



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3623102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) งานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและภัยพิบัติ
(ภาษาอังกฤษ) Seminars on Human Resource Management

อาจารย์ผู้สอน
ดร.จริยะดา จันทร์รังษี

คำนำ

รายวิชา งานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและภัยพิบัติ (Occupational Health, Safety and Disasters) รหัสวิชา 3623102 นี้ ได้เรียบเรียงขึ้นครอบคลุมเนื้อหาสาระรายวิชาในหมวดวิชา เฉพาะด้านของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้สอนในการใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ซึ่งได้แบ่งเนื้อหาในการเรียนการสอน ได้แก่ อุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัย ปัจจัยคุกคามทางกายภาพของการทำงานต่อสุขภาพจากเสียงดัง ความสั่นสะเทือนและความดันบรรยากาศ ปัจจัยคุกคามทางกายภาพของการทำงานต่อสุขภาพจากความร้อน ความเย็นและรังสี ปัจจัยคุกคามทางเคมีของการทำงานต่อสุขภาพ ปัจจัยคุกคามทางชีวภาพของการทำงานต่อสุขภาพ การยศาสตร์ ความเครียดจากการทำงาน พิษวิทยากับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน องค์กร กฎหมาย สถิติและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน

ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้ภาคทฤษฎี ทำให้เข้าใจในเนื้อหาและการบูรณาการเนื้อหาวิชาวิชานี้กับรายวิชาอื่น ๆ ของหลักสูตรได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันและศึกษาในศาสตร์ขั้นสูงที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

ดร.จริยะดา จันทร์รังษี

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3623102 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) งานอาชีพอนามัย ความปลอดภัยและภัยพิบัติ
(ภาษาอังกฤษ) Occupational Health, Safety and Disasters

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์
ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาดา มุกดา
อาจารย์ผู้สอน ดร.จริยะดา จันทร์รังษี

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560
ชั้นปีที่ 3 หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 3 ห้อง 322 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 9 ธันวาคม 2559

วันที่ปรับปรุง 22 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย พร้อมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงความหมายแนวคิด พัฒนาการ สถานการณ์ความสำคัญของปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการต่าง ๆ ได้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคและสภาพปัญหาในการประกอบอาชีพได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายบทบาทของบุคลากร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยได้
- 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมให้ทันสมัย ให้สอดคล้องและเท่าทันกับกระแสโลกปัจจุบัน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสามารถปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและภัยพิบัติ การจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน การบริหารความเสี่ยง การพัฒนาบุคลากรด้านงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและภัยพิบัติในองค์กร การประชาสัมพันธ์และการรณรงค์ด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและภัยพิบัติ

Concept principle, regarding safety, occupational health and disasters Deployment of preventive measure and system for safety in organization, Risk management, communication and public relations for safety, health and disasters within organization, Promotion of contingency and emergency planning in safety, health and disasters.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตาม ความต้องการ	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ วันจันทร์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในชั้นเรียน เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลาการแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดโครงการ / กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ การศึกษาดูงาน และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม
- 3) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเองเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ
- 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ของศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์

○ 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพทางด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

1) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา

2) สอนจากงานวิจัยหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาชีพได้

3) สอนให้รู้จักโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ รวมทั้งศาสตร์ทางด้านอาชีพ วิชาการ และความปลอดภัย ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

4) สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีด้านอาชีพ วิชาการ และความปลอดภัยจากวิชาการสู่วิชาชีพอย่างกว้างขวางและทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ของสังคมภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม

3) ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5) ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่น แบบฝึกหัด ทบทวนเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 มีความคิดอย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนกและประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

○ 3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1) อธิบาย บรรยาย โดยยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) มอบหมายให้ค้นหาค้นหาบทความ งานวิจัย สถานการณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์และทำรายงาน

3) การทำกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอรายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินผลจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทุกกิจกรรมในการเรียนการสอนของผู้เรียนรายบุคคล

2) ประเมินผลจากทดสอบกลางภาคและปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นวัดหลักการและทฤษฎี

3) รายงานการค้นคว้าบทความ วิจัย สถานการณ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถทำงานเป็นกลุ่มและสามารถแสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

○ 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทสมาชิกของกลุ่ม

○ 4.1.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

2) มอบหมายงาน/กิจกรรม/กรณีศึกษา/รายงาน (กลุ่ม) โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ รายงานกลุ่มและการแสดงความเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

○ 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1) มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

2) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลงาน/รายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินจากงาน/กิจกรรม/กรณีศึกษา/การศึกษาดูงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	- อุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน - Learning Outcome มีการบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. แนะนำวิธีการเรียนการสอนและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียนและwebsite เพิ่มเติม 2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยพร้อมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี
2	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีวอนามัย - Learning Outcome มีการบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยพร้อมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
3	- ปัจจัยคุกคามทางกายภาพ ของการทำงานต่อสุขภาพจาก เสียงดัง ความสั่นสะเทือนและความดันบรรยากาศ - Learning Outcome สามารถวิเคราะห์ วางแผนและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	3	1. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงความหมายแนวคิด พัฒนาการสถานการณ์ความสำคัญของปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการต่าง ๆ ได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี
4	- ปัจจัยคุกคามทางกายภาพ ของการทำงานต่อสุขภาพจาก ความร้อน ความเย็นและรังสี - Learning Outcome สามารถวิเคราะห์ วางแผนและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	3	1. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงความหมายแนวคิด พัฒนาการสถานการณ์ความสำคัญของปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการต่าง ๆ ได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี
5	- ปัจจัยคุกคามทางเคมีของการทำงานต่อสุขภาพ - Learning Outcome สามารถวิเคราะห์ วางแผนและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง	3	1. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงความหมายแนวคิด พัฒนาการสถานการณ์ความสำคัญของปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการต่าง ๆ ได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	- ปัจจัยคุกคามทางชีวภาพของการทำงานต่อสุขภาพ - Learning Outcome มีการบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงวิถี การควบคุมป้องกันอันตรายจาก อุบัติเหตุ โรคและสภาพปัญหาใน การประกอบอาชีพได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี
7	- การยศาสตร์ - Learning Outcome การบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงวิถี การควบคุมป้องกันอันตรายจาก อุบัติเหตุ โรคและสภาพปัญหาใน การประกอบอาชีพได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี
8	- ความเครียดจากการทำงาน - Learning Outcome มีการบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงวิถี การควบคุมป้องกันอันตรายจาก อุบัติเหตุ โรคและสภาพปัญหาใน การประกอบอาชีพได้	ดร.จริยะดา จันทรังษี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	- อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและเทคนิคที่เกี่ยวข้องในการป้องกันอันตรายจากการทำงาน - Learning Outcome การบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบคำถามหรือให้นักศึกษายกตัวอย่าง เพื่อทดสอบความเข้าใจ 2. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคและสภาพปัญหาในการประกอบอาชีพได้	ดร.จริยะดา จันทร์รังษี
10	- พิษวิทยากับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - Learning Outcome การบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบคำถามหรือให้นักศึกษายกตัวอย่าง เพื่อทดสอบความเข้าใจ 2. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงวิธีการควบคุมป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ โรคและสภาพปัญหาในการประกอบอาชีพได้	ดร.จริยะดา จันทร์รังษี
11	การสอบกลางภาค	3	การทดสอบ			ดร.จริยะดา จันทร์รังษี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	- การส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในการทำงาน - Learning Outcome สามารถวิเคราะห์วางแผนและหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับปัญหานั้น	3	1. ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบคำถามหรือให้นักศึกษายกตัวอย่าง เพื่อทดสอบความเข้าใจ 2. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย พร้อมนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ดร.จริยะดา จันทร์งษ์
13	- องค์ กรที่ เกี่ยว กับการงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย - Learning Outcome การบูรณาการองค์ความรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบคำถามหรือให้นักศึกษายกตัวอย่าง เพื่อทดสอบความเข้าใจ 2. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน	1.4 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายบทบาทของบุคลากร องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมและงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย	ดร.จริยะดา จันทร์งษ์
14	- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน - Learning Outcome มีทักษะการทำงานกับบทบาทต่าง ๆ ในสถานประกอบการจริง	3	1. ระหว่างการบรรยาย มีการตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบคำถามหรือให้นักศึกษายกตัวอย่าง เพื่อทดสอบความเข้าใจ 2. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน	1.5 เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายถึงกฎหมายและมาตรฐานด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยได้ 1.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม	ดร.จริยะดา จันทร์งษ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	- สถิติและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับงานอาชีพอนามัยและความ ปลอดภัย - Learning Outcome การบูรณาการองค์ความรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้อย่างเหมาะสม	3	1. ระหว่างการบรรยาย มีการตั้ง คำถามให้นักศึกษาตอบคำถามหรือ ให้นักศึกษายกตัวอย่าง เพื่อ ทดสอบความเข้าใจ 2. วิธีการสอนแบบสืบเสาะหา ความรู้ให้นักศึกษาทำคำถาม ทบทวนท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการสอน 2. สื่อ การสอน Power point 3. ใบงาน	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพอนามัย และความปลอดภัย พร้อมนำ ความรู้ไป ประยุกต์ ใช้ ใน ชีวิตประจำวันได้	ดร.จริยะดา จันทร์รังษี
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	1.1.3, 3.1.2, 4.1.1	1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา 2. ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม 3. กิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม	1 - 15	20 %
2	1.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 5.1.1	1. ประเมินผลจากรายงานการศึกษาค้นคว้า/การจัดทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ได้มอบหมาย 3. ประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม	2 - 15	25 %
3	1.1.1, 2.1.1, 3.1.1	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	11 และ 16	55 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ฐิตินาถ สุคนเขตร์. (2559). *อาชีพอนามัยและความปลอดภัย*. กรุงเทพฯ : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

อนามัย อธิวิโรจน์ เทศกะทีก. (2555). *ความปลอดภัยในการทำงาน*. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์.

อนุศักดิ์ ฉิ้นไพศาล. (2556). *การป้องกันอุบัติเหตุในการทำงาน*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

วิฑูรย์ สิมะโชคดีและวีรพงษ์ เถลิ้มจิระรัตน์. (2553). *วิศวกรรมและการบริหารความปลอดภัยในโรงงาน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส.ส.ท..

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เช่น ผ่านเว็บบอร์ด เป็นต้น
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- 1.3 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.4 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.5 การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2.2 การทวนสอบผลการประเมิน
- 2.3 ประเมินจากผู้สังเกตการณ์การสอน โดยเป็นอาจารย์ในหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- 3.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.3 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- 4.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- 5.1 ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- 5.2 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์