



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3823104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 2
(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting 2

อาจารย์ผู้สอน

- (1) อ.สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
- (2) ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ของรายวิชา 3823104 วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การบัญชีชั้นสูง 2 ให้มีมาตรฐานครบถ้วน ถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการรวมธุรกิจ การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า รายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การบัญชีกองทุนและกิจการที่ไม่แสวงหากำไร ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานและประกอบอาชีพต่อไป

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 5 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 23 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 23 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3823104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การบัญชีขั้นสูง 2
(ภาษาอังกฤษ) Advanced Accounting 2
- 2. จำนวนหน่วยกิต**
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
- 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
เป็นรายวิชาบังคับ
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
อาจารย์ผู้สอน (1) อ.สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ ตอนเรียน A1 , B1
 (2) ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง ตอนเรียน C1
- 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 3 (นักศึกษารหัส 58)
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
รหัสรายวิชา 3822105 การบัญชีชั้นกลาง 1
รหัสรายวิชา 3822106 การบัญชีชั้นกลาง 2
- 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
-ไม่มี-
- 8. สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดกรุงเทพฯ
- 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
9.1 วันที่จัดทำ 28 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และสามารถบันทึกบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วมและบริษัทย่อย
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดรวม
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการร่วมค้า
- 1.6 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและการบัญชีกองทุน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพประกอบกับวิชาซีพีการบัญชีเป็นวิชาซีพีที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียงตรงและเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นพฤติกรรมกรเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจและนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยที่สนับสนุนเรื่องนี้พบว่าพฤติกรรมกรเรียนมีความสัมพันธ์ทางบวกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กัลยาภรณ์ ปานมะเริง เบิร์ค. 2552 : รองเอก วรณพฤกษ์. 2552) ในภาคเรียนที่ 2/2560 ผู้สอนได้รับมอบหมายให้ทำการสอนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมกรเรียนที่เน้นเข้าฟังการบรรยายของอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากอาจารย์ผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและศึกษากรณีศึกษา ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ว่าพฤติกรรมกรอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ตรงรวมทั้งพฤติกรรมกรเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใดเพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรวมธุรกิจ การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุนในบริษัทร่วม บริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า รายการระหว่างบริษัทในเครือ การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การบัญชีกองทุนและกิจการที่ไม่แสวงหากำไร

A study of the methods for recording and accounting for business combination , accounting for investment in subsidiary and affiliated company, joint venture,

preparation of consolidated financial statements consolidated statement of cash flow
accounting for fund and non-profit business

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถ ทำการสอนได้ หรือ ตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความ ชัดเจนยิ่งขึ้น | 75 ชั่วโมง | 5 ชั่วโมง / สัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และ
ประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail
ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ Office Hour : วันพุธ เวลา 12.00 – 15.00 น.

วันศุกร์ เวลา 8.00 – 11.00 น.

โทร 0814588420

e-mail : dangsat05082503@gmail.com

อาจารย์ภัทราพร ปุณะตุง

Office Hour วันอังคาร เวลา 9.00 – 16.00 น.

โทร 086 3393860

e-mail : jacky_patty_@hotmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดี
ต่อวิชาชีพ

1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน
และสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

1.1.3 สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมี
คุณธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแล้วให้ผู้เรียนนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยการอภิปรายร่วมกัน

- 1.2. ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลาและออกจากห้องสอนตรงเวลาและแต่งกายเหมาะสมในการเข้าสอน
ใช้วาจาสุภาพเหมาะสมในการเรียนการสอนเพื่อเป็นแบบอย่างให้นักศึกษาปฏิบัติตาม
- 1.2.3 ผู้สอนกำหนดกฎเกณฑ์ในการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามเวลา
เข้าสอบตรงเวลาหรือกิจกรรมต่างๆตรงเวลาถ้าปฏิบัติตามจะมีรางวัลมอบให้เพื่อส่งเสริม
นักศึกษาให้มีความพยายามบริหารเวลาในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน
- 1.2.4 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มกันทำงานและมอบหมายให้ทำงานเป็น
รายบุคคลโดยให้ส่งงานที่มอบหมายในเวลาเดียวกันแต่งานเป็นกลุ่มจะเกิดประโยชน์ต่อการ
เรียนการสอนของคนในกลุ่มมากกว่า
- 1.3 วิธีการประเมินผล
 - 1.3.1 ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการร่วมกันอภิปรายของ
นักศึกษาแล้วช่วยให้แนะนำ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
จรรยาบรรณวิชาชีพและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
 - 1.3.2 ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาการแต่งกาย
ให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการ
เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
 - 1.3.3 ผู้สอนมอบรางวัลให้นักศึกษาที่เข้าเรียนตรงตามเวลา เข้าสอบตรงเวลาหรือกิจกรรมต่างๆ
ตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอตลอดภาคการศึกษา
 - 1.3.4 ผู้สอนสังเกตจากการส่งงานของนักศึกษาแล้วแนะนำเพิ่มเติมว่างานเป็นกลุ่มช่วยการเรียน
การสอนของเพื่อนในกลุ่มได้มากกว่า 1 คนเปรียบเสมือนการเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวม
นั้นช่วยเหลือคนจำนวนมากว่าการเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2.1.2 สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้
ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธี
การเรียนรู้จากประสบการณ์
- 2.1.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาค
ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบบรรยายและยกตัวอย่างพร้อมสรุปเนื้อหาที่บรรยายให้นักศึกษาไปฝึก
ปฏิบัติด้วยตนเองและฝึกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนโดยให้นักศึกษาสามารถซักถามข้อ
สงสัย
- 2.2.2 ผู้สอนจะทำการทบทวนเนื้อหาการเรียนจากสัปดาห์ที่ผ่านมาก่อนเริ่มเรียนเนื้อหาของ
สัปดาห์ปัจจุบัน หลังจากนั้นจะบรรยายเนื้อหาสัปดาห์ปัจจุบันโดยสอดแทรกความรู้

รายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องเช่นรายวิชาการภาชีอากรว่าเมื่อมีความรู้ทางบัญชีต้องมีความรู้ด้านภาชีอากรประกอบด้วยแล้วก็ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนแล้วสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาช่วงท้ายของสัปดาห์จะทำการสรุปเนื้อหาการบรรยายให้นักศึกษาอีกครั้ง

- 2.2.3 ผู้สอนให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชีที่มีการเปลี่ยนแปลงแล้วนำมาแลกเปลี่ยนโดยการอภิปรายร่วมกันภายในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สังเกตการณ์การเสนองานหน้าชั้น การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2.3.2 สังเกตการณ์ทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ดูผลสัมฤทธิ์การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- 2.3.3 ดูผลสัมฤทธิ์การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐานจากแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งที่เป็นแหล่งข้อมูลจากสำนักวิทยบริการ และแหล่งข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลจากสื่อทางไกล แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- 3.1.3 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ผู้สอนใช้การสอนแบบการบรรยาย ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในมหาวิทยาลัยและแหล่งข้อมูลอื่นแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนแล้วร่วมแสดงความคิดเห็น
- 3.2.2 ผู้สอนมอบหมายโจทย์ปัญหาและชุดฝึกปฏิบัติและทำการทดสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาฝึกการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ผลสัมฤทธิ์การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆจากการฝึกทำโจทย์ปัญหา ชุดฝึกปฏิบัติและการทดสอบย่อย
- 3.3.2 ผลสัมฤทธิ์การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4.1.3 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน
- 4.1.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง แล้วให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มเพื่อให้นักศึกษารับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาแต่งกายให้เรียบร้อยในการนำเสนอ
- 4.2.2 ผู้สอนจัดให้โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้องโดยให้นักศึกษาไปแนะนำแนวความรู้ทางด้านการบัญชีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ผลสัมฤทธิ์การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าที่นักศึกษาได้แบ่งความรับผิดชอบกันภายในกลุ่มจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและรูปเล่มรายงาน
- 4.3.2 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่าสามารถตอบข้อซักถามของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมเผยแพร่ความรู้ทางการบัญชีเพื่อน้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง
- 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 5.1.3 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษามาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 แล้วนำเสนอในรูปแบบ POWER POINT เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารสารสนเทศ
- 5.2.2 กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน จาก 5.2.1 โดยนำกรณีศึกษา ของมาตรฐานการบัญชีมานำเสนอด้วย

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายและการตอบคำถาม
- 5.3.2 การสอบภาคปฏิบัติ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

| คุณ ธรรม จริยธรรม | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทาง ปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | ทักษะการ วิเคราะห์ เชิง ตัว เลข การ สื่อสารและการใช้ เท ค โ น โล ยี สารสนเทศ | | |
|-------------------|---|---|---|---------|---|---|---|----------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|---|---------------|--|---|---|--|
| 1 | <p>การรวมธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของการรวมธุรกิจ - ความหมายของการรวมธุรกิจ - ลักษณะของการรวมธุรกิจ - รูปแบบของการรวมธุรกิจ - วิธีการบัญชีการรวมธุรกิจ <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนสามารถอธิบายรวมธุรกิจได้ 2.ผู้เรียนเข้าใจรูปแบบของการรวมธุรกิจได้ 3.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีการรวมธุรกิจได้ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำเอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียมความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การรวมธุรกิจ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติ | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - เอกสาร ประกอบ การ สอน - PowerPoint - แบบฝึกปฏิบัติ - มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 3 เรื่อง การ รวมธุรกิจ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | 1.1 | อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|-----|--|
| 2 | <p>การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของบริษัทร่วม - ความหมายของบริษัทย่อย - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคาทุน - การบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสีย - การเปิดเผยข้อมูล <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วมวิธีส่วนได้เสียได้</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ การบัญชีเงินลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | 1.2 | อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปทุมคง |
| 3 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของงบการเงินรวม - ความหมายของงบการเงินเฉพาะกิจการ - หน่วยที่นำเสนองบการเงินรวม - ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวมหลังวันซื้อหุ้น | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย ณ. วันซื้อหุ้น” | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัด | 1.3 | อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปทุมคง |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----|---|
| | <p>- วิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของงบการเงินรวมและงบการเงินเฉพาะกิจการได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวมได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวิธีการจัดทำกระดาษทำการงบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้นได้</p> | | <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p> | <p>ท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p> | | |
| 4 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น</p> <p>- ความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้น</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u></p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายของกระดาษทำการงบการเงินรวม หลัง วันซื้อหุ้นได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>ทั้งหมด</u>ได้</p> | 3 | <p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p> | <p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัด</p> <p>ท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม</p> | 1.3 | อ.สุภัตรา สถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|-----|---|
| | | | วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป | (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | | |
| 5 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย หลัง วันซื้อหุ้น (ต่อ)</p> <p>-วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณี บริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>บางส่วน</u></p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อ หุ้นกรณีบริษัทใหญ่ซื้อหุ้นบริษัทย่อย <u>บางส่วนได้</u></p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และ บริษัทย่อย หลัง วันซื้อหุ้น” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบ ฝึก หัด ท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบ การเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | 1.3 | อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุนะตุง |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----|---|
| 6 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้า <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีส่วนได้เสีย ได้ 2. ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีส่วนได้เสียได้ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อยกรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน วิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | 1.4 | อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |
| 7 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้าระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้า - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัท | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint | 1.3 | อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|-----|---|
| | <p>ย่อยขายสินค้า</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินค้าวิธีราคาทุนได้</p> | | <p>ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้านี้ระหว่างกัน กรณีวิธีราคาทุน”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านความคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป - สอบกลางภาคเรียนครั้งที่1 ข้อสอบอัตนัย | <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตราฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) และมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | | |
| 8 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีส่วนได้เสีย)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์ <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้น</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินค้านี้ระหว่างกัน กรณีวิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตราฐาน | 1.3 | อ.สุภัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|---|
| | <p>กรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีส่วนได้เสียได้</p> | | <p>ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป</p> | <p>รายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบการเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)</p> | | |
| 9 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน (วิธีราคาทุน)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทใหญ่ขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงินรวมหลัง วันซื้อหุ้นกรณีบริษัทย่อยขายสินทรัพย์วิธีราคาทุนได้</p> | 3 | <p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายสินทรัพย์ระหว่างกัน กรณีวิธีราคาทุน”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย</p> | <p>- รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>- ตำรา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- ใบงาน</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>- ชุดฝึกปฏิบัติ</p> <p>- มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ.</p> | 1.3 | <p>อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร पुणेตุง</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|
| | | | วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป | 2559)และ มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบ การเงินเฉพาะ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | | |
| 10 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัท ย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีส่วนได้เสีย)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขาย หุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้ เสียได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขาย หุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีส่วนได้ เสียได้</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อ ซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และ บริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีส่วนได้เสีย” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ พัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วย วิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะ สังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและ มอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - ตำรา หลักการ บัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบ บ ฝ ก ห้ ด ท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐาน รายงานทาง การเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบ การเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการ บัญชีฉบับที่ 27 เรื่องงบ การเงินเฉพาะ | 1.3 | <p>อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์</p> <p>ผศ.ภัทรพร ปุณณะตุง ประดิษฐ์</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----|---|
| | | | | กิจการ (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | | |
| 11 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีราคาทุน)</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้</p> <p>- วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีราคาทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และ มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ (ปรับปรุงพ.ศ. 2559) | 1.3 | อ.สุพัทธา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-----|---|
| 12 | <p>การจัดทำงบการเงินรวมบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน(วิธีราคาทุน ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้ - วิธีจัดทำงบการเงินรวมกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้ <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทใหญ่ขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถวิธีจัดทำงบการเงินรวมการซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกันกรณีบริษัทย่อยขายหุ้นกู้วิธีราคาทุนได้</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การจัดทำงบการเงินรวม กรณีซื้อขายหุ้นกู้ระหว่างกัน วิธีราคาทุน ต่อ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานรายงานทางการเงินฉบับที่ 10 เรื่อง งบการเงินรวม (ปรับปรุง พ.ศ. 2559)และมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 27 เรื่อง งบการเงินเฉพาะกิจการ (ปรับปรุงพ.ศ. 2559) | 1.3 | อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |
| 13 | <p>การบัญชีการร่วมค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและความหมายของการร่วมค้า - การบันทึกบัญชีของการร่วมค้า - งบการเงินของการร่วมค้า | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี | 1.5 | อ.สุพัตราสถาพรประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|
| | <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถเข้าใจลักษณะและความหมายของการร่วมค้าได้</p> <p>2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีของการร่วมค้าและจัดทำงบการเงินของการร่วมค้าได้</p> | | <p>ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีร่วมค้า”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียนและนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันในสัปดาห์ถัดไป | <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ - มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 28 เรื่อง เงินลงทุนในบริษัทร่วมและการร่วมค้า (ปรับปรุง พ.ศ. 2559) | | |
| 14 | <p>การบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและวัตถุประสงค์ของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - ประเภทกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - ประเภทบัญชีกองทุน - การบันทึกบัญชีของกิจการที่ไม่แสวงหากำไร - การบันทึกบัญชีของบัญชีกองทุน <p>Learning Outcome</p> <p>1.ผู้เรียนสามารถเข้าใจความหมายและจัดประเภทของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุนได้</p> | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไรและบัญชีกองทุน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง | <ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - ใบงาน - แบบฝึกหัดท้ายบท - ชุดฝึกปฏิบัติ | 1.6 | อ.สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทรพร ปุณะตุง |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---------------|---|
| | 2.ผู้เรียนสามารถบันทึกบัญชีกิจการไม่แสวงหากำไร และบัญชีกองทุนได้ | | และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบฝึกปฏิบัติ โดยผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนโดยผู้สอนจะสังเกตพฤติกรรมในระหว่างนักศึกษาฝึกปฏิบัติและมอบหมายงานให้นักศึกษาไปฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน และนำมาอภิปรายและซักถามข้อสงสัยร่วมกันใน สัปดาห์ถัดไป | | | |
| 15 | นำเสนอหัวข้อรายงาน และร่วมกันอภิปรายกลุ่ม (กิจกรรมกลุ่ม) - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28 Learning Outcome 1.ผู้เรียนสามารถนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง 2.ผู้เรียนมีความพร้อมเพรียงในการนำเสนอพร้อมทั้งมีการแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย | 3 | - ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย - ผู้สอนประเมินผลงานจากรูปเล่มรายงานและจากการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน การสืบค้นข้อมูล การเสียดสี และความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอรายงาน การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ชื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา รู้จักบริหารเวลา และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน อย่างมีคุณธรรม | - รายละเอียดของรายวิชา - ตำรา หลักการบัญชี - PowerPoint - มาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาการบัญชีชั้นสูง 2 ฉบับที่ 3, 10, 11, 12, 24, 27 และ 28 | 1.1, 1.2, 1.3 | อ.สุพัตรา สภาพร ประดิษฐ์ ผศ.ภัทราพร ปุณะตุง |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|--|--|----------------------------|------------------------|
| 1 การบรรยายเนื้อหา รายวิชา | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,2.1.1,2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4, 5.1.3, | สอบกลางภาค สอบกลางภาค2 สอบปลายภาค | 6 10 16 | 20% 30% 30% |
| 2 การมอบหมายให้ นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษา ค้นคว้ามาตรฐานการ บัญชีที่เกี่ยวข้องกับ วิชาการบัญชีชั้นสูง 2 แล้วนำเสนอหน้าชั้น เรียน | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,2.1.1,2.1.2, 2.1.4, 3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4, 5.1.3, | - วิธีการนำเสนอ - เนื้อหาที่นำเสนอ - ความพร้อมเพรียงในการ นำเสนอพร้อมทั้งการแต่ง กาย - รูปเล่มของรายงานที่ นำเสนอ | 15 | 10% |
| 3.การมอบหมายให้ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมภายนอกชั้น เรียนเพื่อปลูกฝังการมี จิตอาสาในการบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อสังคมและ การเข้าร่วมกิจกรรมสืบ สานศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4, 5.1.3, | - การเข้าร่วมกิจกรรมตรง เวลา - การแสดงออกในการเข้า ร่วมกิจกรรม | สัปดาห์ ที่ 4 และ 14 | 5% |
| 4. การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,3.1.1, 3.1.2,3.1.3,4.1.1, 4.1.4, | - เข้าและออกจากชั้นเรียน ตรงเวลาและสม่ำเสมอ - แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ - ความตั้งใจทำแบบฝึก ปฏิบัติที่อาจารย์มอบหมาย ในชั้นเรียน | ทุกสัปดาห์ | 5% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ผกาพรรณ พรหมสาขา ณ สกลนครและรัตนา วงศ์รัศมีเดือน 2558. การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ เสมาสาส์น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์ .(2553). การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จามจรีโปรดักส์.

กุสุมา คำพิทักษ์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2. กรุงเทพมหานคร .

กิตติพงศ์ อูร์พิพัฒน์พงศ์. 2553. การควรวมกิจการโอกาสของธุรกิจไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเจเอสทีพีบลิสซิ่ง.

สุรัชย์ เอ็มอักษร. 2555. การบัญชีขั้นสูง 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัททริฟเบิลกรุ๊ปจำกัด.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย และการประเมินจากผลการศึกษาของนักศึกษาผ่านการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการณ์การสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบ

จากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา