

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552119 ชื่อวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
Academic reading

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์ ตอนเรียน (A1,B1)
ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอนเรียน (C1)
ผศ.ณัชณิชา ผึ้งสระ (หลักสูตรภาษาไทย)
ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตรภาษาไทย)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 1 ห้อง 1206

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 13 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานมีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีการแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และดำรงตนอยู่ในสังคมได้

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ตลอดจนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านและสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การแปล การสอนภาษาอังกฤษ วรรณคดี และภาษาศาสตร์ อย่างกว้างขวางและเป็น รวมทั้งมีความตระหนักรู้ในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษ ตลอดจน มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้งของตนเอง ประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศเจ้าของภาษา

2.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ทั้งในการฝึกงาน และการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม สามารถการบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ และความเข้าใจในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ และค้นหาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆด้วยตนเอง ใช้ทักษะทางภาษาในการทำงานและแลกเปลี่ยนความรู้ผู้อื่นได้

2.1.4 ให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยการใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ สามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

2.2.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล ตลอดจนสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยทั้งในการพูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับแนวโน้มที่เปลี่ยนแปลงของ ชาติและของโลก เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ กลยุทธ์ ต่างๆ ไปใช้ในการศึกษาวิชาอื่นๆ และใช้ในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21

2.2.2 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการประเมินการเรียนการสอนที่

สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

Practice reading skills and various reading strategies through longer texts integrated in academic papers. Practice reading for previewing, predicting, recognizing related concepts by using discourse markers, interpreting complicated sentences and finding out themes of various texts

ฝึกทักษะการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านที่หลากหลายผ่านบทอ่านที่มีความยาวมากขึ้นที่บูรณาการอยู่ในบทอ่านเชิงวิชาการ ฝึกอ่านเพื่อสำรวจ ทำนาย การหาความเชื่อมโยงของความคิด จากคำเชื่อม การตีความประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน และการหาใจความสำคัญของบทอ่านประเภทต่างๆ

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. มีการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>4. มีการแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. มีการแสดงออกซึ่งความซื่อสัตย์สุจริต และความเสียสละ</p>	<p>1. ใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และวิเคราะห์ปัญหา ตลอดจนหาวิธีแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group Work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>3. เน้นการเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ทั้งในเรื่องของการเข้าสอนตรงเวลา และการแต่งกายเหมาะสม พร้อมเน้นย้ำให้นักศึกษาปฏิบัติตามโดยการเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตรงเวลา และแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของหลักสูตร</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน และเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติ (Active Learning) โดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้การสนับสนุน (facilitator)</p> <p>5. เสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยสอดแทรกในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร</p>	<p>1. สังเกตวิธีการแก้ปัญหาร่วมกันของผู้เรียน</p> <p>2. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน</p> <p>3. ประเมินจากแบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานและการแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม และผลงานนักศึกษา</p> <p>5. ตรวจสอบประเมินจากการอภิปราย พฤติกรรม และคะแนนจากการทำแบบทดสอบในรายวิชาที่มีการสอดแทรกความรู้ทางวัฒนธรรม</p>	1-16	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านความรู้</p> <p>1. มีความรู้ในกลวิธีการอ่านภาษาอังกฤษ และบูรณาการเข้ากับสาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การแปล การสอนภาษาอังกฤษ วรรณคดี และภาษาศาสตร์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>2. มีความตระหนักรู้ในหลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ด้านการอ่านภาษาอังกฤษ การอ่านภาษาอังกฤษ และบูรณาการเข้ากับได้แก่ การแปล การสอนภาษาอังกฤษ วรรณคดี และภาษาศาสตร์</p> <p>3. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ สาขาที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การแปล การสอนภาษาอังกฤษ วรรณคดี และภาษาศาสตร์</p> <p>4. มีความตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>5. มีความรู้ และเข้าใจวัฒนธรรมทั้งของตนเอง ประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศเจ้าของภาษา</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจำลองสถานการณ์ (Stimulation)</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)</p> <p>4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการอภิปรายประเด็นความรู้ในรายวิชาด้วยวิธีการแบบอุปนัย (Inductive Method) และนิรนัย (Deductive Method)</p> <p>5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้จากสื่อ และสิ่งแวดล้อมจริง (Authentic materials and environment)</p>	<p>1. ตรวจสอบประเมินจากแบบทดสอบ และผลงาน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>3. สังเกตจากการอภิปราย และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p>	2- 16	50%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถประมวล และค้นหาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆด้วยตนเอง</p> <p>2. มีความสามารถในการบูรณาการทักษะ</p>	<p>1. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบเผชิญปัญหา (Problem-Based Learning)</p> <p>2. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism Learning) ตามลักษณะของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>3. ใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. ตรวจสอบประเมินจากการทดสอบ และการตอบคำถาม</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินจากการการแสดงผลออกทางพฤติกรรม และการอภิปรายในชั้นเรียน</p>	2-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ภาษาอังกฤษ และความเข้าใจในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ</p> <p>3.มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ทั้งในการฝึกงาน และการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และแลกเปลี่ยนความรู้ผู้อื่นได้</p> <p>5. มีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>นักศึกษาค้นพบด้วยตนเอง (Self-Discovery Learning)</p> <p>4. ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์จริง</p>	<p>4. ตรวจสอบประเมินจากการทดสอบปฏิบัติ</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีการให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม ตามสถานการณ์</p> <p>3.มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยการใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ</p> <p>4. มีการแสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและอาชีพ</p> <p>5. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และการเรียนรู้แบบ Problem-based learning</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน</p> <p>3. มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ</p> <p>4. จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ในสถานที่จริง</p> <p>5. สร้างรายวิชาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย</p>	<p>1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม</p> <p>2. ประเมินการทำงาน และการอภิปรายภายในกลุ่ม</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินจากผลงาน โดยอาจารย์ นักศึกษาประเมินตนเอง และการประเมินผลงานระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินโดยบุคคลอื่น เช่น ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5. ตรวจสอบประเมินจากแบบทดสอบ และผลงาน</p>	<p>2-16</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา</p> <p>2. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในการศึกษาค้นคว้า</p> <p>3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล</p> <p>4. สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยทั้งในการพูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Problem-based learning</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติ</p> <p>3. มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรม และการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. ตรวจสอบประเมินจากผลงาน โดย อาจารย์ นักศึกษาประเมินตนเอง และการประเมินผลงานระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินการนำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. ตรวจสอบประเมินการนำเสนอผลงานในด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม</p>	2-16	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1	<p>Course Orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Course introduction - Course requirements - Course assignments - Course assessment and evaluation: <p>1 During Semester Test 70%</p> <p>2 Final Test 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretest 	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวการสอน เนื้อหาการเรียน กิจกรรม การวัดประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน - Pre-test จัดทำ Reading Project 	<p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - เอกสาร ประกอบการสอน - websites 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจาก การซักถาม การอภิปรายผล จากผลงานกลุ่ม - ประเมินผลจากการตอบคำถามจากกิจกรรมในบทเรียน 	<p>อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอนเรียน (A1,B1)</p> <p>ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอนเรียน (C1)</p> <p>ผศ.ณัชณิชา ผึ้งสระ (หลักสูตรภาษาไทย)</p> <p>ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตรภาษาไทย)</p>
2 (3 ชม.)	<p>Previewing and predicting</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง - กิจกรรม Jigsaw reading. - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนดทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน 	<p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเรียน - ประเมินจาก การซักถาม การอภิปรายผล จากผลงานกลุ่ม 	<p>อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอนเรียน (A1,B1)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
			-websites:	-ประเมินผลจากการตอบคำถามจากกิจกรรมในบทเรียน	<p>ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1)</p> <p>ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย)</p> <p>ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)</p>
3 (3 ชม.)	Using Vocabulary Knowledge for effective Reading	<p>- บรรยายความรู้ ให้ทำงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>-ฝึกทักษะการตีความหมายของคำศัพท์โดยผ่านสื่อพิมพ์ และผ่านสื่อต่างๆ</p> <p>- ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนดทิศทางโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นพบด้วยตนเอง (Self-Discovery Learning)</p>	<p>สื่อที่ใช้</p> <p>- ชุดเอกสารประกอบการสอน</p> <p>- PP</p> <p>-websites:</p> <p>- Google</p>	<p>-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเรียน</p> <p>-ประเมินจาก การซักถาม การอภิปรายผล จากผลงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินผลจากการตอบคำถามจากกิจกรรมในบทเรียน</p>	<p>อ.ศรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอน เรียน (A1,B1)</p> <p>ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1)</p> <p>ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
					ภาษาไทย ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)
4 (3 ชม.)	Using Vocabulary Knowledge for effective Reading	- บรรยายความรู้ ให้ทำงานเดี่ยว และ งานกลุ่ม - หาความหมายศัพท์ โดยใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ Problem-based learning	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการ สอน - PP - websites: - Google	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอน เรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	Making inference	-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ -ฝึกอ่านและตีความบทอ่านโดยผ่านกิจกรรม การอ่าน - เรียนรู้ความหมายคำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค อ่านออกเสียงภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและการกำกับดูแลของผู้สอน โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการ เรียนรู้จากสื่อ และสิ่งแวดล้อมจริง (Authentic materials and environment)	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการ สอน - PP -websites: - Google	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดี ตอน เรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)
6 (3ชม.)	Style ,tone and mood to support the author's purpose	-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง - กิจกรรมการอ่านเพื่อการวิเคราะห์อารมณ์ น้ำเสียง และตีความวัตถุประสงค์ของผู้เขียน -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อที่หลากหลาย โดยผ่านสื่อพิมพ์ และผ่าน สื่อต่างๆ - เรียนรู้ความหมายคำศัพท์ โครงสร้าง	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการ สอน - PP -websites: - Google	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดี ตอน เรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ประโยค อ่านออกเสียงภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน</p> <p>- ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและการกำกับดูแลของผู้สอน</p>			<p>ชมชัยยา ตอน เรียน (C1)</p> <p>ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย)</p> <p>ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)</p>
7 (3 ชม.)	Style ,tone and mood to support the author's purpose	<p>-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง</p> <p>- กิจกรรมการอ่านเพื่อการวิเคราะห์อารมณ์ น้ำเสียง และตีความวัตถุประสงค์ของผู้เขียน</p> <p>-อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อที่หลากหลาย โดยผ่านสื่อพิมพ์ และผ่าน สื่อต่างๆ</p> <p>- เรียนรู้ความหมายคำศัพท์ โครงสร้าง</p> <p>ประโยค อ่านออกเสียงภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน</p> <p>- ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและการกำกับดูแลของผู้สอน</p>	<p>สื่อที่ใช้</p> <p>- ชุดเอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- PP</p> <p>-websites:</p> <p>- Google</p>	<p>-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน</p> <p>-ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน</p>	<p>อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอน เรียน (A1,B1)</p> <p>ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1)</p> <p>ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
					ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)
8 (3 ชม.)	Discourse marker	-อ่านและวิเคราะห์การเชื่อมทอ่านใน ประเภทต่าง -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการ สอน - PP -websites: - Google -Post Test	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอน เรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	Discourse marker	อ่านและวิเคราะห์การเชื่อมท่อนใน ประเภทต่าง -อ่านเพื่อความเข้าใจในหัวข้อ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการ สอน - PP -websites: - Google -Post Test	สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดี ตอน เรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)
10 (3 ชม.)	interpreting complicated sentences	-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง -อ่านและตีความบทอ่านโดยผ่านกระบวนการ การวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อน -ฝึกอ่านข้อความสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการ สอน - PP -websites: - Google	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดี ตอน เรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล

ลำดับที่ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				-	<p>ชมชัยยา ตอนเรียน (C1)</p> <p>ผศ.ณัชณิชา ผึ้งสระ (หลักสูตรภาษาไทย)</p> <p>ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตรภาษาไทย)</p>
11 (3 ชม.)	interpreting complicated sentences	<p>-ซักถามนำ อภิปรายหัวข้อเกี่ยวข้อง</p> <p>-อ่านและตีความบทอ่านโดยผ่ารกระบวน การวิเคราะห์ประโยคที่ซับซ้อน</p> <p>-ฝึกอ่านข้อความสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน</p>	<p>สื่อที่ใช้</p> <p>- ชุดเอกสารประกอบการ สอน</p> <p>- PP</p> <p>-websites:</p> <p>- Google</p>	<p>-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน</p> <p>-ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม</p> <p>-ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน</p> <p>-</p>	<p>อ.ศิริณยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอนเรียน (A1,B1)</p> <p>ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอนเรียน (C1)</p> <p>ผศ.ณัชณิชา ผึ้งสระ (หลักสูตรภาษาไทย)</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
					ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)
12 (3ชม.)	Integrated reading skill through various texts	-ฝึกปฏิบัติการอ่านโดยการบูรณาการทักษะและกระบวนการอ่านที่หลากหลาย - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนดทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google -Post Test	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปรายผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจากกิจกรรมในบทเรียน -	อ.ศิริณยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอนเรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอนเรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (3 ชม.)	Integrated reading skill through various texts	-ฝึกปฏิบัติการอ่านโดยการบูรณาการทักษะและกระบวนการอ่านที่หลากหลาย - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนดทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google -Post Test	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปรายผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจากกิจกรรมในบทเรียน -	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอนเรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล ชมชัยยา ตอนเรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ผึ้งสระ (หลักสูตรภาษาไทย) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตรภาษาไทย)
14 (3 ชม.)	Integrated reading skill through various texts	-ฝึกปฏิบัติการอ่านโดยการบูรณาการทักษะและกระบวนการอ่านที่หลากหลาย - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนดทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการสอน - PP -websites: - Google	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปรายผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจากกิจกรรมในบทเรียน	อ.ศิรินยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอนเรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ชยาพล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
			-Post Test	-	ชมชัยยา ตอน เรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย) ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)
15 (3 ชม.)	Integrated reading skill through various texts	-ฝึกปฏิบัติการอ่านโดยการบูรณาการทักษะ และกระบวนการอ่านที่หลากหลาย - ฝึกปฏิบัติในแบบฝึกหัดภายใต้การกำหนด ทิศทางและกำกับดูแลของผู้สอน	สื่อที่ใช้ - ชุดเอกสารประกอบการ สอน - PP -websites: - Google -Post Test	-สังเกตจากผลงานในชั้นเรียนที่ได้รับ มอบหมายระหว่างเรียน -ประเมินจาก การซักถาม การอภิปราย ผล จากผลงานกลุ่ม -ประเมินผลจากการตอบคำถามจาก กิจกรรมในบทเรียน -	อ.ศิริณยา พิพัฒน์ศรี สวัสดิ์ ตอน เรียน (A1,B1) ผศ.ดร. ขยาพล ชมชัยยา ตอน เรียน (C1) ผศ.ณัชณิชา ฝั่ง สระ (หลักสูตร ภาษาไทย)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
					ดร.วนิดา อัญชลีวิทยกุล (หลักสูตร ภาษาไทย)
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ อยู่ในระหว่างการจัดพิมพ์

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Bernard, R. & Cady, J. (2009). *Business Venture*. Oxford.

Trew, Grant. (2013) *TACTICS FOR THE TOEIC TEST: :Listening and Reading Test-Introductory Course*. Oxford.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชานี้ จะประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- การทวนสอบผลการประเมิน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ตรวจสอบคลังกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี