



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

รหัสวิชา 3633604 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) จรรยาบรรณวิชาชีพทางการเงิน

(ภาษาอังกฤษ) Code of Conducts for Professional Investment
Management

อาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.นิตานาด มั่งศิริ

คำนำ

ในการจัดทำ มคอ.3 ในครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 3633604 จรรยาบรรณวิชาชีพการทางการเงิน (Code of Conducts for Professional Investment Management) เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณ เข้าใจหลักปฏิบัติวิชาชีพทางการเงิน หลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และสถาบันการเงิน เข้าใจแนวทางปฏิบัติของผู้ติดต่อผู้ลงทุนและเจ้าหน้าที่ เข้าใจความสำคัญของการกำกับดูแลการซื้อขายหลักทรัพย์ การกำกับดูแลบริษัทจดทะเบียน การกำกับดูแลกิจการ และทราบแนวปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน รวมทั้งเข้าใจถึงความหมายของบรรษัทภิบาล และสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักบรรษัทภิบาลได้

ผู้สอนควรศึกษารายละเอียดแต่ละหัวข้อเพิ่มเติมและหวังว่ารายละเอียดในมคอ.3 จะเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต (Learning Outcome) ทั้ง 5 ด้านได้แก่ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดไว้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิศานาถ มั่งศิริ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	24

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3633604 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) จรรยาบรรณทางการเงิน..
(ภาษาอังกฤษ) Code of Conducts for Professional
Investment Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นวิชาแขนงการเงินการธนาคาร ระดับปริญญาตรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.นิตานาถ มั่งศิริ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ในมหาวิทยาลัย)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณ
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปฏิบัติวิชาชีพทางการเงิน หลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และสถาบันการเงิน
3. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวทางปฏิบัติของผู้ติดต่อผู้ลงทุนและเจ้าหน้าที่ที่เข้าใจความสำคัญของการกำกับดูแลการซื้อขายหลักทรัพย์ การกำกับดูแลบริษัทจดทะเบียน การกำกับดูแลกิจการ และทราบแนวปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน
4. เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงความหมายของบรรษัทภิบาล และสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักบรรษัทภิบาลได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายของจรรยาบรรณ และหลักปฏิบัติวิชาชีพทางการเงิน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และสถาบันการเงิน
3. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของการกำกับดูแลการซื้อขายหลักทรัพย์ การกำกับดูแลบริษัทจดทะเบียน การกำกับดูแลกิจการ
4. เพื่อให้ผู้เรียนทราบแนวปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน รวมทั้งเข้าใจถึงความหมายของบรรษัทภิบาล และสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักบรรษัทภิบาลได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของจรรยาบรรณ หลักปฏิบัติวิชาชีพทางการเงิน หลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และสถาบันการเงิน แนวทางปฏิบัติของผู้ติดต่อผู้ลงทุนและเจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน การกำกับดูแลการซื้อขายหลักทรัพย์ การกำกับดูแลบริษัทจดทะเบียน การกำกับดูแลกิจการ แนวปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน บรรษัทภิบาล

Meaning of ethics, professional practice of securities analysts, marketing officers, criteria in the operations of financial institutions and securities trade, guidelines for code of conduct regulations on securities trade, incorporation, and good governance

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	ค้นคว้าจากแหล่ง อ้างอิงอื่นๆ เช่น วารสาร นิตยสาร และ เว็บไซต์การเงินการ ธนาคาร หนังสือจาก ตลาดหลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย (TSI) 90/ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์หลักสูตร

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.1.3 มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.4 มีจิตสำนึกและมโนธรรมที่จะแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่ว

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม และสันติ ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนทางด้านการเงิน

○ 2.1.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ การตลาด การผลิตและการดำเนินงาน รวมทั้งการจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์

○ 2.1.3 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเงิน ในสถาบันการเงิน ธุรกิจการธนาคารพาณิชย์และธุรกิจหลักทรัพย์

○ 2.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง

2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน

2.2.5 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.3.1 สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 3.3.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านการเงิน
- 3.3.3 สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้านมีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL)
- 3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากการตอบปัญหาและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- 3.3.2 รายงานกลุ่ม
- 3.3.3 การสอบย่อย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีกับผู้อื่น
- 4.1.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงภาวะผู้นำผู้ตามได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ
- 4.1.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

4.2.3 วิเคราะห์เหตุการณ์ บ้านเมือง สังคม ชาว ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ชาว เหตุการณ์ด้านจรรยาบรรณ โดยเฉพาะวิชาชีพทางการเงิน

4.3.2 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 5.1.3 สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

○ 5.1.4 ความสามารถนำเทคโนโลยีไปเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนในการดำเนินงาน และทราบถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมกับนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
1	<p>แนะนำโครงสร้างวิชา</p> <p>กระบวนการเรียนการสอนและ</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านทักษะทางปัญญา ● ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ● ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p> <p>- ใ้ปงาน ใ้ให้นักศึกษาบอกความหมายและความแตกต่างของ คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ</p> <p>- ใ้ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อม ยกตัวอย่าง</p> <p>- สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสใ้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>- ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใ้ปงาน ของตนเอง</p> <p>4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียน บันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียม ความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>	<p>1.เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p> <p>4.ใ้ปงานที่ 1</p>	1,2,3,4,5	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
2	<p>บทที่ 1 จรรยาบรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับ จรรยาบรรณ - ความหมายของ จรรยาบรรณ - จรรยาบรรณกับ วิชาชีพ <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใ้ทำงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่าง จรรยาบรรณวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่างๆ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อม ยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปโมเมติ (Mind map) ลงใ้งาน ของตนเอง 4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียน บันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียม ความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า 	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p> <p>4.ใ้งานที่ 2</p>	1,2,3,4	1
3	<p>บทที่ 2 หลักปฏิบัติวิชาชีพ ทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จรรยาบรรณทางการเงิน - จริยธรรมของสถาบัน 	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p>	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>การเงิน</p> <p>- ข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>การเงิน</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>- ใ้ไปงาน ให้นักศึกษานำตัวอย่าง จรรยาบรรณวิชาชีพในสาขาวิชาชีพต่างๆ มา เปรียบเทียบกับจรรยาบรรณสาขาวิชาชีพ ทางการเงิน พร้อมยกตัวอย่างคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพทางการเงิน</p> <p>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อม ยกตัวอย่าง</p> <p>- สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>- ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงไปงาน ของตนเอง</p> <p>4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียน บันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียม ความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>	4.ไปงานที่ 3		
4	<p>บทที่ 3 หลักเกณฑ์ในการ ประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และ สถาบันการเงิน</p> <p>- หลักเกณฑ์ในการ ประกอบธุรกิจ</p>	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p> <p>- ใ้ไปงาน ให้นักศึกษาอธิบายถึงบทบาท ความสำคัญของหน่วยงานหลักที่ดูแลการ</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p> <p>4.ไปงานที่ 4</p>	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>หลักทรัพย์</p> <p>- บทบาทและความสำคัญของหน่วยงานดูแลการปฏิบัติงานหลัก</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>ประกอบธุรกิจหลักทรัพย์และสถาบันการเงิน</p> <p>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>- สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>- ทำการสรุปโมเมติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง</p> <p>4. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>			
5	<p>บทที่ 3 หลักเกณฑ์วิชาชีพทางการเงิน (ต่อ)</p> <p>- ความขัดแย้งทางผลประโยชน์</p>	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p>	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - วิธีป้องกันความขัดแย้งทางผลประโยชน์ - การควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ติดต่อกับผู้ลงทุน <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<ul style="list-style-type: none"> - ใ้ไปงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างของธุรกิจที่ขาดจรรยาบรรณตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างการขัดแย้งทางผลประโยชน์ รวมทั้งบอกวิธีการควบคุม - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงไปงานของตนเอง 4. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า 	4.ไปงานที่ 5		
6	<p>บทที่ 4 หน้าที่ของผู้ทำหน้าที่ติดต่อกับผู้ลงทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการติดต่อกับผู้ลงทุน - วิธีการให้คำแนะนำ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน 2.บรรยาย 3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) <ul style="list-style-type: none"> - ไปงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างการให้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2.Power Point 3.You Tube 4.ไปงานที่ 6 	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ลูกค้า</p> <p>วิธีการประเมินผล</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>คำแนะนำแก่ลูกค้า พร้อมบทบาทสมมุติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปโมเมติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง <p>4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>			
7	<p>บทที่ 4 หน้าที่ของผู้ทำหน้าที่ติดต่อกับผู้ลงทุน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำข้อมูลลูกค้า - การจัดทำคู่มือการลงทุน - จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของผู้ 	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน ให้นักศึกษาลองจัดทำข้อมูลลูกค้า และยกตัวอย่างจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อม 	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p> <p>4.ใบงานที่ 7</p>	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>ประกอบวิชาชีพ</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>ยกตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง 4. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า 			
8	สอบกลางภาค					
9	<p>บทที่ 5 กระบวนการอนุญาตโตตุลาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์และวัตถุประสงค์ของกระบวนการอนุญาตโตตุลาการ - ลักษณะข้อพิพาท - การตั้ง <p>อนุญาตโตตุลาการ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน 2. บรรยาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างของธุรกิจที่มีการถูกดำเนินการตามกฎหมาย และเข้าสู่กระบวนการอนุญาตโตตุลาการ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. You Tube 4. ใบงานที่ 8 	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>ยกตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง 4. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า 			
10	<p>บทที่ 5 กฎหมายการซื้อขายหลักทรัพย์(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายการซื้อขายหลักทรัพย์ - การซื้อขายหลักทรัพย์โดยใช้ข้อมูลภายใน - การซื้อขายโดยใช้ข้อมูลอำพราง <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน 2.บรรยาย 3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างของธุรกิจที่ขาดจรรยาบรรณตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมยกตัวอย่างการขัดแย้งทางผลประโยชน์ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. You Tube 4. ใบงานที่ 9 	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>-ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง</p> <p>4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>			
11	<p>บทที่ 6 หลักเกณฑ์การกำกับดูแลการออกและเสนอขายตราสารประเภทต่างๆ</p> <p>- หลักเกณฑ์และขั้นตอนการออกเสนอขายหุ้นและหุ้นกู้</p> <p>- หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการจัดจำหน่ายหลักทรัพย์</p> <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ 	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p> <p>- ใบงาน ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้หลักเกณฑ์การกำกับดูแลการออกและการเสนอขายตราสารประเภทต่างๆ</p> <p>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง</p> <p>- สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ</p> <p>-ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง</p> <p>4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p> <p>4.ใบงานที่ 10</p>	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	ระหว่างบุคคล		ความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า			
12	<p>บทที่ 6 หลักเกณฑ์การกำกับดูแลการออกและเสนอขายตราสารประเภทต่างๆ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักเกณฑ์และขั้นตอนการทำคำเสนอซื้อหลักทรัพย์ - หลักเกณฑ์และขั้นตอนการจัดตั้งกองทุนรวมและการออกเสนอขายหน่วยลงทุน <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 	3	<p>1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน</p> <p>2.บรรยาย</p> <p>3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใ้ทำงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างของธุรกิจที่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ขั้นตอนการซื้อขายหลักทรัพย์ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง <p>4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.Power Point</p> <p>3.You Tube</p> <p>4.ใบงานที่ 11</p>	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
13	บทที่ 7 บรรษัทภิบาล - ความหมายและความสำคัญของบรรษัทภิบาล - ความแตกต่างระหว่างธรรมาภิบาลกับบรรษัทภิบาล - Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 	3	1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน 2.บรรยาย 3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) - ใบงาน ให้นักศึกษาบอกถึงความแตกต่างระหว่างธรรมาภิบาลและบรรษัทภิบาล พร้อมยกตัวอย่างของธุรกิจที่มีบรรษัทภิบาล - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ -ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง 4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า	1. เอกสารประกอบกรเรียน 2.Power Point 3.You Tube 4.ใบงานที่ 12	1,2,3,4	1
14	บทที่ 7 บรรษัทภิบาล (ต่อ) - การกำกับดูแลกิจการบรรษัทภิบาล	3	1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน 2.บรรยาย 3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning)	1. เอกสารประกอบกรเรียน 2.Power Point 3.You Tube	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> - แนวทางปฏิบัติในการ กำกับดูแลกิจการ บริษัทภิบาล - Learning Outcome <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล 		<ul style="list-style-type: none"> - ไปงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างของบริษัท ภิบาลในตลาดหลักทรัพย์ในประเทศไทย - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อม ยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงาน ของตนเอง 4. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียน บันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียม ความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า 	4.ใบงานที่ 13		
15	บทที่ 7 บริษัทภิบาล (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> - ตัวอย่างของ บริษัทภิบาลของ สถาบันการเงิน - ลักษณะบริษัท ภิบาลที่ดีและไม่ดี - Learning Outcome	3	1.การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน 2.บรรยาย 3.จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) - ไปงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างของธุรกิจที่ มีบริษัทภิบาลที่ดีและไม่ดี - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อม	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2.Power Point 3.You Tube 4.ใบงานที่ 14	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ ● ด้านปัญญา ● ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>ยกตัวอย่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงานของตนเอง <p>4. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>			
16	<p>บทที่ 8 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจหลักทรัพย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตั้งกองทุนรวม - การเสนอขายหน่วยลงทุน - การกำหนดอัตราส่วนการลงทุน <p>- Learning Outcome</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ด้านคุณธรรม จริยธรรม ● ด้านความรู้ 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. การทดสอบก่อนเริ่มและหลังเรียน 2. บรรยาย 3. จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน ให้นักศึกษายกตัวอย่างของธุรกิจดำเนินการตามกฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจหลักทรัพย์ - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน ร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็น พร้อมยกตัวอย่าง - สุ่มนักศึกษาออกมานำเสนอ เปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย ถาม-ตอบ - ทำการสรุปมโนคติ (Mind map) ลงใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. You Tube 4. ใบงานที่ 15 	1,2,3,4	1

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน (ระบุลำดับ)
	<ul style="list-style-type: none"> • ด้านปัญญา • ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 		<p>ของตนเอง</p> <p>4.นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ โดยไปเขียนบันทึกลงใน Blog ของกลุ่ม พร้อมกับเตรียมความพร้อมบทเรียนต่อไปในคาบเรียนหน้า</p>			
17	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.3	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	7 17	30% 40%
2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม / เดี่ยว	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 5.1.3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

นิตานาถ มั่งศิริ. (2559). *จรรยาบรรณวิชาชีพทางการเงิน*. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟฟิคไซท์ มสส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ทำหน้าที่ติดต่อกับผู้ลงทุน*, กรุงเทพฯ,
2555, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล ที่อาจารย์ผู้สอนให้สำหรับการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลักจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรือสถาบันการเงินต่างๆ