



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3011104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักสูตรสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(ภาษาอังกฤษ) Journal of Information and
Communication Technology

อาจารย์ผู้สอน

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก

คำนำ

เอกสาร มคอ.3 ของ รายวิชาหลักวารสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Principles of Journalism and Electronic Media) รหัสวิชา 3011104 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวการสอนประจำภาคเรียนที่ 2 / 2560 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อวารสารสนเทศ ประวัติความเป็นมาของสื่อวารสารสนเทศประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่ของสื่อวารสารสนเทศ การประยุกต์ใช้สื่อวารสารสนเทศในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์ คุณลักษณะ บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เครื่องมือและเทคนิคของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ กระบวนการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ/หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3011104 หลักวารสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(Principles of Journalism and Electronic Media)
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร นิเทศศาสตร์
 - ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
 - อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มกราคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับวารสารสนเทศ ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการงานด้านวารสารสนเทศ รวมทั้งวิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

1.2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทงานวารสารสนเทศที่มีต่อสังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมทั้งในด้านบวกและด้านลบได้ รวมทั้งคุณลักษณะ บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

1.3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลทางวารสารสนเทศ เครื่องมือและเทคนิคของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ รวมทั้งกระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น

1.4) เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ของนักวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่พึงมีในการช่วยยกระดับของสังคม

1.5) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานทางด้านวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เน้นให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี บทบาทหน้าที่ของสื่อวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ และประเมินสื่อวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานทางด้านวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อวารสารสนเทศ ประวัติความเป็นมาของสื่อวารสารสนเทศประเภทต่างๆ บทบาทหน้าที่ของสื่อวารสารสนเทศ การประยุกต์ใช้สื่อวารสารสนเทศในชีวิตประจำวัน วิวัฒนาการของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ คุณลักษณะ บทบาทและอิทธิพลของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เครื่องมือและเทคนิคของวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ กระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์เบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา และตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อผู้อื่นและสังคมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

● 1.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขปัญหาคือหรือข้อขัดแย้ง

○ 1.1.3 เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.1.4 เคารพกติกาและข้อตกลงในชั้นเรียน มารยาท และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยหรือองค์กรและสังคม

1.1.5 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านนิเทศศาสตร์

○ 1.1.6 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างทั้งในด้านบุคลิกภาพและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การมีวินัย ตรงต่อเวลา และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

- มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกความรับผิดชอบทั้งของตนเองและส่วนรวม

- มอบหมายงานหรือเชื่อมประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในด้านเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและอาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกในการเรียนการสอน

- ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ข่าว เหตุการณ์ ซีวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดย ใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์ แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรมและการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

- ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัด ต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์

○ 2.2.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัว สร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม เป็นต้น นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

○ 2.2.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

- การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง หรือ

- ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด້วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้ หรือ
- ฝึกให้ผู้เรียนกระบวนการคิดวิเคราะห์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การวางแผนการทำงานของตนเองเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด และประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย หรือ
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน หรือ
- ประเมินจากผลงานและ/หรือรายงานที่นักศึกษาจัดทำ หรือ
- ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ หรือ
- ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน หรือ
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย และการตอบคำถามในชั้นเรียน หรือ การประเมินตนเอง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน
- 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสารประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 มีความสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- กรณีศึกษาโดยการมอบหมายรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่ม โดยเน้นการสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอในชั้นเรียน
- การอภิปรายกลุ่ม หรือ
- การศึกษาในภาคสนาม หรือ

- ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น หรือ
- ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติมหรือ
- ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อยๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ หรือ
- ฝึกการค้นหาข้อมูล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์หาแนวทางการพัฒนางาน
- การทำงานเป็นทีมใหญ่กับชุมชน เช่น การจัดโครงการบริการวิชาการ

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคล ต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

● 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะขึ้นสังคมได้อย่างเหมาะสม

● 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

- ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการและมีการกำหนดเวลาสำหรับงานที่ต้องหรือกิจกรรมที่มอบหมาย

- มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

- ฝึกการนำเสนอข้อมูลความคิดเห็นต่อผู้อื่นและสาธารณชน

- มอบหมายงานให้ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการวางแผนงานร่วมกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

- สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในส่วนของความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา

- พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์
- 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม
- มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน
- ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์/อีเมลล์หรืออื่น ๆ เพื่อการสื่อสารระหว่างผู้เรียนและผู้สอนในการติดตามงานและการเรียนการสอน

5.3 วิธีการประเมินผล

- การทดสอบย่อย หรือ
- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ หรือ
- ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ หรือ
- ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสื่อสารผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์/อีเมลล์หรืออื่น ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา - การจัดการเรียนการ สอน - การวัดและ ประเมินผล บทที่ 1 ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับหลัก วารสารสนเทศและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3	- แนะนำรายวิชา ชี้แจง การจัดการเรียนการสอน แหล่งการเรียนรู้ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนการวัดและ ประเมินผลโดยให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมกำหนดวิธีการ ประเมินผลการเรียนรู้ - บรรยาย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ชักถาม / อภิปรายกลุ่ม /มอบหมาย งานให้จัดทำสื่อเพื่อ แนะนำตนเอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
2	บทที่ 2 วารสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์กับ การพัฒนาการสื่อสาร	3	-บรรยาย /อภิปราย /ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม /ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ ทำแบบฝึกหัด/สร้างแผนที่ ความคิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
3	บทที่ 3 ประวัติและ พัฒนาการของสื่อวารสาร สนเทศและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	3	-บรรยาย /อภิปราย /ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม /ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ ทำแบบฝึกหัด/สร้างแผนที่ ความคิด/ระบุข้อความ สำคัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
4	บทที่ 4 ประวัติสื่อวารสาร สนเทศในประเทศไทย	3	-บรรยาย /อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก

			/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม /กรณีศึกษา /มอบหมายงานกลุ่มให้ทำ /ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ ศึกษาดูงาน/ทำโครงการ บริการวิชาการ	
5	บทที่ 5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	-บรรยาย /อภิปรายกลุ่ม ระดมสมอง /ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม /กรณีศึกษา /ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ การศึกษาดูงาน/การ สัมภาษณ์แล้วนำเสนอ /ทำแบบฝึกหัด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
6	บทที่ 6 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับผลกระทบของสื่อ (Effects Theories)	3	-บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่าง /ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง/มอบหมายงาน ให้สืบค้นข่าว/อภิปราย กลุ่ม/ระดมสมอง/ระบุ ปัญหา/กรณีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
7	บทที่ 7 บทบาทหน้าที่และอิทธิพลงานวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์	3	-บรรยาย อภิปราย /อภิปรายกลุ่ม ระดม สมอง/ทำแบบฝึกหัด /ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม /มอบหมายงานกลุ่มให้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ สัมภาษณ์แล้วนำเสนอ /ทำแบบฝึกหัด/ศึกษาดู งาน/ระบุปัญหา/ กรณีศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก

8	บทที่ 8 แนวโน้มและการประยุกต์ใช้สื่อวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สรุปบทเรียน ทบทวนเนื้อหารายวิชาบทบาททางบวกและทางลบของงานวารสารสนเทศที่มีต่อสังคม	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
9	บทที่ 9 บทบาทงานวารสารสนเทศทางวัฒนธรรม	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
10	บทที่ 10 วิวัฒนาการคุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และอิทธิพลสื่อวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก

11	บทที่ 11 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
12	บทที่ 12 สิทธิ เสรีภาพ ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของสื่อมวลชน	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
13	บทที่ 13 การบริหารจัดการองค์กรสื่อในยุคหลอมรวมสื่อ	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก
14	บทที่ 14 แนวโน้มและการประยุกต์ใช้สื่อวารสาร	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก

	สนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์		กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	
15	บทที่ 15 แนวโน้มนวัตกรรมวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์วารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสรุปเนื้อหา	3	-บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง/ระบุปัญหา/กรณีศึกษา/สร้างแผนที่ความคิด/ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/ตั้งคำถาม-ตอบคำถาม/ทำแบบฝึกหัด/นำเสนอรายงานกลุ่ม & การให้ข้อมูลย้อนกลับ/ทำโครงการบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูษิตต์ ภูริปาณิก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

พิจารณาจากสัดส่วนของคะแนนเต็ม 100 คะแนน แบ่งเป็น 60 : 40 ดังนี้

1. ประเมินผลระหว่างภาคเรียน 60 % แบ่งตามกิจกรรมและเนื้อหา ดังนี้
 - 1.1 จิตพิสัย 10 %
 - 1.2 กิจกรรมปฏิบัติการระหว่างเรียน 50 %
2. ประเมินผลปลายภาค 40 %

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลนักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. แบบฝึกหัด	1,2,3,4,5	- ความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ของการทำแบบฝึกหัด	1-15	10%
2.สอบปลายภาค	2,5	- ความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ - คะแนนสอบ	16	40%
3.กิจกรรมในชั้นเรียน	1,2,3,4,5	- การเข้าชั้นเรียน - การอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1-15	20%

		- ความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ ของการทำกิจกรรม - ความกระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม		
4.การเข้าชั้นเรียน	1,2,3,4	- ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน - ความประพฤติดี แต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบ	1-15	10%
5.รายงานกลุ่ม/ ศึกษาดูงาน/ โครงการ	1,2,3,4,5	- ประเมินพฤติกรรมด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบใน การทำงานกลุ่ม - ความกระตือรือร้นในการทำ กิจกรรม - การมีส่วนร่วม - ความถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์	1-15	20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อมรรัตน์ เรืองสกุล. (2559). **หลักวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์.**

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

เกษม จันวัติและคณะ. (2558). **หลักวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์.**

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

เกษม จันวัติและคณะ. (2556). **หลักวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์.**

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

เกษม จันวัติและคณะ. (2555). **หลักวารสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์.**

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

เกษม จันวัติและคณะ. (2554). **หลักวารสารสนเทศ.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสวนดุสิต.

กาญจนา แก้วเทพ. (2541). **สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา.**

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มาลี บุญศิริพันธ์. (2550). **วารสารศาสตร์เบื้องต้น ปรัชญาและแนวคิด.**

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ลิขิต ธีระเวคิน. (2542). **สื่อมวลชน สิทธิ เสรีภาพ และความรับผิดชอบ.**

หนังสือสมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ และคณะ. (2550). **สื่อสารมวลชนเบื้องต้น สื่อมวลชน วัฒนธรรมและสังคม**(ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรพงศ์ โสธนะเสถียรและอิทธิศักดิ์ พลอยศิริชล. (2551). **การบริหารงานวิทยุโทรทัศน์**. กรุงเทพมหานคร : ประสิทธิ์ภักดิ์แอนด์พริ้นติ้ง.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ. (ม.ป.ป.). **การศึกษาสื่อมวลชนด้วยทฤษฎีวิพากษ์**. กรุงเทพมหานคร

ข้อพิจารณาเบื้องต้นในการปฏิบัติจิตวิทยา. (2536). **บทบาทสื่อมวลชนไทยในการพัฒนาประเทศ**. สถาบัน

ดรุณี หิรัญรักษ์. (2543). **การจัดการธุรกิจหนังสือพิมพ์**. กรุงเทพมหานคร : เอกพิมพ์ไทย.

ดารณี พานทองพาลุสุข และสุรเสกข์ พงษ์หาญยุทธ์. (2538). **ทฤษฎีการจูงใจ**. กรุงเทพมหานคร : ชวนชื่น.

ปรมะ สตะเวทิน. (2533). **หลักนิเทศศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

อรรณพ เขียรถาวร. (2542). **สื่อมวลชนและสารสนเทศ**. กรุงเทพมหานคร : เอสพี การพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน วิทยากร ทัศนศึกษา กิจกรรมในและนอกชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร โดยนักศึกษาและการสังเกตการณ์ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผล การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนด

ทุกภาคการศึกษาและมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินความเหมาะสมข้อสอบและของการให้คะแนนของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป