



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

รหัสวิชา 3631103 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การจัดการการเงินส่วนบุคคล
(ภาษาอังกฤษ) Personal Finance Management

อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์สาวิตรี กาศสนุก

คำนำ

รายละเอียดรายวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล (Personal Finance Management) รหัสวิชา 3631103 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายการเงินในแต่ละช่วงชีวิต การบริหารรายได้รายจ่าย การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การสร้างความมั่นคงจากการออม การสร้างความมั่งคั่งจากการลงทุน การจัดสรรเงินเพื่อใช้ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการอุปโภคบริโภค การจัดการที่อยู่อาศัย การประกันชีวิต การลงทุนทางการเงิน ตลอดจนการวางแผนทางการเงินในอนาคตยามเกษียณ การจัดการหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีบุคคลและการบริหารความเสี่ยง

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

นางสาวสาวิตรี กาศสนุก

หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พฤศจิกายน 2560

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 4 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 5 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 6 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 17 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 18 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายการเงินในแต่ละช่วงชีวิตของบุคคล การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การวางแผนใช้เงินเพื่อเป็นหลักประกันของชีวิต การวางแผนภาษีบุคคลและการบริหารความเสี่ยง หลักการจัดสรรเงินรายจ่ายในชีวิตประจำวันเพื่อการออมและลงทุน ตลอดจนการวางแผนทางการเงินในอนาคตยามเกษียณ โดยฝึกปฏิบัติจากกรณีศึกษาเพื่อให้สามารถวางแผนการใช้จ่ายเงินได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ กำหนดเป้าหมายการเงินในแต่ละช่วงชีวิตของบุคคลได้
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล และวางแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นหลักประกันของชีวิตได้
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนภาษีบุคคลและการบริหารความเสี่ยง ตลอดจนการวางแผนทางการเงินในอนาคตยามเกษียณ ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายการเงินในแต่ละช่วงชีวิตของบุคคล การบริหารรายได้และค่าใช้จ่าย การจัดทำงบการเงินส่วนบุคคล การสร้างความมั่นคงจากการออม การสร้างความมั่งคั่งจากการลงทุน การจัดสรรเงินเพื่อใช้ในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการอุปโภคบริโภค การจัดหาที่อยู่อาศัย การประกันชีวิต การลงทุนทางการเงิน ตลอดจนการวางแผนทางการเงินในอนาคตยามเกษียณ การจัดหาหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีบุคคลและการบริหารความเสี่ยง

Importance of personal financial planning, determination of a financial goal in each period of the person's life, management of income and expense, preparation of personal financial statement, formation of financial security from savings, formation of wealth from investment, allocation of funds in various aspects of utilization and consumption, provision of residency, life insurance, financial investment, including financial planning for future retirement, financial of personal debt, personal tax planing, and risk management

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-----------------------|---|------------------------------|-------------------|
| 45 ชม. ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | 6 ชม. ต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

○ (2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

● (3) มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

○ (4) มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคล/เป็นกลุ่ม

2. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากการเข้าเรียนและการส่งงานตรงต่อเวลา

2. สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม/การมีส่วนร่วมของนักศึกษา

3. ประเมินจากการทำกิจกรรมของนักศึกษาโดยการสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออก

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (1) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนทางด้านการเงิน

○ (2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์

○ (3) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงินในสถาบันการเงิน ธุรกิจธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์

○ (4) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย

2. มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามท้ายบทเรียน

3. ทำกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น มอบหมายให้ศึกษาด้วยตนเอง และค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อ Internet จัดทำรายงานกลุ่ม จากข้อมูลบริษัทที่นักศึกษาสนใจสืบค้นมา เพื่ออภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน พร้อมนำเสนอในรูปแบบรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกตจากงานที่ทำ
2. การสอบระหว่างภาค
3. การสอบปลายภาค
4. รายงาน/การนำเสนอ การวิเคราะห์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม

● (2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน

○ (3) สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning –PBL)
4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การนำเสนอในรูปแบบรายงานพร้อมทั้งถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. สอบวัดผลปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (1) สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น

○ (2) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

○ (3)สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำรายงาน/โครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมจากการทำงานร่วมกัน และประเมินการมีส่วนร่วม/ความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย

2. สังเกตจากพฤติกรรมการตอบคำถาม การปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเป็นผู้นำในการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ
- (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา
- (4) ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงานและทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอนอื่น ๆ เช่น E-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. การนำเสนอเป็นรูปเล่มรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้และการนำเสนอสื่อ
3. สอบวัดผลปลายภาค

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| 1 | หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชาและรายละเอียด การเรียน การสอนและหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ พร้อมแหล่ง สืบค้น บทที่ 1. แนวคิดของการจัดการ การเงินส่วนบุคคล 1.ขั้นตอนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 2.ช่วงชีวิตของบุคคลกับการวางแผนทางการเงิน 3.การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน Learning Outcome ผู้เรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับ ขั้นตอนการวางแผนการเงินส่วนบุคคลและเป้าหมายทางการเงิน | 3 ชั่วโมง | อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการนำไปใช้ สำหรับการทำงานในอนาคต 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผน การเงินส่วนบุคคล | 1 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |
| 2 | หัวข้อการสอน บทที่ 2. งบการเงินและการจัดทำ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ใบงานมอบหมาย เรื่อง งบประมาณทาง | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint | 1 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|---------------|--|--|--------------------------------|--------------------|
| | งบประมาณ 1.งบการเงิน 2.งบรายได้ รายจ่าย 3.การวิเคราะห์งบการเงิน 4.การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล Learning Outcome ผู้เรียนสามารถจัดทำงบการเงิน และงบประมาณทางการเงินได้ | | การเงิน 3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | 2. ตำราวิชาวางแผน การเงินส่วนบุคคล | | |
| 3 | หัวข้อการสอน บทที่ 3. การบริหารเงินสด 1.การบริหารเงินสดกับการวางแผน การเงินส่วนบุคคล 2. การเปิดบัญชีเงินฝากธนาคาร 3. การตรวจสอบยอดเงินคงเหลือใน บัญชี 4.การคิดดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร 5.กลยุทธ์ในการบริหารเงินสด Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบาย โครงสร้างการบริหารเงินสดกับ การวางแผนการเงินส่วนบุคคล และคำนวณดอกเบี้ยเงินฝาก ธนาคารได้ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาระดม สมองวิเคราะห์ข้อมูลโครงสร้างการบริหารเงิน สดกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผน การเงินส่วนบุคคล | 2 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|---|---|--------------------------------|----------------------|
| 4 | หัวข้อการสอน บทที่ 4. การออมและการลงทุน 1.การวางแผนการออม 2.บทบาทการลงทุนกับการวางแผนการออม 3.เป้าหมายการลงทุน Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงลักษณะการวางแผนการออม และเป้าหมายการลงทุนได้ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. แบ่งกลุ่มอภิปรายหัวข้อเรื่อง บทบาทการลงทุนกับการวางแผนการออม 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | 1,2 | อ.สาวิตรี ภาคสนุก |
| 5 | หัวข้อการสอน บทที่ 4. การออมและการลงทุน (ต่อ) 1.ประเภทของการลงทุน 2.แหล่งข้อมูลของการลงทุน Learning Outcome ผู้เรียนสามารถแยกประเภทการลงทุนและแหล่งข้อมูลของการลงทุนได้ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ใบงานมอบหมาย เรื่อง แหล่งข้อมูลของการลงทุน 3. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | 2 | อ.สาวิตรี ภาคสนุก |
| 6 | หัวข้อการสอน บทที่ 5. ความเสี่ยงและผลตอบแทน 1.ประเภทความเสี่ยง 2.ผลตอบแทนจากการลงทุน 3.อัตราผลตอบแทนที่แท้จริง | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของความเสี่ยง 4. ใบงานมอบหมาย เรื่อง อัตราผลตอบแทนที่แท้จริง | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | 1 | อ.สาวิตรี ภาคสนุก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|-----------------|--|---|--------------------------------|----------------------|
| | 4.อัตราผลตอบแทนที่ต้องการ Learning Outcome ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตรา ผลตอบแทนที่แท้จริงได้ | | 5. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | | | |
| 7 | สอบกลางภาค | 1.30 ชั่วโมง | แบบทดสอบเก็บคะแนนรายบุคคล | - | 1,2 | อ.สาวิตรี ภาคสนุก |
| 8 | หัวข้อการสอน บทที่ 6. การบริหารสินเชื่อเพื่อ บริโภค 1.ประเภทของเงินกู้เพื่อบริโภค 2.ข้อเสียของการใช้สินเชื่อเพื่อบริโภค 3.การคิดดอกเบี้ยเงินกู้ประเภทชำระ ครั้งเดียว 4.การคิดดอกเบี้ยเงินกู้ประเภทผ่อน ชำระเป็นรายเดือน 5.การตัดใจสินระหว่างการกู้เงินและ การซื้อเป็นเงินสด Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายความสำคัญ และยกตัวอย่างของการบริหารสินเชื่อ เพื่อบริโภคได้ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. อภิปรายกลุ่ม เรื่องข้อเสียของการใช้สินเชื่อ เพื่อบริโภค 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผน การเงินส่วนบุคคล | 3 | อ.สาวิตรี ภาคสนุก |
| 9 | หัวข้อการสอน บทที่ 6. การบริหารสินเชื่อเพื่อ บริโภค (ต่อ) | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ใบงานมอบหมาย ขั้นตอนการซื้อบ้าน และ | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผน | 2 | อ.สาวิตรี ภาคสนุก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| | 1.ประเภทของที่อยู่อาศัย 2.มูลเหตุจูงใจในการซื้อบ้าน 3.อัตราส่วนความสามารถชำระค่างานเงินกู้ 4.ขั้นตอนการซื้อบ้าน 5.การตัดสินใจเช่าหรือซื้อบ้านเป็นของตนเอง Learning Outcome ผู้เรียนสามารถคำนวณอัตราส่วนความสามารถชำระค่างานเงินกู้ได้ | | การคำนวณอัตราส่วนความสามารถชำระค่างานเงินกู้ 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | การเงินส่วนบุคคล | | |
| 10 | หัวข้อการสอน บทที่ 6. การบริหารสินเชื่อเพื่อบริโภค (ต่อ) 1.การเลือกซื้อรถ 2.ความสามารถทางการเงิน 3.การซื้อรถใหม่หรือรถใช้แล้ว 4.การตัดสินใจใช้บริการรถประจำทางกับการใช้รถส่วนบุคคล Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการเลือกซื้อรถและความสามารถทางการเงินได้ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. แบบฝึกหัด 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : PowerPoint / ตำราหลัก | 3 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |
| 11 | หัวข้อการสอน บทที่ 7. การวางแผนเพื่อ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint | 1,3 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|--|---|--------------------------------|--------------------|
| | หลักประกันของชีวิต 1.บทบาทของการวางแผนสำหรับเกษียณอายุกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล 2.เป้าหมายสำหรับการเกษียณอายุ 3.การวางแผนการเงินสำหรับเกษียณอายุ 4.การกำหนดความต้องการใช้เงินหลังเกษียณอายุ 5.การประมาณรายได้ภาษีหลังเกษียณอายุ Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับการวางแผนการเงินสำหรับการเกษียณอายุได้ | | 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | | |
| 12 | หัวข้อการสอน บทที่ 7. การวางแผนเพื่อหลักประกันของชีวิต(ต่อ) 1.การวางแผนประกัน 2.ประโยชน์ของการทำประกันชีวิต 3.รูปแบบของการประกันชีวิต 4.การเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิต Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวางแผนการ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | 1 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|--|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| | ประกันภัย และยกตัวอย่างการเลือกซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิตได้ | | | | | |
| 13 | หัวข้อการสอน บทที่ 8. การวางแผนและการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 1.การวางแผนภาษี 2.ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 3.การคำนวณภาษีเงินได้ 4.การขอคืนภาษี Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างการคำนวณภาษี การขอคืนภาษีได้ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัด 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | 1,3 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |
| 14 | หัวข้อการสอน บทที่ 8. การวางแผนและการเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา (ต่อ) การยื่นเสียภาษีผ่าน e-revenue Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงวิธีการยื่นเสียภาษีผ่าน e-revenue ได้ | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. แบบฝึกหัด 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | 1,3 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |
| 15 | หัวข้อการสอน บทที่ 9. การจัดทำบัญชีรายรับ- | 3 ชั่วโมง | 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ | สื่อที่ใช้ : 1. PowerPoint | 1,2,3 | อ.สาวิตรี กาศสนุก |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา | ผู้สอน (ระบุลำดับ) |
|------------|---|---------------|---|---|--------------------------------|--------------------|
| | <p>รายจ่ายในครัวเรือน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การวิเคราะห์รายการ 2.การบันทึกรายการบัญชี 3.การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย <ol style="list-style-type: none"> 1.สรุปรายการรายรับ-รายจ่าย 2.วิเคราะห์รายรับและรายจ่ายที่เกิดขึ้นเพื่อวางแผนการใช้จ่ายเงินในอนาคต <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานและอธิบายหลักการและการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายในครัวเรือนได้</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 3. แบบฝึกหัด 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet 5. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 2. ตำราวิชาวางแผนการเงินส่วนบุคคล | | |

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|---|--------------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม | งานและกิจกรรมที่มอบหมาย | 1-15 | 10 % |
| 2 | ความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล | งานและกิจกรรมที่มอบหมาย | 7 | 30 % |
| 3 | การบูรณาการในการจัดการการเงินส่วนบุคคลและกรณีศึกษา | งานกลุ่ม / งานเดี่ยว | 15 | 20 % |
| 4 | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการจัดการการเงินส่วนบุคคล ตลอดจนการวางแผนทางการเงินในอนาคตยามเกษียณได้ | สอบวัดผลปลายภาค (อัตนัย) | 16 | 40 % |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กิตติพัฒน์ แสันทวีสุข.(2558). เงินทองต้องใส่ใจ เล่ม 1 : วางแผนการเงินส่วนบุคคล, พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th>
- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย <http://www.set.or.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาผู้เรียน เพื่อให้ได้รับผลการประเมิน ประสิทธิภาพของรายวิชาที่สอนในแนวทางเดียวกัน และนำมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนการปรับปรุงต่อไป โดยกิจกรรมที่จะนำไปสู่การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษา ได้แก่

- 1.1 ผู้สอนจัดกิจกรรมพบนักศึกษาเป็นกลุ่มซึ่งใช้กลุ่มที่ได้จัดไว้ในกรมอบหมายงานกรณีศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในสาระเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการเรียนการสอนที่ดำเนินอยู่
- 1.2 ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มเป็นระยะ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้า และปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงาน
- 1.3 ผู้สอนมอบหมายให้ นักศึกษาแต่ละคนเขียนบันทึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอน ที่ดำเนินอยู่
- 1.4 จัดให้มีการประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชาโดยใช้แบบประเมิน โดยส่วนกลางก่อนสอบกลาง ภาค เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบและสามารถปรับปรุงได้ในภาคการศึกษานั้น หากผลการประเมินพบว่าควรมี การปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยผู้ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 การประเมินการสอน โดยผู้ทำการสอนดำเนินการ โดยผู้สอนได้สังเกตการณ์การเรียนการสอนใน ระหว่างมีการสอน แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันกับนักศึกษาพร้อมข้อเสนอแนะ
- 2.2 การประเมินการสอน โดยผู้สอนออกข้อสอบและใช้ข้อสอบทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลการเรียนรู้ใน แต่ละด้านตามที่ระบุ
- 2.3 การประเมินการสอน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตรวจทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้ โดยให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องและเห็นชอบข้อสอบก่อนนำไปใช้

3. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงการสอน ดำเนินการดังนี้

- 3.1 จัดให้มีการสัมมนาเพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการพัฒนาวิชา โดยนำผลการประเมิน ประสิทธิภาพรายวิชา ผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง มาใช้ประกอบการ พิจารณา
- 3.2 จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน หรือ การรายงานการปฏิบัติงานสอน ทุกสัปดาห์

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ ข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการ วัดและประเมินผลประจำรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินประสิทธิภาพในข้อ 1. และ ข้อ 2. ดังกล่าวแล้วข้างต้น รวมทั้งการนำไป ปรับปรุงการสอนในข้อ 3. แล้วนั้น เพื่อให้การสอนของรายวิชานี้มีคุณภาพอันนำไปสู่การผลิตบัณฑิตทาง

การเงินที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน ดังนี้

5.1 เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน โดยการให้มีอาจารย์ผู้สอนเดิมอยู่อย่างน้อย 1 คน แล้วจัดอาจารย์ผู้สอนใหม่เข้ามาหากสามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ได้รับมุมมองใหม่จากอาจารย์ผู้สอนท่านใหม่

5.2 ทบทวนและปรับปรุงหัวข้อการสอน กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ฯลฯ ตามที่ได้รับจากผลการประเมิน