



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3621103

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การพัฒนาองค์การ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง
(ภาษาอังกฤษ) Organization Development and Change Management

อาจารย์ผู้สอน

ดร. จริยะดา จันทรัมย์

คำนำ

รายวิชา 3621105 การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ เป็นรายวิชาที่เน้นให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์การและการจัดการเปลี่ยนแปลง แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การพัฒนาองค์การและการจัดการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปรับตัว และจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมตามสถานการณ์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพในและประสิทธิผล รวมถึงวิธีการประเมินผลการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ

ผู้สอน

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	20
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3621103 การพัฒนาองค์การ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง
(Organization Development and Change Management)
2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา
 - 3.1 บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
 - 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ดร. จริยะดา จันทรงชี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทั่วไปด้านการพัฒนาองค์การและการจัดการเปลี่ยนแปลง
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การพัฒนาองค์การและการจัดการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเด็นการเปลี่ยนแปลง และการ
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมตามสถานการณ์
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในและประสิทธิผลขององค์การ
- 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาองค์การตามสภาวะแวดล้อม
- 1.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถระบุนการพัฒนาองค์การ การพัฒนาองค์การในระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ
- 1.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชาให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การพัฒนาองค์การ และการเปลี่ยนแปลง ประเด็นการเปลี่ยนแปลง การปรับตัว และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้เหมาะสมตามสถานการณ์ การเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ การจัดการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนาองค์การตามสภาวะแวดล้อมกระบวนการพัฒนาองค์การ การพัฒนาองค์การในระดับบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์การ การประเมินผลการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ

Concept, theories of organization, organization development and change. Issues of change, adaptation and adjustment in human resource management, improvement of efficiency and effective need in organization. Change management for organization development environment. Organization development process. Organization management development at individual level, group level and organization level. Change management evaluation in organization and organization development.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก ประสภการนิเทศ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
(1) วิชาเฉพาะด้าน																		
3621103 การพัฒนาองค์กรและการจัดการการเปลี่ยนแปลง	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เข้าไปด้วยเสมอ

○ 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และสิ่งแวดล้อม

● 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

1.2.3 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 การมอบหมายงานกลุ่มและการบริหารจัดการโครงการ

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุม สิ่งต่อไปนี้

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์การพัฒนางค์กร และการจัดการการเปลี่ยนแปลง เพื่อใช้ในการดำรงชีวิต

○ 2.1.2 มีความรู้ และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

● 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ

2.2.2 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน

2.2.3 เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบย่อย จัดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.2 ประเมินผลจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.3.3 ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ และสามารถพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษา ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ ดังนั้นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 3.1.1 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปอย่างเหมาะสม

- 3.1.2 สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมทางธุรกิจ

- 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการทรัพยากร มนุษย์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

- 3.2.2 จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูล จำแนกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล แก้ปัญหา วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน ภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
- 3.3.2 ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.3 การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบ เพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญญาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาทุกคนต้องออกไปประกอบอาชีพ ซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน ดังนั้นในเรื่องของความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องที่สำคัญยิ่ง ดังนั้น

อาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลให้กับนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

● 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

● 4.1.3 มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ประเมินจากการให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำดังนี้

○ 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ และการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

○ 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีอื่น ๆ สนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

5.2.2 จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความสามารถในการคำนวณ การคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจโดยนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทักษะการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและคณาจารย์ผู้สอนรายวิชา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรและการจัดการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Learning Outcomes นักเรียนได้รับความรู้โดยทั่วไป เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร และการจัดการเปลี่ยนแปลง สามารถอธิบายความหมายการพัฒนาองค์กร และ ความจำเป็นในการบริหารการเปลี่ยนแปลง</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการบรรยายรายวิชาการพัฒนาองค์กรและการจัดการการเปลี่ยนแปลง Power Point YouTube 	ข้อ 1.1	ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
2	ความสัมพันธ์ของการพัฒนา องค์กรและการจัดการ เปลี่ยนแปลง Learning Outcomes นักศึกษาสามารถอธิบาย ความสัมพันธ์ของการพัฒนา องค์กรและการจัดการ เปลี่ยนแปลง	3	1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น 2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ 3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา 4. การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไขปัญหา	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์กร และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง 2. Power Point	ข้อ 1.2	ดร. จริยะดา จันทร์งษ์
3	แนวคิด ทฤษฎีด้านการพัฒนาและ การจัดการเปลี่ยนแปลง Learning Outcomes นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎีด้านการพัฒนาและ การจัดการเปลี่ยนแปลง รูปแบบ และแนวคิดของการพัฒนาองค์กร	3	1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น 2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์กร และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง 2. Power Point	ข้อ 1.2	ดร. จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>4. การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา</p>			
4	<p>การจัดการความเสี่ยง ประเด็นการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Learning Outcomes นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	3	<p><u>การบูรณาการวิธีการสอน และบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ</u></p> <p>การบูรณาการแบบโครงการเป็นจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเป็นโครงการ “ส่งเสริมธุรกิจการผลิตน้ำจิ้มสุกี้” โดยผู้เรียนและครูผู้สอนร่วมกันสร้างสรรค์โครงการขึ้น โดยใช้เวลาการเรียนต่อเนื่องกันในหลายชั่วโมงด้วยการนำเอาจำนวนชั่วโมงของวิชาต่าง ๆ ที่ผู้สอนแยกกัน ในลักษณะของการสอนเป็นทีมในกรณีที่ต้องการเน้นทักษะบางเรื่องเป็นพิเศษ ที่ผู้สอนสามารถแยกการสอนได้</p>	<p>1. เอกสารประกอบกรบรรยายรายวิชาการพัฒนาองค์การ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. Power Point</p>	ข้อ 1.3	ดร. จริยะดา จันทร์รังษี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
5	การปรับตัว : การพัฒนาเพื่อให้เกิด การยอมรับ Learning Outcomes นักศึกษาเข้าใจและสามารถปรับตัว และพัฒนาเพื่อให้เกิดการยอมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลง	3	การบูรณาการวิธีการสอน และ บูรณาการความรู้กับการปฏิบัติ การบูรณาการแบบโครงการ เป็นจัดการเรียนการสอนโดย บูรณาการเป็น โครงการ “ส่งเสริมธุรกิจการผลิตน้ำจิ้มสุ กี้” โดยผู้เรียนและครูผู้สอน ร่วมกันสร้างสรรค์โครงการขึ้น โดยใช้เวลาการเรียน ต่อเนื่องกันในหลายชั่วโมงด้วย การนำเอาจำนวนชั่วโมงของ วิชาต่าง ๆ ที่ผู้สอนแยกกัน ใน ลักษณะของการสอนเป็นทีม ในกรณีที่ต้องการเน้นทักษะ บางเรื่องเป็นพิเศษ ที่ผู้สอน สามารถแยกการสอนได้	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง 2. Power Point	ข้อ 1.3	ดร.จริยะดา จันทร์งษ์
6	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ตาม สถานการณ์ : ความสำคัญเกี่ยวกับ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การ สรรหา การจัดวางตำแหน่ง และ การจัดการคนเก่ง Learning Outcomes นักศึกษามีความสามารถอธิบาย ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ได้ และเข้าใจ เนื้อหาและสามารถอธิบายประเด็น การสรรหา การจัดวางตำแหน่ง	3	1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น 2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ 3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา 4. การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง 2. Power Point 3. กรณีศึกษา สถานการณ์เพื่อ การจัดการ ทรัพยากรมนุษย์	ข้อ 1.4	ดร.จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไขปัญหา			
7	<p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์ตาม สถานการณ์ : การฝึกอบรมและการ พัฒนา การบริหารค่าตอบแทน พนักงานสัมพันธ์ และแนวโน้มใน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน อนาคต</p> <p>Learning Outcomes นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบาย หลักการฝึกอบรมและการพัฒนา การบริหารค่าตอบแทน พนักงาน สัมพันธ์ แนวโน้มในการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไขปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง Power Point 	ข้อ 1.4	ดร.จริยะดา จันทร์ขี้
8	<p>การเพิ่มประสิทธิภาพ : ความหมายของประสิทธิภาพ และ- แนวคิดการปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>Learning Outcomes นักศึกษาสามารถเข้าใจความหมาย ของประสิทธิภาพองค์การ แนวคิด การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย 	<ol style="list-style-type: none"> เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง Power Point 	ข้อ 1.5	ดร.จริยะดา จันทร์ขี้

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	และวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน		เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ 3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา 4. การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไขปัญหา			
9	ประสิทธิผลขององค์การ และ ลักษณะองค์การเพิ่มประสิทธิผล Learning Outcomes นักศึกษาสามารถอธิบายถึง ประสิทธิผลขององค์การ และ- ลักษณะองค์การเพิ่มประสิทธิผล	3	1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น 2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ 3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา 4. การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง 2. Power Point 3. กรณีศึกษา สถานการณ์เพื่อ การเพิ่ม ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	ข้อ 1.5	ดร.จริยะตา จันทร์ขันธ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไขปัญหา			
10	ทดสอบกลางภาค					
11	การพัฒนาองค์การและการ เปลี่ยนแปลงตามสภาวะแวดล้อม Learning Outcomes นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับ แนวคิดขององค์การและ สภาพแวดล้อม สาเหตุที่ทำให้เกิด การเปลี่ยนแปลงองค์การ และ รูปแบบการจัดการการ เปลี่ยนแปลงองค์การ	3	1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น 2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ 3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา 4. การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไขปัญหา	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง 2. Power Point 3. กรณีศึกษา สถานการณ์ จำลองการ เปลี่ยนแปลงที่มี ผลต่อองค์กร	ข้อ 1.6	ดร.จริยะตา จันทร์ขี้
12	กระบวนการพัฒนาองค์การ : ความหมายของการพัฒนาองค์การ	3	1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา	ข้อ 1.7	ดร.จริยะตา จันทร์ขี้

ลำดับที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>วัตถุประสงค์ในการพัฒนาองค์การ ความสำคัญของการพัฒนาองค์การ และ องค์ประกอบของการพัฒนาองค์การ</p> <p>Learning Outcomes นักศึกษาเข้าใจความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญและ องค์ประกอบของการพัฒนา องค์การ และสามารถอธิบายถึง วิธีการพัฒนาองค์การ รวมถึงปัจจัยสำคัญที่ทำให้การ เปลี่ยนแปลงและการพัฒนา องค์การบรรลุผลสำเร็จ</p>		<p>การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>4. การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไขปัญหา</p>	<p>การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. Power Point</p>		
13	<p>กระบวนการพัฒนาองค์การ : พฤติกรรมศาสตร์กับการพัฒนา องค์การ ประโยชน์จากการเข้าใจ ฐานคติ และการประยุกต์ใช้ พฤติกรรมองค์การ วิธีการพัฒนา องค์การ และ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา องค์การบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>Learning Outcomes นักศึกษาเข้าใจอธิบายถึงวิธีการ พัฒนาองค์การ รวมถึงปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาองค์การบรรลุผลสำเร็จ</p>	3	<p>1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>2. Power Point</p> <p>3. กรณีศึกษา สถานการณ์ จำลองการพัฒนา องค์การ</p>	ข้อ 1.7	ดร.จริยะดา จันทร์รังษี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>4. การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา</p>			
14	<p>การประเมินผลการพัฒนาองค์กร และการจัดการการเปลี่ยนแปลง : ความหมายของการประเมินผลองค์กร ประเภทของการประเมินองค์กร</p> <p>Learning Outcomes นักศึกษาเข้าใจความหมายและสามารถอธิบายเกี่ยวกับประเภทของการประเมินผลองค์กร</p>	3	<p>1. ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2. จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ</p> <p>3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>4. การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้ว</p>	<p>1. เอกสารประกอบบรรยายรายวิชาการพัฒนาองค์กร และการจัดการการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. Power Point</p>	ข้อ 1.8	ดร.จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			นำเสนอการแก้ไข้ปัญหา			
15	การประเมินผลการพัฒนาองค์การ และการจัดการการเปลี่ยนแปลง : รูปแบบการประเมินขององค์กร Learning Outcomes นักศึกษาเข้าใจความหมายและ สามารถอธิบายถึงรูปแบบการ ประเมินขององค์กร	3	1. ฝึกนักศึกษาให้มีความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำและการเป็น สมาชิกของกลุ่ม มีความ ซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือ คัดลอกงานของผู้อื่น 2. จัดให้มีการเรียนการสอนใน หลากหลายรูปแบบ โดย เน้นหลักการทฤษฎี และ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติใน สภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ 3. ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ใน ระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับ ความยากขึ้นเรื่อย ๆ โดย จัดกิจกรรมให้เหมาะสม และสอดคล้องกับรายวิชา 4. การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมหรือโครงการให้ทำ เป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้ง ภายในและภายนอก 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใน รายวิชาต่าง ๆ โดยเน้นให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์ สถานการณ์จำลองและ สถานการณ์เสมือนจริงแล้ว นำเสนอการแก้ไข้ปัญหา	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยายรายวิชา การพัฒนา องค์การ และการ จัดการการ เปลี่ยนแปลง 2. Power Point 3. กรณีศึกษา สถานการณ์ จำลองการ ประเมินองค์การ	ข้อ 1.8	ดร.จริยะดา จันทร์ขี้
16	สอบปลายภาคเรียน					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1. การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	1.1, 1.3, 4.1, 4.2	1. การเข้าชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรม	1-15	10%

2. งานที่ได้รับมอบหมาย	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.2, 4.1, 4.2, 5.3	1. การเข้าร่วมกิจกรรม 2. การส่งงานตามกำหนด 3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. รายงานที่จัดทำ 5. สังเกตพฤติกรรม 6. การอภิปราย 7. การตอบคำถาม 8. การสัมภาษณ์ 9. นักศึกษาร่วมกันประเมิน 10. การสืบค้นข้อมูลโดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1-15	30%
3. ทดสอบย่อย/กลางภาค (วิเคราะห์กรณีศึกษา)	2.1, 2.3, 3.2	1. สอบกลางภาคเรียน	8	20%
4. สอบปลายภาค	2.1, 2.3, 3.2	1. สอบปลายภาคเรียน	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก

1.1 นคเรศ ฌ พัทลุง. (2557). การพัฒนาองค์การและการจัดการการเปลี่ยนแปลง กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 cumming, T. G., & E. F. (1989). Organizational development and change. St. Paul, MN: West Publishing.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 นรินทร์ แจ่มจรัส. (2546). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

3.2 สายหยุด ใจสำราญ และสุภาพร พิศาลบุตร. (2542). การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

3.3 Robbins S. P., Coulter M. (2007). Management. Pearson Education.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ผู้เรียนประเมินแผนการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนที่ได้กำหนดไว้ตามรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 นักศึกษาประเมินผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านทักษะการใช้กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินรายวิชา การใช้สื่อการสอนโดยการประเมินผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย แล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

2.2 คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินการใช้กลยุทธ์และทักษะการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยการสำรวจความคิดเห็นหรือพูดคุยกับนักศึกษาถึงการใช้กลยุทธ์การสอน

2.3 อาจารย์ที่เลี้ยงประเมินทักษะการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ใหม่ตามกลยุทธ์การสอนที่ได้กำหนดไว้ตามรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) เพื่อการปรับปรุงแผนการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ส่งเสริมกิจกรรมการจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนได้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา

3.4 ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบรายวิชาตามผลการเรียนรู้ วัตถุประสงค์และคำอธิบายรายวิชา โดยมีคณะกรรมการที่ถูกแต่งตั้งโดยสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณา

4.2 ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล

4.3 ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

4.4 การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำผลที่ได้จากข้อ 4 มาดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
ในปีการศึกษาต่อไป