



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3824904 ชื่อรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี

Basic Research in Accounting

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัศมีเดือน

(2) ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ฉบับนี้เป็นของรายวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี ซึ่งให้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการของรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรที่กำหนดเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ใน 5 ด้าน แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) มีการกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการเรียน วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล หนังสือและเอกสารอ้างอิงที่นักศึกษาจะสามารถค้นคว้าได้ ตลอดจนการกำหนดกลยุทธ์ในการประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง ผู้สอนจะใช้เอกสารฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่องให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 3824904 ชื่อรายวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี
Basic Research in Accounting
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต รายวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล
อาจารย์ผู้สอน (1) ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล ตอนเรียน C1
(2) ผศ.ดร.รัตนา วงศ์รัมย์เดือน ตอนเรียน A1 และ B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 /2560 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
28 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักการ ระเบียบวิธีวิจัย การใช้เครื่องมือในการวิจัยและการใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับงานวิจัยทางการบัญชี
 - 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการบัญชีและสามารถนำไปใช้ในการศึกษางานวิจัยทางการบัญชีได้ด้วยตนเอง
 - 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญของจริยธรรมสำหรับการทำงานวิจัยทางการบัญชี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ และมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมสำหรับการวิจัยทางการบัญชี การศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี การใช้เครื่องมือในการวิจัยและการใช้สถิติเบื้องต้น สำหรับงานวิจัยทางการบัญชี

Principles, methodology and ethics for accounting research, the study about literature review in accounting, research tools, and using basic statistic for accounting research

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

ผศ.ดร.รัตนา วงศ์ศรีมีเดือน วันพุธ เวลา 9.00-11.30 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

ผศ.ดร.ณัฐพรรณ ตันติกุล วันพฤหัสบดี เวลา 8.00-11.00 น. ห้อง 346 โทรศัพท์ 0-2244-5780

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม
- 1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมี

คุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการทำวิจัยทางการบัญชี

1.2.2 ปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

1.3.2 สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับ องค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

● 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัยและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชี การใช้เครื่องมือในการวิจัย การใช้สถิติเบื้องต้นและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการเขียนแบบเสนอโครงร่าง (Proposal) และการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2.2 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

2.2.3 การสืบค้นงานวิจัยทางการบัญชีจากฐานข้อมูลงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Theses)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบกลางภาค

2.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

2.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ และบูรณาการความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

● 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการอภิปรายร่วมกัน

3.2.2 การสอนโดยใช้งานวิจัยทางการบัญชีที่ได้รับการตีพิมพ์จากวารสารทั้งในและต่างประเทศ

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การสอบกลางภาค

3.3.2 การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3.3.3 การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

● 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.3 ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

● 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

● 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

5.2.2 ให้มีการนำเสนอรายงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 1 ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การค้นหาความรู้ในอดีตและในปัจจุบัน 2. วิธีที่ใช้เหตุผลแบบอนุมานและวิธีที่ใช้เหตุผลแบบอุปมาน 3. ความหมายของการวิจัย 4. คุณสมบัติของนักวิจัย 5. จรรยาบรรณของนักวิจัย 6. การแบ่งประเภทงานวิจัย 7. กระบวนการในการทำงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ 8. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะแนะนำ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน อธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการตกแต่งกำไร 	1.1 และ 1.3	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลักจริยธรรม</p>		<p>โอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้าน การคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p> <p>5. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความเป็นมาของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>6. ใช้วิธีสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนอ่านบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาบัญชี เป็นวิธีสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิชาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองภายใต้การดูแลและการแนะนำของผู้สอน ผู้เรียนได้มีโอกาสแก้ปัญหาด้วยการแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และหาข้อสรุป</p> <p>7. ใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มทำงานวิจัยทางการบัญชี เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนร่วมมือและช่วยเหลือกันในการเรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติการวางแผนการทำงานร่วมกัน</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
2	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 2 รายงานการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2. การเขียนหัวข้อวิจัย 3. การเขียนบทคัดย่อ 4. การเขียนคำสำคัญ 5. การเขียนกิตติกรรมประกาศ 6. การเขียนเอกสารอ้างอิง 7. การเขียนประวัติผู้วิจัย <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง รายงานการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง รายงานการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน 4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง รายงานการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง รายงานการวิจัย 4. 1) ตัวอย่างดัชนีนิพนธ์ทางการบัญชี เรื่อง The Effects of Other Comprehensive Income Disclosure and Presentation Formats on Investors' and Managers' Judgments 2) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการที่ดีกับการตกแต่งกำไร 	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		คิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม			
3	- หัวข้อการสอน บทที่ 3 หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 1. หัวข้องานวิจัย 2. วัตถุประสงค์ในการวิจัย 3. การทบทวนวรรณกรรม 4. การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลัง	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง หัวข้องานวิจัย วัตถุประสงค์ในการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม และการนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัย 4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ผลกระทบปัจจัยเชิงคุณภาพและปริมาณต่ออัตราผลตอบแทนของหุ้นสามัญ: กรณีศึกษาบริษัท	1.2	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจน และกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>สมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อม ทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะ ทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p>	<p>จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p>		
4-5	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 4 การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>1. ความหมายของสมมติฐาน 2. คุณลักษณะของสมมติฐานที่ดี 3. ประโยชน์ของสมมติฐาน 4. รูปแบบของสมมติฐาน</p> <p>5. วิธีการเขียนสมมติฐาน</p> <p>6. การทดสอบสมมติฐานและข้อผิดพลาดในการสรุปผลตามสมมติฐาน</p> <p>7. ความหมายของตัวแปร</p> <p>8. ชนิดของตัวแปร</p> <p>9. มาตราวัดตัวแปร</p> <p>10. การนิยามตัวแปร</p>	6	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การกำหนดสมมติฐานและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย</p> <p>4. 1) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ผลกระทบปัจจัยเชิงคุณภาพและปริมาณต่ออัตราผลตอบแทนของหุ้นสามัญ: กรณีศึกษาบริษัท</p>	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด 		<p>ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการเงิน โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p>	<p>จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>2) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการเงิน เรื่อง “เรื่องสำคัญในการตรวจสอบ” ในหน้ารายงานผู้สอบบัญชีกับการตอบสนองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>3) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการเงิน เรื่อง ความแตกต่างของคุณภาพงานสอบบัญชีระหว่างสำนักงานสอบบัญชี Big 4 และ Non-Big 4 สามารถบอกลักษณะของลูกค้าได้หรือไม่: หลักฐานจากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6-7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 5 การออกแบบการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดรูปแบบการวิจัย รูปแบบการวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ เกณฑ์ที่ใช้ในการกำหนดรูปแบบการวิจัย ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชี จำแนกตามสาขาวิชา รูปแบบการวิจัยระเบียบวิธีวิจัย และวิธีในการเก็บรวบรวมข้อมูล <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 	6	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 5 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การออกแบบการวิจัย ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การออกแบบการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี Power point เรื่อง การออกแบบการวิจัย แบบฝึกหัด เรื่อง การออกแบบการวิจัย 1) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่มีรายชื่อหลักทรัพย์ในกลุ่มดัชนี SET100 2) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง The Effect of an Analysis of Expenses by Nature or by Function on Investors' Judgments 3) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อม 	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
				ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน		
8	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 6 ความตรงในการวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทของความตรงในการวิจัย 2. ความตรงจากวิธีการทางสถิติ 3. ความตรงภายใน 4. ความตรงตามโครงสร้าง 5. ความตรงภายนอก <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ 2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ 3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 6 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง ความตรงในการวิจัย 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง ความตรงในการวิจัย ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม 4. นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนอเค้าโครงงานวิจัยทางการบัญชี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง ความตรงในการวิจัย 3. Power point ตามหัวข้อเค้าโครงงานวิจัยของนักศึกษา 4. แบบฝึกหัด เรื่อง ความตรงในการวิจัย 	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป					
9	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 7 การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>1. การเลือกกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย</p> <p>2. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ความน่าจะเป็น</p> <p>3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่ใช้ความน่าจะเป็น</p> <p>4. การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>5. ตัวอย่างงานวิจัยในสาขาการบัญชี จำแนกตามวิธีในการเลือกกลุ่มตัวอย่างและขนาดกลุ่มตัวอย่างการผลิตที่มีอยู่จำกัด</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 8 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุปประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมายคือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างและการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>4. 1) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยที่มีรายชื่อหลักทรัพย์ในกลุ่มดัชนี SET100</p> <p>2) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง The Effect of an</p>	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p>	<p>Analysis of Expenses by Nature or by Function on Investors' Judgments</p> <p>3) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p>		
10	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 8 การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>1. ความหมายของการวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>2. รูปแบบและกระบวนการในการวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>3. การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยเชิงทดลอง ตัวอย่างงานวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่</p>	3	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 9 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิจัยเชิงทดลอง</p> <p>4. ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง The Effect of an Analysis of Expenses by Nature or by Function on</p>	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>มอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p>	Investors' Judgments		
11-12	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 9 การวิจัยสำรวจ</p> <p>1. ข้อผิดพลาดที่พบได้ในการวิจัยสำรวจ</p> <p>2. ประเภทการวิจัยสำรวจ</p> <p>3. การออกแบบแบบสอบถาม</p> <p>4. คุณลักษณะแบบสอบถามที่ดี</p> <p>5. กระบวนการในการออกแบบแบบสอบถาม</p>	6	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 10 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การวิจัยสำรวจ</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง การวิจัยสำรวจ</p> <p>3. แบบฝึกหัด เรื่อง การวิจัยสำรวจ</p> <p>4. 1) ตัวอย่างคชภูมินิพนธ์ทางการบัญชี เรื่อง The</p>	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>6. การเรียงลำดับคำถามในแบบสอบถาม</p> <p>7. การสร้างแบบสอบถามให้มีรูปลักษณะที่จูงใจให้ตอบแบบสอบถาม</p> <p>8. การทดลองใช้และการปรับปรุงแบบสอบถาม</p> <p>9. การตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและ</p>		<p>ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การวิจัยสำรวจ ทั้งในและนอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อมทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p>	<p>Effects of Other Comprehensive Income Disclosure and Presentation Formats on Investors' and Managers' Judgments</p> <p>2) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	โดยวาจา 4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด					
13	- หัวข้อการสอน บทที่ 10 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 2. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต 3. การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 4. จุดแข็งและจุดอ่อนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ 5. การเก็บรวบรวมข้อมูลทุติยภูมิ 6. ตัวอย่างงานวิจัยทางการบัญชีที่มีการใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ หรือจากข้อมูลทุติยภูมิ - Learning Outcome 1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่	3	1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายข้อบกพร่องจากการทำแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ 12 และอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ ทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่ผู้สอนกำหนดและมอบหมาย คือ ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อศึกษาตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี โดยให้ใช้ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทักษะการทำงานกลุ่ม ความคิดวิเคราะห์ การระดมพลังสมอง และการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมพร้อม	1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 2. Power point เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และจากข้อมูลทุติยภูมิ 4. 1) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ความแตกต่างของคุณภาพงานสอบบัญชีระหว่างสำนักงานสอบบัญชี Big 4 และ Non-Big 4 สามารถบอกลักษณะของลูกค้าได้หรือไม่: หลักฐานจากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>		<p>ทั้งจัดทำสรุปเป็นผลงานส่งผู้สอน</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม</p>	<p>ไทย</p> <p>2) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง Corporate Governance and Strategic Management Accounting: a Grounded Theory</p>		
14-15	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทที่ 11 สถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>1. สถิติเชิงพรรณนา</p> <p>2. สถิติเชิงอนุมาน</p> <p>3. สถิติพาราเมตริกและสถิตินอนพาราเมตริก</p> <p>4. สถิติที่นิยมใช้ในการทดสอบสำหรับงานวิจัยทางบัญชีจำแนกตามมาตรฐานตัวแปรและจำแนกตามวัตถุประสงค์</p>	6	<p>1. ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของเนื้อหา จุดประสงค์ของบทเรียน เนื้อหาในบทเรียน และสรุป ประกอบสื่อการสอนเรื่องสถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>2. ใช้วิธีสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้อุปกรณ์ตัวอย่างพร้อม ๆ กับการบอกอธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกต กระบวนการขั้นตอนการสาธิตนั้น และให้ผู้เรียนได้ทำแบบฝึกหัดเรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย ทั้งในและ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี</p> <p>2. Power point เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>3. Power point ตามหัวข้องานวิจัยในแต่ละกลุ่ม</p>	1.1	(1) และ (2)

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5. ตัวอย่างสถิติที่ใช้ในงานวิจัยสาขา บัญชี</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถตีความรายงานทางการเงินต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ และการบูรณาการ</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป</p>		<p>นอกชั้นเรียน</p> <p>3. ใช้วิธีสอนแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยผู้สอนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สืบค้น สืบเสาะ สำรวจ ตรวจสอบ และค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับ การบัญชีตามความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. ใช้วิธีสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์รายงานการวิจัยทางการบัญชีที่ได้จัดกลุ่มศึกษามา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง การแสดงความคิดเห็น และการทำงานร่วมกับกลุ่ม และทำการสรุปและประเมินผลรายงาน</p> <p>5. นักศึกษาในแต่ละกลุ่มนำเสนองานวิจัยทางการบัญชีฉบับสมบูรณ์</p>	<p>4. แบบฝึกหัด เรื่อง สถิติเพื่อการวิจัย</p> <p>5. 1) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ผลกระทบปัจจัยเชิงคุณภาพและปริมาณต่ออัตราผลตอบแทนของหุ้นสามัญ: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (Regression)</p> <p>2) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง “เรื่องสำคัญในการตรวจสอบ” ในหน้ารายงานผู้สอบบัญชีกับการตอบสนองของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (Regression)</p> <p>3) ตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชี เรื่อง ความแตกต่างของคุณภาพงานสอบบัญชีระหว่างสำนักงานสอบบัญชี Big 4 และ Non-Big 4 สามารถ</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
				<p>บอกลักษณะของลูกค้าได้ หรือไม่: หลักฐานจากบริษัท จดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (Logistic Regression) 4) ตัวอย่างบทความ วิจัยทางการบัญชี เรื่อง The Effect of an Analysis of Expenses by Nature or by Function on Investors' Judgments (t-test, ANOVA)</p>		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. กิจกรรมในชั้นเรียน - จิตพิสัย	1.1.1, 1.1.2	- การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
- กิจกรรมอ่านตัวอย่างบทความวิจัยทางการบัญชีและการทำแบบฝึกปฏิบัติ	1.1.2 ,2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 5.1.1	- การสังเกตผลจากการอ่านตัวอย่างบทความวิจัยและการทำแบบฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	20%
2.การนำเสนอเค้าโครงงานวิจัย รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการนำเสนอรายงานการวิจัย	1.1.3, 1.1.4, 2.1.3, 2.1.4, 4.1.1, 4.1.2 , 4.1.3, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	รายงานการวิจัยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	8 และ 15	40%
3.การทดสอบวัดผลความรู้	1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3	การทดสอบ - สอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ณัฐพรรณ ตันติกุล. (2560). *การวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟฟิคไซท์ มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นราศรี ไวนิชกุล และชูศักดิ์ อุดมศรี. (2552). *ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัลลภ ลำพาย. (2551). *เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
 สุวิมล ติรภานันท์. (2551). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (2551). *หลักสถิติ*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร จำกัด.

กัลยา วาณิชย์ปัญญา. (2552). *การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร จำกัด.

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2556-2560). *วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจ
 ปรัชญา*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2556-2560). *วารสารวิชาชีพบัญชี: Journal
 of Accounting Profession*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (2556-2560). *วารสารการบัญชีและการจัดการ*.

ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

คงศักดิ์ สันติพิทักษ์วงศ์. (2551). *สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.

ไพฑูริย์ ไกรพรศักดิ์. (2548). *เศรษฐมิติเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมาคมการบัญชีไทย. (2557). *จุลสารสมาคมการบัญชีไทย*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ธรรมนิติ เพรส จำกัด.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2551). *เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และ
 พฤติกรรมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: หจก. สามลดดา.

Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-Experimentation Design & Analysis Issues for Field
 Settings*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Griffiths, W. E., Hill, R. C., & Judge, G. G. (1993). *Learning and Practicing Econometrics*. New
 York: John Wiley & Sons, Inc.

Kutner, M. H., Nachtsheim, C. J., & Neter, J. (2008). *Applied Linear Regression Models*.
 Singapore: The McGraw-Hill Companies, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียน
 การสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษานักศึกษาผ่าน
 การทดสอบย่อย การทดสอบปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจาก
 นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา