

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1531205 ชื่อวิชา ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม  
Language for Social Interaction

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ณัฏฐิ เพชรสุทธิธนสาร
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ณัฏฐิ เพชรสุทธิธนสาร (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1108

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 14 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

#### จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและมีความรับผิดชอบต่อนักที่
2. ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม
3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่า

#### ประโยชน์ส่วนตัว

4. มีความภาคภูมิใจในและมั่นใจในตนเอง โดยสะท้อนผ่านการปฏิกริยาการสื่อสาร

#### พุทธิพิสัย

1. สร้างสรรค์บทสนทนาสั้นๆ เพื่อการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. สามารถโต้ตอบบทสนทนาได้อย่างเหมาะสม

#### ทักษะพิสัย

1. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ผ่านการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้
2. เปลี่ยนแบบบทสนทนาตามตัวอย่างที่เรียนได้ถูกต้อง
3. มีทักษะในการพูดสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

บทสนทนาสั้น ๆ และบทสนทนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงลึกเพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การต้อนรับแขก การพูดคุยเรื่องทั่วไปอย่างเป็นทางการ การวางแผนท่องเที่ยวร่วมกันและการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์

Short dialogues and extended Thai and English conversations for a variety of every day social interactions: welcoming visitors, engaging in small talk, planning travel, and sharing experiences

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยใช้แบบฟอร์มลงชื่อ 2) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย โดยใช้แบบฟอร์มการส่งงาน	1-16	10%
<b>ด้านความรู้</b> 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้การจำลองสถานการณ์และให้นักศึกษาฝึกสื่อสารโต้ตอบ 2) ใช้วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน	5 8 15 16	60%
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน	5 8 15 16	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น</p>	<p>ประเมินจากคุณภาพของการเสนอผลงานกลุ่ม</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>15</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาทะลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>5</p> <p>8</p> <p>15</p>	<p>10%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Course Introduction	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการวัดผลและการประเมินผล 2. ชักถาม 3. อภิปราย/ระดมสมอง <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. Foreigner Interview Project	1. เอกสารแนวการสอน 2. PowerPoint 3. Computer 4. Visualizer 5. Overhead Projector	-	อ.นที เพชรสุทธิ ธารสาร
2 (3 ชม.)	Importance of Communication	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ตั้งประเด็นให้อภิปรายหัวข้อ ความสำคัญของการสื่อสาร 2. ชักถาม 3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์/เปรียบเทียบ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - Exercise	1. PowerPoint 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector	-	อ.นที เพชรสุทธิ ธารสาร
3 (3 ชม.)	Interpersonal Communication: Definition, Characteristics & Types	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. อธิบายความหมาย ลักษณะและประเภทของการสื่อสารระหว่างบุคคล 2. ชักถามและอภิปราย 3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์/	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธารสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เปรียบเทียบ กิจกรรม/ใบงาน : 1. Communication Types			
4 (3 ชม.)	Communication Process	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ให้นักศึกษาสังเกตกระบวนการสื่อสารจากคลิป และบันทึกในแบบแผนภาพ 2. ชักถามและอภิปราย 3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์ และเลียนแบบ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. Speaking Features1	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
5 (3 ชม.)	The Impact of Culture on Interpersonal Communication	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ให้นักศึกษาอ่านบทความเรื่อง Culture Shock 2. ชักถามและอภิปราย 3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์/เปรียบเทียบ 4. แจก Worksheet เพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. Speaking Features2	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint 6. บทความเรื่อง Culture Shock	เก็บคะแนนจากการเสนอผลงานกลุ่ม (1) 10%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
6 (3 ชม.)	Understanding Verbal & Nonverbal Communication	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ให้นักศึกษาสังเกตกระบวนการสื่อสารจากคลิป 2. ชักถามและอภิปราย	1. คลิป 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์/ เปรียบเทียบ 4. ทำกิจกรรม Speaking Models กิจกรรม/ใบงาน : -	5. PowerPoint		
7 (3 ชม.)	Communication in Relationships	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ให้นักศึกษาอ่านบทความเรื่อง Communication in Relationships 2. ชักถามและอภิปราย 3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์ 4. ทำกิจกรรมการสนทนา กิจกรรม/ใบงาน : 1. Communication in Relationships	1. คลิป 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint 6. บทความเรื่อง Communication in Relationships	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อนที่ เพชรสุทธิ ธนสาร
8 (3 ชม.)	Conversational Problems	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ตั้งประเด็นให้อภิปรายหัวข้อ ปัญหาใน การสื่อสาร 2. กิจกรรมกลุ่ม Silent Talks 3. สรุปบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. Communication Tips	1. ขวดพลาสติก 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	เก็บคะแนนจากการเสนองานกลุ่ม (2) 10%	อนที่ เพชรสุทธิ ธนสาร
9 (3 ชม.)	The Importance of Effective Listening	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. กิจกรรม Listening 2. ชักถามและอภิปรายเรื่อง ปัจจัยและ ประสิทธิภาพของการฟัง	1. คลิป 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อนที่ เพชรสุทธิ ธนสาร



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. สรุปเทคนิคการฟังที่มีประสิทธิภาพต่อการสื่อสาร กิจกรรม/ใบงาน : -	5. PowerPoint		
10 (3 ชม.)	Welcoming Visitors	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ให้นักศึกษาสังเกตและเลียนแบบการกล่าวต้อนรับและทักทายจากคลิป YouTube 2. ชักถามและอภิปราย 3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์/เปรียบเทียบ 4. ทำกิจกรรม Speaking <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	1. คลิปYouTube 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร
11 (3 ชม.)	Small Talk & Discussion (1)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. แจก worksheet เพื่อทำกิจกรรม Speaking 2. สุ่มตัวอย่างนักศึกษามาพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็น Model 3. อภิปรายกลุ่ม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. Public Speaking	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ธนสาร

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	Small Talk & Discussion (2)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. แจก Worksheet เพื่อทำกิจกรรม Speaking 2. ซักถามและอภิปราย 3. เปิดคลิปเพื่อสังเกตและวิเคราะห์ และ เลียนแบบ 4. สรุปบทเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	1. Worksheet 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร
13 (3 ชม.)	Effective Questioning	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวนการตั้งประโยค คำถาม 2. เฉลยและอธิบาย 3. ฝึกตั้งคำถามโดยจับคู่สนทนา 4. แบ่งปันประสบการณ์และปัญหาเพื่อ ปรับปรุงการสื่อสาร <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> -	1. แบบฝึกหัด เรื่องการตั้ง คำถาม 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร
14 (3 ชม.)	Presentation “Travel Planning”	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. มอบหมายให้นักศึกษาเขียน รายการนำ เที่ยว 2. พูดเชิญชวนเพื่อนๆอย่างมีศิลปะโดย ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารที่เรียนมา หน้า ชั้นเรียน	1. ตัวอย่างรายการนำเที่ยว 2. Computer 3. Visualizer 4. Overhead Projector 5. PowerPoint	ใช้แบบประเมินการส่งงาน 4%	อ.นที เพชรสุทธิ ฉนสาร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ตารางรายการนำเที่ยว			
15 (3 ชม.)	Speaking Experience Sharing	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ตั้งประเด็นประสบการณ์ในการสื่อสารที่ดี และไม่ดี 2. อภิปราย/ระดมสมอง เพื่อหาทางออก และเสนอแนะ 3. สรุปทเรียนทั้งหมด กิจกรรม/ใบงาน : -	1. Computer 2. Visualizer 3. Overhead Projector 4. PowerPoint	เก็บคะแนนจากการเสนอผลงานกลุ่ม (3) 10%	อนที่ เพชรสุทธิ จนสาร
16 (3 ชม.)		สอบปลายภาค		30%	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บระหว่างภาค 70%
- คะแนนสอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

Pechsuttitanasan, N. (2017). Language for Social Interaction. Bangkok: Suan Dusit University.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Maurer, J. & Schoenberg, I. E. (1998). True colors: An EFL course for real communication 1. White Plains, NY: Longman.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

McVeigh, J. & Bixby, J. (2011). Q: Skills for success: Reading and writing 2. New York: Oxford University Press.

Richards, J. C., Hull, J. & Proctor, S. (2005). Interchange third edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Sweeney, S. (2003). English for business communication: Student's book. Cambridge: Cambridge University Press.

Thornbury, S. (2004). Natural grammar: The keywords of English and how they work. Oxford: Oxford University Press.

Vaughan, A. & Zemach, D.E. (2013). Get ready for international business: English for the workplace. Oxford: Macmillan.

Viney, P. (2004). Basic survival: International communication for professional people. Oxford: Macmillan

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี