

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศิลปศาสตรบัณฑิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553637 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
English for Cultural Tourism

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่นประภานุสรณ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ธีรเดช ชื่นประภานุสรณ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 10 พฤศจิกายน 2560 (ระบุนวันก่อนเปิดเรียน 1 เดือน)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะต่างๆดังนี้

1.คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ผู้เรียนมีความตระหนักและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
ทางการท่องเที่ยว

1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ไขหรือการจัดการปัญหาต่างๆในสภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้นทั้งใน
ชั้นเรียน นอกชั้นเรียนโดยใช้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพมาเป็นตัวกำกับพฤติกรรมของตน

1.3 มีการแสวงหาความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.4 มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม

2. ความรู้

2.1 ผู้เรียนมีความรู้ในเนื้อหา/ประวัติ/ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ คำศัพท์เฉพาะด้านในวิชาชีพการท่องเที่ยว อีกทั้งยังสามารถนำเสนอหรือเล่าเรื่องราวต่างๆอย่างถูกต้องแม่นยำเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว ตลอดจนมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์แห่ง ภาษาอังกฤษและการท่องเที่ยวเข้าไว้ด้วยกันอย่างกลมกลืน

2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้ที่ได้รับและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับกับการทำงานได้

2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจ แยกแยะ วิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว

2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าบ้าน

2.5 ผู้เรียนเข้าใจแนวโน้มและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวที่มีการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาไปอยู่ตลอดเวลา

2.6 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง

2.7 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศศ.ที่ 21

3. ปัญญา

3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับทั้งความรู้ในเนื้อหาวิชา/เรื่องราวทางประวัติศาสตร์และความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างดีเยี่ยม

3.2 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้

3.3 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

4. ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำกลุ่มและผู้ตาม

4.2 ผู้เรียนมีทักษะ วิจยารณญาณในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประวัติ/ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนมีความสามารถในการวางแผนการจัการนำเที่ยว การวางแผนการดำเนินงานหรือสามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.3 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษารวมถึงเทคโนโลยี

5. การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาข้อมูล การคัดสรรข้อมูลความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และสามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสารเพื่อนำมาวิเคราะห์และสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าบ้าน

5.3 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.4 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบผสมผสานระหว่างชั้นเรียนและการศึกษาจากสถานที่ยุติธรรมทางประวัติศาสตร์ ตามเส้นทางที่ทางการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนดไว้สำหรับมัคคุเทศก์อาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

คำศัพท์เฉพาะด้าน ประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เช่น วัด วังและโบราณสถาน แหล่งจำหน่ายชื่อของและสถานที่พักในรูปแบบของการฝึกปฏิบัติการจริง

ภาษาอังกฤษ

Technical Terms and history of cultural attractions in Bangkok and suburban areas; temple, places and archaeological sites, ethical and legal shopping products, accommodations, tour agency booking, authentic situational practice

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
(3X15) 45 ชั่วโมง	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ ตลอดจนสอนเสริมหรือการเพิ่มเติมคำศัพท์เฉพาะด้านให้กับผู้เรียนทุกคน	(6X15) 90 ชั่วโมง	(6X15) 90 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. การใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) หรือ convergent network
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือเป็นหมู่คณะ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ผู้เรียนมีความตระหนักและแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการท่องเที่ยว</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ไขหรือการจัดการปัญหาต่างๆในสภาวะวิกฤติที่เกิดขึ้นทั้งในชั้นเรียน นอกชั้นเรียนโดยใช้หลักคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพมาเป็นตัวกำกับพฤติกรรมของตน</p> <p>1.3 มีการแสวงหาความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.4 มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจรรยาบรรณทุกครั้งที่ทำการสอน</p> <p>2) ให้ผู้เรียนได้ทำการศึกษาจากข้อมูลที่ผู้สอนได้นำเสนอมาเป็นกรณีศึกษาทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวในสถานการณ์ต่างๆทั้งในรูปแบบ positive และ negative หรือ กรณีศึกษาทางด้านการท่องเที่ยวต่างๆที่พบเห็นทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน ตลอดจนกิจกรรมายาทในการพูด การวางตัวในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์</p>	1-15	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 ผู้เรียนมีความรู้ในเนื้อหา/ประวัติ/ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ คำศัพท์เฉพาะด้านในวิชาชีพการท่องเที่ยว อีกทั้งสาขามารถนำเสนอหรือเล่าเรื่องราวต่างๆอย่างถูกต้องแม่นยำเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว ตลอดจนมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์แห่ง ภาษาอังกฤษและการท่องเที่ยวเข้าไว้ด้วยกันอย่างกลมกลืน</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้ที่ได้รับ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับกับการทำงานได้</p> <p>2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการเข้าใจแยกแยะ วิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว</p> <p>2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าบ้าน</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ในรูปแบบบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการเชิงวิพากษ์ การซักถาม เป็นต้น</p> <p>2) การเน้นการฝึกฝนทักษะต่างๆจากสถานการณ์จำลองทางด้านการท่องเที่ยวที่กำหนดขึ้นในชั้นเรียนในรูปแบบ Performance Practicum</p> <p>3) การเน้นให้ผู้เรียนได้ออกไปค้นหาข้อมูลและฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษจากสถานที่จริง เช่น วัด วัง ในรูปแบบกลุ่ม พร้อมทั้งกำหนดให้ผู้เรียนได้ลองสื่อสารภาษาอังกฤษกับนักท่องเที่ยวต่างชาติ ตลอดจน</p> <p>4) ให้ผู้เรียนได้ไปศึกษา สังเกตพฤติกรรมของมัคคุเทศก์อาชีพ และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาติต่างๆที่มีความแตกต่างกัน</p>	<p>1) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและการสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (test)</p> <p>2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในการซักถาม การนำเสนอข้อมูลความรู้ การตีความ การสร้างข้อสรุป และข้อค้นพบที่ได้จากการเรียนรู้ (การนำเสนอหน้าชั้นเรียน)</p> <p>3) การสอบกลางภาคเรียน (formative test)</p> <p>4) การประเมินจากการนำเสนอในสถานการณ์และสถานที่จริง Authentic Assessment</p> <p>5) การประเมินผลจากการจดบันทึก ค้นคว้า หรือ การทำรายงานสรุปองค์ความรู้</p> <p>6) นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติร่วมประเมินผล</p> <p>7) การประเมินผลปลายภาคเรียน</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.5 ผู้เรียนเข้าใจแนวโน้มและบริบทการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวที่มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาไปอยู่ตลอดเวลา</p> <p>2.6 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>2.7 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษากับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศศ.ที่ 21</p>	<p>5) เน้นการฝึกปฏิบัติการจริงหลังจากที่ผู้เรียนได้ไปศึกษาข้อมูลเบื้องต้นแล้ว ในรูปแบบของการนำเสนอในสถานที่จริงกับกลุ่มบุคคลจริง คือ นักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ Authentic Performance</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับทั้งความรู้ในเนื้อหาวิชา/เรื่องราวทางประวัติศาสตร์และความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างดีเยี่ยม</p> <p>3.2 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้</p>	<p>1) ผู้เรียนสามารถนำความรู้เพื่อนำเสนอให้กับนักท่องเที่ยวต่างชาติได้ และในขณะเดียวกันก็สามารถออกแบบกิจกรรมการนำเที่ยวที่ต้อของประยุกต์ใช้วิธีการต่างๆที่เรียนมา</p> <p>2) แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลทั้งจากสื่อหรือสถานที่จริง/สังเกตการนำเสนอของมัคคุเทศก์อาชีพ /จำลองสถานการณ์จริงในรูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชักถามและอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากความเหมาะสมและความถูกต้องของการนำเสนอข้อมูลความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีหรือแนวคิดต่างๆ</p> <p>2) ประเมินจากการปฏิบัติการในสถานที่จริง</p> <p>3) ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนอในสถานที่จริง</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3.3 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายน</p>				
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำกลุ่มและผู้ตาม</p> <p>4.2 ผู้เรียนมีทักษะ วิจัยญาณในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประวัติ/ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนมีความสามารถในการวางแผนการจัดการนำเที่ยว การวางแผนการดำเนินงานหรือสามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.3 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางภาษารวมถึงเทคโนโลยี</p>	<p>1) มีการกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น</p> <p>2) มีการมอบหมายงานที่ต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานหรือการร่วมรับผิดชอบกับผู้อื่น เช่น ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว พฤติกรรมมัคคุเทศก์ เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการค้นคว้าหาข้อมูล การคัดสรรข้อมูลความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์และสามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจและการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักท่องเที่ยวนักท่องเที่ยวและเจ้าบ้าน</p> <p>5.3 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>5.4 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1) ให้สืบค้นและทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอข้อค้นพบด้วยการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน เพื่อการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสมกับการท่องเที่ยว</p> <p>2) ประเมินจากความพึงพอใจของนักท่องเที่ยงที่มีต่อการนำเสนอหรือการให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ</p> <p>3) การสังเกตพฤติกรรมกรรมการนำเสนอของผู้เรียนต่อหน้านักท่องเที่ยวในสถานที่และสถานการณ์จริง (ความประหม่า ความกล้า)</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>ปฐมนิเทศนักศึกษา</p> <p>ชี้แจงขอบข่ายการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรม การจัดการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล แนวทางการสืบค้นข้อมูล ต่างๆ</p> <p>--Tourism in Globalization</p> <p>-History of Tourism</p> <p>-International Globalization</p> <p>-The Airline Industry</p>	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและการประเมินผล</p> <p>2. ผู้สอนแนะนำเนื้อหารายวิชา หนังสือ website ที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการสืบค้นข้อมูล</p> <p>3. อธิบายประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยวในยุคต่างๆในรูปแบบปากเปล่าและคลิปวีดิทัศน์ ประกอบเนื้อหา</p> <p>4. ทำการสอนในรูปแบบการบรรยายที่เชื่อมโยงกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหา โดยมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำการจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้ากลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้ พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วยกัน</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาซักถาม, อภิปรายเนื้อหาตามหัวข้อที่บรรยาย</p>	<p>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>3. PowerPoint</p> <p>4. วีดิทัศน์</p> <p>5. เว็บไซต์</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย</p> <p>3) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3, 3.4</p> <p>4: 4.1) ,4.2) 5: 5.3)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p><u>การบ้าน</u></p> <p>1. ให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดหรือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ Airline Industry และ Low cost Airline ที่ปรากฏอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของโลก พร้อมทั้งหาภาพถ่าย โลโก้ ของสายการบินต่างๆ เพื่อนำเสนอในกลุ่ม (ครั้งต่อไป)</p> <p>2. ให้นักศึกษาเตรียมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ Airline Industry มาคนละ 50 คำเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>			
2 (3 ชม.)	<p>Tourism in Thailand</p> <p>-History of Tourism in Thailand</p> <p>-Thai International Airline</p> <p>-Airport of Thailand</p>	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. การทบทวนองค์ความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/ พร้อมทั้งการทำกาทดสอบย่อยๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>2. ให้นักศึกษาเข้ากลุ่มและแบ่งปันคำศัพท์ที่ได้รับจากการค้นคว้าพร้อมนำเสนอให้เพื่อนๆ ได้ทราบ</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. วิดีทัศน์</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย เสนอแนะแนวทาง</p> <p>3) การสอบย่อย</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3.บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการท่องเที่ยวในประเทศไทยในรูปแบบ ปุจฉา วิสัชนา เพื่อแสดงความเห็นร่วมกัน</p> <p>3. ให้นักศึกษาดูวิดีโอเกี่ยวกับ Thai International Airline และทำการวิเคราะห์ถึงบทบาทหน้าที่ ความเหมาะสมของการเป็นสายการบินแห่งชาติ</p> <p>4. ผู้สอนทำการบรรยายสรุปเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำการจับบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้ากลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้ พร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วยกัน</p> <p><u>การบ้าน</u></p> <p>1. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 พร้อมทั้งค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย Tourism Authority of Thailand เพื่อการเรียนรู้ในครั้งต่อไป</p>		<p>1: 1.2), 1.4) 2: 2.3 2.4, 3: 3.3), 3.4) 4: 4.1) ,4.2) 5: 5.3)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ให้นักศึกษารวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการบิน ท่องจำเตรียมสอบการนำไปใช้ในสัปดาห์หน้า			
3 (0 ชม.)	Tourism Authority of Thailand -History -Mission -Role -Policy and Planning TAT office around the World	กิจกรรม 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. ให้นักศึกษาดูวิดีโอเกี่ยวกับ Tourism Authority of Thailand พร้อมทั้งกำหนดคำถาม 10 ข้อ ให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบจากการดูและการฟังวิดีโอที่มีการบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ 3. ทำการเฉลยคำตอบและแนะนำคำศัพท์ ลักษณะการใช้ ไวยากรณ์ที่เหมาะสมกับบริบท 4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันเองกลุ่มละ 3 คนตามความสมัครใจ พร้อมทั้งให้ใบงานเกี่ยวกับ TAT office around the world โดยแต่ละกลุ่มจะได้ข้อมูลที่แตกต่างกันออกไป /และหลังจากนั้นให้ออกมาแนะนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน มี	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. วิดีทัศน์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3), 3.4) 4: 4.1) ,4.2) 5: 5.3),5.	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>การซักถามและอภิปรายร่วมกัน (Jigsaw Principle)</p> <p>การบ้าน (About Bangkok)</p> <p>1. ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน เดินทางไปสังเกตพฤติกรรมและสอบถามนักท่องเที่ยวที่ท่องเที่ยวตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆทั้ง วัด วัง ห้างร้าน ภัตตาคาร แหล่งช้อปปิ้ง ในกรุงเทพมหานคร เพื่อค้นหาว่าเขาชอบสถานที่ท่องเที่ยวใดบ้างในกรุงเทพมหานคร โดยทำการ บันทึกรายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานที่ที่นักท่องเที่ยวเดินทางไปท่องเที่ยว 2. นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่เป็นเชื้อชาติใด 3. ภาษาที่ใช้สื่อสารคือภาษาใด 4. อาหารที่นักท่องเที่ยวกลุ่มนั้นๆชอบทานคืออะไร 5. ทำไมเขาจึงชอบสถานที่ท่องเที่ยวนี้ 6. นักท่องเที่ยวอยากให้ประเทศไทยทำสิ่งใดเพื่อเป็นประโยชน์หรือเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวบ้าง 			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ให้แต่ละกลุ่มเตรียมสรุปงานมานำเสนอในสัปดาห์ที่ 6			
4 (0 ชม.)	About Bangkok -History -Emblem -Geography -Area -Population -Religion -Language -Bangkok Today	กิจกรรม 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำกรทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 2. ให้นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอผลการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้รับมอบหมายในสัปดาห์ที่แล้วเป็นภาษาอังกฤษหน้าชั้นเรียน หลังจากนั้นให้เพื่อนช่วยกันซักถาม อภิปราย 3. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกรุงเทพมหานครเป็นภาษาอังกฤษและมอบหมายให้นักศึกษาทุกคนทำการจดคำศัพท์ที่ได้จากการฟังบรรยายของอาจารย์ แล้วเข้ากลุ่มกลุ่มละ 4 คนเพื่อช่วยกันรวบรวม คัดสรรคำศัพท์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เพื่อการนำเสนอท้ายชั่วโมง 4. ให้นักศึกษาอ่านบทความที่อาจารย์ได้คัดสรรมาให้ให้หัวข้อ "Bangkok Today" และทำการคัดเลือก	1. เอกสาร ประกอบการเรียน / ใบงาน 2. PowerPoint	1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3), 3.4) 4: 4.1) ,4.2) 5: 5.3),5.	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>นักศึกษาออกมาแสดงความเห็นและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>5. ทำการทดสอบการนำคำศัพท์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอเรื่องราวและประวัติความเป็นมาของกรุงเทพมหานคร</p> <p><u>การบ้าน</u></p> <p>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนไปค้นหาสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเขต กทม มาคนละสถานที่ เพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>			
5 (0 ชม.)	สังเกตการณ์สถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม เช่น วัดพระศรีรัตนศาสดาราม วัดเบญจมบพิตร เป็นต้น	<p><u>กิจกรรม</u></p> <p>นักศึกษาเดินทางไปตามสถานที่ที่ตนเองได้คัดเลือกไว้จากการมอบหมายของอาจารย์ ทำการถ่ายรูปและค้นหาข้อมูลที่เป็นรายละเอียดเชิงลึกของสถานที่แต่ละแห่งซึ่งไม่ปรากฏในสื่อใดๆ เช่น กระเบื้องเคลือบ เพดาน โบระกา หางหงส์ เป็นต้น</p>			
6 (0 ชม.)	นำเสนอข้อค้นพบจากการออกสังเกตการณ์สถานที่ท่องเที่ยว	<p><u>กิจกรรม</u></p>	1. เอกสาร ประกอบการเรียน / ใบงาน	1) การตรงเวลา	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>1. ให้นักศึกษานำเสนอข้อค้นพบจากการออกสังเกตการณ์ที่ท่องเที่ยวคนละ 5 นาที ให้เพื่อนร่วมชั้นซักถามและอภิปรายร่วมกัน</p> <p>2. หลังจากนั้นทำการจัดกลุ่มข้อมูลของสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่นักศึกษาแต่ละคนได้ค้นหา มาตามเส้นทางที่ทางการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยได้กำหนดไว้</p> <p>3. บรรยายประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวัดพระศรีรัตนศาสดารามเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งให้นักศึกษาทำการจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย</p> <p>4. ให้นักศึกษาฝึกฝนทักษะการกรีนนำการท่องเที่ยว การแนะนำตนเอง การแนะนำสถานที่เป็นภาษาอังกฤษที่ละคน</p> <p>5. อาจารย์ทำการทบทวนคำศัพท์เฉพาะด้านให้กับนักศึกษาอีกครั้งเพื่อการเตรียมตัวสอบในครั้งต่อไป</p> <p>6. อาจารย์ทำการกำหนดหัวข้อของสถานที่ต่างๆในวัดพระศรีรัตนศาสดารามแล้วให้นักศึกษาทำการ</p>	2. PowerPoint	<p>2) การมีส่วนร่วมในการนำเสนอ ตอบข้อซักถาม อภิปรายแสดงความ คิดเห็นเชิงสร้างสรรค์</p> <p>3) การสอบย่อย</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้</p> <p>1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3), 3.4)</p> <p>4: 4.1) ,4.2)</p> <p>5: 5.3),5.</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>พูดคุย บริกรหาหรือกันเองและทำการจัดสรรหัวข้อ การนำเสนอในสัปดาห์ต่อไป</p> <p><u>การบ้าน</u></p> <p>1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน เตรียมจัดทำ นำเสนอข้อมูลของหัวข้อที่ได้รับจากการตกลง ร่วมกันเพื่อนำเสนอกลุ่มละไม่เกิน 8 นาที</p> <p>2. ให้นักศึกษาท่องคำศัพท์ที่ได้รับจากการสอนเพื่อ การเตรียมตัวสอบ</p>			
7 (0 ชม.)	ฝึกปฏิบัติการการนำเสนอในชั้นเรียน Performance and Role Play (งานกลุ่ม)	<p>1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้ง การทำทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการ เรียนรู้ในครั้งต่อไป</p> <p>2. อาจารย์ทำการสาธิตขั้นตอนการนำเสนอผลงาน ในรูปแบบวาจา ท่าทาง น้ำเสียง พร้อมกับให้ นักศึกษาทำสารทดลองฝึกปฏิบัติตาม</p> <p>3. หลังจากนั้นให้นักศึกษาลองนำเสนองานใน รูปแบบ Presentation ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามา ประกอบ โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสื่อสาร</p>	<p>1. สื่อที่นักศึกษา ได้พัฒนาขึ้นเพื่อ การนำเสนอ</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1) การตรงต่อเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย</p> <p>3) การสอบย่อย</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้</p> <p>1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3), 3.4) 4: 4.1) ,4.2)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ตามที่ได้รับคำแนะนำและทดลองฝึกในรูปแบบรายงานกลุ่ม</p> <p>4.หลังจากทุกกลุ่มได้นำเสนอเสร็จเรียบร้อยแล้ว อาจารย์ให้นักศึกษาช่วยกันทำการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ ในสิ่งที่ตนเองได้รับจากการนำเสนอของเพื่อนแต่ละกลุ่ม</p> <p>5.อาจารย์ทำการสะท้อนผลการนำเสนอของนักศึกษาที่ละกลุ่ม โดยชี้ให้เห็นถึงประเด็นหลัก 4 ประเด็นคือ 1.ความถูกต้องและเหมาะสมของเนื้อหาที่นำเสนอ 6. การใช้ภาษาอังกฤษที่สละสลวยถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และการใช้ 3. จุดเด่นของแต่ละกลุ่ม (รูปภาพ การนำเสนอ น้ำเสียง ลีลา ท่าทาง เป็นต้น) 4.จุดที่สมควรปรับปรุงแก้ไข</p> <p><u>การบ้าน</u></p> <p>1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มใหม่ไม่ซ้ำกับกลุ่มเดิม 3 คน เตรียมค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม วัดเบญจมบพิตร วัดไตรมิตร วัดอรุณ</p>		5: 5.3),5.	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ราชวราราม พระราชวังสวนดุสิต โดยทำการจับ หัวข้อเพื่อการค้นหาข้อมูล 2.ให้นักศึกษาท่องคำศัพท์ที่ได้รับจากการสอนเพื่อ การเตรียมตัวสอบ			
8-10 (9 ชม.)	ฝึกปฏิบัติการการนำเสนองานในรูปแบบการนำเสนอ จริง Performance and Role Play (งานเดี่ยว)	<u>กิจกรรม</u> 1. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้ง การทำทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการ เรียนรู้ในครั้งต่อไป 2.ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำการนำเสนอในหัวข้อที่ ได้รับการมอบหมาย ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามา ประกอบการนำเสนอ โดยนักศึกษาคนอื่นๆสามารถ ซักถามและอภิปรายร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการนำเสนอของกลุ่มต่างๆ 4. การทดสอบคำศัพท์ทางด้านกรพ้องเพียว	1. สื่อที่นักศึกษา ได้พัฒนาขึ้นเพื่อ การนำเสนอ 2. PowerPoint	1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3), 3.4) 4: 4.1) ,4.2)	
11-12 (6 ชม.) (18 ชม.)	ฝึกปฏิบัติการจริงเพื่อการนำเสนอข้อมูล การเป็นมัคคุเทศก์จากสถานที่และ ประสบการณ์จริง วัดพระเชตุพนวิมลมัง	<u>กิจกรรม</u> นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติการการเป็นมัคคุเทศก์จาก สถานที่จริง รวมทั้งสิ้น 4 วัน รวมเป็น 24 ชั่วโมง		1) การตรงต่อเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการแนะนำ สถานที่	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	คลาราม วัดเบญจมบพิตร วัดไตรมิตร วัด อรุณราชวราราม พระราชวังสนามจันทร์ (งานกลุ่ม)	<u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษากลับไปค้นหาสถานที่ที่นักท่องเที่ยว ชาวต่างชาตินิยมไปทานอาหาร จับบายชื่อของ พัก แรม พร้อมการนำเสนอในรูปแบบสถานการณ์ จำลอง		3)ความสามารถในการสื่อสารทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 4)ความแม่นยำและถูกต้องของ ข้อมูลที่นำเสนอ 5.ความสามารถในการแก้ไข สถานการณ์หรือความสามารถใน การโน้มน้าวใจนักท่องเที่ยว 6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3), 3.4) 4: 4.1) ,4.2) 5: 5.3),5.	
13-14 (6 ชม.)	Accommodation Facility Festival	<u>กิจกรรม</u> 1. ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาร่วมกัน เขียนเป็นบทสนทนาในรูปแบบละครสั้น การแสดง บทบาทสมมติ หรือ Role Play ที่มีการกำหนดตัวละคร ให้เป็นทั้งผู้ให้บริการและผู้รับบริการ โดยนักศึกษา มีอิสระในการคัดเลือกตัวแสดงเอง 2. ทำการฝึกซ้อมการแสดง	1. อุปกรณ์ต่างๆที่ นักศึกษาเตรียม มาได้แก่ เสื้อผ้า เครื่องขยายเสียง เป็นต้น	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการแสดง 3) ความสมจริงสมจริงในการแสดง ลีลา ท่าทาง น้ำเสียง 4) ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ความถูกต้องแม่นยำ 5) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. นักศึกษาทำการแสดงต่อหน้าชุมชนตามบทบาทที่ตนเองได้รับ</p> <p>4. หลังจากนั้นให้เพื่อนๆร่วมกันให้คำแนะนำ พร้อมกับผู้สอนทำการสรุปและชื่นชมการทำงานของนักศึกษาแต่ละกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนทั้งหมด</p>		<p>6) มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1: 1.2), 1.4) 2: 2.3), 3: 3.3), 3.4)</p> <p>4: 4.1) ,4.2)</p> <p>5: 5.3),5.</p>	
15 (3 ชม.)	ทบทวนความรู้และการทดสอบปลายภาคเรียน (Summative Test)	<p>ทำการทดสอบการสนทนาเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เรียนมา โดยแยกออกเป็น</p> <p>1.เนื้อหา (Content) หรือประวัติความเป็นมาของสถานที่ต่างๆ (สอบข้อเขียน)</p> <p>2.การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาจับฉลากสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมมาคนละ 3 ชิ้น พร้อมการบรรยายและตอบข้อซักถามเป็นภาษาอังกฤษ (สอบสนทนา)</p>		สอบสนทนาคนละประมาณ 15-20 นาที	

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการทดสอบย่อย/จิตพิสัย 70%
- สอบปลายภาคแบบการสนทนาแสดงความคิดเห็นเพื่อการนำเสนอ 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Ch,Teeradet. (2017). *English for Tourism*. Faculty of Humanity and Social Sciences, Suan Dusit University.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bangkok Metropolitan Tourism Bureau.(2016). *The Must See Sites in Bangkok*. Bangkok ACT.Publishing Co.Ltd.

----- (2016). Bangkok.(2016) *City of Culture*. Bangkok Conform Publishing Co.Ltd.

Subhadradis Diskul,ML,(1986). *Art in Thailand : A Brief History*, Amarin Press.

Tourism Authority of Thailand. (2016).*shrines and spiritual attractions @ Ratchaprasong*.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.Tourism in Thailand From Wikipedia, the free encyclopedia>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

สำหรับการประเมินประสิทธิผลของรายวิชานั้น ผู้ประเมินได้ทำการประเมินหลากหลายรูปแบบโดยเน้นการประเมินในสภาพจริง Authentic Assessment ที่มาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งมีการประเมินดังนี้ คือ

- 1) การประเมินจากเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้ที่ได้รับทั้งองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งจำหน่ายซื้อของ สถานที่พัก เป็นต้น
- 2) การประเมินจากทักษะและความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษทางการท่องเที่ยวอย่างถูกต้อง เหมาะสมแม่นยำ ลีลา ท่าทางน้ำเสียง
- 3) การประเมินทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด เป็นต้น
- 4) ทักษะการสร้างสรรค์หรือการสร้างนวัตกรรมโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวหรือการนำเสนอในรูปแบบต่างๆที่พัฒนามาจากความคิดของตนเอง
- 5) เจตคติ ทศนคติ และ ความสุขที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ใช้แบบประเมินการสอนที่ผู้สอนได้ออกแบบเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เลขานุการหลักสูตรเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

สำหรับการปรับปรุงการสอนนั้น ผู้สอนได้มีการสำรวจนักศึกษาทุกๆครั้งที่ทำการสอนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการสอน เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งแก่ง กลางและอ่อน ดังนั้นจึงต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และ การฝึกปฏิบัติการ ตามภาระงาน และมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- งานวิจัยใหม่ๆ และความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ เกี่ยวข้อง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบคล้อยกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการ

เรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า

1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน