



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3821402

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเงินธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ) Business Finance

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัชนา ช่วยรอดหมด

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการเงินธุรกิจ (Business Finance) รหัสวิชา 3821402 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการเงินธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความสำคัญ และเป้าหมาย ของ การจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง การจัดหาเงินทุนระยะยาว ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อพัฒนารูปแบบการสอน โดยนำรูปแบบการสอนโดยใช้การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา และกิจกรรมกลุ่ม มาใช้ในการเรียนการสอน และให้เกิดผลลัพธ์เป็นผลงานของนักศึกษาในรายวิชานี้

2) เพื่อปรับเปลี่ยนเอกสารประกอบการสอนให้ทันสมัย

3) ปรับจุดมุ่งหมายรายวิชาและรายละเอียดต่าง ๆ ให้ทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบประมาณเงินทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น การจัดหาเงินทุนระยะปานกลาง การจัดหาเงินทุนระยะยาว ต้นทุนเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล

Importance and goal of financial management; financial statement analysis; planning and forecasting in finance; working capital management; capital budgeting; short-term funding; medium-term funding; long-term funding; cost of capital; fund structure; dividend policy

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนี้การใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 3) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 4) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะเพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

2) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการจัดโครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้บุคคลต่อไปนี้อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน ได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือสหกิจศึกษา ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาจำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธี การเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน การให้เสนอแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงได้
- 2) การเรียนรู้จากกรณีศึกษาต่าง ๆ รวมทั้งงบการเงินของสถานประกอบการจริง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาค
- 3) การสอบปลายภาค
- 4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

- 1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่มโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหารายวิชาการเงินธุรกิจ พร้อมใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ในวิชาการเงินธุรกิจและนำเสนอผลงานในรูปแบบของการอภิปรายกลุ่มหรืองานเดี่ยว เช่นการมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำการวิเคราะห์ทางการเงินของกิจการที่กลุ่มตนเองเลือกพร้อมทั้งนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษาโดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

- 1) สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4) มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาบุคลากรของหน่วยงาน เป็นต้น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 3) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

หน้าที่งานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข และการสื่อสาร ให้เข้าใจ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมทั้ง การเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้ เพื่อให้ศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

- 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และ การทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

2) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน /รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ Learning Outcome - นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับความสำคัญและเป้าหมายของการจัดการการเงิน	3	1. ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎระเบียบในการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนน 2. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ เว็บไซต์ เพิ่มเติม 3. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3.kahoot	1	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
2	การวิเคราะห์งบการเงิน - งบการเงิน - ส่วนประกอบของงบการเงิน Learning Outcome - ได้รับความรู้เกี่ยวกับงบการเงินและส่วนประกอบของงบการเงิน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ฐานะการเงินได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้ทำเป็นงานกลุ่มในชั้นเรียนเพื่อวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกัน 3.มอบหมายงานให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมทั้งกำหนดให้นักศึกษาส่งงานในอาทิตย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. kahoot	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
3	การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - หลักการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องวิธีการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน และสามารถทำการคำนวณและวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินขององค์กรได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาทิตย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. กรณีศึกษาทางการเงิน	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
4	การวิเคราะห์งบการเงิน (ต่อ) - การวิเคราะห์แนวโน้มและกระแสเงินสด Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการวิเคราะห์แนวโน้มและกระแสเงินสด รวมทั้งสามารถทำการคำนวณการวิเคราะห์แนวโน้มทางการเงินขององค์กรได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์การเงินของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ยึดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. กรณีศึกษาทางการเงิน	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
5	การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณทางการเงินได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาในการวางแผนทางการเงิน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ยึดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องการวางแผนทางการเงิน	1,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
6	การจัดการเงินทุนหมุนเวียน Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน และสามารถวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ยึดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. kahoot	2	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
7	การจัดการเงินทุนหมุนเวียน (ต่อ) -การบริหารสินค้าคงเหลือ Learning Outcome - นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจได้	3	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดการเงินทุนหมุนเวียน โดยนำเทคโนโลยีมาช่วยในการตัดสินใจ 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
8	-สอบเก็บคะแนน -การจัดหาเงินทุนระยะสั้น Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดหาเงินทุนระยะสั้น	3	1. การสอบเก็บคะแนน 2. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. แบบทดสอบ	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
9	การจัดหาเงินทุนระยะปานกลางและระยะยาว Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดหาเงินทุน และสามารถเปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ และสามารถระบุได้ถึงผลที่จะตามมาของแต่ละทางเลือก	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดหาเงินทุนขององค์กร 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องการจัดหาเงินทุน 4. kahoot	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
10	งบลงทุน -แนวคิดและการจัดทำงบลงทุน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดทำงบลงทุนได้		1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุนขององค์กร 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องงบ	2	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	- นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้			ลงทุน		
11	งบลงทุน (ต่อ) - การประเมินโครงการลงทุน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้ในการจัดทำงบลงทุนได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้ และสามารถระบุได้ถึงผลที่จะตามมาของแต่ละทางเลือก		1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. แบ่งกลุ่มนักศึกษา 3-5 คน ช่วยกันระดมสมองวิเคราะห์โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุนขององค์กร 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. โจทย์ปัญหาเรื่องงบลงทุน	2,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
12	ต้นทุนเงินทุน ต้นทุนของหนี้สิน Learning Outcome - นักศึกษามีความรู้เรื่องต้นทุนเงินทุน รวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำสืบค้นข้อมูลและทำการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	3	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด
13	ต้นทุนเงินทุน (ต่อ) ต้นทุนของส่วนผู้ถือหุ้น Learning Outcome - สามารถประเมินความเหมาะสมของต้นทุนเงินทุนรวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้ และสามารถตัดสินใจวางแผนธุรกิจและบริหารการเงินในระยะยาวได้ - นักศึกษามีความร่วมมือและทำงานเป็นทีมได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำสืบค้นข้อมูลและทำการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจ โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	3,4	ผศ. สุรัชนา ช่วยรอดหมด

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
14	โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก Learning Outcome - สามารถประเมินความเหมาะสมของต้นทุนเงินทุน รวมทั้ง คำนวณหาต้นทุนเงินทุนขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์โครงสร้างเงินทุนของบริษัทที่ตนเองสนใจโดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน และอภิปรายร่วมกัน 3. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทพร้อมส่งให้อาจารย์ถัดไป	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point	3	ผศ. สุรีชญา ช่วยรอดหมด
15	นโยบายเงินปันผล และประมวลความรู้รวบยอด Learning Outcome - ได้รับความรู้ในเรื่องการจ่ายเงินปันผล และสามารถตัดสินใจวางแผนธุรกิจและบริหารการเงินในระยะยาวได้ - สามารถวิเคราะห์เชิงวิพากษ์และคิดแก้ปัญหาการเงินขององค์กรได้	3	1. บรรยายโดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ศึกษานำเสนอและมีส่วนร่วมในการอภิปรายในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ในภาพรวมทั้งหมด 3. ส่งรูปเล่มรายงาน	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาการเงินธุรกิจ 2. สื่อการสอน Power point 3. ข้อคำถามสำหรับการซักถาม	1,2,3,4	ผศ. สุรีชญา ช่วยรอดหมด

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
1. รายงานกลุ่ม	(1.4) (2.2) (2.3) (3.1)	1. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ประเมินจากงาน /กิจกรรม /โจทย์ปัญหา /รายงานที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 6. ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอ โดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	2-15	20%
2. แบบฝึกหัดท้ายบท	(1.4) (2.2)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน เช่นแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา 4. ประเมินจากการนำเสนอในรูปแบบรายงาน พร้อมทั้งสอบสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลเกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม	2-14	10%
3. การสอบเก็บคะแนน	(2.2) (2.3) (3.1)	1. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบอัตนัย	8	30%
4. สอบปลายภาค	(2.2) (2.3) (3.1)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุรชันา ช่วยรอดหมด. (2560). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิโคไซท์ มสด.

คณาจารย์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน. (2557). *การเงินธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พูนศักดิ์ แสงสันต์ และกิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. (2557). *การจัดการการเงินธุรกิจ (แปลจาก Fundamentals of Corporate Finance Standard)*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ต เนชั่นแนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.

เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

เว็บไซต์ ก.ล.ต. <http://www.sec.or.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือทุกเล่มที่เกี่ยวข้องกับการเงินธุรกิจ การบริหารการเงินและการจัดการทางการเงิน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบ และแบบประเมินผลการสอนของอาจารย์ประจำภาคเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อการสอนสารสนเทศทาง website ของอาจารย์ผู้สอน
- เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย Active Learning เช่น ให้นักศึกษาทำโครงการ กิจกรรมกลุ่ม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- สังเกตการเข้าเรียนและพฤติกรรมการเรียน
- พิจารณาจากข้อบกพร่องจากการทำรายงานและคะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน