



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเลขานุการทางการแพทย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา 3513901 ชื่อรายวิชา วิธีวิทยาการวิจัย

Introduction to Research Methodology

อาจารย์ผู้สอน

ดร.รภัทกร เพชรสุข

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอน ประกอบด้วยรายละเอียดของจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา ลักษณะและการดำเนินการ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แผนการสอนและการประเมินผล ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ผู้เขียนหวังว่ารายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้คงอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนตามสมควร หากท่านที่นำไปใช้มีข้อเสนอแนะ ผู้เขียนยินดีรับฟังข้อคิดเห็นต่างๆ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

รภัทกร เพชรสุข
ผู้รับผิดชอบวิชา ธันวาคม 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3513901 ชื่อรายวิชา วิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น (Introduction to Research Methodology)
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
ระดับปริญญาตรี วิชาเฉพาะด้าน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.รภัทกร เพชรสุข
อาจารย์ผู้สอน ดร.รภัทกร เพชรสุข ตอนเรียน A1 และ B1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2/ 2560 ชั้นปีที่ 3
ตอนเรียน A1 วันจันทร์ 08.00 – 12.00 น. จำนวน 30 คน
ตอนเรียน B1 วันจันทร์ 12.00 – 17.00 น. จำนวน 30 คน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา**
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น
 - เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาให้ ผู้เรียนสามารถนำวิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้นไปใช้ในการดำเนินการวิจัยในงานเลขานุการทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
 - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับจากการเรียนวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้นไปใช้ในการวิเคราะห์สิ่งที่โจทย์กำหนดให้ สิ่งที่โจทย์ต้องการทราบ ตลอดจนสามารถระบุคำตอบที่ถูกต้องเหมาะสมได้

- 4) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น
- 5) เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับสูงขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้เป็นไปตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนมุ่งสร้างประสบการณ์และฝึกทักษะการดำเนินการวิจัย โปรแกรมสำเร็จรูปในการปฏิบัติงาน โดยใช้การเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจได้ดียิ่งขึ้น และเพื่อใช้ในการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2560

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนอ้างอิง

Basic knowledge of research methodology; writing research project; data analysis; writing research proposal; writing research report; writing reference

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	75 ชั่วโมง หรือตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ 089-6842769 และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ petchsuk@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอารอดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 วิธีการสอน

1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น

2) มอบหมายให้นักศึกษารายบุคคลค้นคว้าด้วยตัวเอง และทำ mind mapping ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณของนักวิจัย สิทธิผู้บริโภค และแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่ศึกษา

3) อภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักวิจัยเชิงบวกและเชิงลบนำเสนอ ในชั้นเรียน และให้มีการสะท้อนคิด

4) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนแต่ละหน่วยการเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา มุ่งเน้นในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1) Pre – /Post Test ด้วยข้อสอบ MCQ 5 ข้อ

2) ประเมินพฤติกรรมเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเรียนตามแบบประเมิน

3) แบบประเมิน mind mapping

4) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมวิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมของนักวิจัย และสะท้อนคิด และพฤติกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและหรือทางการแพทย์

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

● 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริหารธุรกิจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจและหรือทางการแพทย์

● 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจรวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

1) บรรยายร่วมกับการอภิปรายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีทางการจัดการด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์การ และการมีศิลปะในการจัดการองค์การด้านสุขภาพ

2) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าความรู้จากฐานข้อมูลต่างๆ และหลักฐานเชิงประจักษ์

3) เรียนรู้โดยการฝึกทำวิจัยกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม

2) การสอบระหว่างภาค

3) การสอบปลายภาค

4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการงาน การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและ

เอกสารรายงาน หลักฐานการค้นคว้าข้อมูลจากการเขียนรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน เลือกประเด็นปัญหาการวิจัย และเขียนโครงการวิจัย และดำเนินการวิจัยทุกขั้นตอนตามกระบวนการวิจัยจนแล้วเสร็จภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์

2) การนำเสนอและอภิปราย โครงการวิจัยของทุกกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1) การสอนระหว่างภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

2) ประเมินการเขียนรายงาน การอ้างอิงในโครงการวิจัย, รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

3). ประเมินกระบวนการกลุ่ม โดยประเมินตนเอง ครู และเพื่อน บอกแนวทางการพัฒนาตนเอง

และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (10%)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และ

ความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

2) มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการร่วมมือปรายทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

1) สังเกต/ประเมินความสามารถในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ประเมินการเขียนรายงานการวิจัยทั้งฉบับสมบูรณ์

3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมิน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

● 5.1.3 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนการดำเนินงานเลขานุการทางการแพทย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลทั้งจากวารสาร ตำราภาษาไทย ตำราภาษาอังกฤษ ฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อจัดทำรายงาน mind mapping โครงการวิจัย รายงานการวิจัย ตลอดจนเผยแพร่รายงานวิจัย

2) มอบหมายให้มีการนำเสนอโครงการวิจัย

3) มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยโดยเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการเขียนโครงการวิจัย รายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงาน

2) ประเมินจากการสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1 – 2 15 ม.ค. 2561 22 ม.ค. 2561	<p>- ปรุมนิเทศวิชาวิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น และสอบถามความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย</p> <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>หน่วยที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย</p> <p>1.1 ความหมาย แนวคิด และวัตถุประสงค์ของการวิจัย</p> <p>1.2 พัฒนาการของการวิจัย และการแสวงหาความรู้</p> <p>1.3 ประเภทของการวิจัยและกระบวนการวิจัย</p> <p>1.4 ขั้นตอนของกระบวนการวิจัย</p> <p>1.5 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย</p> <p>1.6 จรรยาบรรณของนักวิจัย และสิทธิผู้บริโภค</p> <p>● 1.1.1 ● 1.1.3 ● 1.1.4 ● 2.1.2</p>	8 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้และ Website เพิ่มเติม 2. มอบหมายการค้นคว้ารายงานและการนำเสนอ 3. ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เคยเรียนวิชานี้ไปแล้วมาเล่าประสบการณ์ และการนำเสนองานให้นักศึกษาฟัง 4. มอบหมายให้ทำ mind mapping วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของจรรยาบรรณของนักวิจัย และสิทธิผู้บริโภค 5. วิเคราะห์กรณีศึกษาพฤติกรรมนักวิจัย และการสะท้อนคิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มคอ 3 2. สื่อการสอน Power point 3. บุคคล คือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เคยเรียนวิชานี้ไปแล้วมาเล่าประสบการณ์ 	ข้อ 1 ข้อ 4	อ.ดร. รภัทกร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3 29 ม.ค. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 2 การกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย ● 2.1.2 ● 4.1.2	4 ชั่วโมง	1. บรรยายร่วมกับอภิปรายกลุ่ม 2. มอบหมายให้ทำกลุ่มกำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย กำหนดตัวแปร และสมมติฐานการวิจัย	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
4 5 ก.พ. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 3 การเลือกเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ● 2.1.2 ● 2.1.3 ● 3.1.1 ● 3.1.2	4 ชั่วโมง	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย 2. มอบหมายให้ทำกลุ่มในการทบทวน วรรณกรรมงานวิจัย	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดการ ทบทวนวรรณกรรม งานวิจัย	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
5 12 ก.พ. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 4 การออกแบบการ วิจัย ● 2.1.1 ● 4.1.2 ● 5.1.1	4 ชั่วโมง	1. บรรยายร่วมกับอภิปราย 2. ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ฝึกออกแบบ งานวิจัย และออกแบบงานวิจัยของกลุ่ม	1.สื่อการสอน Power point	ข้อ 1 ข้อ 2	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
6 - 7 19 ก.พ. 2561 26 ก.พ. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 5 การเขียน โครงการวิจัย ● 2.1.2 ● 3.1.1 ● 4.1.1 ● 4.1.3	8 ชั่วโมง	1.บรรยายร่วมกับอภิปรายและให้ นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ร่วมกันอภิปรายประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3.ฝึกทดลองเขียนโครงร่างการวิจัย	1.สื่อการสอน Power point 2. เขียนโครงการวิจัย	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8 -9 5 มี.ค. 2561 12 มี.ค. 2561	สอบกลางภาค - หัวข้อการสอน หน่วยที่ 6 การเลือกกลุ่ม ตัวอย่างและขนาดของกลุ่ม ตัวอย่าง ● 2.1.2 ● 5.1.1 ● 5.1.4	8 ชั่วโมง	-สอบบทที่ 1 – 5 -นำเสนอโครงร่างการวิจัยทุกกลุ่ม 1.บรรยายร่วมกับอภิปราย 2.ฝึกทดลองการเลือกและกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่างตัวอย่าง จากโครงการวิจัย ของกลุ่ม	1.สื่อการสอน Power point 2.แบบฝึกหัดท้าย ชั่วโมงเรียน	ข้อ 1 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 5	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
10 - 11 19 มี.ค. 2561 26 มี.ค. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 7 เครื่องมือวิจัย การ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ และ การเก็บรวบรวมข้อมูล ● 2.1.2 ● 3.1.2 ● 4.1.2 ● 4.1.3 ● 5.1.3	8 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.กิจกรรมกลุ่ม สร้างเครื่องมือ การ ทดสอบคุณภาพเครื่องมือ และการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากโครงการวิจัยของกลุ่ม	1.สื่อการสอน Power point 2.สร้างเครื่องมือ การ ทดสอบคุณภาพ เครื่องมือ และการ เก็บรวบรวมข้อมูลจาก โครงการวิจัยของกลุ่ม	ข้อ 1 ข้อ 3	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
12 2 เม.ย. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 8 การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล ● 2.1.2 ● 5.1.1 ● 5.1.3 ● 5.1.4	4 ชั่วโมง	1.บรรยายและให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหา 2.ฝึกทดลองวิเคราะห์ข้อมูล	1.สื่อการสอน Power point	ข้อ 1 ข้อ 3	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13 9 เม.ย. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 9 การสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และการเขียน รายงานการวิจัย ● 1.1.4 ● 2.1.3 ● 5.1.1	4 ชั่วโมง	1.บรรยายร่วมกับอภิปรายโดยใช้รายงาน การวิจัยประกอบ 2.ฝึกทดลองสรุปผลการวิจัย การ อภิปรายผล และการเขียนรายงานการ วิจัย	1.สื่อการสอน Power point	ข้อ 1 ข้อ 3	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
14 - 15 16 เม.ย. 2561 23 เม.ย. 2561	- หัวข้อการสอน หน่วยที่ 10 การเผยแพร่ งานวิจัย ● 1.1.4 ● 2.1.2 ● 5.1.4	8 ชั่วโมง	-นำผลงานวิจัยทุกกลุ่ม 1.บรรยายโดยใช้วารสารและตัวอย่าง power point ที่นำเสนอการวิจัย ประกอบ 2.ฝึกเขียนบทความวิจัย	1.สื่อการสอน Power point	ข้อ 1 ข้อ 5	อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข
16 30 เม.ย. 2561	สอบปลายภาค	2 ชั่วโมง				อ.ดร. รภัทธร เพชรสุข

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1., 5.1.1, 5.1.4	สอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	8 16	15% 25%
2	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1., 5.1.1, 5.1.4	ระเบียบวินัยในการเรียน - การเข้าชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การแต่งกาย - พฤติกรรมการใช้ห้องเรียน, มารยาท ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5%
		กระบวนการกลุ่ม แนวทางการพัฒนาตนเอง	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1., 5.1.1, 5.1.4	รายงานกลุ่ม - mind mapping - เขียนโครงการวิจัย - รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การค้นคว้ารายงานและการนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10% 20%
4	1.1.3 , 2.1.2, 3.1.2, 4.1., 5.1.1, 5.1.4	นำเสนอรายงาน		10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รภัทพร เพชรสุข. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนวิธีวิทยาการวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2546). *คู่มือการวิจัย: การเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2555). *การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ: คุณสมบัตินวัตกรรมเชิงจิตวิทยา*. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทยูแอนดีไอ อินเทอร์เน็ตเอดี.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือระเบียบวิธีวิจัย สถิติทั่วไป สถิติวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ตัวอย่างบทความวิจัย

รภัทกร เพชรสุข (2553). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนผู้ใช้บริการหน่วยงานอนามัยโรงเรียน. *วารสารพยาบาล*, 59 (2), 61 - 69.

รภัทกร เพชรสุข. (2555). ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนกับพฤติกรรมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์.

วารสาร มหาวิทยาลัยคริสเตียน. 18 (3). กันยายน-ธันวาคม., 350 - 360.

รภัทกร เพชรสุข. (2556). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจที่จะบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารพยาบาล*. 62 (4). กันยายน - ธันวาคม, 20 -26.

รภัทกร เพชรสุข. (2557). ปัจจัยทำนายความตั้งใจที่จะบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน*. 20 (2). เมษายน-มิถุนายน. 250 - 259.

4. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เช่น

PUBMED

Science direct,

EBSCO Education Research Complete,

TDC (Thailis)

TCI

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาในระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2.2 จากผลการสอบ/ ผลการสอน
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 ข้อสังเกตจากผู้สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนองานวิจัยโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบบรรยายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป