



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3822106 ชื่อรายวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2  
Intermediate Accounting II

อาจารย์ผู้สอน  
(1) ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์  
(2) ผศ.ประทีนพร แรมวัลย์

## คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาสัมมนาวิชาซีพัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นของกิจการในรูปแบบต่าง ๆ

1.2 จำแนกประเภท วัตถุประสงค์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลหนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นในงบการเงินได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี สำหรับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี ทักษะวิชาชีพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ในสาขาวิชาและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีความเป็นผู้นำมีโลกทัศน์กว้างไกล ความคิดในทางสร้างสรรค์และสามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์ในทางธุรกิจมาประยุกต์กับการดำรงชีพเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคม พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการทางบัญชีสำหรับรายการหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้นของกิจการ การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าหนี้สิน การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินในงบการเงิน การบัญชีห้างหุ้นส่วน การบัญชีบริษัทจำกัด และงบกระแสเงินสด

Principles and procedures of accounting for liabilities and stockholder's equity; classification; recognition; measurement and valuation; presentation and disclosure in financial statements; accounting for partnership; accounting for corporation; and statement of cash flow.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผศ.สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์ วันพุธ เวลา 8.00-15.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

ผศ.ประทีนพร แรมวัลย์ วันจันทร์ เวลา 9.00-16.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียน ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และสอนให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.2.2 กำหนดให้กับผู้เรียนปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกายให้ถูกระเบียบ การเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลา และยกตัวอย่างเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต เป็นต้น

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

#### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้สาขาต่าง ๆ ในวิชาชีพบัญชี

#### 2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

##### 2.3.1 การสอบกลางภาค

##### 2.3.2 การสอบปลายภาค

##### 2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะ ทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายกลุ่ม

3.2.2 การสอนโดยใช้ข่าวสารที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพบัญชีที่มีการสืบค้นจากสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การสอบปลายภาค

3.3.3 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.4 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และ วัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

○ 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 กำหนดให้มีกิจกรรมที่ผู้เรียนทำงานเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 รายงานกลุ่มและการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

○ 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ เช่น การสืบค้นข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางด้านวิชาชีพบัญชี สถานการณ์ในปัจจุบันที่เกิดขึ้น หรือบทความต่าง ๆ

5.2.2 รายงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน หนี้สินหมุนเวียน</p> <p>1.หนี้สิน 2.การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า และการจัดประเภทของหนี้สิน 3.หนี้สินหมุนเวียน 4.การจัดประเภทหนี้สินหมุนเวียน 5.การรับรู้ประมาณการหนี้สิน 6.หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น และการรับรู้หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของรายการหนี้สินหมุนเวียนได้ 2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำแหล่งข้อมูล ค้นคว้า website เพิ่มเติม</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการหนี้สินที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่าของหนี้สิน รวมทั้งหนี้สินหมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน เพื่อ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง หนี้สินหมุนเวียน ประมาณการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในประเด็นของหนี้สิน และหนี้สินหมุนเวียน</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์หนี้สินหมุนเวียน</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และคั่นหารายการหนังสือพิมพ์ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสัปดาห์หลังจากการเรียนในส่วนหนังสือพิมพ์เสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			
2-3	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>หนังสือไม่หมุนเวียน</p> <p>1.หนังสือไม่หมุนเวียน</p> <p>2.ประเด็นสำคัญของการก่หนังสือไม่หมุนเวียน</p> <p>3.การจัดประเภทของหนังสือไม่หมุนเวียน</p> <p>4.ประมาณการหนังสือระยะยาว</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชีมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องหนังสือไม่หมุนเวียน</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการหนังสือไม่หมุนเวียน</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง หนังสือไม่หมุนเวียน ประมาณการหนังสือระยะยาว และหนังสือที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>5.หนี้สินที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องหนี้สินไม่หมุนเวียน พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของ รายการหนี้สินไม่หมุนเวียนได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิดเห็น</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>ที่เกิดขึ้นในกิจการ การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ประเมินการหนี้สิน และหนี้สินที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียน สังเกตถึงความแตกต่างในประเด็นหนี้สินไม่ หมุนเวียนที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นของหนี้สินไม่หมุนเวียน เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็น กลุ่ม</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอน มอบหมายแบบฝึกหัด และคำหารายการหนี้สิน ไม่หมุนเวียนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนในส่วนของหนี้สิน หมุนเวียนเสร็จสิ้น เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>การเงินในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยในประเด็น ของหนี้สิน และหนี้สินไม่ หมุนเวียน</p> <p>5.กรณีตัวอย่างของการจัด ประเภทระหว่างหนี้สิน หมุนเวียนกับหนี้สินไม่ หมุนเวียน</p> <p>6.Kahoot.it เกมส์หนี้สินไม่ หมุนเวียน</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			7.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความแตกต่างระหว่างหนี้สินหมุนเวียนและหนี้สินไม่หมุนเวียน			
4	<p><b>- หัวข้อการสอน</b>            กิจกรรมเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน            1.กิจการเจ้าของคนเดียว            2.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการเจ้าของคนเดียว            3.กิจการของห้างหุ้นส่วน            4.ประเภทของกิจการห้างหุ้นส่วน            5.วิธีการบันทึกบัญชีของกิจการห้างหุ้นส่วน            6.การเปรียบเทียบรูปแบบการบันทึกบัญชีของห้างหุ้นส่วน            7.การแบ่งผลกำไรขาดทุนของผู้เป็นหุ้นส่วนสำหรับกิจการห้างหุ้นส่วน            8.งบแบ่งกำไรขาดทุนผู้เป็นหุ้นส่วน</p> <p><b>- Learning Outcome</b>            1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly</p>	3	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา            2.ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะบรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ที่เกี่ยวข้อง            3.ใช้วิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการกิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วนที่เกิดขึ้น การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า ตลอดจนการนำเสนอในงบการเงิน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นความแตกต่างระหว่างกิจการเจ้าของคนเดียวกับกิจการห้างหุ้นส่วน            4.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับกิจการเจ้าของคนเดียว และกิจการห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2            2. Power point ประกอบการบรรยาย            3.แบบฝึกหัด เรื่อง กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน            4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน            5.Kahoot.it เกมส์กิจการเจ้าของคนเดียวและกิจการห้างหุ้นส่วน</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	Accountable Entities : NPAEs) 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในเวลาที่กำหนด 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้ 4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน		5. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และรายการทำห้้นส่วนที่มียกเว้นเนื่องจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น 6. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ภายหลังจากการเรียนรู้ในส่วนของกิจการเจ้าของคนเดียวกับกิจการห้างหุ้นส่วน			
5-6	<b>- หัวข้อการสอน</b> <b>การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน</b> 1. การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน 2. การรับหุ้นส่วนใหม่เข้ามาร่วมเป็นหุ้นส่วนของกิจการ 3. การเปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วนเกิดจากการลาออกของหุ้นส่วนเดิม 4. การเปลี่ยนแปลงจากการเสียชีวิตของผู้เป็นหุ้นส่วน <b>- Learning Outcome</b>	6	1. ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของรายการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน ประเด็นสำคัญของกิจการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วนที่ผู้สอนได้นำเสนอ 3. ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเปลี่ยนแปลงในกิจการห้าง	1. ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2. Power point ประกอบการบรรยาย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วน 4. ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของห้างหุ้นส่วน 5. Kahoot.it เกมส์การเปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วน	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย ส า ธ า ร ณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs)</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่ง งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่ กำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>หุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคม ในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4. ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดย ผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และรายการทำง หุ้นส่วนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแล และการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนในส่วนของการ เปลี่ยนแปลงในกิจการห้างหุ้นส่วนเสร็จสิ้น เป็น การฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p><b>การเลิกห้างหุ้นส่วน</b></p> <p>1. การเลิกห้างหุ้นส่วน</p> <p>2. การชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน</p> <p>3. ขั้นตอนในการชำระบัญชี</p> <p>4. วิธีการชำระบัญชีและจ่ายเงินสดคืน ทุนของห้างหุ้นส่วน</p> <p>5. จ่ายเงินสดคืนทุนแบบครั้งเดียว</p>	3	<p>1. ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของรายการเลิกห้างหุ้นส่วน ประเด็นสำคัญของกิจการการเปลี่ยนแปลงใน กิจการห้างหุ้นส่วน โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึง ประเด็นที่สำคัญของการเลิกห้างหุ้นส่วนที่ผู้สอน ได้นำเสนอ</p>	<p>1. ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2. Power point ประกอบการบรรยาย</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเลิก ห้างหุ้นส่วน</p> <p>4. ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินของห้างหุ้นส่วน</p> <p>5. Kahoot.it เกมส์การเลิก</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>6.จ่ายเงินสดคืนทุนแบบเป็นงวด</p> <p>7.การจัดทำแผนผังจ่ายเงินสดคืนทุนให้กับผู้เป็นส่วนเป็นงวด ๆ ตลอดระยะเวลาการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs)</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการเลิกห้างหุ้นส่วน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และสาเหตุของการเลิกห้างหุ้นส่วนที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนในส่วนของการเลิกห้างหุ้นส่วนเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	ห้างหุ้นส่วน		
8	- หัวข้อการสอน ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด	3	1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา	1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2 2.Power point	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>1.ประเภทของบริษัทจำกัด 2.รูปแบบการจัดตั้งบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน 3.องค์ประกอบส่วนทุนของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน 4.ชนิดของหุ้นในบริษัทจำกัด 5.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจำหน่ายหุ้น 6.ลูกหนี้จ้องซื้อหุ้นผิคนัดชำระค่าหุ้น 7.การเปลี่ยนสถานะจากห้างหุ้นส่วนเป็นบริษัทจำกัด</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) สำหรับกิจการประเภทบริษัทจำกัด และมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับกิจการประเภทบริษัทจำกัดมหาชน</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่</p>		<p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของบริษัทจำกัด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการจัดบริษัทจำกัดที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของการส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั ภายหลังจากการเรียนในส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัดเป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>6.ใช้วิธีการสอนโดยการยกตัวอย่าง และให้</p>	<p>ประกอบการบรรยาย 3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทจำกัด 4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด 5.Kahoot.it เกมสับริษัทจำกัด</p>		



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5.ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ พร้อม ทั้งกล้าแสดงออกในการแสดงความคิด ความเห็น</p>		ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในประเด็นความ แตกต่างระหว่างกิจการประเภทห้างหุ้นส่วนและ บริษัทจำกัด			
9-10	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p><b>การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น บริษัท</b></p> <p>1.การแบ่งแยกหุ้นและการรวมหุ้น</p> <p>2.หุ้นสามัญได้รับคืน</p> <p>3.สิทธิในการซื้อหุ้น</p> <p>4.การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้น บุริมสิทธิ</p> <p>5.การปรับปรุงทุนของบริษัท</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ใน ประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสีย</p>	6	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง ในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดง ประเด็นตัวอย่างของบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญ ของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท โดย ให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของการการ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัทที่ผู้สอนได้ นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะ มอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นของการส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วน ของผู้ถือหุ้นบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่ง</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง ส่วนของ การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ ถือหุ้นบริษัท</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบ การเงินของบริษัทจำกัด</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์การ เปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือ หุ้นบริษัท</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>ส า ธ า ร ณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>กันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กภายหลังจากการเรียนในส่วนของการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นบริษัท เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			
11	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท</p> <p>1.กำไรสะสม</p> <p>2.การจัดสรรกำไรสะสม</p> <p>3.การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการจัดสรรเงินปันผล</p> <p>4.การไถ่คืนและการแปลงสภาพหุ้นบุริมสิทธิ</p>	6	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ประเด็นสำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัทที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง กำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด</p> <p>5.Kahoot.it เกมสั่กของกำไร</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>5.การปรับปรุงทุนของบริษัท</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p>		<p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายแบบฝึกหัด และของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่ภายหลังจากการเรียนในส่วนของการของกำไรสะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>สะสม เงินปันผล และงบการเงินของบริษัท</p>		
12-13	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด</p> <p>1.การคำนวณราคาตามบัญชีของหุ้น</p>	6	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างของการคำนวณมูลค่าหุ้นและ</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง การ</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>2.การคำนวณกำไรต่อหุ้นของบริษัท</p> <p>3.หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการคำนวณกำไรต่อหุ้นแบบปรับลด</p> <p>4.การแสดงรายการกำไรต่อหุ้น</p> <p>5.การปรับปรุงทุนของบริษัท</p> <p>6.การเลิกบริษัท</p> <p>7.การบันทึกรายการชำระบัญชีของบริษัท</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับกิจการไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (Non-Publicly Accountable Entities : NPAEs) ของบริษัทจำกัด</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำส่งงานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกันช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทางอิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้</p>		<p>การเลิกบริษัทจำกัด ประเด็นสำคัญของการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด ที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจับกลุ่ม โดยผู้สอนจะมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด ที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมสั่กภายหลังจากการเรียนในส่วนของการคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด เป็นการฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>คำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบการเงินของบริษัทจำกัด</p> <p>5.Kahoot.it เกมส์การคำนวณมูลค่าหุ้นและการเลิกบริษัทจำกัด</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน					
14-15	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p><b>งบกระแสเงินสด</b></p> <p>1.นิยามศัพท์เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด</p> <p>2.วัตถุประสงค์ของการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>3.รูปแบบการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>4.ข้อมูลสำหรับการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>5.เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p>6.ลำดับขั้นตอนการจัดทำงบกระแสเงินสด</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>1.ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ในประเด็นของมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับงบกระแสเงินสด พร้อมทั้งสามารถจัดประเภทของรายการที่ปรากฏในงบกระแสเงินสดได้</p> <p>2.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถนำเสนอ งานที่ได้รับดังกล่าวในช่วงเวลาที่กำหนด</p>	6	<p>1.ใช้วิธีการสอนโดยผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่างในเรื่องของการแต่งกาย การเข้าเรียนตรงเวลา</p> <p>2.ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะแสดงประเด็นตัวอย่างงบกระแสเงินสด ประเด็นสำคัญของงบกระแสเงินสด โดยให้ผู้เรียนสังเกตถึงประเด็นที่สำคัญของงบกระแสเงินสดที่ผู้สอนได้นำเสนอ</p> <p>3.ใช้วิธีการสอนแบบจัดกิจกรรมกลุ่ม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอรายการหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับงบกระแสเงินสดตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 7 งบกระแสเงินสด (ปรับปรุง 2560) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางสังคมในการร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.ใช้วิธีการสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายงบกระแสเงินสดที่มีนอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียน ให้กับผู้เรียนไปค้นคว้านอกเวลาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำจากผู้สอนหรือเพื่อนของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสค้นคว้าพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้</p>	<p>1.ตำราการบัญชีชั้นกลาง 2</p> <p>2.Power point</p> <p>ประกอบการบรรยาย</p> <p>3.แบบฝึกหัด เรื่อง งบกระแสเงินสด</p> <p>4.ตัวอย่างข้อมูลของงบกระแสเงินสดของบริษัทจำกัดมหาชนที่อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>5.Kahoot.it เกมสื่งบกระแสเงินสด</p>	1.1 และ 1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<p>3.ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อน ร่วมชั้นเรียน ในการเรียนรู้ร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนได้</p> <p>4.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อทาง อิเล็กทรอนิกส์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ อย่างรวดเร็ว มีการติดต่อสื่อสารระหว่าง ผู้เรียน และสนุกสนานกับการเรียน</p> <p>5.ผู้เรียนมีความสามารถในการ แสดงออกในเรื่องของการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน ฝึกทักษะเรื่องของการใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน การทำงานร่วมกันเป็น กลุ่ม</p>		<p>เพิ่มขึ้น</p> <p>5.ใช้วิธีการสอนแบบการเล่นเกมส์ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนจะให้ผู้เรียนเล่นเกมส์ ภายหลังจากการเรียนงบกระแสเงินสด เป็นการ ฝึกทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4	การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2 การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงานกลุ่ม และการนำเสนอข้อมูล	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	2-9, 12-15	20%
3. มอบหมายงานค้นคว้า	2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 5.1.3	งานที่ได้รับ มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
4.การทดสอบวัดผล ความรู้	1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2	การทดสอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8 16	30% 30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์. (2560). *การบัญชีชั้นกลาง 2*. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
Powerpoint ในแต่ละบท

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน. สืบค้นจาก  
<http://www.fap.or.th/TFRS.html>.

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์. (2560). มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มี  
ส่วนได้เสียสาธารณะ. สืบค้นจาก <http://www.fap.or.th/TFRS.html>.

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. (2560). ข้อมูลงบการเงินของบริษัทจำกัดและห้างหุ้นส่วน  
จำกัด. สืบค้นจาก <http://www.dbd.go.th/main.php?filename=index>.

ข้อมูลงบการเงินในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อออนไลน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีชั้นกลาง 2

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา