



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3673301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก  
(ภาษาอังกฤษ) Logistics Management  
for Retail Business

อาจารย์ผู้สอน

- (1) ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม
- (2) นางสาวกัญญทอง หรดาล

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก รหัสวิชา 3673301 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทของโลจิสติกส์ที่มีต่อธุรกิจค้าปลีก การจัดการห่วงโซ่อุปทานค้าปลีก การขนส่ง การลดต้นทุน ในธุรกิจค้าปลีก การวางแผนในการจัดการคลังสินค้า และการกระจายสินค้า เพื่อให้ถึงมือผู้ค้าปลีกอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบรรจุภัณฑ์เพื่อการจัดการลำเลียงสินค้าสำหรับธุรกิจค้าปลีก

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
พฤศจิกายน 2560

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3673301 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)                      การจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก  
(ภาษาอังกฤษ)                      Logistics Management for Retail Business

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก  
3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ                      วิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม	ตอนเรียน A1
	อาจารย์กัญญาทอง หรดาล	ตอนเรียน B1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9.1 วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2559
9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด	20 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของโลจิสติกส์ที่มีต่อธุรกิจค้าปลีก และการจัดการห่วงโซ่อุปทานค้าปลีก
- 1.2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับโลจิสติกส์ที่มีต่อธุรกิจค้าปลีกได้อย่างเหมาะสม
- 1.3 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของกระบวนการโลจิสติกส์ต่อธุรกิจค้าปลีก

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทบาทของโลจิสติกส์ที่มีต่อธุรกิจค้าปลีก การจัดการห่วงโซ่อุปทานค้าปลีก การขนส่ง การลดต้นทุนในธุรกิจค้าปลีก การวางแผนในการจัดการคลังสินค้า และการกระจายสินค้า เพื่อให้ถึงมือผู้ค้าปลีกอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการบรรจุภัณฑ์เพื่อการจัดการลำเลียงสินค้าสำหรับธุรกิจค้าปลีก

Role of logistics affecting the retail business, supply chain system management, transportation, cost control in retail business, inventory management planning and products distribution for retail sellers with efficiency and packaging for logistics in retail business.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาในคาบเรียนของวิชาแต่ละสัปดาห์ เป็นจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ห้องพักอาจารย์ ตามความต้องการในเวลาราชการเท่านั้น เป็นจำนวน 24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพและสังคม
- 3) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) ปฐมนิเทศผู้เรียนเพื่อรับทราบกฎกติกาในรายวิชา
- 2) ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับวิชาอื่นๆ ที่เรียนในภาคการศึกษาปัจจุบัน
- 3) เรียนจากกรณีศึกษา ธุรกิจวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และธุรกิจอื่นๆ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4) เรียนรู้แบบร่วมมือ (Active Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินการปฏิบัติตนตามกติกา
  - 1.1) การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
  - 1.2) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
  - 1.3) การแต่งกายถูกระเบียบ
  - 1.4) รักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในห้องเรียน
  - 1.5) รักษาทรัพยากรในชั้นเรียน และประหยัดพลังงานในการใช้ไฟฟ้า (ปิดแอร์ ปิดไฟก่อนออกจากห้อง)
- 2) ประเมินกิจกรรม Active Learning
  - 2.1) การนำเสนอเดี่ยว คู่ และกลุ่ม
  - 2.2) โครงการที่มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
  - 2.3) โครงการที่จัดและนำเสนอก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยหรือสังคมภายนอก
- 3) สังเกตแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารของผู้เรียน และทัศนคติ การแสดงความคิดเห็นในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- 4) การตรวจสอบการอ้างอิงข้อมูลในการค้นคว้า การทำรายงาน และโครงการ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์ด้านโลจิสติกส์ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านจัดการธุรกิจค้าปลีก ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

### 2.2 วิธีการสอน

- 1) จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่พบในชีวิตประจำวัน หรือจากสื่อต่างๆ อันเกิดจากปัญหาทางด้านด้านการจัดการธุรกิจค้าปลีก โดยนำทฤษฎีไปวิเคราะห์เพื่อหาเหตุ และปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหา และการแก้ไขปัญหา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การทดสอบจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- 2) การประเมินจากการเขียนรายงาน การเขียนโครงการ
- 3) การประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- 4) การสอบปลายภาคเรียน/โครงการ (Final Project)

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น จำแนก และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจค้าปลีกได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำแหล่งข้อมูล ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูล และวิธีการเลือกสรรข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาแล้ว ให้ผู้เรียนนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา และการนำมาปรับใช้ในชีวิตของตน
- 3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา และประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ ๆ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในรายงาน ได้แก่ ความถูกต้องทางวิชาการความหลากหลายของแหล่งสารสนเทศ
- 2) ประเมินจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการอภิปราย การสอบถาม

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาผู้อื่นในชั้นเรียน
- 2) มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้นักศึกษาทำงานได้

กับผู้อื่น

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายจากการทำงานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานการทำกิจกรรมโครงการ

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการธุรกิจค้าปลีก
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- 1) แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูลและวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 3) ประเมินทักษะการใช้สื่อจากรายงานหน้าชั้นเรียน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	<p>แนะนำบทเรียนและทดสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโลจิสติกส์</p> <p><b>การจัดการโลจิสติกส์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมาย และความแตกต่างกับโซ่อุปทาน</li> <li>-เป้าหมายหลักของโลจิสติกส์</li> <li>-กิจกรรมหลักของโลจิสติกส์</li> <li>-พัฒนาการของโลจิสติกส์</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>อธิบายความหมายและความแตกต่างของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้ รวมทั้งสามารถเข้าใจเป้าหมายและกิจกรรมหลักของโลจิสติกส์ได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แนะนำวิธีการเรียนการสอน</li> <li>2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และเนื้อหา</li> <li>3. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม</b> ดู Youtube เรื่อง What is Logistics Management? อภิปรายความสำคัญของโลจิสติกส์ในธุรกิจค้าปลีก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. วิดิทัศน์ เรื่อง “What is Logistics Management?”</li> <li>4. ใบงาน</li> </ol>	1,2,3	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
2	<b>การให้บริการลูกค้า</b> -การบริการลูกค้า -ความพึงพอใจของลูกค้า -การพยากรณ์ความต้องการของลูกค้า -การจัดการความสัมพันธ์กับลูกค้า  <b>Learning Outcome</b> - อธิบายความหมาย การบริการลูกค้าได้ - สามารถพยากรณ์ความต้องการของลูกค้าได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> การเตรียมการนำเสนอด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผู้สอนกำหนดประเด็นที่เกี่ยวกับความสำคัญของการบริการลูกค้า	1. ตำราวิชาการ จัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล
3	<b>ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์</b> -เทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ ด้านการสื่อสาร บาร์โค้ด RFID ERP  <b>Learning Outcome</b> -เข้าใจระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านโลจิสติกส์ในแต่ละประเภทได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> การเตรียมการนำเสนอด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผู้สอนกำหนดประเด็นที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านโลจิสติกส์	1. ตำราวิชาการ จัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล
4	<b>การจัดซื้อและการจัดหา</b> -บทบาทของการจัดซื้อในโลจิสติกส์ -กิจกรรมการจัดซื้อ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน	1. ตำราวิชาการ จัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การวางแผนการจัดซื้อ</li> <li>-การจัดการต้นทุนการจัดซื้อ</li> <li>-การจัดซื้อระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เข้าใจบทบาทของการจัดซื้อ, การวางแผน และ กิจกรรมการจัดการต้นทุนในกิจกรรมโลจิสติกส์ ได้</li> </ul>		<p><b>กิจกรรม</b> การเตรียมการนำเสนอด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผู้สอนกำหนดประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดซื้อและการจัดหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน</li> </ul>		และอ.กัญญาทอง ทรดาล
5	<p><b>แนวคิดสินค้าคงคลังและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แนวคิดพื้นฐานของสินค้าคงคลัง</li> <li>-การจัดการสินค้าคงคลัง</li> <li>-กลยุทธ์สินค้าคงคลังในมิติทางการเงิน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายแนวคิดพื้นฐานของสินค้าคงคลังได้</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p><b>กิจกรรม</b> การเตรียมการนำเสนอด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผู้สอนกำหนดประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการสินค้าคงคลัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน</li> </ul>	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญาทอง ทรดาล
6	<p><b>แนวคิดสินค้าคงคลังและการจัดการ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผลกระทบของการหมุนเวียนของสินค้าคงคลังต่อต้นทุนถือครองสินค้าคงคลัง</li> <li>-สัญญาณที่ไม่ดีของการจัดการสินค้าคงคลัง</li> <li>-การพัฒนาการจัดการสินค้าคงคลัง</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p><b>กิจกรรม</b> แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาด้านการจัดการสินค้าคงคลัง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> </ul>	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญาทอง ทรดาล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	-ผลกระทบของการลดสินค้าคงคลังต่อกำไรขององค์กร  <b>Learning Outcome</b> -อธิบายผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดจากการจัดการสินค้าคงคลังได้			3. ใบงาน		
7	<b>การจัดการวัตถุดิบ</b> -ขอบเขตของการจัดการวัตถุดิบ -การพยากรณ์ การจัดการคุณภาพโดยรวม -การบริหารและควบคุมการไหลของวัตถุดิบ <b>Learning Outcome</b> -อธิบายการจัดการวัตถุดิบและการควบคุมการไหลของวัตถุดิบได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> การเตรียมการนำเสนอด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผู้สอนกำหนดประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดการวัตถุดิบ	1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญาทอง ทรดาล
8	<b>การขนส่ง</b> - ลักษณะของผู้ขนส่งและบริการ - การกำหนดราคาค่าขนส่งและประเด็นที่เกี่ยวข้อง - การจัดการโลจิสติกส์และการขนส่ง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> การเตรียมการนำเสนอด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผู้สอนกำหนดประเด็นเกี่ยวกับ ผลดีและผลเสียของการขนส่งในแต่ละประเภท	1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญาทอง ทรดาล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<b>Learning Outcome</b> -อธิบายความสำคัญของการขนส่งในกิจกรรมโลจิสติกส์ได้					
9	<b>คลังสินค้า</b> - การดำเนินงานของคลังสินค้า - การเปรียบเทียบคลังสินค้าสาธารณะและคลังสินค้าเอกชน <b>Learning Outcome</b> -อธิบายความสำคัญของคลังสินค้าแต่ละประเภทได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา การจัดการคลังสินค้าของแต่ละบริษัท โดยวิเคราะห์ถึงข้อดี ข้อเสีย และข้อจำกัด และนำเสนอผลงาน	1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญาทอง ทรดาล
10	<b>คลังสินค้า (ต่อ)</b> - การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก - ผลผลิตของคลังสินค้า - การวัดผลผลิตของคลังสินค้า - การปรับปรุงผลผลิตของคลังสินค้า  <b>Learning Outcome</b> -คำนวณหาผลผลิตของคลังสินค้าได้ -เข้าใจในกระบวนการปรับปรุงผลผลิตของคลังสินค้าได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาวาทีโนญัตติ “คลังสินค้าสาธารณะดีกว่าคลังสินค้าเอกชน”	1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญาทอง ทรดาล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
11	<p><b>การควบคุมดูแลวัตถุอันตราย และโลจิสติกส์ย้อนกลับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของวัตถุอันตรายและการจัดการวัตถุอันตราย</li> <li>- ความสำคัญของวัตถุอันตราย</li> <li>- ความหมายของบรรจุภัณฑ์และการจัดการบรรจุภัณฑ์</li> <li>- ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์</li> <li>- แนวทางการจัดการบรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์ให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายความสำคัญของการควบคุมดูแลวัตถุอันตรายและบรรจุภัณฑ์ได้</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p><b>กิจกรรม</b> ทำ Clip VDO จำลองสถานการณ์เกี่ยวกับการจัดการวัตถุอันตรายและบรรจุภัณฑ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน</li> </ol>	2,3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล
12	<p><b>การควบคุมดูแลวัตถุอันตราย และโลจิสติกส์ย้อนกลับ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและความสำคัญของโลจิสติกส์ย้อนกลับ</li> <li>- ประโยชน์ของโลจิสติกส์ย้อนกลับ</li> <li>- แนวทางการเพิ่มมูลค่าสินค้าด้วยโลจิสติกส์ย้อนกลับ</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p><b>กิจกรรม</b> การเตรียมการนำเสนอด้วยแผนที่ความคิด (Mind Mapping) ผู้สอนกำหนดประเด็นที่เกี่ยวกับ ประโยชน์ของโลจิสติกส์ย้อนกลับสำหรับธุรกิจค้าปลีก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน</li> </ol>	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<b>Learning Outcome</b> -อธิบายความสำคัญของโลจิสติกส์ย้อนกลับได้ - อธิบายแนวโน้มความน่าจะเป็นของประโยชน์ของโลจิสติกส์ย้อนกลับในอนาคตได้		<b>กิจกรรม</b> นำเสนอกิจกรรมการจัดการ วัตถุประสงค์และผลิตภัณฑ์ (PPT นำเสนอ และ Clip VDO)			
13	<b>การจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ</b> - ความสำคัญของโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพ - ประเภทของโครงสร้างองค์กรโลจิสติกส์ - การตัดสินใจทางกลยุทธ์ในองค์กรโลจิสติกส์  <b>Learning Outcome</b> -อธิบายลักษณะของการจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> วิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพในธุรกิจค้าปลีก	1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล
14	<b>กลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์</b> - ลำดับขั้นของการวางแผน - การเชื่อมโยงกลยุทธ์โลจิสติกส์กับกลยุทธ์องค์กร - กระบวนการวางแผนในองค์กร  <b>Learning Outcome</b> -เข้าใจความสำคัญของการจัดการกลยุทธ์ในกิจกรรมโลจิสติกส์ได้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยายและอภิปรายร่วมกัน  <b>กิจกรรม</b> กรณีศึกษา “ทำไมการวางแผนจึงเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญของโลจิสติกส์”	1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงาน	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
15	<p><b>กลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์ (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์</li> <li>- ความท้าทายในอนาคตและประเด็นสำคัญในกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์</li> </ul> <p><b>รายงานและนำเสนอ</b></p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจและประยุกต์ใช้แผนเชิงกลยุทธ์ด้านโลจิสติกส์ได้</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>บรรยายและอภิปรายร่วมกัน</p> <p><b>กิจกรรม</b> การจำลองสถานการณ์การบริหารโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (Beer Game)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาการจัดการโลจิสติกส์สำหรับธุรกิจค้าปลีก</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. ใบงาน</li> </ol>	3,4,5	ผศ.ดร. ประศาสน์ นิยม และอ.กัญญา ทอง ทรดาล



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน/ การตรงต่อเวลา/ การแต่งกาย/ กิจกรรมตามใบงาน	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.3) (4.1.1) (5.1.1) (5.1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งาน ตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของ นักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่ม และบุคคล 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม 5. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำ ผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน เช่น แบบฝึกหัดทบทวน 6. ประเมินจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของ นักศึกษา	1-15	10%
2. การวิเคราะห์ กรณีศึกษา	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.3) (5.1.1) (5.1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากการแต่งกายของ นักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	6, 9, 13, 14	30%
3. รายงานและการ นำเสนอ	(1.1.1) (1.1.3) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.3) (4.1.1) (5.1.1) (5.1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่ง งาน ตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของ นักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย	15	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		<p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p> <p>4. ประเมินจากรายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>5. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน (กลุ่ม) หน้าชั้นเรียน การเป็นผู้นำและผู้ตามในการอภิปรายซักถาม ตลอดจนการใช้ความคิดแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. ประเมินจากผลการสืบค้นเทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>		
4.สอบปลายภาค	(2.1.2) (2.1.3) (3.1.1) (3.1.3)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย	16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ประศาสน์ นิยม และกัญญทอง หรดา. (2560). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สำหรับธุรกิจค้าปลีก*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 Bowersox, D. J., Closs, D. J., Cooper, M. B., & Bowersox, J. C. (2013). *Supply Chain Logistics Management*. McGraw-Hill. Singapore.

2.2 Grant, D. B., Lambert, D. M., Stock, J. R., & Ellram, L. M. (2005). *Fundamental of Logistics Management*. European editon. McGraw-Hill.

2.3 สำนักโลจิสติกส์ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่: <http://www.logistics.go.th/>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. (2556). *โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน กลยุทธ์ทำให้รายช่วยเหลือ* ประหยัด. กรุงเทพมหานคร. โฟกัสมีเดีย แอนด์พับลิชชิง.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้งวิธีการสอนการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนสื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินผลการสอนของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนจากระบบออนไลน์

2.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ.5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

3.2 คณาจารย์ผู้สอนกันร่วมปรับปรุง มคอ.3 เพื่อให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน และเหตุการณ์ปัจจุบัน

3.3 พัฒนาตำรา เอกสารประกอบการสอน และแบบฝึกหัด

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 กระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อจัดทำคลังข้อสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การนำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1 และ 2 มาสรุปเป็นข้อมูล จัดประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำผลมาหาแนวทางการแก้ไขปรับปรุง รวมถึงพัฒนาเทคนิคการสอนให้ดีขึ้น

