



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3821107 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีชั้นกลาง 1

(ภาษาอังกฤษ) Intermediate Accounting 1

อาจารย์ผู้สอน

ผศ. สนธยา เรืองศิริณู

ผศ. จิรเดช สมิตธิพรพรรณ

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3821107 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการบัญชีชั้นกลาง 1 ให้มีมาตรฐานครบถ้วนถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทของนักบัญชี และเข้าใจหลักการวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้และการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ การตีราคา การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูลในการงบการเงินได้อย่างถูกต้องและครบถ้วนตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงในส่วนของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

## สารบัญ

| หมวด   | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 4    |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 4    |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 5    |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 5    |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 9    |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 16   |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 17   |

## รายละเอียดของรายวิชา

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| คณะ                 | คณะวิทยาการจัดการ   |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3821107 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีชั้นกลาง 1  
(ภาษาอังกฤษ) Intermediate Accounting 1
- จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรการบัญชี วิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. สนธยา เรืองศิริ  
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ. สนธยา เรืองศิริ  
(2) ผศ. จิรเดช สมितिพรพรรณ ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
การบัญชีขั้นต้น
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
28 พฤศจิกายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
  - 1.1 เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจหลักการและวิธีการทางการบัญชีเกี่ยวสินทรัพย์
  - 1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถจำแนกประเภทของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
  - 1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษารับรู้รายการสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
  - 1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวัดมูลค่าและตีราคาของสินทรัพย์ได้ถูกต้อง
  - 1.5 เพื่อให้ให้นักศึกษาปันส่วนต้นทุนของสินทรัพย์ไปเป็นค่าใช้จ่ายได้ถูกต้องตามหลักการบัญชี
  - 1.6 เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถแสดงรายการสินทรัพย์ในงบการเงินและเปิดเผยข้อมูล ได้ถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการสอนเพื่อให้บรรลุการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน โดยได้มีการปรับกิจกรรมการสอนให้เข้าสู่ระบบ Active Learning ให้มากขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการทางบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ประกอบด้วย ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น เงินลงทุน ตัวเงินรับ สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ทรัพย์สินถาวรธรรมดา สินทรัพย์ไม่มีตัวตน อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน และต้นทุนการกู้ยืม การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ภายหลังการรับรู้รายการ การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี การด้อยค่าของสินทรัพย์ การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสินทรัพย์ในงบการเงิน การวัดมูลค่ายุติธรรม และการตัดรายการบัญชี

Principles and procedures of accounting for assets comprising of trade accounts receivable and other receivables, investment, notes receivable, inventories, property, plant and equipment, natural resources, intangible assets, investment property, and borrowing costs; classification, recognition, and measurement after recognition of assets; allocation of assets as costs or expenditures in accordance to accounting principles; impairment of assets; presentation and disclosure of assets in financial statement; fair value measurement; de-recognition

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก            | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง   |
|--------------------------|----------|------------------------------|---------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ไม่มี    | 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา     | 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

เวลาให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 สอนโดยการสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างทัศนคติที่ดีในระหว่างการเรียนการสอน

1.2.2 กำหนดเวลาการส่งงาน การเข้าเรียน และจัดสรรเวลาสำหรับการทำงานเพื่อให้ทันเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการสังเกต จากการอภิปราย การแสดงความเห็นในประเด็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณที่เกิดขึ้นในสังคม

1.3.2 ประเมินจากสถิติในการส่งงานตามกำหนดเวลา สถิติในการเข้าเรียนตรงเวลา

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในลักษณะของการอธิบาย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา โดยเฉพาะจะเน้นไปในส่วนของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และการประยุกต์ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชีมาฝึกปฏิบัติในห้องเรียน โดยในส่วนของรายการทางการเงินจะใช้ข้อมูลจริงของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2.2.2 ผู้สอนมอบหมายงานเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี

2.2.3 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาในงานที่เกี่ยวข้องกับบัญชีเพื่อติดตามความเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การสอบปลายภาค

2.3.3 การรายงานผลงานที่ได้รับมอบหมาย ผลที่ได้จากการสัมมนา และการรายงานหน้าชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

### 3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาจากข้อมูลในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยมอบโจทย์ปัญหาที่ค้นคว้าเพิ่มเติม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินผลตามสภาพจริงของงานที่มอบหมายให้ค้นคว้า ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 3.3.2 ประเมินผลจากการแก้ไขโจทย์ปัญหา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 4.2.2 มอบหมายผู้เรียนให้เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ที่หน่วยงานราชการหรือเอกชนจัดอบรมโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 4.3.2 ประเมินจากคุณภาพงานของนักศึกษา
- 4.3.3 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4.3.4 ให้เพื่อนในกลุ่มประเมินการทำงานของเพื่อนในกลุ่ม
- 4.3.5 ประเมินผลจากรายงานสรุปการเข้าร่วมสัมมนา

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
  - 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
  - 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ
- 5.2 วิธีการสอน
- สอนโดยการให้ปฏิบัติในห้องเรียน พร้อมทั้งนำเสนองานที่ให้คิดว่าเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน
- 5.3 วิธีการประเมินผล
- ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)   | ผู้สอน                                       |
|------------|--|---------------|--|---|--|--|
| 1          | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>กรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p>   | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนะนำรายวิชา แจ้งจุดมุ่งหมายในการเรียน</li> <li>2. บรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับกรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</li> <li>3. สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรม กรณี นักบัญชีไม่ปฏิบัติตามกรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</li> <li>4. มอบหมายงานให้แยกประเภทสินทรัพย์</li> <li>5. ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. ใบงาน เรื่องกรอบแนวคิดสำหรับรายงานทางการเงิน</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1</li> <li>1.2</li> <li>1.3</li> <li>1.6</li> </ol> | <p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องทฤษฎี</p>           |
| 2          | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>เงินสด รายการเทียบเท่าเงินสด</p> <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</li> <li>2. ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายและอภิปราย เกี่ยวกับเงินสด และรายการเทียบเท่าเงินสด</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่ม การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li> <li>3. สืบค้นตัวอย่าง รายการเทียบเท่าเงินสด ผ่าน search engine</li> <li>4. ตรวจสอบรายชื้อเข้าเรียน</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. ใบงาน สำหรับกิจกรรมกลุ่ม ที่เกี่ยวกับการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2</li> <li>1.4</li> <li>1.6</li> </ol>              | <p>ผศ.จิรเดช</p> <p>สมิทธิ</p> <p>พรพรรณ</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                        |
|------------|---|---------------|---|---|--|-------------------------------|
| 3          | - หัวข้อการสอน<br>เงินลงทุนชั่วคราว<br><br>- Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้<br>2. ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | 3             | 1. บรรยายและอภิปราย เงินลงทุนชั่วคราว<br>2. ฝึกปฏิบัติการวัดมูลค่าและการบันทึกบัญชี<br>3. สืบค้น การตีความและงบการเงินจริง ในส่วนที่เกี่ยวกับการแสดง และการเปิดเผยข้อมูล<br>4. กิจกรรม ผลกระทบที่เกิดขึ้นหากนักบัญชีไม่ได้เปิดเผยข้อมูลเท่าที่ควร (เกี่ยวกับจรรยาบรรณ)<br>5. มอบหมายงาน<br>6. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. แหล่งสืบค้นข้อมูล<br>4. แบบฝึกปฏิบัติ | 1.2<br>1.4<br>1.6                        | ผศ.สนธยา<br>เรืองทิริฎ        |
| 4          | - หัวข้อการสอน<br>ลูกหนี้และตัวเงินรับ<br><br>- Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน  | 3             | 1. บรรยายและอภิปรายในหัวข้อลูกหนี้และตัวเงินรับ<br>2. ฝึกปฏิบัติการวัดมูลค่าและการบันทึกบัญชี<br>3. มอบหมายงาน<br>4. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน  | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. ระบบอินเทอร์เน็ต<br>4. แบบฝึกปฏิบัติ  | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4                 | ผศ.จิรเดช<br>สมิทธิ<br>พรพรรณ |
| 5          | - หัวข้อการสอน<br>สินค้ำคงเหลือ   | 3             | 1. บรรยายและอภิปรายในหัวข้อสินค้ำคงเหลือ<br>2. กิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์ราคาทุนของ  | 1. เอกสารประกอบการสอน   | 1.1<br>1.2                               | ผศ.จิรเดช<br>สมิทธิ           |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)               | ผู้สอน                               |
|------------|--|---------------|---|--|--|--------------------------------------|
|            | <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินความเหมาะสมของนโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน</p>   |               | <p>สินค้าคงเหลือ และการแสดงรายการ รวมถึง การเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3. ทดสอบ การคำนวณราคาทุน และมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>   | <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p>                              | <p>1.3</p> <p>1.4</p>                                  | พรพรรณ                               |
| 6          | <p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>การวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือโดยประมาณ</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p>   | 3             | <p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรมกลุ่มแข่งขันการวัดมูลค่าสินค้าคงเหลือโดยประมาณ พร้อมนำเสนอวิธีการคำนวณ</p> <p>3. ทดสอบ การคำนวณมูลค่าสินค้าคงเหลือโดยประมาณ</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p> | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p> | <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.6</p>            | <p>ผศ.จิรเดช สมिति</p> <p>พรพรรณ</p> |
| 7          | <p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>เงินลงทุนระยะยาวในตราสารทุน</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> | 3             | <p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. กิจกรรม การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาว และการเปิดเผยข้อมูล</p> <p>3. ทดสอบ</p> <p>4. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน</p>   | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p> | <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>1.6</p> | <p>ผศ.สนธยา เรืองศิริธุ์</p>         |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                  |
|------------|--|---------------|---|---|--|-------------------------|
|            | 2. ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง   |               |   |   |  |                         |
| 8          | - หัวข้อการสอน<br>เงินลงทุนระยะยาวในตราสารหนี้<br>- Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>2. ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | 3             | 1. บรรยายและอภิปราย<br>2. กิจกรรม การวัดมูลค่าเงินลงทุนระยะยาวและการเปิดเผยข้อมูล<br>3. กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูล พร้อมการนำเสนอ<br>4. ตรวจสอบรายข้อเข้าเรียน | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. ใบงาน<br>4. แหล่งสืบค้นข้อมูล   | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4<br>1.6          | ผศ.สนธยา<br>เรื่องทฤษฎี |
| 9          | - หัวข้อการสอน<br>ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์<br>- Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>2. ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง  | 3             | 1. บรรยายและอภิปราย<br>2. กิจกรรม อภิปรายความแตกต่างระหว่างที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์<br>3. กิจกรรมกลุ่ม ช่วยกันคำนวณมูลค่าราคาทุน<br>4. ทดสอบ<br>4. ตรวจสอบรายข้อเข้าเรียน                | 1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. Power point<br>3. ใบงาน<br>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์ | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.4                 | ผศ.สนธยา<br>เรื่องทฤษฎี |
| 10         | - หัวข้อการสอน<br>ค่าเสื่อมราคาและค่าสูญสิ้น   | 3             | 1. บรรยายและอภิปราย<br>2. กิจกรรมค่าเสื่อมราคาวิธีไหนที่เหมาะสมกับ  | 1. เอกสารประกอบการสอน   | 1.1<br>1.5                               | ผศ.จิรเดช<br>สมิทธิ     |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                  |
|------------|---|---------------|--|---|--|-------------------------|
|            | - Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>2. ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบ การเงิน   |               | สินทรัพย์แต่ละประเภท<br>4. ทดสอบ<br>5. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน   | 2. Power point<br>3. ใบงาน<br>4. แบบทดสอบย่อย ออนไลน์ | 1.6                                      | พรพรรณ                  |
| 11         | - หัวข้อการสอน<br>มูลค่าหลังการได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ (รายจ่าย ภายหลังจากการได้มาและการ จำหน่ายที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์)<br>- Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>2. ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบ การเงิน | 3             | 1. บรรยายและอภิปราย<br>2. กิจกรรมการวิเคราะห์รายจ่าย<br>3. ตรวจสอบรายชื่อเข้าเรียน<br>4. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา | 1. เอกสารประกอบการ สอน<br>2. Power point<br>3. ใบงาน  | 1.1<br>1.3<br>1.4                        | ผศ.สนธยา<br>เรื่องทฤษฎี |
| 12         | - หัวข้อการสอน<br>มูลค่าหลังการได้มาของที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ (การตีราคา  | 3             | 1. บรรยายและอภิปราย<br>2. กิจกรรมราคาใหม่ที่ควรมีมูลค่าเท่าใด<br>3. ทดสอบ  | 1. เอกสารประกอบการ สอน<br>2. Power point              | 1.1<br>1.3<br>1.4                        | ผศ.สนธยา<br>เรื่องทฤษฎี |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อการสอน  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                        |
|------------|---|---------------|--|---|--|-------------------------------|
|            | ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ใหม่<br>การแสดงรายการและเปิดเผย<br>ข้อมูล)<br>- Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ<br>รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ<br>2. ประเมินความเหมาะสมของ<br>นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำบ<br>การเงิน                                      |               | 4. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา<br>5. มอบหมายงาน                                    | 3. ใบงาน<br>4. แบบทดสอบย่อย<br>ออนไลน์  |  |                               |
| 13         | - หัวข้อการสอน<br>สินทรัพย์ไม่มีตัวตน<br>- Learning Outcome<br>1. ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ<br>รายงานทางการเงินระหว่าง<br>ประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐาน<br>อื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและ<br>เหตุการณ์ต่าง ๆ<br>2. ตีความงบการเงินและการ<br>เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง | 3             | 1. บรรยายและอภิปราย<br>2. ทดสอบ<br>3. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา<br>4. มอบหมายงาน | 1. เอกสารประกอบการ<br>สอน<br>2. Power point<br>3. ใบงาน<br>4. แบบทดสอบย่อย<br>ออนไลน์ | 1.1<br>1.2<br>1.3<br>1.6                 | ผศ.จิรเดช<br>สมิทธิ<br>พรพรรณ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อการสอน   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)    | ผู้สอน                             |
|------------|---|---------------|---|--|---|------------------------------------|
| 14         | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การด้อยค่าของสินทรัพย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p>                           |               | <p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ทดสอบ</p> <p>3. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา</p> <p>4. มอบหมายงาน</p> | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p> | <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.6</p> | <p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องทริฐู</p> |
| 15         | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนและสินทรัพย์รอการขาย</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ</p> <p>2. ตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</p> |               | <p>1. บรรยายและอภิปราย</p> <p>2. ทดสอบ</p> <p>3. นำเสนอรายงานการเข้าร่วมสัมมนา</p> <p>4. มอบหมายงาน</p> | <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. Power point</p> <p>3. ใบงาน</p> <p>4. แบบทดสอบย่อยออนไลน์</p> | <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.6</p> | <p>ผศ.สนธยา</p> <p>เรื่องทริฐู</p> |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่  | ผลการเรียนรู้ที่ได้<br>(ระบุข้อ) | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน        | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|----------------------------|
| 1 สอดแทรก<br>จรรยาบรรณ                                      | 1.1.1                            | สังเกต การอภิปรายผล การแสดงความ<br>คิดเห็น   | 1,3                          | 5%                         |
| 2 ตรวจสอบ<br>รายชื่อการ<br>เข้าเรียน, การ<br>มอบหมาย<br>งาน | 1.1.3, 4.1.1                     | สถิติในการส่งงานตามกำหนดเวลา<br>สถิติในการเข้าเรียน                                  | ทุกสัปดาห์                   | 5 %                        |
| 3. การสืบค้น<br>ข้อมูล                                      | 3.1.1, 3.1.3                     | ประเมินจากงานที่มอบหมายให้สืบค้น ความ<br>ถูกต้องที่ได้จากการสืบค้น                   | 2 3                          | 5%                         |
| 4 กิจกรรม<br>กลุ่ม  | 4.1.1, 4.1.4,                    | ประเมินคุณภาพงาน<br>สังเกตการณ์ทำงานร่วมกัน<br>เพื่อนประเมินการทำงานของเพื่อนในกลุ่ม | 2 5 6 8 9                    | 5%                         |
| 5. ทดสอบ<br>ย่อย  | 2.1.1 2.1.4 5.1.1                | ประเมินจากการผลการทดสอบ  | 5 6 7 9 10<br>12 13 14<br>15 | 10%                        |
| 6. สอบกลาง<br>ภาค   | 2.1.1 2.1.4 3.1.3<br>5.1.1       | ประเมินจากการผลการทดสอบ  | 8                            | 40 %                       |
| 7. สอบปลาย<br>ภาค   | 2.1.1 2.1.4 3.1.3<br>5.1.1       | ประเมินจากการผลการทดสอบ  | 16                           | 30%                        |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สนธยา เรืองหิรัญ. (2559). *การบัญชีชั้นกลาง 1*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์  
มสด.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bazley, J.D., Nikolai, L.A. & Jones, J.P. (2008). *Intermediate Accounting*. (11<sup>th</sup> ed.). Newyork :  
McGrawHill.

มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

รายงานทางการเงินของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.set.or.th](http://www.set.or.th)

[www.fap.or.th](http://www.fap.or.th)

[www.nukbanchee.com](http://www.nukbanchee.com)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา