

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552914 ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีเบื้องต้น
Introduction to Korean

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาภาษาเกาหลี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ Lee Hyeon Jeong
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ Lee Hyeon Jeong

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด วิชานี้เพิ่งมีการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัยตรงต่อเวลา แสวงหาความรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

2.1.2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ ทฤษฎี ในองค์ความรู้ทางด้านภาษา โดยนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้อย่างยั่งยืน และเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ทางศาสตร์อื่นๆ เพื่อเสริมสร้างทักษะความรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเกาหลีในการประกอบวิชาชีพ และรู้จักประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

2.1.4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกับ และรู้จักรับผิดชอบ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่น

2.1.5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และยังรู้จักปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นผู้นำ และผู้ปฏิบัติตาม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เพิ่งมีการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุง รายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ตัวอักษรฮันกิล รูปแบบประโยคพื้นฐาน การกล่าวทักทาย ตัวเลข การบอกเวลา และวันที่ มารยาท และวัฒนธรรมเกาหลี

Hangul (Korean Alphabet), basic sentences: greetings, numbers, telling time and date, Korean manners and culture

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน (week)	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Moral)</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1. การเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกรณีศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามกำหนดรายวิชาที่ต่อเนื่อง</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรม ความตรงต่อเวลา วินัย การส่งงาน และความตั้งใจในชั้นเรียนของผู้เรียน (attendance and participation)</p> <p>2. ประเมินระหว่างการทำงานร่วมกัน (learners' classroom interaction)</p> <p style="text-align: center;">** 1 และ 2 ประเมินร่วมกัน**</p>	1-16	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องโดยวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตรมแผน และนำมาออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>2. ใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การสนทนา การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงงาน</p>	<p>1. การสอบกลางภาคเรียน</p> <p>2. โครงงานและชิ้นงาน</p> <p>3. การสอบปลายภาค</p>	7 11 16	25% 30% 30%

<p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านปัญญาและออกแบบให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา ที่เน้นการคิด การวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปแนวความคิด เช่น โครงการ โครงงาน</p>	<p>1. การสอบกลางภาคเรียน</p> <p>2. โครงงานและชิ้นงาน</p> <p>3. การสอบปลายภาค</p> <p>ประเมินร่วมกับทักษะทางด้านความรู้</p>	<p>7</p> <p>11</p> <p>16</p>	<p>25%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ โดยผู้สอนวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ และออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับรายวิชา</p> <p>2. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นกิจกรรมกลุ่มในกรณีศึกษาการอภิปราย และการตั้งโจทย์ปัญหาโดยการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่เป็นโครงการกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. การแบ่งงาน การทำงานเป็นทีม</p> <p>เป็นการคะแนนร่วมของการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบในชั้นเรียน และการทำโครงการ</p>	<p>1-16</p> <p>11</p>	<p>15%</p> <p>25%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผู้สอน</p>	<p>1. การสอบกลางภาคเรียน</p>	<p>7</p>	<p>25%</p> <p>30%</p>

<p>การคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมตาม มคอ. 2</p> <p>2. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การใช้ e-learning ในห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียน ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</p>	<p>2. การสอบปลายภาค</p> <p>ประเมินร่วมกับทักษะด้านความรู้และปัญญา</p>	<p>16</p>	
--	---	---	-----------	--

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

	Topic	Hours	Teaching Activities	Teaching Tools / Materials	Measurement and Evaluation	instructor
1	Course introduction	3	<ul style="list-style-type: none"> - Explain course syllabus and course requirements - Course introduction 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Course syllabus - Textbook 	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
2	Learning the Korean alphabet	3	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction of Hangeul - Consonants and Vowel : listening, speaking, reading, writing, 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong

3	Unit 1. Hello?	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Nationality, Occupation - Grammar - Greeting etiquette in Korea - Introducing oneself in an informal, a formal setting - Reading a self-introduction 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
4	Unit 2. What is this?	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : School supplies, Daily goods - Grammar - Requesting items in the shop - Conversing about a purchase - Writing about your room 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance /Quiz	Ms. Hyeon Jeong
5	Korean culture 1	3	<ul style="list-style-type: none"> - Traditional holidays in Korea - Wearing Hanbok - How to ‘절 (traditional greeting) 		Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
6	Unit 3. I study Korean	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Verb 1, Place 1 - Grammar - Talking about current activities and location 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation 	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong

			- Writing and Talking about today's schedule	- Textbook		
7	Middle test	1	Hangeul and unit 1,2,3		Mid-term Exam, Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
8	Unit 4. Where is it?	3	- Vocab : Place 2, Location - Grammar - Talking about a place - Asking and answering destination and location - Glottalization 1	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
9	Unit 5. I met my friend over the weekend	3	- Vocab : Number 1, Days of the week - Grammar - Talking about dates and days of the week - Reading a journal entry about the weekend	- PowerPoint presentation - Textbook	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong

10	Unit 6. How much is it?	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Food, Number 2, Money - Grammar - Ordering food at a restaurant - Asking the price of items - Creating an advertisement 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
11	Project work	3	Presentation in Korean (All topic)	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation 	Attendance, Project work and Report	Ms. Hyeon Jeong
12	Unit 7. How is the weather?	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Weather and seasons, Adjective - Grammar - Talking about weather - Reading about the seasons in Korea - Seasonal food in Korea 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
13	Unit 8. Shall we watch a movie?	3	<ul style="list-style-type: none"> - Vocab : Leisure activities - Grammar - Making suggestions - Expressing feeling 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint presentation - Textbook 	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong

			- Writing an advertisement for finding friends			
14	What is university student in Korea?	3	Campus life in Korea	- PowerPoint presentation - Video - Handouts	Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
15	Cooking Korean food	3			Attendance and Participation	Ms. Hyeon Jeong
16	Final test	2	Writing and Listening about All topic		Final Examination	Ms. Hyeon Jeong

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การสอบกลางภาคเรียน 25%
- โครงการงาน 30%
- สอบปลายภาค (final exam) 30%
- จิตพิสัย (Attendance and participation) 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาภาษาเกาหลีเบื้องต้น ยังไม่ได้มีการตีพิมพ์

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

서울대 한국어1A Student's book, 서울대학교 언어교육원 2016

0회 한국어1-1 태국어판 0회여자대학교출판부, 2015

ไวยากรณ์เกาหลีระดับต้น, ผศ. สิทธิณี ธรรมชัย, 2556

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี