



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 6082101 (ภาษาไทย) วิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์  
(ภาษาอังกฤษ) (Medical Ethics and Laws)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์มนสิณี สุขมาก

อาจารย์ผู้สอน  
ดร.สฤษดี ธัญกิจจานุกิจ

## คำนำ

รายวิชาวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ (Medical Ethics and Laws) รหัสวิชา 6082101 นี้ จัดการเรียนการสอนโดยมีเนื้อหาสาระตามคำอธิบายรายวิชา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนการสอนซึ่งจัดไว้ 15 สัปดาห์ ได้แก่ หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยรวมถึงจริยธรรมขั้นพื้นฐานและจริยธรรมในวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย พันธูติศวรรกรรม ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์ และนโยบายสาธารณสุข ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนได้คำนึงถึงผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ และมุ่งหวังที่จะให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติได้จริงต่อไป

มนสิณี สุขมาก  
2560

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3663301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเป็นผู้ประกอบการ  
(ภาษาอังกฤษ) Entrepreneurship
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์มนสิณี สุขมาก  
อาจารย์ผู้สอน ดร.สฤกษ์ดี ธีฎกิจจานุกิจตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 11506
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
พฤศจิกายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ขั้นพื้นฐาน และรวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - 1.2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสำคัญของการใช้หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์ สำหรับงานเลขานุการทางการแพทย์ และการฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์จริง
  - 1.3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในวิชาชีพทางการแพทย์ สิทธิผู้ป่วย พันธวัชกรรมการ ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์ และนโยบายสาธารณสุข
  - 1.4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์การแก้เฉพาะหน้าได้อย่างมีหลักเกณฑ์

- 1.5. เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องได้ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.6. เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่องานเลขานุการทางการแพทย์ในองค์การ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย สอดคล้องและเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักจริยธรรมและกฎหมายทางการแพทย์รวมถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยรวมถึงจริยธรรมขั้นพื้นฐานและจริยธรรมในวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย พันธกิจศรัทธา ข้อมูลทางการแพทย์ การทดลองในมนุษย์ และนโยบายสาธารณสุข

A consideration of the ethical and legal implications of modern medical research and practice. Topics include professional versus universal ethics, the rights of patients, genetic engineering, truth and information in medicine, experimentation on human subjects and public health policy.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง (6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

##### รายบุคคล

นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาด้วยการติดต่อสื่อสารทางอีเมล [monsinee59@gmail.com](mailto:monsinee59@gmail.com) และ Line ID : 0640711833 หรือหมายเลขโทรศัพท์ 064 071 1833 หรือที่อาคาร 3 ชั้น 4 ห้อง 344 ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1. มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเองสังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3. มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- 1.1.4. มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

## 1.2. วิธีการสอน

กลยุทธ์ในการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมใช้หลักวินัยเคารพ อดทน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความตระหนักและปฏิบัติตนจนเป็นนิสัย ดังนี้

- 1.2.1. สร้างวัฒนธรรมองค์การ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร, คณะ, มหาวิทยาลัย และชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2.2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม
- 1.2.3. อาจารย์ผู้สอนช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนแต่ละรายวิชาโดยฝ่ายกิจการนักศึกษาของหลักสูตรต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา มุ่งเน้นในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

## 1.3. วิธีการประเมินผล

- 1.3.1. การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้ แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- 1.3.2. สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น
- 1.3.3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมของนักศึกษา โดยการสังเกตพฤติกรรม การใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 2. ความรู้

### 2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ หรือทางการแพทย์
- 2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ ทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์
- 2.1.3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจในด้าน การวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์

- 2.1.4. มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

## 2.2. วิธีการสอน

- 2.2.1. การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางการจัดการ การประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์การ และการมีศิลปะในการจัดการองค์การ
- 2.2.2. การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มาบรรยายเฉพาะเรื่อง
- 2.2.3. การเรียนรู้จากประสบการณ์ในวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 2.2.4. การเรียนรู้จากเครือข่ายทางสังคม
- 2.2.5. เรียนรู้โดยการฝึกทำวิจัยกลุ่ม

## 2.3. วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ โดย

- 2.3.1. สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2.3.2. การสอบระหว่างภาค
- 2.3.3. การสอบปลายภาค
- 2.3.4. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 2.3.5. ประเมินผลจากวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1. สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเองเพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ
- 3.1.2. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3. สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2. วิธีการสอน

- 3.2.1. การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม
- 3.2.2. การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ / ศึกษาดูงาน
- 3.2.3. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- 3.2.4. การสอนโดยใช้แบบฝึกหัด กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

### 3.3. วิธีการประเมินผล

- 3.3.1. การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา
- 3.3.2. การสอบปากเปล่า และการสอบปฏิบัติ

- 3.3.3. การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3.3.4. ประเมินผลจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 3.3.5. การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา
  - 4.1.1. สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำสมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้
  - 4.1.2. สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม
  - 4.1.3. มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ
- 4.2. วิธีการสอน
  - 4.2.1. กำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
  - 4.2.2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำหรือเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับชุมชน
  - 4.2.3. มอบหมายให้นักศึกษาไปร่วมกิจกรรมในระดับชุมชน ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ
- 4.3. วิธีการประเมินผล
  - 4.3.1. การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
  - 4.3.2. คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนด
  - 4.3.3. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
  - 4.3.4. ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล
  - 4.3.5. การเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชุมชน ระดับประเทศ หรือระดับนานาชาติ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 5.1.1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
  - 5.1.2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 5.1.3. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น
  - 5.1.4. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเลขานุการทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2. วิธีการสอน
  - 5.2.1. มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์



5.2.2. จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน

5.3. วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอความถูกต้อง การ  
ใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศวิชา</li> <li>- การควบคุมการประกอบวิชาชีพ</li> <li>- แนวคิดจริยศาสตร์ และทฤษฎีทาง จริยศาสตร์และการนำไปใช้</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้การควบคุมการประกอบวิชาชีพ แนวคิดจริยศาสตร์ และทฤษฎีทาง จริยศาสตร์และการนำไปใช้	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม</li> <li>3. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหา และร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>4. สื่อการสอน Power point</li> <li>5. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>2. ใช้ Power point ประกอบการสอน</li> </ol>	1.1.1,1.1.3,1.1.4 2.1.2,2.1.4 3.1.1	ดร.สุชาติ ธัญกิจจานุกิจ
2	<b>หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ</b> <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบ	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหาและร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>2. สื่อการสอน Power point</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ</li> <li>2. ใช้ Power point ประกอบการสอน</li> </ol>	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3	ดร.สุชาติ ธัญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	วิชาชีพ		3. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณทางการแพทย์			
3	สิทธิผู้ป่วยและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องสิทธิผู้ป่วยและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย	3	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหาและร่วมกันอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3	ดร.สฤณี ชัยกิจจานุกิจ
4	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย Learning Outcome ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย	3	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหาและร่วมกันอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3	ดร.สฤณี ชัยกิจจานุกิจ
5	ความรับผิดชอบทางแพ่ง - ความหมายและลักษณะ ของกฎหมายแพ่ง - นิติกรรม	3	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหาและร่วมกันอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้	1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3,	ดร.สฤณี ชัยกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถของบุคคล ในการยินยอม รักษาพยาบาล</li> <li>- สภาพบังคับทางแพ่ง</li> <li>- ความรับผิดชอบทางแพ่งที่ เกี่ยวกับการประกอบ วิชาชีพ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความรับผิดทาง แพ่ง</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. สื่อการสอน Power point</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณทาง การแพทย์</li> </ol>	ประกอบการสอน	5.1.3	
6-7	<p><b>ความรับผิดทางอาญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและวัตถุประสงค์ของ กฎหมายอาญา</li> <li>- ประเภทของความรับผิดทาง อาญา</li> <li>- ลักษณะสำคัญของความรับผิด ทางอาญา</li> <li>- หลักเกณฑ์ความรับผิดทางอาญา</li> <li>- โทษทางอาญา</li> <li>- ความรับผิดทางอาญาที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ</li> <li>• ประมวลในการประกอบ วิชาชีพ</li> <li>• การทอติงหรือละเลยผู้ป่วย</li> <li>• การเปิดเผยความลับ</li> </ul>	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหาและร่วมกันอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้</li> <li>2. สื่อการสอน Power point</li> <li>3. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณทาง การแพทย์</li> <li>4. สอบกลางภาค</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ</li> <li>2. ใช้ Power point ประกอบการสอน</li> </ol>	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การไม่ช่วยเหลือหรือปฏิเสธ การประกอบวิชาชีพ</li> <li>• ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร</li> <li>• การทำให้หญิงแท้งลูก</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความรับผิดชอบทาง อาญา					
8-9	<b>ทฤษฎีปฏิบัติ</b> 1. ความหมายของคำว่า “ทฤษฎีปฏิบัติ” 2. ทฤษฎีปฏิบัติกับความรับผิดชอบตามกฎหมาย 3. ทฤษฎีปฏิบัติอันเป็นผลโดยตรงจากโรคหมอทำ 4. ทฤษฎีปฏิบัติจากการประกอบวิชาชีพเวชกรรมโดยขาดความระมัดระวังหรือผิดหลักวิชา 4.1 กรณีตัวอย่างของทฤษฎีปฏิบัติในการซักประวัติของผู้ป่วย 4.2 กรณีตัวอย่างทฤษฎีปฏิบัติในการตรวจร่างกายของผู้ป่วย 4.3 กรณีตัวอย่างทฤษฎีปฏิบัติในการส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ	6	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจรรยาบรรณทางการแพทย์	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3	ดร.สฤณี ธีญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	4.4 กรณีตัวอย่างในการ สังตรวจทางรังสีวินิจฉัย 4.5 กรณีตัวอย่างทิวเวช ปฏิบัติในการวินิจฉัยโรค 4.6 กรณีตัวอย่างทิวเวช ปฏิบัติในการรักษาโรค <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องทิวเวชปฏิบัติ					
10-11	<b>การปฏิบัติต่อร่างกายมนุษย์ในการ            ประกอบวิชาชีพเวชกรรม</b> 1. ความหมายของการประกอบ วิชาชีพเวชกรรม 1.1 การตรวจและ วินิจฉัยโรค 1.2 การบำบัดโรค 1.3 การป้องกันโรค 1.4 การผดุงครรภ์ 1.5 การปรับสายตาด้วย เลนส์สัมผัส 1.6 การแทงเข็มหรือ ผิงเข็มเพื่อบำบัดโรค เพื่อระงับ ความรู้สึก 1.7 การคุมกำเนิด การ เสริมสวย และการบำรุงร่างกาย 2. ความยินยอมที่ได้รับการบอก	6	1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษา เนื้อหาและร่วมกันอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระ การเรียนรู้ 2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจรรยาบรรณทาง การแพทย์	1. เอกสารประกอบการ สอนวิชาการเป็น ผู้ประกอบการ 2. ใช้ Power point ประกอบการสอน	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3	ดร.สฤณี ัญญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>กล่าว</p> <p>2.1 ความหมายของการยินยอมได้รับการบอกกล่าว</p> <p>2.2 กรณีที่แพทย์สามารถทำการรักษาได้ โดยไม่ต้องได้รับความยินยอม</p> <p>2.3 สาระสำคัญของหนังสือแสดงความยินยอมให้แพทย์ทำการรักษา</p> <p>2.4 อายุของผู้ป่วยที่สามารถให้ความยินยอมได้</p> <p><b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการปฏิบัติต่อร่างกายมนุษย์ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม</p>					
12-13	<p>1. พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข</p> <p>2. ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข</p> <p>3. ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข</p> <p><b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องพรบ. ข้อบังคับ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุข</p>	6	<p>1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอนวิชา กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. ใช้ Power point ประกอบการสอน</p>	<p>1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3</p>	ดร.สฤณี ัญญกิจจานุกิจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
14	<p><b>การจัดทำใบรับรองแพทย์</b></p> <p>1. การจัดทำใบรับรองแพทย์กับความรับผิดชอบตามกฎหมาย</p> <p>1.1 ใบรับรองแพทย์กับการเปิดเผยความลับของผู้ป่วย</p> <p>1.2 ใบรับรองแพทย์กับความผิดเกี่ยวกับเอกสาร</p> <p>2. การจัดทำใบรับรองแพทย์โดยชอบด้วยกฎหมาย</p> <p>2.1 ใบรับรองแพทย์ที่จัดทำขึ้นจากการรับรองของผู้ป่วย</p> <p>2.2 ใบรับรองแพทย์ที่จัดทำขึ้นจากการที่มีกฎหมายบังคับไว้</p> <p>2.3 ใบรับรองแพทย์ที่จัดทำขึ้นจากการที่แพทย์มีหน้าที่</p> <p>3. แนวโน้มของการจัดทำใบรับรองแพทย์</p> <p><b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องการจัดทำใบรับรองแพทย์</p>	3	<p>1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. สื่อการสอน Power point</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. ใช้ Power point ประกอบการสอน</p>	1.1.1,1.1.3, 2.1.2,2.1.3, 3.1.1, 4.1.1,4.1.3, 5.1.3	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ
15	<p><b>แพทย์กับการเป็นพยานศาล</b></p> <p>1. เหตุที่แพทย์ต้องไปเป็นพยานศาล</p> <p>2. ฐานะของแพทย์ในการเป็นพยานศาล</p>	3	<p>1. บรรยาย และให้นักศึกษา ศึกษาเนื้อหาและร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>2. ใช้ Power point</p>	1.1.1-1.1.4,2.1.1-2.1.4, 3.1.1-3.1.3,4.1.1-4.1.3, 5.1.1-5.1.3	ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	3. วิธีการนำพยานแพทย์มาสืบในศาล 4. การเตรียมตัวของพยานแพทย์ 5. กระบวนการพิจารณาของการเบิกความพยานแพทย์ 6. การเบิกความกับความผิดทางอาญา <b>Learning Outcome</b> ผู้เรียนมีความรู้เรื่องแพทยกับการเป็นพยานศาล		2. สื่อการสอน Power point 3. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์	ประกอบการสอน		
16	สอบปลายภาค	1.30				ดร.สฤณี ชัยกิจจานุกิจ

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	- ความตรงต่อเวลา - ความตั้งใจ - ระเบียบวินัย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	- ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	- การทดสอบรายบุคคล - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3	- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- โครงการ/รายงาน/ การนำเสนอ - การนำเทคโนโลยีที่ใช้ ในการนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20 %
4	สอบกลางภาค	แบบทดสอบที่ผู้สอน กำหนด	7	20%
5	สอบปลายภาค	แบบทดสอบที่ผู้สอน กำหนด	16	40%
รวมทั้งสิ้น				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

-

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.doctorsiam.com/law.php>

<http://kmops.moph.go.th/index.php/km-test>

<http://www.library.coj.go.th/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3. แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1. การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2. ผลการสอบ
- 2.3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2. การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 4.1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1. ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2. เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับ ปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ