



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3013205 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนา
ชุมชน

(ภาษาอังกฤษ) Communication and Information for
Community Development

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.ขจิตขวัญ กิจวิสาละ

ผศ.ดร.รรินทร์ วสุนันต์

อาจารย์สุดตมา แสงวิเชียร

คำนำ

เอกสาร มคอ.3 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการสอนรายวิชา 3013205 การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ลักษณะของรายวิชาเป็นการบรรยายและปฏิบัติ เนื้อหาของรายวิชานั้นเป็นการศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการสื่อสารและสารสนเทศและการพัฒนาชุมชน แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน แนวคิดการพัฒนาย่างยั่งยืน การสื่อสารกับการเผยแพร่นวัตกรรมและ สารสนเทศ บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านต่างๆ เพื่อการวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สื่อใหม่ในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สื่อกิจกรรมในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สื่อละครในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สื่อบุคคลในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สื่อเครือข่ายในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สื่อพื้นบ้านในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน สื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน และการจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน

หากเนื้อหามีการผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้

ขจิตขวัญ กิจวิสาละ
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 10 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 25 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 26 |

- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
- 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่นวัตกรรมและสารสนเทศด้วยการเลือกใช้สื่อและออกแบบเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์และนำมาใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการนำโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับพัฒนาการของสื่อและบริบทของสังคมในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร สารสนเทศและการพัฒนาชุมชน แนวคิด การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรมและสารสนเทศ บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศ กับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านต่างๆเพื่อการพัฒนา การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ฝึกจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน

Study meanings and significance of communication, information and community development. This course includes development communication concepts, sustainable development concepts, communication and diffusion of innovation and information, role of communication and information for development in various sectors, current affair analysis for development, communication and information planning for community development. Students implement project for community development.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------|---|----------------------------------|-------------------|
| 30 ชั่วโมง | 4 ชั่วโมง / สัปดาห์ หากมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผล การเรียนของนักศึกษา | 30 ชั่วโมง | 75 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง วันจันทร์ 9.00- 12.00 และอังคาร 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น
- 1.1.4 ตระหนักในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.1.5 ตระหนัก ยอมรับ และเคารพพบปะ สัทธา หน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น
- 1.1.6 เคารพในกฎระเบียบ กติกา กฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม โดยตระหนักในคุณค่าของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 การใช้กรณีศึกษาศึกษาโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
- 1.2.2 การบรรยายในหัวข้อบทบาทการสื่อสารและสารสนเทศในการพัฒนาชุมชน
- 1.2.3 การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนจากกรณีศึกษาโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
- 1.2.4 การมอบหมายงานกลุ่มในโครงการการผลิตสื่อและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมขณะอยู่ในชั้นเรียนในเรื่องความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และการทำงานกลุ่ม
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอันแสดงออกให้เห็นถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม การมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 1.3.3 คุณภาพของโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยประเมินจากความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน คุณธรรมจริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในขอบข่าย ลักษณะเบื้องต้น และหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระที่สำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์
- 2.1.2 มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ด้านการสื่อสารไปประยุกต์ใช้ เพื่อการประกอบอาชีพ และสามารถปรับตัวสร้างงานสร้างอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ หลักการของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ หลักการบริหารจัดการ หลักจิตวิทยา หลักการใช้ภาษา หลักศิลปะ หลักกฎหมายและจริยธรรม นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้

o 2.1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ ความเข้าใจของตนเอง ได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยายโดยอาจารย์ผู้สอน

2.2.2 มอบหมายงานรายบุคคล

2.2.3 มอบหมายงานรายกลุ่มในโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

2.2.4 การอภิปรายในชั้นเรียน

2.2.5 การยกกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ข้อสอบอัตนัย

2.3.2 เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพของงานรายบุคคล

2.3.3 เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานรายกลุ่ม

2.3.4 สังเกตพฤติกรรมความรู้ที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมการสื่อสารไปใช้ในงานเชิงวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 3.1.2 มีความใฝ่รู้ รอบรู้ รู้จักใช้แหล่งข้อมูลในการสืบค้นหาข้อเท็จจริง สามารถพิจารณาและตัดสินใจนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับงานในแต่ละด้าน

● 3.1.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ประเด็นปัญหาทางสังคม การสื่อสารประยุกต์ใช้ทักษะทางสื่อสารเสนอปัญหา และแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

o 3.1.4 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ รวมทั้งรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทักษะมาใช้สร้างสรรค์ช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และสถานการณ์ปัจจุบัน หรือเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การมอบหมายงานรายบุคคล

3.2.2 การมอบหมายงานรายกลุ่มในโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

ชุมชน

3.2.3 การอภิปรายในการชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 เกณฑ์ในการประเมินงานรายบุคคล

3.3.2 เกณฑ์ในการประเมินงานรายกลุ่มในโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

พัฒนาชุมชน

3.3.3 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในจิตวิทยาผู้รับสาร สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลกที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ตัดสินใจเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่มบุคคลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 4.1.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีบุคลิกภาพเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไป ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมองค์กรได้

- 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ ทักษะการสื่อสารนำเสนอความคิดเห็นต่อประเด็นสาธารณะ ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสม

- 4.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การมอบหมายงานรายกลุ่มในการผลิตรายการโทรทัศน์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 เกณฑ์ในการประเมินพฤติกรรมของผู้ศึกษาเป็นรายบุคคล ขณะทำงานกลุ่ม

4.3.2 เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพของผลงานรายกลุ่ม โครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 มีความรู้ ทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

- 5.1.2 มีทักษะ กลวิธี เทคนิคในการสื่อสารอธิบายหลักการ สถานการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดอธิบายความคิด หรือสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.1.4 นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ การทำประชามติ การทำโพลมาใช้ในวิชาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์

- 5.1.5 มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์การสื่อสารต่าง ๆ ตลอดจนสามารถเลือก และประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในวิชาชีพนิเทศศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล

5.2.2 การมอบหมายงานเป็นรายกลุ่มในโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนา

ชุมชน

5.2.3 การนำเสนองานทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพงานเป็นรายบุคคล

5.3.2 เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพของงานเป็นรายกลุ่ม

5.3.3 เกณฑ์ในการประเมินคุณภาพในการนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| 1 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการสื่อสารและสารสนเทศและการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายของสารสนเทศ</p> <p>- บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของการสื่อสารในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของสารสนเทศ</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศในการพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.1 และ 1.2 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|---|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| 2 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>แนวคิดการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- พัฒนาการแนวคิดในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- แนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบาย พัฒนาการแนวคิดในการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบาย แนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ แนวคิดการสื่อสารแบบมีส่วนร่วมในการออกแบบโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.1 และ 1.2 | (1), (2) และ (3) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| 3 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>- ความหมายและแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>- การพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายในการพัฒนาสังคม</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและแนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในฐานะของเป้าหมายในการพัฒนาสังคมในปัจจุบัน</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในการออกแบบโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.1 | (1), (2) และ (3) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| 4 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรมและ สารสนเทศ</p> <p>- แนวคิด และ ทฤษฎี การสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรม และ สารสนเทศ</p> <p>- กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรม และ สารสนเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบาย แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรม และ สารสนเทศ</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรม และ สารสนเทศในการออกแบบ โครงการ การสื่อสาร และ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการ พัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการ สอนวิชาการ สื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการ พัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงาน กลุ่มโครงการการ สื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการ พัฒนาชุมชน</p> | 1.1, 1.2 และ 1.4 | (1), (2) และ (3) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| 5 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสังคม - บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ - บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านการเมือง - บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสังคม</p> | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การอภิปรายในหัวข้อ “บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ” | <ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่ม | 1.1, 1.2 และ 1.4 | (1), (2) และ (3) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| | <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านการเมือง</p> <p>4) ผู้เรียนสามารถอธิบายบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม</p> | | | | | |
| 6 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านต่างๆ เพื่อการวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การสำรวจชุมชน</p> <p>- การสำรวจปัญหาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถทำการสำรวจชุมชนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถทำการ</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน โดยให้ผู้เรียนทำการวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านต่างๆ ของชุมชน เพื่อการวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.3 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|---|---------------|--|---|--------------------------------|--------------------|
| | สำรวจปัญหาชุมชนได้อย่าง ถูกต้อง | | | พัฒนาชุมชน | | |
| 7 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การวางแผนการสื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการพัฒนา ชุมชน</p> <p>- การวิเคราะห์ผู้รับสารใน การวางแผนการสื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การวางแผนการสื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ผู้รับสารในโครงการสื่อสาร และสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถวาง แผนการสื่อสารและสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาชุมชนในโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อ การพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการ พัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการ การสอนวิชาการ สื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงาน กลุ่มโครงการการ สื่อสารและ สารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|--|---|--------------------------------|--------------------|
| 8 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อใหม่ในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของสื่อใหม่ในการพัฒนาชุมชน - คุณลักษณะของสื่อใหม่ - ขั้นตอนการผลิตสื่อใหม่เพื่อการพัฒนาชุมชน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อใหม่ในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อใหม่ 3) ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อใหม่เพื่อการพัฒนาชุมชน | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|---|---------------|---|--|--------------------------------|--------------------|
| 9 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อกิจกรรมในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อกิจกรรมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- คุณลักษณะของสื่อกิจกรรม</p> <p>- ขั้นตอนการผลิตสื่อกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อกิจกรรมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อกิจกรรม</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อกิจกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| 10 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อละครในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของสื่อละครในการพัฒนาชุมชน - คุณลักษณะของสื่อละคร - ขั้นตอนการผลิตสื่อละครเพื่อการพัฒนาชุมชน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อละครในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อละคร 3) ผู้เรียนสามารถผลิตสื่อละครเพื่อการพัฒนาชุมชน | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|---|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| 11 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อบุคคลในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของสื่อบุคคลในการพัฒนาชุมชน - คุณลักษณะของสื่อบุคคล - ขั้นตอนการพัฒนาสื่อบุคคลเพื่อการพัฒนาชุมชน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อบุคคลในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อบุคคล 3) ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อบุคคลเพื่อการพัฒนาชุมชน | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|---|---------------|---|--|--------------------------------|--------------------|
| 12 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อเครือข่ายในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- คุณลักษณะของสื่อเครือข่าย</p> <p>- ขั้นตอนการพัฒนาสื่อเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อเครือข่าย</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|--|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| 13 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อพื้นฐานในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- ความหมายและความสำคัญของสื่อพื้นฐานในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- คุณลักษณะของสื่อพื้นฐาน</p> <p>- ขั้นตอนการนำพื้นฐานไปใช้ในการพัฒนาชุมชน</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อพื้นฐานในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อพื้นฐาน</p> <p>3) ผู้เรียนสามารถนำสื่อพื้นฐานไปใช้ในการพัฒนาชุมชน</p> | 4 | <p>- การบรรยาย</p> <p>- การยกกรณีศึกษา</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | <p>- พาวเวอร์พอยท์</p> <p>- กรณีศึกษา</p> <p>- เอกสารประกอบการสอนวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <p>- การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|----------|---|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| 14 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>สื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการพัฒนาชุมชน - คุณลักษณะของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ - ขั้นตอนการนำสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถอธิบายคุณลักษณะของสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ 3) ผู้เรียนสามารถพัฒนาสื่อชุมชนเพื่อการรณรงค์ในการพัฒนาชุมชน | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการ การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา | ผู้สอน (ระบุ ลำดับ) |
|------------|---|---------------|--|---|--------------------------------|---------------------|
| 15 | <p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คุณลักษณะของโครงการ - กระบวนการในการจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน - การประเมินผลโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน - การนำเสนองานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน <p>- Learning Outcome</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนสามารถการจัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน 2) ผู้เรียนสามารถประเมินผลโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การยกกรณีศึกษา - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานเดี่ยวให้ออกแบบโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> - พาวเวอร์พอยท์ - กรณีศึกษา - เอกสารประกอบการสอนวิชาวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานกลุ่มโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน - การมอบหมายงานเดี่ยวให้ออกแบบโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน | 1.3, 1.4 และ 1.5 | (1), (2) และ (3) |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ที่ได้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|--|--|-------------------|------------------------|
| 1 | 1.1.2, 1.1.3, 1.1.5, 1.1.6 4.1.2, 4.1.4 | อาจารย์ผู้สอนพิจารณาจากการประพฤติปฏิบัติตัวของนักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอน | 1-15 | 20 |
| 2 | 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1 | สอบอัตรันัยและปรนัย | 16 | 30 |
| 3 | 2.1.2 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.4 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5 | การประเมินคุณภาพโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน (งานกลุ่ม) | 1-15 | 40 |
| 4 | 2.1.2 3.1.1, 3.1.3, 3.1.4 4.1.1 5.1.1, 5.1.2 | การประเมินคุณภาพการการออกแบบโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน (งานเดี่ยว) | 15 | 10 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ขจิตขวัญ กิจวิสาละ. (2561). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา แก้วเทพ. (2551). *การจัดการความรู้เบื้องต้นเรื่องการสื่อสารชุมชน..* กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

กาญจนา แก้วเทพ. (2552). *สื่อเล็กๆ ที่น่าใช้ในงานพัฒนา*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2560) *เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา การวางแผน การออกแบบและการผลิตสื่อชุมชน*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในการสอบปลายภาคและ ผลการฝึกปฏิบัติ
- 2.2 การสังเกตความประพฤติของนักศึกษาตามเกณฑ์ในการให้คะแนน
- 2.2 คุณภาพการจัดทำโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 เกณฑ์การให้คะแนนความประพฤติของนักศึกษา
- 4.2 เกณฑ์การให้คะแนนการจัดทำโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
- 4.3 เกณฑ์การประเมินการออกแบบโครงการการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทวนสอบ การทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป