



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ**

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3824301 ชื่อรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ  
(Managerial Accounting)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันฉวี สุดศิริ

## คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 3824301 การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าว ให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ งบกระแสเงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุน และงบประมาณ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
พฤศจิกายน 2560

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	27
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบาย ความหมาย ของการบัญชีเพื่อการจัดการ และจำแนกข้อแตกต่าง ของการบัญชีเพื่อการจัดการและการบัญชีการเงินได้อย่างถูกต้อง และอธิบายถึง วิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในดำเนินงานและการบริหารธุรกิจ

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเข้าใจ และสามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีบริหารที่มี คุณภาพ และอธิบายถึงการนำความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหา สำหรับธุรกิจ และการสร้างผลกำไรให้ธุรกิจ และสามารถวิเคราะห์ถึงวิธีการรายงานข้อมูลต้นทุนในวิธีต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาจากจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น Internet, Electronics Database, วารสารวิชาการได้ สามารถใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษด้านเนื้อหาวิชาได้ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเป็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยตระหนักถึงจริยธรรม คุณธรรม ในการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจที่ผลิตสินค้า เพื่อการบริหารธุรกิจและนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็น การปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการ บัญชีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน การบัญชี ต้นทุนทางตรงและการรายงาน การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบัญชี เพื่อการตัดสินใจ งบกระแส เงินสด การวิเคราะห์งบการเงิน การตัดสินใจในการลงทุน และงบประมาณ

Definitions, objectives, and the significance of accounting Information; utility of accounting information for planning, controlling, and decision making; introduction to costing; direct cost accounting and reporting; cost-volume-profit analysis, cash flow statement; financial analysis; decision making in investing and budgeting.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทน คาบเรียนที่ไม่สามารถทำ การสอนได้ หรือตามที่ ผู้เรียนร้องขอ เพื่อ ทบทวนความรู้ความ เข้าใจให้มีความชัดเจน ยิ่งขึ้น	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารโดยตรง โดยผ่านโทรศัพท์ และอีเมล โดยได้แจ้งหมายเลขโทรศัพท์ และอีเมลส่วนตัวให้นักศึกษาทราบด้วยกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

#### 1.2 วิธีการสอน ที่พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอน เน้นการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการสอนทุกสัปดาห์ และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักศึกษา
- 1.2.2 การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยและแต่งกายตามระเบียบ ประพฤติตนและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 1.2.3 มอบหมายงาน และแบบฝึกปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ และความตรงต่อเวลา
- 1.2.4 ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง และใกล้ตัวผู้เรียนที่เกิดขึ้นเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ เป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่ก่อให้เกิดการทุจริตในการประกอบวิชาชีพ

#### 1.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 1.3.2 ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล
- 1.3.4 ประเมินจากงาน /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.5 ประเมินจากการถาม-ตอบ จากกรณีศึกษา เพื่อเน้นเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และรู้จักการคิดวิเคราะห์ถึงผลได้ผลเสียเพื่อไม่ให้เกิดการทุจริต ในระหว่างที่ศึกษาหรือเมื่อไปปฏิบัติงานภายนอก

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

### 2.2 วิธีการสอนที่พัฒนาความรู้

2.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาที่เรียน

2.2.2 บรรยายโดยใช้สื่อ Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

2.2.4 การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำรายงาน การนำเสนอ และมอบหมายงาน แบบฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

### 2.3 วิธีการประเมินผลด้านความรู้

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย

2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้ามา พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค

2.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

● 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะทางปัญญา

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านการบัญชี ในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.3 การสอนโดยการสนทนา ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ

3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางการบัญชีตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

### 3.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ในการสนทนาโต้ตอบในชั้นเรียนเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3.3.2 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้าและส่งเล่มรายงาน

3.3.3 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจทางบัญชี และสามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหา หรือในการตัดสินใจ ในกรณีศึกษาได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 ประเมินจากการสอบกลางภาค โดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย และอัตนัย

3.3.5 ประเมินจากสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### 4.2 วิธีการสอนที่พัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1 ใช้การสอนโดยการมอบหมายงานกลุ่ม และการเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ

4.2.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือทำงานเป็นทีมได้ และปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้ และมีความรับผิดชอบในการทำงาน

4.2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ สามารถให้ความช่วยเหลือ หรือช่วยแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมงาน ได้อย่างดีเยี่ยม

4.2.4 การติดตามข้อมูลข่าวสาร มาตรฐานทางบัญชี หรือเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพการบัญชี เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพบัญชีของตนอย่างต่อเนื่อง

### 4.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกของแต่ละบุคคล ในชั้นเรียน ในการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และเสนอผลงานที่นักศึกษาค้นคว้าร่วมกันหน้าชั้นเรียน และดูภาวะ การเป็นผู้นำ หรือผู้ตาม ในการอภิปรายหรือการตอบข้อซักถามต่างๆ



## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผลและสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากงบการเงินจริง หรือจากกรณีศึกษา และการเรียนรู้เทคนิคในการวิเคราะห์ตามหลักต่างๆ เพื่อนำไปในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning ตำราและเอกสารประกอบการสอนอื่นๆ ในการทำรายงาน โดยมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่เชื่อถือได้

5.2.3 กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงาน และนำเสนอผลงาน ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง

### 5.3 วิธีการประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินผลจากเล่มรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลของงบการเงินที่ได้รับมอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลทางการบัญชี และเทคนิคในการนำเสนองานที่สามารถเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเนื้อหาในบทเรียน ความ เป็นมาและความสำคัญ ของ การศึกษาในรายวิชา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการ บัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- ความหมายและบทบาทของการ บัญชีเพื่อการจัดการ- การ จัด โครงสร้างองค์กร</li> <li>- ระบบการบริหารงาน</li> <li>- ความสำเร็จขององค์กร</li> <li>- คุณสมบัติของนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- จริยธรรมกับนักบัญชีการจัดการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้บริหาร</li> <li>- ข้อมูลกับระดับการบริหาร</li> <li>- ผู้ใช้ข้อมูลด้านการบัญชี</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำแนวการสอน หนังสือที่ใช้ในการ เรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม แนะนำ แหล่งสืบค้นข้อมูล และwebsite ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในการหาข้อมูลเพิ่มเติมของ รายวิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนแนะนำเพื่อเตรียมความพร้อมก่อน เรียน โดยใช้สื่อการสอน PowerPoint ประกอบการบรรยายในหัวข้อความรู้ พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบอภิปรายโดย การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสังเกต พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และ ยกกรณีศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้ นักศึกษาตอบปัญหารายบุคคลหรือราย กลุ่มโดยนักศึกษาร่วมกันสรุปและ อภิปราย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</li> <li>2. สื่ อ ก า ร ส อ น PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p>หัวข้อ ความรู้พื้นฐาน ของการบัญชีเพื่อการ จัดการ</p>	1, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			-ใช้กิจกรรมการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม โดยมอบหมายแบบฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียนทำร่วมกันเป็นกลุ่ม ช่วยกันค้นคว้า เพื่อให้เกิดความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เรียน			
2	<p>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของต้นทุน</li> <li>- การจำแนกประเภทของต้นทุน</li> <li>- ต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการจัดทำงบการเงิน</li> <li>- ต้นทุนสำหรับการวางแผน และการควบคุม</li> <li>- ต้นทุนตามหน้าที่</li> <li>- ต้นทุนตามเวลาที่ปรากฏ</li> <li>- ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</li> <li>- การนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่าย</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถแยกประเภท</li> </ul>	3	<p>-ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 1 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนที่รู้จักในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจค้าปลีก และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</p> <p>- กิจกรรมการฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และแบบฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อ การ ส อ น PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน</p>	1, 2	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ต้นทุนหรือแบ่งแยกต้นทุนที่เกิดขึ้นของธุรกิจได้ว่าเป็น ต้นทุนประเภทใด ทั้งต้นทุนของธุรกิจอุตสาหกรรม หรือ ต้นทุนของธุรกิจค้าปลีก		เป็นการบ้าน			
3	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรง และการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนในกิจการผลิตสินค้า</li> <li>- ต้นทุนในการซื้อขายสินค้า</li> <li>- วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป</li> <li>- วิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็ม</li> <li>- วิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรง</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจและแบ่งแยกต้นทุนในการผลิตสินค้า และการซื้อขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน</li> </ul>	3	<p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 2 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวม และต้นทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน</p> <p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อ การสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การบัญชีต้นทุนทางตรง และการรายงาน</p>	2, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>การผลิตสินค้า และต้นทุนของสินค้าที่ซื้อมาเพื่อขายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนรวมหรือต้นทุนเต็มได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนวิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรงได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถจำคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนได้</li> </ul>		- ให้ทำกิจกรรมแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และให้นักศึกษาถามตอบคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีต้นทุนในบทเรียนนี้			
4	<p>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรง และการรายงาน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกระทบต่อการวัดผลกำไร จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกัน</li> <li>- ความสัมพันธ์ของต้นทุนในระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร</li> <li>- รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน</li> </ul>	3	<p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดต้นทุนการผลิตสินค้าของภาคธุรกิจด้วยวิธีต้นทุนรวม และต้นทุนทางตรง และสังเกตพฤติกรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อ การ สอน PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นทุน (ต่อ)</li> </ol>	2	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-การเปรียบเทียบการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและต้นทุนผันแปร</p> <p>- การปรับกำไรสุทธิ</p> <p>- ข้อจำกัดของวิธีต้นทุนผันแปร</p> <p>- แนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผันแปรไปใช้ประโยชน์</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น จากวิธีการคิดต้นทุนสินค้าที่ต่างกันทำให้ผลกำไรที่ได้รับแตกต่างกัน</p> <p>- ผู้เรียนสามารถปรับกำไรสุทธิจากวิธีต้นทุนรวมเป็นไปเป็นวิธีต้นทุนผันแปรได้และปรับจากวิธีต้นทุนผันแปรไปเป็นวิธีต้นทุนรวมได้</p> <p>- ผู้เรียนสามารถแนวคิดในการนำระบบการคิดต้นทุนผัน</p>		<p>มีส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน</p> <p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</p> <p>- ทำกิจกรรมทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน และให้นักศึกษาถามตอบคำศัพท์เฉพาะทางการบัญชีต้นทุนในบทเรียนนี้</p>			

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	แปรไปใช้ประโยชน์ในการลด ต้นทุนสินค้าได้					
5	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้นทุนที่เกี่ยวข้องในการ วิเคราะห์ต้นทุนปริมาณ กำไร</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การคำนวณกำไรส่วนเกิน</li> <li>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>- การวิเคราะห์กำไรสุทธิตาม เป้าหมาย</li> <li>- การหายอดขายให้ได้กำไรตาม ต้องการ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ และกำไรใน การผลิตและขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณ จุดคุ้มทุนในการขายสินค้าได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถคำนวณหา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จาก การทำแบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 3-4 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของ บทเรียน ตามจุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้ นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุน กำไรตาม เป้าหมายที่ต้องการของภาคธุรกิจและ สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำ แบบฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนของผู้เรียน</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษาในการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>- ใช้กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติท้าย บทเรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</li> <li>2. สื่ อ ก า ร ส อ น PowerPoint</li> <li>3. แบบ ฝึก ป ฏิ บั ติ หัวข้อ การวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร</li> </ol>	2	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ยอดขายที่สร้างกำไรตามที่ ธุรกิจต้องการได้					
6	<p>บทที่ 4 การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนกรณี จำหน่ายผลิตภัณฑ์หลายชนิด</li> <li>-การหาจุดคุ้มทุนแบบรวมเป็นชุด</li> <li>-การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนโดยใช้ กราฟ</li> <li>-การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร</li> <li>-ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</li> <li>-การคำนวณส่วนเกินที่ปลอดภัย</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ จุดคุ้มทุนในกรณีที่กิจการมี การจำหน่ายสินค้าหลายอย่าง หรือขายสินค้าแบบรวมชุดได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถใช้กราฟในการ วิเคราะห์จุดคุ้มทุนเป็น</li> </ul>	3	<p>-ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอน อธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำให้ แบบฝึกปฏิบัติในสัปดาห์ที่ 5 และอธิบาย ถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้ นักศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร จุดคุ้มทุนในกรณีจำหน่าย สินค้าหลายชนิด หรือการขายสินค้าเป็น ชุด คำนวณกำไรตามเป้าหมายของธุรกิจ ความเสี่ยงและความไม่แน่นอนในการ ดำเนินธุรกิจ และส่วนเกินที่ปลอดภัยจาก การขายสินค้า และสังเกตพฤติกรรมที่มี ส่วนร่วมในการทำงานในชั้นเรียนของ ผู้เรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษา</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</p> <p>2. สื่ อ ก า ร ส อ น PowerPoint</p> <p>3. แ บ บ ฝึ ก ป ฏิ บั ติ หัวข้อ การวิเคราะห์ ต้นทุน ปริมาณ กำไร</p>	2	ผศ.วันธนี สุดศิริ



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- ผู้เรียนสามารถทราบถึงความ เสี่ยงและความไม่แน่นอนการ ดำเนินธุรกิจและคำนวณ ส่วนเกินที่ปลอดภัยจากการ ขายสินค้าของกิจการได้		-ฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน			
7	บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการ ตัดสินใจ -ข้อมูลที่มีความสัมพันธ์กับการ ตัดสินใจ -ขั้นตอนการตัดสินใจ -ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับการ ตัดสินใจ -ปัญหาที่ต้องตัดสินใจในการ ดำเนินธุรกิจ -การซื้อเครื่องจักรใหม่แทน เครื่องจักรเก่า - การตัดสินใจว่าจะผลิตชิ้นส่วน เองหรือซื้อจากภายนอก - การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า - การเลือกสัดส่วนการผลิต	3	-ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จาก การทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และ อธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียน ตาม จุดประสงค์ของบทเรียน โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดย ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา ร่วมกันอาจารย์ ได้ตอบซักถามในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็น กรณีศึกษา - ใช้กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติท้าย บทเรียน	1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ 2. สื่ อ ก า ร ส อ น PowerPoint 3. แ บ บ ฝึ ก ป ฏิ บั ติ หัวข้อ การใช้ต้นทุน เพื่อการตัดสินใจ	2,3	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
8	<p>บทที่ 5 การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเลือกสัดส่วนการผลิต</li> <li>-การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ</li> <li>-การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ</li> <li>-การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน</li> <li>-การตัดสินใจปิดโรงงานชั่วคราว</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนเข้าใจถึงข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องข้องกับการตัดสินใจในการดำเนินธุรกิจ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถเลือกใช้ต้นทุนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ต้องการตัดสินใจได้ถูกต้อง</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 5-6 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันอาจารย์ ได้ตอบซักถามในชั้นเรียน และสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อ การสอน PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้อ การใช้ต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ</li> </ol>	2, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ
9	<p>บทที่ 9 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-บทบาทของงบประมาณในการวางแผนและการควบคุม</li> <li>-ประโยชน์ของงบประมาณ</li> <li>-การบัญชีตามความรับผิดชอบกับ</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อ การสอน PowerPoint</li> </ol>	2, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	งบประมาณ -ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ -วิธีการจัดทำงบประมาณ -ประเภทของงบประมาณ -งบประมาณดำเนินงาน -งบประมาณขาย -งบประมาณการผลิต -งบประมาณซื้อวัตถุดิบทางตรง -งบประมาณค่าแรงงานทางตรง -งบประมาณค่าใช้จ่ายการผลิต -งบประมาณค่าใช้จ่ายในการขาย และบริหาร		PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานร่วมกัน โดยอาจารย์ซักถามเพื่อทบทวนความเข้าใจในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม - ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์แผนงบประมาณและอภิปรายพร้อมแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน	3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบประมาณ		
10	บทที่ 9 งบประมาณ (ต่อ) -งบประมาณการเงิน -งบประมาณเพื่อการลงทุน -งบประมาณเงินสด -งบประมาณงบกำไรขาดทุน -งบประมาณงบแสดงฐานะการเงิน -งบประมาณงบกระแสเงินสด  <b>Learning Outcome</b>	3	- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 7-8 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดยจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย - ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาร่วมกันจัดทำกรณีศึกษาในการจัดทำงบประมาณดำเนินงานและ	1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. แบบฝึกปฏิบัติ หัวข้องบประมาณ	2, 3	ผศ.วันฉวี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนสามารถเข้าใจขั้นตอนในการวางแผนจัดทำงบประมาณได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนงบประมาณดำเนินงานและงบประมาณการเงินได้</li> <li>- ผู้เรียนสามารถจัดทำงบประมาณเงินสดได้</li> </ul>		<p>งบประมาณการเงินร่วมกันอาจารย์ซักถามในชั้นเรียนและสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</li> </ul>			
11	<p>บทที่ 6 งบกระแสเงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเงินทุน และ งบกระแสเงินสด</li> <li>- ประโยชน์ของงบกระแสเงินสด</li> <li>- รูปแบบของงบกระแสเงินสด</li> <li>- การจำแนกกระแสเงินสด 3 กิจกรรม</li> <li>- กิจกรรมดำเนินงาน</li> <li>- กิจกรรมลงทุน</li> <li>- กิจกรรมจัดหาเงิน</li> <li>- การคำนวณหาการเปลี่ยนแปลงของเงินสด</li> <li>- ข้อมูลที่ใช้ในการทำงานงบกระแส</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 9-10 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตาม จุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบสาธิตโดยผู้สอนจะทำเป็นตัวอย่างตามขั้นตอนของการจัดทำงบกระแสเงินสด ทุกกิจกรรมอย่างถูกต้องตามหลักการบัญชี และตามความเป็นจริงในการดำเนินธุรกิจ พร้อมทั้งตั้งโจทย์คำถามที่เกี่ยวกับงบกระแสเงินสด และแสดงตัวอย่างรายงานทางการเงิน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อ การ ส อ น PowerPoint</li> <li>3. แบบ ฝึ ก ป ฏิ บั ตี หัวข้องบกระแสเงินสด</li> </ol>	1, 2, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>เงินสด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนในการจัดทำงบกระแสเงินสด</li> <li>- การจัดทำงบกระแสเงินสด</li> <li>- งบกระแสเงินสดวิธีทางตรง</li> <li>- งบกระแสเงินสดวิธีทางอ้อม</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กระแสเงินสดที่เพิ่มขึ้นและลดลงในแต่ละกิจกรรมในงบกระแสเงินสดได้</li> <li>-ผู้เรียนสามารถจัดทำงบกระแสเงินสดที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางการบัญชีได้</li> </ul>		<p>ในกิจกรรมของงบกระแสเงินสดทั้งสาม กิจกรรมทั้งวิธีทางตรงและทางอ้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมการฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียน</li> </ul>			
12	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน</li> <li>-วัตถุประสงค์ของงบการเงิน</li> <li>-ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน</li> <li>-วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมโดย</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตำราวิชาหลัก</li> <li>วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>2. สื่อการสอน PowerPoint</li> <li>3. แบบฝึกปฏิบัติ</li> </ol> <p>หัวข้อ การวิเคราะห์งบ</p>	1, 2, 3	ผศ.วันฉวี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็ม หรือการวิเคราะห์ตามแนวตั้ง</p> <p>-การวิเคราะห์แนวนอน หรือการวิเคราะห์ตามแนวนอน</p>		<p>ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อ ทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบอภิปรายโดยให้ ศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความ คิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ</p> <p>- ใช้กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติท้าย บทเรียน</p> <p>- แจงให้นักศึกษาจัดทำรายงานกลุ่มเรื่อง การวิเคราะห์งบการเงิน</p>	การเงิน		
13	<p>บทที่ 7 การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <p>-การวิเคราะห์อัตราส่วนทาง การเงิน</p> <p>-อัตราส่วนแสดงสภาพคล่อง หรือ สภาพเสี่ยงในระยะสั้น</p> <p>-อัตราส่วนแสดงหนี้สิน หรือ สภาพเสี่ยงในระยะยาว</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพใน การใช้สินทรัพย์</p> <p>-อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพใน</p>	3	<p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดย ผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จาก การทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 11 และ อธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนโดย จุดประสงค์ของบทเรียนโดย ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย</p> <p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้ ศึกษาร่วมกันคิดวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยอาจารย์เป็นผู้ซักถามในชั้นเรียนเพื่อ ทบทวนความเข้าใจ และสังเกตพฤติกรรม</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการ จัดการ</p> <p>2. สื่ อ ก า ร ส อ น PowerPoint</p> <p>3. แ บ บ ฝึ ก ป ฏิ บั ตี หัวข้อ การวิเคราะห์งบ การเงิน</p>	1, 2, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>การทำกำไร</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนสามารถคำนวณและวิเคราะห์งบการเงิน ทั้งแนวมั่ง และอัตราร่วมทางการเงินได้</p> <p>-ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวิเคราะห์งบการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ ได้จริงและสามารถจัดทำรายงานการวิเคราะห์ โดยสามารถวิเคราะห์งบการเงินได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้รับ</p> <p>- ใช้กิจกรรมการฝึกทำแบบฝึกปฏิบัติทำยบทเรียน</p> <p>- ให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการสอบถาม รายงานกลุ่มเรื่องการวิเคราะห์งบการเงิน</p>			
14	<p>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน</p> <p>-ประเภทของรายจ่ายในกิจการ</p> <p>-งบประมาณรายจ่ายเพื่อการลงทุน</p> <p>-โครงการลงทุน</p> <p>-ขั้นตอนในการจัดทำโครงการลงทุน</p> <p>-เครื่องมือในการประเมินโครงการ</p> <p>-วิธีหาระยะเวลาคืนทุน</p>	3	<p>- ใช้กิจกรรมการสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 12-13 และอธิบายถึงเนื้อหาขอบเขตของบทเรียนตามจุดประสงค์ของบทเรียนโดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อ การ ส อ น PowerPoint</p> <p>3. แบบ ฝึ ก ป ฏิ บั ติ หัวข้อ การตัดสินใจลง</p>	1, 2, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>-วิธีอัตราผลตอบแทนอย่างง่ายหรืออัตราผลตอบแทนทางบัญชี</p> <p>-วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ</p> <p>-วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด</p> <p>-วิธีดัชนีกำไร</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราผลตอบแทนที่ได้รับจากการลงทุนได้</p> <p>-ผู้เรียนสามารถเลือกตัดสินใจลงทุน โดยทราบถึงอัตราผลตอบแทนที่ได้รับและระยะเวลาคืนทุนในการลงทุน</p>		<p>- ใช้วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจการโดยให้นักศึกษาคิดคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุนด้วยวิธีต่างร่วมกันอาจารย์ตามกรณีศึกษาที่ได้รับ และซักถามโต้ตอบในชั้นเรียน โดยผู้สอนสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>-ใช้วิธีสอนแบบอภิปรายโดยให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาที่ได้ร่วมทำในชั้นเรียน</p> <p>- มอบหมายแบบฝึกปฏิบัติท้ายบทเรียนด้วยตนเอง</p>	ลงทุน		
15	<p>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน (ต่อ)</p> <p>-ทบทวน เครื่องมือในการตัดสินใจลงทุน 5 วิธี</p> <p>-การรายงานโดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	3	<p>- ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย โดยผู้สอนอธิบายถึงข้อบกพร่องต่างๆ จากการทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ที่ 14 และทบทวนเนื้อหา โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายในการทบทวนเนื้อหาเรื่องการตัดสินใจลงทุน</p>	<p>1. ตำราวิชาหลัก วิชาการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกปฏิบัติ</p>	1, 2, 3	ผศ.วันธนี สุดศิริ



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>-ผู้เรียนมีภาวะผู้นำสามารถ นำเสนองาน และใช้สื่อในการส นำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-รายงานที่นำเสนอมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และจัดทำได้อย่างเป็น ระบบครบถ้วน</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กิจกรรมการทำแบบฝึกปฏิบัติทำย บทเรียนเพื่อทบทวนก่อนสอบปลายภาค</li> <li>- การส่งรายงานและนำเสนอของผู้เรียน</li> <li>- ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และการ นำเสนอหน้าชั้นเรียนของผู้เรียน</li> </ul>	หัวข้อ การตัดสินใจ ลงทุน		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรมจริยธรรม	1.1.1, 1.1.4	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล	1-15	10%
2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม)	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2 4.1.1 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	1-15	20%
3. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2 5.1.1	1. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาค ทั้งปรนัย และอัตนัย เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	5, 8	40%
4. สอบปลายภาค	2.1.1, 2.1.2 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3 5.1.1	1. ประเมินจากการสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย	16	30%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

รัตนา วงศ์ศรีมีเดือน. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คมกฤษ ภาวศุทธิพันธ์. (2556). *ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 11. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

แพรว กีระสุนทรพงษ์ และคณะ. (ม.ป.ป.) *การบัญชีบริหาร*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอ-ฮิล.

ศศิวิมล มีอำพล. (2556). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. พิมพ์ครั้งที่ 22. กรุงเทพฯ: อินโฟไมนิ่ง.

ศรีสุดา ธีระกาญจน์. (2550). *การบัญชีเพื่อการจัดการ*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์. (2551). *หลักการบัญชีบริหาร*. กรุงเทพมหานคร: แมคกรอฮิล, (ประเทศไทย).

ภาพร เอกอรรถพร. (2555). *วิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน ใน การอบรมวิเคราะห์เจาะลึกงบการเงิน* วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Garrison, R.H. & Noreen, E..W. **Managerial accounting**. (10th ed) New York: McGraw-Hill, 2003

Horgren, C.T., Data, S.M. & Foster, G. **Cost accounting: A Managerial emphasis**. (11 ed.) Upper Suddle River, NJ: Prentice-Hall, 2003

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์

[Online]. Available:<http://www.fap.or.th> (สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์)

[Online]. Available:<http://www.nukbunchee.com> (นักบัญชีต่อทคอม)

[Online]. Available:<http://www.set.or.th> (สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์)

[Online]. Available:<http://www.dbd.go.th> (กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์)

[Online]. Available:<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปรูปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนแต่ละหลักสูตร
- นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ