



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สร้อย ไชยเดช

คำนำ

เอกสารรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ของรายวิชา 2562302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวให้มีความเป็นมาตรฐาน ครบถ้วน และถูกต้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์การธุรกิจ วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจที่สำคัญ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ กฎหมายการแข่งขันทางการค้า กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าและความร่วมมือการค้า แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สร้อย ไชยเดช
พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 16 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 16 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2562302 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายธุรกิจ
(ภาษาอังกฤษ) Business Law

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
- 3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภคพร กระจาดทอง
- 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สร้อย ไชยเดช ตอนเรียน C1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายต่างๆที่สำคัญเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ เช่น วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจที่สำคัญ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ การเจรจาธุรกิจ การทำนิติกรรมและการร่างสัญญาต่างๆ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ รวมทั้งกฎหมายพิเศษต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัย เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ในปัจจุบัน และเพื่อเป็นการปรับปรุงความถูกต้องของเนื้อหา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ การเลิกกิจการ การควบกิจการ ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาดหลักทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจที่สำคัญ การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ และอนุญาโตตุลาการ กฎหมายการแข่งขันทางการค้า กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า กฎหมายการค้าและความร่วมมือการค้า แนวนโยบายความตกลงระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ

Characteristics, objectives in business unit; maximizing and minimizing in capital; debenture, dissolution, conglomeration, bankruptcy, business revival; roles of private financial institution and stock exchange market; essential laws regarding business unit; business negotiation; drafting contracts; settlement in business disputes; arbitration; trade competitive law; industrial law; consumer protection law; laws regarding regional

economic integration; commercial law and trade alliances; trends in international agreement concerning ethics in business.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--------------------------|---|-----------------|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น | ไม่มีฝึกปฏิบัติ | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพโดยใช้ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก เป็นต้น

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

● 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน

● 1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

● 1.1.4 มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 บรรยายและยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ให้นักศึกษาร่วมอภิปราย

1.2.2 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการโดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคมอยู่เป็นประจำ

1.2.3 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนส่งงานให้ตรงเวลาการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.4 การมอบหมายงานกลุ่มและศึกษากรณีตัวอย่างจากการนำเสนอ

1.2.5 อาจารย์ผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัยและการสร้างต้นแบบที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานคนอื่น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนด้านการเงิน

● 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิต และการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

○ 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์ และธุรกิจหลักทรัพย์

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1. จัดให้มีการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทฤษฎี และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ

2.2.2 การเรียนการสอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาจัดทำ

2.3.2 วัดและประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมประชุมสัมมนาด้านธุรกิจตามที่กำหนดหรือตามความสนใจ

2.3.3 วัดผลจากปลายภาค โดยข้อสอบปรนัย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

○ 3.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบอาชีพด้านการเงิน

- 3.1.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบ

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้กับนักศึกษาตั้งแต่ในระดับที่ง่ายไปจนถึงระดับความยากขึ้นเรื่อยๆโดยจัดกิจกรรมให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

3.2.2 จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยการฝึกสืบค้นข้อมูลจำแนกข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลแก้ปัญหาวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านภายใต้สถานการณ์จำลอง/สถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม

3.3.2 ประเมินจากการตรวจผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3.3 ประเมินจากการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบ เพื่อใช้วัดทักษะทางด้านปัญหาของนักศึกษา โดยเน้นการแก้ปัญหา การอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา โดยการประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนมา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 คำอธิบายเกี่ยวกับทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับภาระ รับผิดชอบที่ควรมีการพัฒนา

- 4.1.1 สามารถการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น

● 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

- 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากคุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

4.3.3 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4.3.4 ประเมินจากการให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ควรมีการพัฒนา

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

- 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

○ 5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|---|--|--------------|
| 1 | - แนะนำบทเรียนและเป็นการสอบถามความรู้พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ แนะนำวิธีการเรียน เกณฑ์การประเมินผล และการทำข้อสอบ - ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ | 3 | 1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite ต่างๆเพิ่มเติม 2. ถาม-ตอบ ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายธุรกิจ และร่วมแสดงความคิดเห็น 3. มอบหมายรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยว | 1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ใบงานทดสอบความรู้ พื้นฐานทางกฎหมายธุรกิจ | 1.1 | สร้อย ไซยเดช |
| 2 | ลักษณะ วัตถุประสงค์ของรูปแบบองค์กรธุรกิจ -ศึกษากฎหมายว่าด้วยห้างหุ้นส่วน -ศึกษากฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด -ศึกษาวิธีการจดทะเบียนจัดตั้งห้างหุ้นส่วน และบริษัท Learning Outcome -นักศึกษาบอกข้อดี และข้อเสีย ของการจดทะเบียนองค์กรธุรกิจประเภทต่างๆ ได้ | 3 | 1.เข้าสู่เนื้อหาบทหน้า บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint 2.สรุปและซักถาม 3. มอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นหาข้อมูลสำคัญต่างๆ อาทิ วิธีการและขั้นตอนการจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วนและบริษัทจำกัดจากเว็บไซต์ของ กระทรวงพาณิชย์ และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแบบฟอร์ม ต่างๆจากกระทรวงพาณิชย์ | 1.1, 1.2 | สร้อย ไซยเดช |
| 3 | วิธีการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุน การออกหุ้นกู้ -ศึกษาวิธีการทางกฎหมายในการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุนรวมทั้งการออกหุ้นกู้ | 3 | เข้าสู่เนื้อหา บรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย โดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.สรุปและซักถาม 3.นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากโจทก์ที่ได้รับ มอบหมายทางอินเทอร์เน็ตเรื่องวิธีการ และ | 1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint | 1.1, 12 | สร้อย ไซยเดช |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--|--|-------------|
| | | | ขั้นตอนต่างๆทางกฎหมายในการจัดการการเพิ่มทุนและลดทุนรวมทั้งการออกหุ้นกู้ เขียนสรุปส่งให้ผู้สอน | | | |
| 4 | <p>การเลิกกิจการ การควบกิจการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการเลิกกิจการ - ขั้นตอนการเลิกกิจการ - ศึกษาหลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบกิจการ <p>Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเลือกรูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน ของการเลิกกิจการ และมีความรู้ว่าการควบรวมกิจการมีประโยชน์และข้อดีอย่างไร โดยสามารถนำไปปรับใช้ในการประกอบธุรกิจในอนาคตได้ | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับประเภทและขั้นตอนของการเลิกกิจการ และประโยชน์ของการควบรวมกิจการเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint | 1.1, 1.3 | สร้อยไชยเดช |
| 5 | <p>ล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ.2483 - การล้มละลาย - การปลดจากการล้มละลาย - หลักเกณฑ์การขอฟื้นฟูกิจการ - การยื่นคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการล้มละลายตามกฎหมาย และเข้าใจถึงผลต่างๆของการต้องล้มละลาย รวมทั้งเข้าใจ</p> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2. ศึกษากรณีตัวอย่างบุคคลธรรมดาที่ล้มละลาย และองค์กรธุรกิจที่ล้มละลาย 3.ร่วมกันวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกา 4.ศึกษาตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ 5.สรุปและซักถาม | <ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ตัวอย่างคำร้องขอฟื้นฟูกิจการ | 1.2, 1.3 | สร้อยไชยเดช |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|--|--------------|
| | ถึงหลักเกณฑ์ ขั้นตอน และประโยชน์ของการ ฟื้นฟูกิจการ และสามารถให้คำแนะนำ เบื้องต้นกับบุคคลอื่นในเรื่องดังกล่าวได้ด้วย | | | | | |
| 6 | <p>บทบาทสถาบันการเงินเอกชนและตลาด หลักทรัพย์</p> <p>-ศึกษาและทำความเข้าใจถึงบทบาทและ ความสำคัญของสถาบันการเงินเอกชนและ ตลาดหลักทรัพย์</p> <p>-ศึกษา พ.ร.บ.หลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์ พ.ศ.2535</p> <p>-ศึกษา พ.ร.บ.ธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ. 2551</p> | 3 | <p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.ศึกษาตัวอย่างสถาบันการเงินในประเทศ</p> <p>3.ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึงความสำคัญของ สถาบันการเงินและตลาดหลักทรัพย์</p> <p>4.สรุปและซักถาม</p> | <p>1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3.ตัวอย่างสัญญาซื้อขาย ชื่อ</p> <p>4.คำพิพากษาฎีกา</p> | 1.1, 1.2 | สร้อย ไชยเดช |
| 7 | <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรธุรกิจที่สำคัญ</p> <p>-ศึกษา พ.ร.บ.หลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์ พ.ศ.2535</p> <p>-ศึกษา พ.ร.บ.ธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ. 2551</p> <p>-ศึกษา พ.ร.บ.ธนาคารแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2485</p> | 3 | <p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎี</p> <p>2.มอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเรื่ององค์กรธุรกิจที่สำคัญที่สำนักวิทย บริการ</p> <p>3.รายงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน</p> <p>4.สรุปและซักถาม</p> | <p>1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> | 1.2, 1.3 | สร้อย ไชยเดช |
| 8 | <p>การเจรจาธุรกิจและการร่างสัญญา</p> <p>- หลักในการเจรจาทางธุรกิจ</p> <p>- หลักในการร่างสัญญาทางธุรกิจให้ถูก กฎหมาย</p> | 3 | <p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎี</p> <p>2.มอบหมายงานรายบุคคล ให้ผู้เรียนหัดร่าง สัญญาทางธุรกิจประเภทต่างๆ</p> <p>3.สรุปและซักถาม</p> | <p>1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3.ตัวอย่างสัญญาทาง</p> | 1.3 | สร้อย ไชยเดช |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|--|--|-----------------|
| | Learning Outcome นักศึกษาสามารถร่างสัญญาทางธุรกิจอย่าง ง่ายได้ถูกต้อง | | | ธุรกิจประเภทต่างๆ | | |
| 9 | - ความสำคัญและประโยชน์ของการเจรจา ระงับข้อพิพาททางธุรกิจ - ประเภทและขั้นตอนในการระงับข้อพิพาท ทางธุรกิจ - การทำสัญญาประนีประนอมยอมความ - การระงับข้อพิพาทโดยการดำเนินคดีใน ศาล - การระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ Learning Outcome นักศึกษาสามารถเจรจาประนีประนอมยอม ความเพื่อระงับข้อพิพาททางธุรกิจในเบื้องต้น ก่อนการดำเนินคดีในชั้นศาลได้ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษาตัวอย่างสัญญาประนีประนอมยอมความ 3.มอบหมายโจทย์ข้อพิพาททางธุรกิจโดยให้ นักศึกษาจับคู่กับเพื่อนเพื่อฝึกหัดการเจรจา ต่อรองระงับข้อพิพาททางธุรกิจ 4.สรุปและซักถาม | 1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. ตัวอย่างสัญญา ประนีประนอมยอมความ | 1.1, 1.3 | สร้อย ไชยเดช |
| 10 | กฎหมายการแข่งขันทางการค้าและกฎหมาย เกี่ยวกับอุตสาหกรรม -ศึกษา พ.ร.บ.การแข่งขันทางการค้า พ.ศ. 2560 -กฎหมายที่ใช้ในการควบคุม กำกับและดูแล เกี่ยวกับธุรกิจอุตสาหกรรม | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับ การแข่งขันทางการค้า และนิคมอุตสาหกรรมที่ สำคัญในประเทศไทย แล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น | 1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน PowerPoint | 1.1, 1.2 | สร้อย ไชยเดช |
| 11 | กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค - แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค - ศึกษาพ.ร.บ.คุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต 2.ศึกษากรณีตัวอย่างคดีคุ้มครองผู้บริโภคที่เป็นที่ | 1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ 2. สื่อการสอน | 1.1, 1.3 | สร้อย ไชยเดช |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---|--|--------------|
| | <p>- การดำเนินคดีคุ้มครองผู้บริโภค</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาสามารถเขียนกระบวนการในการดำเนินคดีผู้บริโภค และสามารถรักษาสิทธิของตนเองเพื่อมิให้ถูกผู้ประกอบการต่างๆ กระทำละเมิดได้</p> | | <p>สนใจของประชาชน จากการรับชมวิดีโอ</p> <p>3.มอบหมายงานกลุ่มจากการชมวิดีโอข่าว ปัญหากรณีคุ้มครองผู้บริโภค โดยให้ผู้เรียน วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น</p> | <p>PowerPoint</p> <p>3.วิดีโอข่าวปัญหากรณี คุ้มครองผู้บริโภคที่เป็นที่ สนใจของประชาชน</p> <p>4.แผ่นพับความรู้จาก สำนักงานคณะกรรมการ คุ้มครองผู้บริโภค</p> | | |
| 12 | <p>กฎหมายเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า</p> <p>- ศึกษามาตรการทางการค้า</p> <p>- ศึกษาพ.ร.บ.การตอบโต้การทุ่มตลาดและการอุดหนุนซึ่งสินค้าจากต่างประเทศ พ.ศ. 2542</p> | 3 | <p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกลุ่มเศรษฐกิจการค้า</p> <p>3.ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทดสอบความรู้ที่ เรียนมาจากโจทย์ที่ผู้สอนมอบหมาย</p> <p>3.สรุปและซักถาม</p> | <p>1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> | 1.1 | สร้อย ไชยเดช |
| 13 | <p>กฎหมายการค้าและความร่วมมือการค้า</p> <p>-ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการทำการค้า</p> <p>-ศึกษาและทำความเข้าใจถึงลักษณะ วิธีการ และความสำคัญ ของความร่วมมือทางการค้า</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญในการ ทำการค้าโดยสามารถนำไปปรับใช้กับ ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> | 3 | <p>1.บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบทกฎหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.วิเคราะห์กรณีศึกษาจากคำพิพากษาฎีกาที่สำคัญ</p> <p>3.สรุปและร่วมกันวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น</p> | <p>1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. คำพิพากษาฎีกาที่ เกี่ยวข้อง</p> | 1.1, 1.3 | สร้อย ไชยเดช |

| ลำดับที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|--|--|--|-------------|
| 14 | <p>แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>-ศึกษาและทำความเข้าใจถึงสถานการณ์ระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน</p> <p>-ศึกษาถึงแนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาทราบถึงสถานการณ์ที่แท้จริงระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน รวมทั้งรับทราบถึงแนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศ ทำให้สามารถวางแผนในการดำเนินธุรกิจได้ล่วงหน้า</p> | 3 | <p>1.บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint และ อินเทอร์เน็ต</p> <p>2.มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์แนวโน้มความตกลงระหว่างประเทศทางอินเทอร์เน็ต แล้วเขียนสรุปส่งผู้สอน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p> <p>4.นำเสนอรายงานเดี่ยวที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> | 1.1, 1.2, 1.3 | สร้อยไชยเดช |
| 15 | <p>จริยธรรมในการทำธุรกิจ</p> <p>- แนวคิด ทฤษฎี</p> <p>- ความสำคัญของหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำธุรกิจ</p> <p>- ประโยชน์ต่อทางธุรกิจ</p> <p>Learning Outcome</p> <p>นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ</p> | 3 | <p>1. 1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยทฤษฎีหมายโดยใช้ PowerPoint และอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.นำเสนอรายงานกลุ่มที่มอบหมายหน้าชั้นเรียน</p> <p>3.ร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น</p> <p>4.สรุปและทบทวนความรู้ทั้งหมดที่ได้เรียนมา</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายธุรกิจ</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> | 1.1, 1.3 | สร้อยไชยเดช |

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---|---|--|-------------------|------------------------|
| 1. การเข้าชั้นเรียน / การตรงต่อเวลา / การแต่งกาย / ความรับผิดชอบต่อตนเอง/ การมีจิตสำนึกความถูกต้อง/คุณธรรม จริยธรรม | 1.1.1,1.1.3, 1.1.4 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล | 1-15 | 20% |
| 2. แบบฝึกหัด/ กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย(งานเดี่ยวและงานกลุ่ม) | 1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2 4.1.1, 4.1.2 5.1.1 | 1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล 3. ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน ต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการทำกิจกรรมกลุ่ม 5. ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม | 1-15 | 40% |
| 3.สอบปลายภาค | 2.1.1, 2.1.2, 3.1.2 5.1.1 | 1.ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย | 16 | 40% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภิญโญ คุวัฒนาเสนีย์. (2558). *เอกสารประกอบการเรียนกฎหมายธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคโซฟท์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศักดิ์ดา ธนิตกุล. (2557). *แนวคิด หลักกฎหมายและคำพิพากษากฎหมายกับธุรกิจ*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม.

เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2556). *คำอธิบายกฎหมายแรงงาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 19). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกษมสันต์ วิลาวรรณา. (2555). *กฎหมายแรงงานสำหรับนักบริหาร*. (พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ: :สำนักพิมพ์วิญญูชน.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอนประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การทวนสอบผลโดยอาจารย์สอน เช่น การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรม “การวิพากษ์แนวการสอนโดยผู้สอน”

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ