



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3002201 ชื่อรายวิชา การวิจัยนิเทศศาสตร์

Communication Arts Research

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ดร. รรินทร์ วสุนันต์
- (2) ผศ.ดร.ขจิตขวัญ กิจวิสาระ
- (3) ผศ.ดร.จินตนา ตันสุวรรณนนท์

คำนำ

รายละเอียดของรายวิชา 3002201 การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Communication Arts Research) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์ (นศ.บ.) โดยเนื้อหาแบ่งออกเป็น 7 หมวด ได้แก่ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวด 4 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 5 การวางแผนและการเตรียมการ หมวด 6 การประเมินนักศึกษา และ หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และทั้งหมดเป็นแนวทางที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตรนิเทศศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายละเอียดของรายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ (มคอ.3) ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ผู้สอน โดยใช้คู่มือเป็นแนวทางประกอบการจัดการเรียนการสอน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน ตลอดจนเป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

ผศ.ดร.รรินทร์ วสุนันต์
15 พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	17
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
(3002201) การวิจัยนิเทศศาสตร์ (Communication Arts Research)
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.รรินทร์ วสุนันต์
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.รรินทร์ วสุนันต์, ผศ.ดร.ขจิตขวัญ กิจวิสาระ, ผศ.ดร.จินตนา ต้นสุวรรณนนท์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
พคจิกายน 2560

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายรายวิชา
 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด และหลักการวิจัย ประเภท กระบวนการวิจัย และลักษณะของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์
 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ
 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยได้ตลอดครบถ้วนกระบวนการทำวิจัย
 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สถิติและสามารถวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
 5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงร่างและเสนอรายงานผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

6. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงจรรยาบรรณของนักวิจัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

วิชาที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด และหลักการวิจัย ประเภท กระบวนการวิจัย และลักษณะของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัย การดำเนินการวิจัย สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางด้านวิชาการมาสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลทางเอกสารเพื่อนำมาสู่การวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านการวิจัยนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการวิจัย ประเภท และลักษณะของการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติและโปรแกรม SPSS การเขียนโครงร่างงานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

Study concepts, principles of research including types and characteristics of communication arts research process, quantitative and qualitative research methodology, statistic for research and program for data analysis, research proposal writing as well as research reports and presentations.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 1-2 ชั่วโมง /สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและส่งมอบงานที่มอบหมายตรงต่อเวลา (1.1)

2. ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาหรือข้อขัดแย้งทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม (1.3)

3. ผู้เรียนรับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มและนอกกลุ่ม (1.4)

4. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แนวโน้มการวิจัยการสื่อสาร ธุรกิจสื่อ นิเทศศาสตร์(1.6)

5. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณทางด้านการวิจัยนิเทศศาสตร์ (1.5)

1.2 วิธีการสอน

1. สร้างวัฒนธรรมความมีวินัยในชั้นเรียนเพื่อปลูกจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ มารยาท และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนในการทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยกกรณีศึกษาของการละเมิดลิขสิทธิ์งานและผลงานของผู้อื่น และชี้ให้เห็นถึงผลเสียทั้งต่อตนเองต่อจรรยาบรรณวิชาชีพและสังคมส่วนรวม
4. มอบหมายงานที่ต้องทำร่วมกับผู้อื่นเพื่อปลูกฝังการทำงานในรูปแบบของจิตสาธารณะ
5. ใช้การสื่อสารสองทางเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนหรือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและส่งรายงาน รวมทั้งการมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์
2. ประเมินจากบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลการแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมนักวิจัย
4. ประเมินจากรายงานที่นำเสนอและการอ้างอิงแหล่งที่มาของเอกสารต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในหลักการ กระบวนการ และระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (2.1)
2. ผู้เรียนสามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัยได้ตลอดกระบวนการ (2.2)
3. ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ หลักการ และกระบวนการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้ (2.3)
4. ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้มุมมองการวิจัยเข้าใจความเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม สื่อต่างๆอย่างรู้เท่าทัน ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (2.4)

2.2 วิธีการสอน

ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายรวมถึงการสอนแบบ Active Learning ให้สอดคล้องกับองค์ความรู้ เช่น ใช้การบรรยายประกอบสื่อการสอน การระดมความคิด การยกตัวอย่าง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติทุกขั้นตอนตามความเหมาะสม และฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลประเภทต่างๆ อย่างต่อเนื่อง รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และกระบวนการคิดวิเคราะห์ผ่านการนำเสนอหัวข้องานวิจัยและกระบวนการดำเนินงานวิจัยทั้งในรูปแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากคุณภาพ ความถูกต้องสมบูรณ์ของงานวิจัย และรายงานทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม
2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย และการตอบคำถามในชั้นเรียน
3. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งที่มาของเอกสารต่างๆที่นำมาใช้ในการทำรายงานได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
4. ประเมินจากการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1. ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยได้อย่างเป็นระบบ (3.1)
2. ผู้เรียนสามารถค้นคว้า ตีความข้อมูลที่ค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานได้ทั้งในและนอกชั้นเรียน (3.2)
- 3. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และต่อยอดความรู้ด้านการวิจัยเพื่อใช้ในการทำงานได้ต่อไป (3.3)

3.2 วิธีการสอน

- 1 ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ
- 2 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตลอดจนเปิดให้มีการอภิปรายกลุ่ม การระดมสมองเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมองประเด็นปัญหาต่างๆในแง่มุมที่หลากหลาย
- 3 การอภิปรายกลุ่ม การระดมความคิด
- 4 การมอบหมายรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่ม โดยเน้นการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย
- 5 การให้ข้อมูลย้อนกลับ

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบอัตนัยที่มีการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านโจทย์การวิจัย
- 2 ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 3 ประเมินจากความสมบูรณ์ของงานวิจัยกลุ่ม
- 4 ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถสื่อสาร ประสานงานกับอาจารย์และเพื่อนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2. ผู้เรียนแก้ปัญหาและตัดสินใจภายใต้ความกดดันในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3. ผู้เรียนแสดงบทบาทภาวะของผู้นำและผู้ตามในการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน
- 4. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม
- 5. ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนมาประยุกต์ใช้ในโอกาสที่เหมาะสม
- 6. ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายโดยยึดมั่นจรรยาบรรณนักวิจัย

4.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายรายงานแบบเดี่ยวและกลุ่มให้รับผิดชอบโดยกำหนดรายละเอียดของงานและเวลาที่ต้องส่ง
2. การอภิปรายกลุ่มในประเด็นที่อาจารย์และนักศึกษาพร้อมกันกำหนดและนำเสนอในชั้นเรียนในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรม Active Learning ให้ผู้เรียนมีกระบวนการกลุ่มร่วมกันวางแผนการวิจัย และแก้ปัญหาในประเด็นที่อาจารย์และผู้เรียนร่วมกันกำหนดและนำเสนอในชั้นเรียน
4. ฝึกฝนให้เกิดการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและกลุ่มบุคคลอื่นผ่านการลงมือดำเนินงานวิจัยและการเก็บข้อมูลภาคสนาม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากบทบาทและความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับเพื่อนทั้งในและนอกกลุ่ม
2. ประเมินจากความสมบูรณ์ของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม และการตรงต่อเวลาของของงานที่มอบหมาย
3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น
4. ประเมินจากแบบฟอร์มที่กำหนด (ประเมินตนเอง)
5. ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูล (5.1)
- 2. ผู้เรียนมีทักษะสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลทางการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (5.2)
- 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการนำเสนอผลงาน (5.3)
- 4. นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพล มาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์ (5.4)
- 5. มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางสถิติ ที่จำเป็นต่อการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม (5.5)

5.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการแปลผลข้อมูล

2. การมอบหมายงานให้สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสมบูรณ์และความถูกต้องของรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม โดยเฉพาะในเรื่องของการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลการวิจัย
2. ประเมินจากรูปแบบการนำเสนอรายงานด้วยเอกสาร การนำเสนอด้วยวาจา และการบรรยายประกอบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา การประเมินผล ก่อนเรียน</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัย</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสวงหาความรู้ความจริง ของมนุษย์ - ทฤษฎี - คุณสมบัติของทฤษฎี - ประโยชน์ของทฤษฎีต่อการ วิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มย่อย ๆ 5 กลุ่ม และอภิปรายถึงวิธีการแสวงหา ความรู้ของมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ 2. ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีการ แสวงหาความรู้ที่คิดว่าเหมาะสมที่สุดใน สถานการณ์ต่าง ๆ 3. ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงประเด็น ปัญหาการวิจัยในกรณีตัวอย่างของหัวข้อ การวิจัย พร้อมให้อภิปรายถึงวิธีการ แสวงหาความรู้เพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่ ต้องการ 4. ประกอบ Power point 5. ยกตัวอย่าง อภิปรายกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการวิจัยนิเทศ ศาสตร์ - PowerPoint - แบบฝึกหัด 	1, 2	1,2,3
2	<p>การวิจัยทางนิเทศศาสตร์</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิจัย - แนวคิดการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษา 3. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างกลุ่มโดยผู้สอนกำหนดประเด็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร ประกอบการสอน วิชาการวิจัยนิเทศ ศาสตร์ 	1, 2,3	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีการแสวงหาความรู้ทางนิเทศศาสตร์ - ขอบข่ายการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - ประเภทของการวิจัย - คุณลักษณะของการวิจัย - วัตถุประสงค์ของการวิจัย - ประโยชน์ของการวิจัย - กระบวนการวิจัย 		<p>แนวโน้มการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ อาทิ งานวิจัยด้านนิเทศศาสตร์เพื่อตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พัฒนาทุนมนุษย์, การพัฒนาสังคมที่มีคุณภาพ, สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่, เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - กรณีศึกษาด้านการวิจัยทางนิเทศศาสตร์ - แบบฝึกหัด 		
3	<p>การกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ในการวิจัย</p> <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดปัญหาการวิจัย - ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกปัญหาการวิจัย - แหล่งที่มาปัญหาการวิจัย - ปัญหาที่พบในข้อผิดพลาดการเลือกปัญหาการวิจัย - การกำหนดชื่อหัวข้อปัญหา - การเขียนความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย - ขอบเขตของการวิจัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point 2. มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนระดมความคิดในการกำหนดปัญหาวิจัยตามหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างอาจารย์และผู้เรียนโดยมีการเตรียมข้อมูลด้านการสื่อสารที่นำไปสู่การกำหนดหัวข้อการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> -เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ -PowerPoint -ตัวอย่างงานวิจัยแบบฝึกหัด 	1, 2, 3	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - นิยามศัพท์ - ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 					
4	การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - จุดมุ่งหมายของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - แหล่งที่มาของเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - หลักเกณฑ์การเลือกเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ขอบเขตของการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - เนื้อหาที่ต้องทบทวนจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - หลักการเขียนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point 2. มอบหมายงานกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าแหล่งข้อมูลและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัยของกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ตัวอย่างงานวิจัย 	1, 2, 3	1,2,3
5	ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของตัวแปร - ระดับของตัวแปร - ประเภทของตัวแปร 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power Point 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการกำหนดตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ 	1, 2, 3	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสมมติฐานการวิจัย - แหล่งที่มาของสมมติฐาน - ความสัมพันธ์ของสมมติฐาน - ลักษณะสำคัญของสมมติฐาน - ประเภทของสมมติฐาน - ขั้นตอนการทดสอบสมมติฐาน 					
6-7	การออกแบบงานวิจัย Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการออกแบบงานวิจัย - จุดมุ่งหมายของการออกแบบงานวิจัย - ขั้นตอนการออกแบบงานวิจัย - หลักการออกแบบงานวิจัย - หลักการออกแบบงานวิจัย - การออกแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ - การออกแบบงานวิจัยเชิงปริมาณ 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนเขียนโครงร่างงานวิจัยทางนิเทศศาสตร์ตามหัวข้อที่สนใจ 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ตัวอย่างโครงร่างงานวิจัย 	1, 2, 3	1,2,3
8	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของประชากร - ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง - กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point 2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างให้เหมาะสมกับหัวข้องานวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ 	1, 2, 3	1,2,3

	- เทคนิคการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง					
9	การเก็บรวบรวมข้อมูล และ เครื่องมือที่ใช้ในการ Learning Outcome - ความหมายของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล - วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกวิเคราะห์และประเมินลักษณะข้อมูลที่จำเป็นสำหรับหัวข้อวิจัย 3. ฝึกปฏิบัติในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 4. ลงภาคสนามเก็บข้อมูล 5. กิจกรรมActive learning โดยจำลองการจัดทำ Focus Group	- Power point - ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	1, 2, 3	1,2,3
10	การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย Learning Outcome - การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย - ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความตรงของผลการวิจัย - การตรวจสอบสามเส้า	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	- Power point - ตัวอย่างเครื่องมือในการวิจัย - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	1, 2, 3	1,2,3
11	การวิเคราะห์ข้อมูล Learning Outcome - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ - หลักของการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. อภิปรายกลุ่ม	- Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	1, 2, 3	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนสำคัญของการวิจัยของการเลือกใช้สถิติ - ข้อควรคำนึงในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง - แนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ 					
12	การวิเคราะห์ข้อมูลโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows (SPSS; Statistical Package for the Social Science) 	4	ฝึกวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS และแปลผลข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ 	1, 2, 3	1,2,3
13	การอภิปรายและการให้ข้อเสนอแนะ Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนในการอภิปรายผลการวิจัย - เกณฑ์การประเมินการอภิปรายผลการวิจัย - ข้อควรคำนึงในการอภิปรายผลการวิจัย - การให้ข้อเสนอแนะทางการวิจัย 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกการเขียนอภิปรายผลและการเขียนข้อเสนอแนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - ตัวอย่างงานวิจัย - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ 	1, 2, 3	1,2,3

14	การเขียนเค้าโครงการวิจัย Learning Outcome - ลักษณะของเค้าโครงการวิจัยที่ดี - องค์ประกอบของเค้าโครงการวิจัย - ขั้นตอนการเขียนเค้าโครงการวิจัย - ข้อผิดพลาดในการเขียนเสนอเค้าโครงการวิจัย	4	1. บรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกการเขียนเค้าโครงการวิจัย	- Power point - เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์	3	1,2,3
15	การเขียนรายงานการวิจัย Learning Outcome - องค์ประกอบของรายงานการวิจัย - หลักการเขียนส่วนต่าง ๆ ของรายงานการวิจัย	4	1. นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยหน้าชั้นเรียนในรูปแบบของเล่มรายงานหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะแก่นักศึกษา 3. ทบทวนและบรรยายสรุปเนื้อหาวิชา	- เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ - ตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	3	1,2,3
	สอบปลายภาค	1.5		อัตนัยและปรนัย		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าชั้นเรียน	1.1	ความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	1.4,4.1,4.2	ความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5%
คำถามท้ายบท	1.6,5.3	การตอบคำถามจากแบบฝึกหัดท้ายบท	ตลอดภาคการศึกษา	10%
การทำรายงานเดี่ยว	1.3,4.1,4.3,4.5	ความถูกต้องของเนื้อหาและการตรงต่อเวลา	9	10%
กรณีศึกษา	4.5	ผลการประเมินกรณีศึกษา	6	5%
รายงานการวิจัยนิเทศศาสตร์	1.1	ความถูกต้องของเนื้อหา สามารถคิดวิเคราะห์จากการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่างๆ และสามารถนำเสนองานได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งงานที่ต้องรับผิดชอบเป็นทีมและงานส่วนบุคคล	15	30%
สอบปลายภาค	3.1,3.2,3.4	ข้อสอบปลายภาค	16	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รรินทร วสุนันต์. (2560). *การวิจัยนิเทศศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปาริชาติ สถาปิตานนท์. (2557). *ระเบียบวิธีวิจัยการสื่อสาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2550). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. (พิมพ์ครั้งที่ 8.) กรุงเทพมหานคร: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ABI/INFORM ,H.W.Wilson (ThaiLis)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้ผู้เรียนได้ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรม สภาพแวดล้อม สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาด้วยแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน โดยคณะกรรมการประเมินการสอนที่แต่งตั้งโดยกรรมการบริหารหลักสูตร และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตัวแทนนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนและกลยุทธ์จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ร่วมกับการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 รายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอน และกลยุทธ์จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาส่งหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา

2. อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและวิธีการสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตรเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงแผนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน