



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3632101 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเงินและการธนาคาร

(ภาษาอังกฤษ) Money and Banking

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีมุข

คำนำ

ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตของตลาดการเงินโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี ซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างสูงในปัจจุบัน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน องค์กรธุรกิจสถาบันการเงิน และสังคม โดยสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักการเงินมืออาชีพได้ในอนาคต ซึ่งรายวิชาการเงินและการธนาคารได้มีการประยุกต์การเรียนการสอน ให้เนื้อหาวิชา สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธาดา ศรีมยุข

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	15
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา 363ถ01 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเงินและการธนาคาร
(ภาษาอังกฤษ) Money and Banking
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีमुख
4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดา ศรีमुख ตอนเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 10 ห้อง 10502 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
19 มกราคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้เกี่ยวกับลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ
 2. เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจถึงระบบการชำระเงิน พัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน และระบบการเงินระหว่างประเทศ
 3. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ วิวัฒนาการของธนาคารพาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ ธุรกิจของธนาคารพาณิชย์
 4. เพื่อให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับธนาคารอิเล็กทรอนิกส์
 5. เพื่อให้ผู้ศึกษาเข้าใจบทบาทธนาคารกลาง นโยบายธนาคารกลาง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตของตลาดการเงินโลก รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างสูงในปัจจุบัน จึงเห็นสมควรพัฒนาหลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินให้ทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพเป็นที่น่าเชื่อถือ เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน องค์กรธุรกิจสถาบันการเงินและสังคม โดยสามารถพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นนักการเงินมืออาชีพได้ในอนาคตปัจจุบัน

ซึ่งแต่ละรายวิชาได้มีการประยุกต์เนื้อหารายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรธุรกิจและสถาบันการเงินโดยสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง บัณฑิตที่เป็นผลผลิตจากหลักสูตรนี้จะมีความสามารถทางด้านการเงินที่โดดเด่นและเป็นที่ต้องการขององค์กรธุรกิจและสถาบันการเงิน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจ ระบบการชำระเงิน พัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน ระบบการเงินระหว่างประเทศ บทบาทหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์ วิวัฒนาการของธนาคารพาณิชย์ การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ ธุรกิจของธนาคารพาณิชย์ ธนาคารอิเล็กทรอนิกส์ บทบาทธนาคารกลาง นโยบายธนาคารกลาง

Characteristics and roles of finance and banking in economic system, payment system, progression of current financial system, international financial system the roles duties and evolution of commercial bank, financial management of commercial banks, and transaction of commercial banks, e-Banking, roles and policies of The Central Bank

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเป็นกลุ่มย่อย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	6 ช.ม. ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาและให้คำปรึกษาผ่านไลน์กลุ่มนักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ประยุกต์จรรยาบรรณวิชาชีพ อาทิ ความโปร่งใส ยึดถือในความถูกต้องสู่การเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ

○ 1.1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม ตลอดจนกฎกติกาของการเรียนการสอนรายวิชานี้

● 1.1.3 สามารถบริหารเวลา จัดสรรกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพทั้งกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่ได้รับหมายให้ทำนอกชั้นเรียน เพื่อสร้างสมดุลและปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

○ 1.1.4 มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมและงานกลุ่มที่ต้องมุ่งเน้นความรับผิดชอบเป็นสำคัญ

1.2 วิธีการสอน การจัดการเรียนการสอนจะเป็นใน 2 ลักษณะ คือ

1.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และให้นำส่งในสัปดาห์ถัดไป เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม และให้นำส่งภายใน 1 สัปดาห์หลังจากวันเรียน และนำเสนอผลงาน เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

นักศึกษาต้องส่งงานทุกสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจ ผู้ให้คะแนนพร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วส่งกลับคืนให้กับนักศึกษาทุกครั้ง

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านสถาบันการเงินและตลาดการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของระบบการเงิน ซึ่งมีตัวกลางทางการเงินที่สำคัญ ได้แก่ สถาบันการเงินและตลาดการเงิน

● 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับธนาคารแห่งประเทศไทยและการกำกับดูแลสถาบันการเงิน

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าของสถาบันการเงินและตลาดการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย ให้นักศึกษาได้ทราบถึงทฤษฎี หลักเกณฑ์ กระบวนการคิดเกี่ยวกับเรื่องการเงินและการธนาคาร

2.2.2 การปฏิบัติ ให้นักศึกษาแต่ละคนทำการศึกษาและฝึกปฏิบัติจริงโดยการค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทย ในการฝึกค้นคว้าข้อมูลปฏิบัติจริงนั้นนักศึกษาต้องส่งงานทุกสัปดาห์ อาจารย์

ผู้สอนเป็นผู้ตรวจและให้คะแนน พร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม ในกรณีที่นักศึกษามีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้สอนจะให้นักศึกษาทำนั้่นนำเสนองานให้กับเพื่อนๆ ได้ดูเป็นตัวอย่าง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 งานที่ได้รับมอบหมาย มีการตรวจให้คะแนน และมีข้อเสนอแนะทุกครั้ง พร้อมทั้งส่งคืนให้นักศึกษาได้ทำการแก้ไขในครั้งต่อไป เป็นการทดสอบความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่ ความเพียรพยายาม และมีจิตสำนึกแยกแยะความถูกต้องได้

2.3.2 สังเกตพฤติกรรมต่างๆ ของนักศึกษาและการมีส่วนร่วมที่เกิดระหว่างการเรียนการสอนภายในห้องเรียนเป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิภาพต่อหลักคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรม หรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ

● 3.1.2 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และให้นำส่งในสัปดาห์ถัดไปเพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

3.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม และให้นำส่งภายใน 1 สัปดาห์หลังจากวันเรียนและนำเสนอผลงาน เพื่อพิจารณาถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายและความตรงต่อเวลาในการส่งงาน รวมทั้งการทำงานเป็นทีม

3.2.3 มีการจัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 1 ครั้ง เพื่อเพิ่มความรู้ที่ได้จากประสบการณ์

3.3 วิธีการประเมินผล

นักศึกษาต้องส่งงานทุกสัปดาห์ อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ตรวจ ผู้ให้คะแนน พร้อมทั้งเขียนข้อเสนอแนะในสิ่งที่นักศึกษาต้องศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้วส่งกลับคืนให้กับนักศึกษาทุกครั้ง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ

○ 4.1.2 มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม

○ 4.1.3 มีความสามารถในการริเริ่มแสดงความคิดเห็นใหม่ๆ ที่อาจมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับตลาดการเงินและสถาบันการเงินที่กำลังศึกษา และให้นำส่งในอีก 1 สัปดาห์หลังจากวันเรียน และทำการค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ ทางเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากงานที่ทำส่งในแต่ละสัปดาห์

4.3.2 ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

5.1.2 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

5.1.3 สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิควิธีการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย

5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีการสื่อสารแบบเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสื่อสารและดำเนินงาน

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่ศึกษาโดยการรวบรวมข้อมูลจากสื่อต่างๆ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางหนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ทางธุรกิจ ทางเว็บไซต์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แล้วมาจัดทำเป็นรายงานโดยจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม และให้นำส่งใน 1 สัปดาห์หลังจากวันที่เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.2 งานที่ได้รับมอบหมาย มีการตรวจให้คะแนน และมีข้อเสนอแนะทุกครั้ง พร้อมทั้งส่งคืนให้นักศึกษาได้ทำการแก้ไขในครั้งต่อไป เป็นการทดสอบความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อหน้าที่ ความเพียรพยายาม

5.3.3 สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาและการมีส่วนร่วมที่เกิดระหว่างการเรียนการสอน ภายในห้องเรียนเป็นการทดสอบว่าวิธีการสอนข้างต้นมีประสิทธิภาพต่อหลักคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน ความรู้เกี่ยวกับเงินและบทบาทของเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง <ul style="list-style-type: none"> - คำจำกัดความของเงิน - หน้าที่ของเงิน - ลักษณะของเงิน - วิวัฒนาการของเงิน - สื่อการชำระเงิน - ปริมาณเงิน - บทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชาในภาพรวม วัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอน และการประเมินผล 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 	ใช้สื่อ Power point วีดีโอ ประกอบการ บรรยาย	1	ผศ.ณัฏฐตา ศรีमुख
3-4	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน ระบบการชำระเงิน 	6	แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำรายงานเรื่อง ระบบการชำระเงินประเภทต่างๆ	ใช้สื่อ Power point และวีดีโอ	2	ผศ.ณัฏฐตา ศรีमुख

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง - ความหมายระบบการชำระเงิน - ระบบการชำระเงินที่เป็นมาตรฐานสากล - การชำระเงินในประเทศไทย พัฒนาการระบบการชำระเงินในประเทศไทย - การปฏิบัติตามมาตรฐานสากล - บทบาทธนาคารแห่งประเทศไทยในระบบการชำระเงิน และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 			ประกอบการบรรยาย		
5-6	<ul style="list-style-type: none"> - หัวข้อการสอน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง - ระบบการเงิน - พัฒนาการของระบบการเงิน - ตลาดการเงิน - อัตราดอกเบี้ย 	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเนื้อหาวิชาในภาพรวม 2. นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 	1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	2	ผศ.ณัฐธาดา ศรีมุข

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- สถาบันทางการเงิน - การพัฒนาสถาบันการเงิน และสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					
7	- หัวข้อการสอน ศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทย - Learning Outcome นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับ การเงินและการธนาคารอย่าง กว้างขวาง	3	1. ศึกษาดูงานตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย 2. กิจกรรมตอบปัญหา นักศึกษาร่วมใน การศึกษาดูงานและร่วมทำกิจกรรมตอบ คำถามในประเด็นสำคัญ โดยให้นักศึกษา ร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารระการเรียนรู้	1. ใช้สื่อ Power Point และวีดีโอ ประกอบการบรรยาย	3	วิทยากร ภายนอก
8-9	- หัวข้อการสอน ธนาคารพาณิชย์ - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง - ประวัติความเป็นมา - ความหมายธนาคารพาณิชย์ - กฎหมายธนาคารพาณิชย์ - หน้าที่ และบทบาทธนาคาร พาณิชย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ - ระบบ รูปแบบธนาคาร		1. สอนเนื้อหาวิชาในภาพรวมการธนาคาร พาณิชย์ 2. แบ่งกลุ่มทำรายงานเรื่องบริการ ธนาคารพาณิชย์ ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสารระการ เรียนรู้ 3. นักศึกษาได้วาที่ความหมายและความ แตกต่างของการให้บริการของสถาบัน การเงินต่างๆ 4. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ	1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ บรรยาย 2. ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์โดยการ ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสารระการ เรียนรู้สารระการ เรียนรู้ จากเว็บไซต์ (นักศึกษานำ	3,4	ผศ.ณัฐธิดา ศรีมุข และ วิทยากร ภายนอก

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	พาณิชย์ และการจัดตั้งธนาคารพาณิชย์		5. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ศึกษา 6. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ	คอมพิวเตอร์พกพา		
10-11	- หัวข้อการสอน ธนาคารกลาง - ความเป็นมาของธนาคารกลาง ประวัติศาสตร์ธนาคารแห่งประเทศไทย - วัตถุประสงค์และบทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทย - นโยบายการเงิน - Learning Outcome นักศึกษาเข้าใจการกำกับดูแลสถาบันการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย	3	1. สอนเนื้อหาวิชาในภาพรวมการดำเนินงานของธนาคารแห่งประเทศไทย 2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำแผนภาพการกำกับดูแลสถาบันการเงิน นักศึกษานำเสนอการกำกับดูแลสถาบันการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	5	ผศ. ญัฐดา ศรีमुख
12-14	- หัวข้อการสอน นโยบายการกำกับดูแลสถาบันการเงิน - นโยบายสถาบันการเงิน 1 รูปแบบการกำกับดูแลสถาบันการเงิน	6	1. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ในประเด็นที่ศึกษา	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้	1-5	ผศ. ญัฐดา ศรีमुख และ วิทย์กร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง การกำกับดูแลสถาบันการเงิน</p> <p>- หัวข้อการสอน สถานการณ์ที่เป็นจริงของการเงิน และการธนาคาร</p> <p>- Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง สถานการณ์ที่เป็นจริงของการเงิน และการธนาคาร</p>		<p>1. สอนเนื้อหาวิชาในภาพรวมการ สถานการณ์ที่เป็นจริงของการเงิน และ การธนาคาร</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำแผนภาพ</p>	<p>2. ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์โดยการ ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้จากเว็บไซต์ (นักศึกษานำ คอมพิวเตอร์พกพามา)</p> <p>1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษาฝึกการ คิดวิเคราะห์โดยการ ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้จากเว็บไซต์ (นักศึกษานำ คอมพิวเตอร์พกพามา)</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
15	- หัวข้อการสอน นักศึกษาสรุปและอภิปรายสรุป ปัญหาการเงินและการธนาคาร - Learning Outcome นักศึกษาสามารถเข้าใจเรื่อง ปัญหาการเงินและการธนาคาร	3	1. ให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ 2. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ใน ประเด็นที่ศึกษา	1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้	3,4	ผศ.ณัฏฐดา ศรีमुख
	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค (นอกตาราง)					ผศ.ณัฏฐดา ศรีमुख

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องการเงินและการธนาคาร	1. การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ 2. การนำเสนอ	3 และ 9	20%
2	นักศึกษารายงานความหมายและความแตกต่างของเงินร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญ	การมีส่วนร่วมอภิปราย	4	20%
3	นักศึกษาจัดทำแผนภาพการกำกับดูแลสถาบันการเงิน	การนำเสนอแผนภาพ	13-14	10%
4	ศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทยและกิจกรรมตอบปัญหา	การมีส่วนร่วมในการศึกษาดูงานและทำกิจกรรมตอบคำถามในประเด็นสำคัญ	7	10%
5	มีความรู้ความเข้าใจเรื่องเงิน	การทดสอบกลางภาค	8	20%
6	มีความรู้ความเข้าใจการธนาคารพาณิชย์ และสามารถประยุกต์ใช้ได้	การทดสอบปลายภาค	สอบนอกตาราง	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

อัญญา ชันฉวีทย์. (2544) *กลไกระบบการเงินและตลาดการเงิน*. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
 ณีภูธิตา ศรีมุข. (ปรับปรุง พ.ศ. 2557) *เงินและการธนาคาร*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
 กราฟฟิคไซท์ มสศ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานประจำปีระบบการชำระเงิน, ข้อมูลจากเว็บไซต์ธนาคารแห่งประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับเงิน ระบบการชำระเงิน

รายงานประจำปีธนาคารแห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสารการเงินการธนาคาร สถิติการชำระเงิน อัตราดอกเบี้ย อัตราแลกเปลี่ยน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การฝึกทักษะเพื่อดูพฤติกรรมตอบสนองของผู้เรียน
- 1.3 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.4 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- 1.5 ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 ผลงานการวิเคราะห์สถานการณ์เงินของกิจการ
- 2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอน

หมายเหตุ การปรับปรุง มคอ. 3 จากภาคเรียนที่ 2/2559 เป็นภาคเรียนที่ 2/2560 มีรายละเอียดดังนี้

1. แผนการสอน

- ครั้งที่ 7 ปรับปรุง การบูรณาการการเรียนการสอนโดยการทำกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- ครั้งที่ 11 นักศึกษาจัดทำแผนภาพการกำกับดูแลสถาบันการเงิน