



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3002401 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
(ภาษาอังกฤษ) Laws and Ethics of Mass Communication

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

คำนำ

รายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 3002401 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน จัดทำขึ้นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับตามหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นกรอบปฏิบัติในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

เนื้อหาการจัดการเรียนการสอนประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ กฎหมายสื่อสารมวลชน อาทิ พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม (กสทช.) พระราชบัญญัติภาพยนตร์และวีดิทัศน์ กฎหมายลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า สิทธิบัตร กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ และจริยธรรม จรรยาบรรณสื่อสารมวลชน และยังประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

การจัดทำรายละเอียดการสอนของรายวิชาดังกล่าว เป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรเท่านั้น ดังนั้นผู้เรียนจะต้องอาศัยการศึกษา การค้นคว้าเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และต้องฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์จากการเข้าร่วมกิจกรรมหรือกรณีศึกษาประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชนต่างๆ ในปัจจุบัน เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียนในการทำความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชา

สุวลักษณ์ ห่วงเย็น
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
รหัสวิชา 3014202 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน
(ภาษาอังกฤษ) (Laws and Ethics of Mass Communication)
- จำนวนหน่วยกิต**
(3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุวลักษณ์ ห่วงเย็น
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุวลักษณ์ ห่วงเย็น ตอนเรียน A1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายสื่อสารมวลชนในด้านสิทธิ เสรีภาพ สื่อมวลชน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สื่อภาพยนตร์ สื่ออินเทอร์เน็ต และกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อมวลชน

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพและการกำกับดูแลของสื่อมวลชน

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาเชื่อมโยงกฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน

1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้พื้นฐานในทางกฎหมายสื่อสารมวลชนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบกิจกรรม หรือการทำงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดต่อไป

1.5 เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงสิทธิเสรีภาพและความรับผิดชอบทางกฎหมายสื่อสารมวลชน และหน้าที่ของสื่อมวลชน รวมถึงจริยธรรมของสื่อมวลชน

1.6 เพื่อให้ นักศึกษาพึงตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และผลกระทบด้านต่างๆ จากการละเมิดจริยธรรมวิชาชีพ ในบทบาทนักสื่อสารมวลชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านนิติศาสตร์

2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายสื่อสารมวลชน กฎหมายอาญาว่าด้วยการหมิ่นประมาท ละเมิด และความรับผิดชอบต่อทางแพ่ง พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พระราชบัญญัติองค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ภาพยนตร์ คอมพิวเตอร์ การโฆษณา บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) หลักจริยธรรมสื่อมวลชน ได้แก่ จริยธรรมนักโฆษณา จริยธรรมนักประชาสัมพันธ์ จริยธรรมนักสื่อสารมวลชน รวมทั้งสิทธิหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสื่อมวลชนต่อสังคม

Study mass communication law, criminal law in the area of the defamation, infringement, legal liability, Acts of Publishing 2007, the law on Organization for Spectrum

Allocation and Radio and Television Broadcast and Telecommunication Operation, legislation concerning broadcasting, film, computer, advertising, role of The National Broadcastomg and Telecommunication Commission (NBTC), the codes of ethics such as advertisers, public relations practitioners, mass media persons; includes rights and responsibilities of mass media to society.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	-	มีการฝึกให้ทำกิจกรรม/ โครงการเป็นกลุ่ม	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจะให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งรายบุคคลและการทำงานเป็นกลุ่ม 8 ชั่วโมง/สัปดาห์ ซึ่งสามารถขอคำแนะนำต่างๆ ได้ที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนแต่ละบุคคลได้ในวันอังคาร นอกจากนี้ยังสามารถติดต่อผ่าน mobile, e-mail, line ฯลฯ ได้ตลอดเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น
- 1.1.4 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพพบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
- 1.1.6 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบทางวิชาชีพทั้งต่อตนเองและสังคม

1.2.2 ส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนัก เคารพกติกาขององค์กรและสังคมให้ยอมรับในบทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น

1.2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษามีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมการปรากฏกาย กิริยามารยาทของนักศึกษาตามบทบาททั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมในหลักสูตรและนอกหลักสูตร

1.3.4 ประเมินผลจากความถูกต้องเหมาะสมของชิ้นงาน การปฏิบัติกิจกรรมของนักศึกษา

2. ความรู้

ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

• 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิเทศศาสตร์

○ 2.2.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม

○ 2.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

2.2.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา หรือลักษณะเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

2.2.3 จัดให้มีการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การทดสอบย่อย

2.3.2 การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

- 2.3.3 ประเมินจากความสมบูรณ์ของเนื้อหา รายงาน หรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.3.4 ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- 2.3.5 ประเมินจากการนำเสนอผลรายงานการศึกษาค้นคว้า
- 2.3.6 ประเมินจากคุณภาพของชิ้นงานจากการฝึกทักษะทางวิชาชีพด้านต่าง ๆ
- 2.3.7 ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- o 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน
 - 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสารประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจแนวคิด ทักษะมาใช้ในการสร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ในการเรียนการสอนฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่าย และเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ ต้องจัดให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา นอกจากนั้น ทุกรายวิชาต้องฝึกการคิดเชิงวิเคราะห์ เช่น วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และคิดเชิงสร้างสรรค์
- 3.2.2 จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีกิจกรรมการเรียนการสอนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์จากตัวอย่าง หรือกรณีศึกษา ตลอดจนการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง
- 3.2.3 การอภิปรายกลุ่มจากกรณีปัญหา หรือกรณีตัวอย่าง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา
- 3.3.2 ประเมินจากผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อในรายงาน ผลงานสร้างสรรค์
- 3.3.3 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน ตลอดจนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสม

- 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบันและอนาคต

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้แบบการมีส่วนร่วม หรือฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม

- 4.2.2 ให้นักศึกษารู้จักความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่ ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม

- 4.2.3 มีการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และการสร้างมนุษยสัมพันธ์

- 4.2.4 ส่งเสริมการพัฒนาความคิด และการนำเสนอความคิดเห็นผ่านสื่ออย่างสร้างสรรค์

- 4.2.5 ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกทางบุคลิกภาพของนักศึกษา

- 4.3.2 ประเมินจากการวางตน การมีมนุษยสัมพันธ์ของนักศึกษาในการทำงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

- 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชาคมติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์

5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงาน หรือจัดกิจกรรมจากการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเสริมสร้าง หรือเพิ่มทักษะ และความชำนาญเชิงวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์

5.2.2 การติดตาม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสื่อสารจากสื่อต่าง ๆ

5.2.3 สืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากความสามารถของนักศึกษาในการใช้ทักษะ เทคนิค รูปแบบการเลือกใช้เทคโนโลยีการสื่อสารและสารสนเทศ

5.3.2 ประเมินผลการเรียนรู้จากความสามารถในการใช้ภาษาอธิบายขยายความเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย และทักษะการนำเสนอผลงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>แนะนำการเรียนการสอน</p> <p>หัวข้อการสอน ความรู้เบื้องต้น สิทธิ เสรีภาพ สื่อสารมวลชน</p> <p>รายละเอียดที่สอน ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย สิทธิเสรีภาพของสื่อมวลชน</p> <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นได้ 2. สามารถอธิบายความหมายได้ 3. สามารถอธิบายแนวคิดเสรีภาพสื่อสารมวลชนได้ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหาวิชาตามหัวข้อที่กำหนด - อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้โดยถามที่ละคนด้านพื้นฐานของกฎหมายทั่วไป - เปิดประเด็นถาม-ตอบ สังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - และสื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

2	<p>หัวข้อการสอน ความรู้เบื้องต้น สิทธิ เสรีภาพ สื่อสารมวลชน</p> <p><u>รายละเอียดที่สอน</u> การจัดลำดับเสรีภาพใน 10 ประเทศอาเซียน การรับรองและคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ สื่อสารมวลชน สรุป</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถเข้าใจเสรีภาพใน 10 ประเทศ 2. สามารถอธิบายการรับรองและคุ้มครอง สิทธิ เสรีภาพ สื่อสารมวลชนได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหาวิชาตามหัวข้อที่กำหนด - ให้สืบเสาะหาความรู้โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบกับเนื้อหาให้เกิดการเรียนรู้และใช้แหล่งข้อมูลต่างๆ - ใบงานที่ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - นักศึกษาทำคำถามทบทวนเพื่อสร้างความเข้าใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การ สอน โดย ใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น
3	<p>หัวข้อการสอน กฎหมาย ข้อมูลข่าวสารและกฎหมายสิ่งพิมพ์</p> <p><u>รายละเอียดที่สอน</u> พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหาวิชาตามหัวข้อที่กำหนด - อภิปรายโดยผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ - นักศึกษาทำคำถามทบทวนโดย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การ สอน โดย ใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

	<p>ราชการ พ.ศ. 2540 หลักการสำคัญตามพระราชบัญญัติสิทธิประชาชนตามพระราชบัญญัติ ประเภทข้อมูลข่าวสารราชการ ขั้นตอนการใช้สิทธิตามพระราชบัญญัติ</p> <p>Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสำคัญ และนิยามศัพท์สำคัญของพระราชบัญญัติได้ 2. สามารถอธิบายสิทธิประชาชนตามพระราชบัญญัติได้ 3. สามารถอธิบายประเภทข้อมูลข่าวสารได้ 4. สามารถอธิบายขั้นตอนการใช้สิทธิตามพระราชบัญญัติได้ 		<p>ให้สืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหาให้เกิดทักษะเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ</p>			
4	<p>หัวข้อการสอน กฎหมายข้อมูลข่าวสารและกฎหมายสื่อสิ่งพิมพ์</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาวิชาตามหัวข้อที่กำหนด - อภิปรายเปิดประเด็นคำถามเพื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

	<p><u>รายละเอียดที่สอน</u> พระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ. 2550 หลักการสำคัญตามพระราชบัญญัตินิยามศัพท์สำคัญตามพระราชบัญญัติ คุณสมบัติของบุคคลหลักการสำคัญตามพระราชบัญญัติ การจัดแจ้งตามพระราชบัญญัติ การแสดงข้อความตามพระราชบัญญัติสรุป</p> <p><u>Learning Outcome</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถอธิบายพระราชบัญญัติจัดแจ้งการพิมพ์ ได้ 2. สามารถอธิบายหลักการสำคัญ และนิยามศัพท์สำคัญตามพระราชบัญญัติได้ 3. สามารถอธิบายคุณสมบัติของบุคคลหลักการสำคัญตามพระราชบัญญัติได้ 	<p>กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำใบงานกลุ่มผู้สอนให้โจทย์และวิเคราะห์ - ให้สืบเสาะหาความรู้โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหาให้เกิดทักษะเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สื่อ การสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point - ใบงาน 		
--	--	---	---	--	--

	4. สามารถจัดแจงและแสดง ข้อความตามพระราชบัญญัติ ได้					
5	<p>หัวข้อการสอน พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรร คลื่นความถี่และกำกับการ ประกอบกิจการ วิทยุกระจายเสียง วิทยุ โทรทัศน์ และกิจการ โทรคมนาคม พ.ศ. 2553</p> <p><u>รายละเอียดที่สอน</u> หลักการ สำคัญตามพระราชบัญญัติ องค์ประกอบของ คณะกรรมการตาม พระราชบัญญัติ นิยามศัพท์ สำคัญตามพระราชบัญญัติ อำนาจหน้าที่ของ กสทช.</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถอธิบายห้ก การสำคัญตามพระราชบัญญัติ ได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหาวิชาตาม หัวข้อที่กำหนด - อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถาม เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้ - นักศึกษาทำถามทบทวนบทเรียน - วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อ ประกอบเนื้อหาเกิดทักษะเรียนรู้เพิ่ม จากแหล่งต่างๆ - ใบงานที่ผู้สอนกำหนดขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่าน เครื่องมือการสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การสอน โดยใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point - ใบงาน 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห้วงเย็น

	<p>2. สามารถอธิบายองค์ประกอบของคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติได้</p> <p>3. สามารถอธิบายนิยามศัพท์สำคัญตามพระราชบัญญัติได้</p> <p>4. สามารถอธิบายหน้าที่ของกสทช. ได้</p>					
6	<p>หัวข้อการสอน</p> <p>พระราชบัญญัติองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการประกอบกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคม พ.ศ. 2553</p> <p>รายละเอียดที่สอน การกำกับดูแลการประกอบกิจการตามพระราชบัญญัติ ด้านกิจการโทรคมนาคม ด้านกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ สรุป</p> <p>Learning Outcome</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตามหัวข้อที่กำหนด - อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ - นักศึกษาทำถามทบทวนบทเรียน - วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหาเกิดทักษะการเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ - ใบงานที่ผู้สอนกำหนดขึ้นเพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point - ใบงาน 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

	<p>1. นักศึกษาสามารถอธิบายการกำกับดูแลการประกอบกิจการตามพระราชบัญญัติได้</p> <p>2. สามารถอธิบายด้านกิจการโทรคมนาคม และกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ได้</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์บทกำหนดโทษได้</p>					
7	<p>หัวข้อการสอน พระราชบัญญัติและวิดิทัศน์ พ.ศ. 2551</p> <p>รายละเอียดที่สอน หลักการสำคัญตามพระราชบัญญัติ นิยามศัพท์สำคัญตามพระราชบัญญัติ องค์ประกอบของคณะกรรมการตามพระราชบัญญัติ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการสำคัญตาม</p>	3	<p>บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตามหัวข้อที่กำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ - นักศึกษาทำถามทบทวนบทเรียน - วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหาเกิดทักษะเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ - ใบงานกลุ่ม ที่ผู้สอนกำหนดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point - คลิป กรณีศึกษา - ใบงาน 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

	พระราชบัญญัติได้ 2. สามารถอธิบายนิยามศัพท์ สำคัญตามพระราชบัญญัติได้ 3. สามารถอธิบาย องค์ประกอบของ คณะกรรมการตาม พระราชบัญญัติได้					
8	หัวข้อการสอน พระราชบัญญัติและวิดิทัศน์ พ.ศ. 2551 <u>รายละเอียดที่สอน</u> การตรวจ พิจารณาและกำหนดประเภท ภาพยนตร์ การประกอบ กิจการตามพระราชบัญญัติ หลักการและเงื่อนไขการ ดำเนินงาน บทกำหนดโทษ สรุป Learning Outcome 1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ การตรวจพิจารณาและกำหนด ประเภทภาพยนตร์ได้	3	- บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตาม หัวข้อที่กำหนด - อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถาม เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้ - ให้โจทย์ใบงานวิเคราะห์งานกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน - การสืบเสาะหาความรู้โดยให้ นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อ ประกอบเนื้อหาเกิดทักษะเรียนรู้เพิ่ม จากแหล่งต่างๆ	- เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การสอน โดยใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point - คลิป กรณีศึกษา - ใบงาน	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

	<p>2. สามารถอธิบายการประกอบกิจการตามพระราชบัญญัติได้</p> <p>3. สามารถอธิบายหลักการและเงื่อนไขการดำเนินงานได้</p> <p>4. สามารถวิเคราะห์บทกำหนดโทษได้</p>					
9	<p>หัวข้อการสอน กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา</p> <p>รายละเอียดที่สอน การโฆษณา เครื่องสำอาง การโฆษณาอาหาร</p> <p>Learning Outcome</p> <p>สามารถวิเคราะห์กฎหมายเครื่องสำอางและอาหารได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตามหัวข้อที่กำหนด - สอนแบบอภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ - ทำใบงานวิเคราะห์นำเสนอหน้าชั้นเรียนรายงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point - คลิปกรณีศึกษา - ใบงาน 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น
10	<p>หัวข้อการสอน กฎหมายเกี่ยวกับการโฆษณา</p> <p>รายละเอียดที่สอน หลักเกณฑ์การโฆษณา</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตามหัวข้อที่กำหนด - ผู้สอนอภิปรายเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

	<p>เครื่องดื่มที่ผสมคาเฟอีน ข้อเสนอแนะการโฆษณา ข้อสังเกตข้อความโฆษณาที่น่า สงสัยว่าจะฝ่าฝืนกฎหมาย สรุป</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถอธิบายการ ตรวจพิจารณาและกำหนด ประเภทภาพยนตร์ได้ 2. สามารถอธิบายการ ประกอบกิจการตาม พระราชบัญญัติได้ 3. สามารถอธิบายหลักการ และเงื่อนไขการดำเนินงานได้ 4. สามารถวิเคราะห์บทบาท กำหนดโทษได้</p>		<p>- ให้นักศึกษาวิเคราะห์งานกลุ่มแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ให้สืบเสาะความรู้โดยให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหา เกิดทักษะเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ</p>	<p>Power point - คลิปกรณีศึกษา - ใบงาน</p>		
11	<p>หัวข้อการสอน กฎหมาย คอมพิวเตอร์</p> <p>รายละเอียดที่สอน พระราชบัญญัติว่าด้วย ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p>	3	<p>- บรรยายด้วยเนื้อหาวิชาตาม หัวข้อที่กำหนด - อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถาม เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์งานกลุ่ม</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การสอน โดยใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห้วงเย็น

	<p>พ.ศ. 2550 หมวดที่ 1 ฐาน ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หมวดที่ 2 พนักงานเจ้าหน้าที่</p> <p><u>Learning Outcome</u></p> <p>1. นักศึกษาสามารถอธิบาย พระราชบัญญัติว่าด้วย ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 ได้</p> <p>2. สามารถวิเคราะห์ ฐาน ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ได้</p> <p>3. สามารถอธิบายหมวด พนักงานเจ้าหน้าที่ได้</p>		<p>นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ให้สืบเสาะหาความรู้โดยให้ นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อ ประกอบเนื้อหาเกิดทักษะเรียนรู้เพิ่ม จากแหล่งต่างๆ</p> <p>- ให้นักศึกษา ถาม-ตอบ</p>	<p>- คลิปกรณีศึกษา</p> <p>- ใบงาน</p>		
12	<p>หัวข้อการสอน กฎหมาย คอมพิวเตอร์</p> <p>รายละเอียดที่สอน หมวดที่ 3 การกำหนดโทษ ร่าง พระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ (ฉบับใหม่) ประกาศ คสช. ว่าด้วย</p>	3	<p>- บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตาม หัวข้อที่กำหนด</p> <p>- ผู้สอนอภิปรายเปิดประเด็นคำถาม เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการ เรียนรู้</p> <p>- ให้นักศึกษาวิเคราะห์ใบงานกลุ่มที่ กำหนดหัวข้อให้นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ให้สืบเสาะหาความรู้โดยให้นักศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหา</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน</p> <p>- สื่อ การสอน โดยใช้ คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point</p> <p>- คลิป กรณีศึกษา</p> <p>- ใบงาน</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห้วงเย็น

	<p>คอมพิวเตอร์ สรุป</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์การกำหนดโทษได้</p> <p>2. นักศึกษาสามารถอธิบายร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ได้ (ฉบับใหม่) ได้</p>		เกิดทักษะเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ			
13	<p>หัวข้อการสอน กฎหมายลิขสิทธิ์และการคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p><u>รายละเอียดหัวข้อที่สอน</u></p> <p>พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค สรุป</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภคได้</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตามหัวที่กำหนด - อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์ใบงานกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ให้สืบเสาะหาความรู้โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหาเกิดทักษะเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ - ให้นักศึกษาถาม-ตอบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน - สื่อ การสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point - คลิปกรณีศึกษา - ใบงาน 	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

14	<p>หัวข้อการสอน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอาญา</p> <p>รายละเอียดที่สอน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา สรุป</p> <p>Learning Outcome</p> <p>1. นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p> <p>2. สามารถเข้าใจประมวลกฎหมายอาญาและนำมาใช้ได้ อย่างถูกต้อง</p>	3	<p>- บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>- อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</p> <p>- ให้นักศึกษาวิเคราะห์ใบงานกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>- ให้สืบเสาะหาความรู้โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหาเกิดทักษะเรียนรู้เพิ่มจากแหล่งต่างๆ</p> <p>- ให้นักศึกษา ถาม-ตอบ</p>	<p>เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน</p> <p>- สื่อ การสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point</p> <p>- ใบงาน</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น
15	<p>หัวข้อการสอน จริยธรรมสื่อสารมวลชน</p> <p>รายละเอียดที่สอน แนวปฏิบัติว่าด้วยจริยธรรมวิชาชีพขององค์กรสื่อสารมวลชน จริยธรรมวิชาชีพ นักหนังสือพิมพ์อาเซียน สรุป</p>	3	<p>- บรรยายด้วยเนื้อหารายวิชาตามหัวข้อที่กำหนด</p> <p>- อภิปรายผู้สอนเปิดประเด็นคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</p> <p>- ให้สืบเสาะหาความรู้โดยให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบเนื้อหาเกิดทักษะเรียนรู้เพิ่ม</p>	<p>- เอกสารประกอบการสอน รายวิชา กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน</p> <p>- สื่อ การสอน โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power point</p>	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5,1.6	อ.สุวลักษณ์ ห่วงเย็น

	<p><u>Learning Outcome</u></p> <p>1. นักศึกษาสามารถอธิบายแนวปฏิบัติว่าด้วยจริยธรรมวิชาชีพขององค์กรสื่อสารมวลชนได้</p> <p>2. สามารถอธิบายจริยธรรมวิชาชีพนักรหัสพิมพ์อาเซียนได้</p> <p>3. สามารถสร้างสถานการณ์จำลองจากโจทย์ที่ผู้สอนให้ทุกกลุ่มพร้อมนำเสนอผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>จากแหล่งต่างๆ</p> <p>- ถามนักศึกษาที่ละคนเพื่อทบทวนความเข้าใจ หรือเป็นกลุ่มจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน หรือปฏิบัติสถานการณ์จำลอง จากกฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน</p>			
--	---	--	--	--	--

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
1	1.1.1,1.1.2,1.1.3,1.1.4,1.1.5,1.1.6	ประเมินจากการแต่งกาย ความประพฤติ ระหว่างการเรียนรู้การสอน และการเข้าชั้นเรียน	1-15	5%
2	2.1.1,2.1.2,2.1.3,2.1.4	การมีส่วนร่วมในการ อภิปรายแสดงความคิดเห็น วินัยในการเรียน และความ รับผิดชอบ	1-15	10%
3	3.1.1,3.1.2,3.1.3,3.1.4	รายงานเดี่ยวจากใบงานที่ ผู้สอนได้กำหนดหัวข้อ	1-15	5%
4	4.1.1,4.1.2,4.1.3,4.1.4	รายงานกลุ่ม โดยการ วิเคราะห์การสืบค้นข้อมูล นำเสนอหน้าชั้นเรียน รายงานกลุ่มในชั้นเรียน การ วิเคราะห์และสังเคราะห์ สรุปผลจากสืบค้นข้อมูลใน ประเด็นกฎหมายและ จริยธรรมสื่อสารมวลชน โดย นำเสนองานด้วยวาจา ส่ง เอกสารที่เรียบร้อยเป็น ระเบียบ และนำเสนองาน ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสร้างสรรค์ พร้อม ประเด็นถาม-ตอบทีละคน	1-15	20%
5	5.1.1,5.1.2,5.1.3,5.1.5	กิจกรรมโครงการกลุ่มที่ มอบหมายให้นักศึกษา ดำเนินการตามโจทย์ที่ผู้สอน มอบหมายให้พร้อมนำเสนอ หน้าชั้นเรียนพร้อมประเด็น	1-15	20%

		ถาม-ตอบทีละคน		
6	2.1.1.,,2.1.3,2.1.4	สอบปลายภาคครอบคลุม เนื้อหาทุกบทเรียน	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กฤติกาพร มลาสานต์ เหล็กเพชร. (2559). *กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์ มสค.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะวิทยาการจัดการ. (2555). *กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

คณะนิติศาสตร์ปริทัศน์ พนมยงค์. (ม.ป.ป.). *LW 295 กฎหมายและจริยธรรมสื่อสารมวลชน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

คณาธิป ทองรวีวงศ์. (2555). *กฎหมายเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน*. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

สถาบันอิศรา มูลนิธิพัฒนาสื่อมวลชนแห่งประเทศไทย. (2556). *คู่มือการเรียนการสอนวิชา*

กฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชน. กรุงเทพฯ: จรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2550). *รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550*. กรุงเทพฯ: เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์องค์กรที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและจริยธรรมสื่อมวลชนต่าง ๆ อาทิ
 - www.ratchkitcha.soc.go.th
 - www.nbtc.go.th
 - www.tja.or.th
 - www.ipthailand.org/dip/index.php
 - www.chiangraitoday.com/RT/RadioSocial1.asp
 - www.stou.ac.th/Schools/Sca/upload/16426-15.txt
 - www.geocities.com/oraans/councilpress.html
 - www.supremecourt.or.th/webportal/supremecourt/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนของผู้เรียน
- ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- การสังเกตของผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา รวมทั้งมีการประชุมอาจารย์เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาและนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินตามรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ทบทวนผลการประสิทธิผลของการประเมินการสอนของนักศึกษาในรายวิชา และ/หรือวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาและเทคนิคการเรียนการสอนต่อไป
- อาจารย์ผู้สอนทบทวนเนื้อหาที่สอนเพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้มีความทันสมัย