบการเขียนสัญญาต่างๆ เช่นสัญญา กู้ยืม สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่า	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรงประเด็น	กันวิศา สุขพานิช
13 (3 ชม.)	บรรยายเรื่องมัดจำและกำหนดเบี้ยปรับ (มาตรา 373- 385)	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม	1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำกิจกรรมหรือในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	กันวิศา สุขพานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- กิจกรรมกลุ่มๆละ 5 คน วิเคราะห์คำ พิพากษาฎีกาตัวอย่าง 1 ตัวอย่าง แล้ว นำเสนอท้ายชั่วโมง		2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรง ประเด็น	
14 (3 ชม.)	บรรยายเรื่อง เลิกสัญญา (มาตรา 386- 394) และข้อสัญญาที่ไม่เป็นธรรม	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม -ให้เขียนตอบโจทย์อัตรันย 2 ข้อ ส่งสัปดาห์ ถัดไป	1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้น เรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษา กฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรง ประเด็น	กันวิศา สุข พานิช
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหาทั้งหมดตั้งแต่สัปดาห์ที่ 1 – 14 พร้อมขอบเขตการออก ข้อสอบ และวิธีการ เขียนตอบข้อสอบกฎหมาย	1.บรรยายเนื้อหาประกอบ ด้วยทฤษฎีหมาย 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม - แนะนำการเขียนตอบข้อสอบ ยกตัวอย่างข้อสอบเก่า	1. ประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. power point	1. ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรม ของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน	กันวิศา สุข พานิช

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- ส่งแบบฝึกหัดตัดตัวบทด้วยลายมือ		2.ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน 3.ประเมินจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4.ประเมินจากการตอบโจทย์คดีศึกษากฎหมายนิติกรรมสัญญาได้ถูกต้องตรงประเด็น	
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 35%
- สอบปลายภาค 50%
- จิตพิสัย 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยกฎหมายนิติกรรมและสัญญา, ก้นวิชา สุขพานิช

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา , อัครวิทย์ สุมาวงศ์
2. ระบบสารสนเทศของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า(www.thairegistration)
3. ระบบสารสนเทศของศาลยุติธรรม (www.supremecourt.or.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4