

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553114 ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์เชิงสังคม
Sociolinguistics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส (ตอนเรียน A1, B1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 2 ห้อง 246

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 5 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีคุณลักษณะและมีผลการเรียนรู้และทักษะในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- 2) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

2.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์เชิงสังคม
- 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษาด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคม
- 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมและปัจจัยด้านอายุ เพศ เขตภูมิศาสตร์ สถานะ อาชีพ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการใช้ภาษาอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ด้านภาษาศาสตร์เชิงสังคม

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- 3) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- 2) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มรายละเอียดเนื้อหาวิชาให้ครอบคลุมกับบริบทการใช้ภาษาเชิงสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบภาษาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มที่มีความแตกต่างทางภูมิศาสตร์ ชาติพันธุ์และทางเศรษฐกิจ รวมทั้งสถานการณ์ทางสังคมที่แตกต่างกันที่มีผลกระทบต่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Study relationship between language and society, especially language variation associated with different geographic, ethnic and socioeconomic groups as well as different social situations affecting English teaching as a foreign language.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษา จำนวน 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม 2) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ 3) มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี 4) มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน	สังเกตพฤติกรรมการเรียน	1-15	10 %
ด้านความรู้ 1) มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต 2) สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ที่ศึกษา 3) มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก 4) สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องรวมถึงดำเนินชีวิตได้	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. อภิปรายกลุ่ม	1) ทดสอบระหว่างเรียนและกลางภาคเรียน 2) ทดสอบปลายภาคเรียน	9 16	20 % 20 %
ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 2) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเองในการดำรงชีวิต 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเขียนเล่มรายงาน	1. นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล 2. เขียนเล่มรายงาน ประเมินรายกลุ่ม	1) 5-8 2) 14	1) 20 % 2) 10 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 2) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้ 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ 4) มีการค้นคว้าและวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มอบหมายงานเป็นรายบุคคลให้ค้นคว้าเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	นำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินรายบุคคล	10-15	20 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ 2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี 4) สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้ 5) สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไข ปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม	ให้นำเสนอผลงานที่ศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลและการใช้ภาษาสื่อสาร	ประเมินรายบุคคลจากการนำเสนอ	5-14	(สัดส่วนการประเมินอยู่ในทักษะทางปัญญาข้อ 1. และ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	1. Course Orientation and Term Assignment 2. Introduction to Linguistics	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรายละเอียดวิชา 2. กำหนดข้อตกลงในการเรียน 3. มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำเสนอ 4. แนะนำความรู้ภาษาศาสตร์เบื้องต้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษา	เอกสารประกอบการเรียน	ประเมินโดยสังเกต พฤติกรรมการเรียน 1) การมีส่วนร่วม 2) การตรงต่อเวลา 3) มารยาท 4) การแต่งกาย 5) การเข้าชั้นเรียน 6) ความรับผิดชอบ	ศศ.ดร.สมโภชน์ พนาवास
2 (3 ชม.)	Introduction to Sociolinguistics	กิจกรรมการเรียนการสอน : แนะนำเนื้อหาวิชาภาษาศาสตร์เชิงสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษาในสังคม	เอกสารประกอบการเรียน	ทำการประเมินตลอด 15 สัปดาห์ รวม 10 คะแนน	
3 (3 ชม.)	Language and Society	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาการใช้ภาษากับสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายปัญหาทางการใช้ภาษาในสังคม	เอกสารประกอบการเรียน		

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	Language communication in Social context	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในบริบททางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย	เอกสารประกอบการเรียน		
5 (3 ชม.)	Use of appropriate language in society	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เหมาะสมในบริบททางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
6 (3 ชม.)	Language and social class	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภาษากับชนชั้น กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	1) นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน 2) นำเสนอเล่มรายงาน รายกลุ่ม 10 คะแนน (รวม 30 คะแนน)	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	Factors of language associated with factors of society	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
8 (3 ชม.)	Factors of language associated with factors of society	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
9 (3 ชม.)	Language and Occupation	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับปัจจัยการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. ทดสอบกลางภาค	1) เอกสารประกอบการเรียน 2) ข้อสอบ	20 คะแนน	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	Language and gender	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเพศ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน	นำเสนอรายบุคคล 20 คะแนน	ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส
11 (3 ชม.)	Language and age	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับอายุ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
12 (3 ชม.)	Language and races	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเชื้อชาติ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	Language and geography	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการใช้ภาษาที่เกี่ยวข้องกับเขตภูมิศาสตร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
14 (3 ชม.)	Dialects and accents	กิจกรรมการเรียนการสอน : บรรยายเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับภาษาถิ่นและสำเนียงภาษา กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
15 (3 ชม.)	Discussion and Course conclusion	กิจกรรมการเรียนการสอน : อภิปรายและบรรยายสรุปเนื้อหา กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายและสรุปการนำเสนอผลงาน 2. อภิปรายหัวข้อจากการบรรยาย 3. นำเสนอผลงาน	เอกสารประกอบการเรียน		
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- นำเสนอรายบุคคล 40%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 20%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2556. ภาษาศาสตร์สังคม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร.
สมโภชน์ พนาวาส. 2560. ภาษาศาสตร์เชิงสังคม. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพมหานคร.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- <https://sites.google.com/a/sheffield.ac.uk/all-about-linguistics/branches/sociolinguistics/what-is-sociolinguistics>
- <http://www.pbs.org/speak/speech/sociolinguistics/sociolinguistics/>
- <http://sociology.about.com/od/Disciplines/a/Sociolinguistics.htm>
- <https://mlc.linguistics.georgetown.edu/about-sociolinguistics/what-is-sociolinguistics-2/>
- <http://www.unc.edu/~gerfen/Ling30Sp2002/sociolinguistics.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินมาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
2. ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและธรรมชาติของผู้เรียน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้อจากการประเมินจากข้อ 7.4 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุกภาคการศึกษาที่เปิดการสอนรายวิชา
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปีการศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชา