

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551146 ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
Introduction to English Linguistics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สุทธาสินี เกสรี่ประทุม
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.สุทธาสินี เกสรี่ประทุม (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง
- 2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการท างานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 2.1.6 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 2.1.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนรู้อบรมตลอดชีวิตได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น รหัสวิชา 1551146 เป็นรายวิชาใหม่ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชาภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา 1551124 ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2544 ด้วยการนำเสนอแนวคิดทางภาษาศาสตร์และเนื้อหาของแขนงทางภาษาศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1 โดยมีจุดประสงค์เพื่อการวางพื้นฐานทางภาษาศาสตร์และสร้างกระบวนการคิดและวิเคราะห์ภาษาตามหลักทางวิทยาศาสตร์เป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการทางภาษาศาสตร์ ที่มาของแนวคิดทางภาษาศาสตร์โดยย่อ โครงสร้างของระบบเสียง การสร้างคำ โครงสร้างประโยค การเปลี่ยนแปลงของภาษา รวมถึงความหลากหลายของภาษาตามชนชั้น วัฒนธรรม และเพศภาวะ

Linguistic principles, a brief history of linguistic thought, the structure of the English sound system, word formation, sentence structure, language changes including variation by class, style and gender

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม 5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย	จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม		10%
2. ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง	1) บรรยายแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และการรับภาษา รวมถึงเนื้อหาของสาขาต่าง ๆ ทางภาษาศาสตร์ ประกอบด้วย สัทศาสตร์ สัทวิทยา การวิเคราะห์ระดับคำ วากยสัมพันธ์ อรรถศาสตร์ 2) ฝึกปฏิบัติการถ่ายถอดเสียงสัทอักษรสากล ทั้งการอ่านและการเขียนสัทอักษรสากล 3) ฝึกการวิเคราะห์ทั้งระดับคำ ระดับประโยค และระดับความหมายของประโยค	1) แบบฝึกหัดทำยบทและงานที่มอบหมายต่าง ๆ 2) การทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค 3) สังเกตการณ์แสดงออกทางพฤติกรรม เช่น การถามและตอบคำถาม ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องได้		40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	4) วิเคราะห์การใช้ภาษาของผู้เรียนชาวไทย ภายหลังจากศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีการเรียนรู้และการรับภาษา			
3. ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์ 2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ 3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ 4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์โครงสร้างระดับคำและระดับประโยค รวมถึงระดับความหมายของประโยคตามหลักภาษาศาสตร์ 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการสาระต่างๆ ที่เรียนเข้าด้วยกัน	1) ประเมินผลงานที่มอบหมาย 2) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน		30%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานกลุ่ม	สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม		10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>				
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>กำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลความรู้ทางภาษาศาสตร์ผ่านทางห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาในการสื่อสาร</p>		<p>10%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา ศาสตร์ทางภาษา (Science of Language) แนวคิดทางภาษาศาสตร์ (Brief History of Linguistic Thought)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. แนะนำรายละเอียดของวิชา 2. บรรยายศาสตร์ทางภาษาและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ 3. อธิบายแนวคิดทางภาษาศาสตร์ด้วยตัวอย่างประโยคภาษาอังกฤษ 4. วิเคราะห์ประโยคภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
2 (3 ชม.)	แนวคิดทางภาษาศาสตร์ (Brief History of Linguistic Thought) (ต่อ) แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายศาสตร์ทางภาษาและแนวคิดทางภาษาศาสตร์ 2. บรรยายทฤษฎีการเรียนรู้และการรับรู้ภาษา 4. วิเคราะห์การเรียนรู้และการรับรู้ภาษาด้วยกรณีตัวอย่าง	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน			
3 (3 ชม.)	ภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง (Structural Linguistics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้าง 2. วิเคราะห์ภาษาศาสตร์เชิงโครงสร้างด้วยตัวอย่างประโยคภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
4 (3 ชม.)	สัทศาสตร์ (Describing Speech Sounds: Phonetics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์ระบบเสียงภาษาอังกฤษด้วยสัทศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
5 (3 ชม.)	สัทศาสตร์ (Describing Speech Sounds: Phonetics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์หน่วยเสียงภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษ	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน			
6 (3 ชม.)	สัทวิทยา (Sound Systems in Language: Phonology)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายทฤษฎีวิเคราะห์ระบบเสียงภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์ระบบเสียงภาษาอังกฤษด้วยตัวอย่างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
7 (3 ชม.)	สัทวิทยา (Sound Systems in Language: Phonology)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายทฤษฎีวิเคราะห์ระบบเสียงภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์ระบบเสียงภาษาอังกฤษด้วยตัวอย่างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ระดับคำ (Building Words: Morphology)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโครงสร้างระบบการสร้างคำของภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์โครงสร้างระบบคำของภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
9 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ระดับคำ (Building Words: Morphology)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโครงสร้างระบบการสร้างคำของภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์โครงสร้างระบบคำของภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
10 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ระดับประโยค (วากยสัมพันธ์) (A Grammar of Sentence: Syntax)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษด้วยประโยคตัวอย่าง	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน			
11 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ระดับประโยค (วากยสัมพันธ์) (A Grammar of Sentence: Syntax)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ 2. วิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษด้วยประโยคตัวอย่าง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
12 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์ (The Meaning of 'Meaning': Semantics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหลักการพิจารณาความหมายตามแนวทางอรรถศาสตร์ 2. วิเคราะห์ระบบความหมายของคำและประโยคภาษาอังกฤษตามหลักทางอรรถศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	อรรถศาสตร์ (The Meaning of 'Meaning': Semantics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายหลักการพิจารณาความหมายตามแนวทางอรรถศาสตร์ 2. วิเคราะห์ระบบความหมายของคำและประโยคภาษาอังกฤษตามหลักทางอรรถศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
14 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ภาษาเชิงสังคม (Sociolinguistics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายการศึกษาภาษาศาสตร์เชิงสังคม 2. วิเคราะห์ภาษาอังกฤษตามหลักทางภาษาศาสตร์เชิงสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
15 (3 ชม.)	การวิเคราะห์ภาษาเชิงสังคม (Sociolinguistics)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายการศึกษาภาษาศาสตร์เชิงสังคม 2. วิเคราะห์ภาษาอังกฤษตามหลักทางภาษาศาสตร์เชิงสังคม	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60%	ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนแจกใบงาน			
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- งานที่ได้รับมอบหมาย 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุทธาสินี เกสรประทุม. (2017). เอกสารประกอบการเรียนภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Curzan, Anne and Adams, Michael. (2006). *How English Works: A Linguistic Introduction*. Longman.

Finch, Geoffrey. (2000). *Linguistic Terms and Concepts*. Macmillan Press LTD.

Hornsby, David. (2014). *Linguistics: A Complete Introduction*. UK: the McGraw-Hill Companies, Inc.

Trask, R.L. and Stocwell, Peter. (2007). *Language and Linguistics: The Key Concepts*. UK: Routledge.

Winkler, Elizabeth. (2007). *Understanding Language: A Basic Course in Linguistics*. Continuum.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Crystal, David. (2003). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 2nd edition. Cambridge: Cambridge University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาจากแบบประเมินผู้สอน
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากแบบประเมินตนเอง

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ควรสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้นักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี