

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551140 ชื่อวิชา วากยสัมพันธ์
Syntax

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 1108 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 15 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

พุทธิพิสัย

1. สามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการในวิชาวากยสัมพันธ์ได้
2. สามารถระบุประเภทของคำ ประเภทของวลี และประเภทของประโยคได้

ทักษะพิสัย

1. สามารถแยแยะโครงสร้างของคำ ของวลีและของประโยคได้
2. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวัน เช่นการอ่านเพื่อความเข้าใจ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ วลี อนุประโยค และประโยคในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แก่นคำ อุปสรรค ปัจจัย หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลีและประโยค และทฤษฎีวากยสัมพันธ์

Analysis of structures of Thai and English words, phrases, clauses, and sentences, word roots, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, as well as syntactic theories

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ		90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนักศึกษา 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 4) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการพร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และและจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้ 2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐานและหรือการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน 4) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 8) พิจารณาจากวิจัยและโครงการที่มอบหมาย	3-15	40%+30%
ด้านทักษะทางปัญญา	2) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ 6) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิด	3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	3-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>แก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p>			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>2) ใช้การศึกษาค้นคว้าปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>2) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ</p> <p>4) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	3-15	5%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	3-15	5%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศ คำจำกัดความของ วากยสัมพันธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องคำจำกัดความของวากยสัมพันธ์ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	-	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
2 (3 ชม.)	ทฤษฎีวากยสัมพันธ์ ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องทฤษฎีวากยสัมพันธ์และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	-	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
3 (3 ชม.)	หน้าที่ของคำในประโยค (Parts of speech)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	-	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	หน่วยคำ (Morphemes) หน่วยคำย่อย (Allomorphs) รากคำ (Roots)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค 3. แบบทดสอบเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
5 (3 ชม.)	อุปสรรค (Prefixes)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องอุปสรรค 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องอุปสรรค 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย 3. แบบทดสอบเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
6 (3 ชม.)	ปัจจัย (Suffixes) 1	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องปัจจัย (1) 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. แบบฝึกหัดเรื่องปัจจัย 1 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องอุปสรรค 3. แบบทดสอบเรื่องอุปสรรค			
7 (3 ชม.)	ปัจจัย (Suffixes) 2	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องปัจจัย 2 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องปัจจัย 2	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ		อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
8 (3 ชม.)	วลีคำกริยา (Verb Phrases) 1	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำกริยา 1 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำกริยา 1 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องปัจจัย 3. แบบทดสอบเรื่องปัจจัย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
9 (3 ชม.)	วลีคำกริยา (Verb Phrases) 2	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำกริยา 2 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ		อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำกริยา 2			
10 (3 ชม.)	วลีคำนาม (Noun Phrases)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำนาม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำนาม 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องวลีคำกริยา 3. แบบทดสอบเรื่องวลีคำกริยา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
11 (3 ชม.)	วลีคำบุพบท (Preposition phrases)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำบุพบท 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำบุพบท 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องวลีคำนาม 3. แบบทดสอบเรื่องวลีคำนาม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
12 (3 ชม.)	โครงสร้างของประโยค (Sentence structures)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องโครงสร้างของประโยคความเดียว 2. อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	ประโยคความเดียว (Single sentences)	3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องโครงสร้างของประโยคความเดียว 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องวลีคำบุพบท 3. แบบทดสอบเรื่องวลีคำบุพบท	3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ		
13 (3 ชม.)	ประโยคความรวม (Compound sentences)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องโครงสร้างของประโยคความรวม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องโครงสร้างของประโยคความรวม 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องประโยคความเดียว 3. แบบทดสอบเรื่องประโยคความเดียว	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
14 (3 ชม.)	ประโยคความซ้อน (Complex sentences)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องโครงสร้างของประโยคความซ้อน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องโครงสร้างของประโยคความซ้อน 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องประโยคความรวม 3. แบบทดสอบเรื่องประโยคความรวม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	สรุป อภิปราย ทบทวน (Summary, discussion, review)	กิจกรรมการเรียนการสอน: 1. ผู้สอนสรุปและทบทวนเนื้อหา 2. อภิปรายกลุ่ม กิจกรรม/ใบงาน : 1. การนำเสนอกลุ่มเรื่องประโยคความซ้อน 3. แบบทดสอบเรื่องประโยคความซ้อน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบทดสอบย่อย 40%
- การนำเสนอกลุ่ม 30%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สมโภชน์ ผนาวาส (2559). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Praromrat Jotikasthira (1995). *Mastering the Structure of English*. Bangkok: Chulalongkorn University Press.

นิตยา กาญจนะวรรณ. (2542). *การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Sarapol Chirasawadi. (2060). *เอกสารประกอบการเรียนวิชากลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษธุรกิจ*.

กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน
- 2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและองค์ประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์
- 2) การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา
- 3) การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการปฏิบัติงานของนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกำหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม
- 2) นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอน วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอนและผลการเรียนรู้ที่ได้รับ มาวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 3) พัฒนาสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- 4) รับฟังข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5) นำผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยนักศึกษา และทีมผู้สอนมาประกอบการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย
- 6) สรุปการดำเนินงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา