

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543603 ชื่อวิชา ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
Thai for Foreigners

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง
อาจารย์เบญจมาศ ขำสกุล
อาจารย์ปริศนา พงศ์รัมย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง (A1)
อาจารย์เบญจมาศ ขำสกุล (A1)
อาจารย์ปริศนา พงศ์รัมย์ (A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความขยัน อดทน เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

2) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจปัญหาการใช้ภาษาไทยทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน ของชาว ต่างประเทศ ในด้านการออกเสียง การใช้คำ การใช้ประโยค การสื่อความหมาย นำประสบการณ์จาก การทำกิจกรรม ไปใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาวิธีการแก้ปัญหาการสื่อสารในบริบทของสังคมไทย ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี สื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

4) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน

5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจาก การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

6) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถ เลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) เพื่อให้ นักศึกษามีจริยธรรมในการเขียนรายงาน โดยไม่เป็นการเขียนบิดเบือนข้อเท็จจริงเพื่อให้ เกิดความเสียหาย ตลอดศึกษาค้นคว้า สืบค้น และคัดลอกข้อมูล ผลงาน หรือวรรณกรรมใด โดย อ้างอิงชื่อเจ้าของผลงานทุกครั้ง

2) เพื่อให้ นักศึกษามีวินัยต่อการเรียน ตรงต่อเวลา ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด

3) มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานกลุ่ม พร้อมรับฟังการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนในชั้นเรียนทั้งใน กลุ่มและนอกกลุ่ม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัญหาการใช้ภาษาไทยทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน ของชาวต่างประเทศ ในด้านการออกเสียง การใช้คำ การใช้ประโยค การสื่อความหมาย และวิธีการแก้ปัญหาการสื่อสารในบริบทของสังคมไทย

Study the problems of speaking, reading, and writing Thai for foreigners, in particular, the matter of pronunciation, language use at word and sentence levels, expressing a meaning, and how to solve a communicative problem in Thai society context.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) การสื่อสารผ่าน E – Mail วันอังคาร เวลา 19.00 – 22.00 น.
- 2) การพบเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม วันพุธ เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ 4. มีความขยัน อดทน 5. เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาตั้งคำถาม ตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการอ้างอิงข้อมูล ผลงาน หรือวรรณกรรม พร้อมตรวจสอบผลงานการเขียนของนักศึกษาทุกครั้ง 2. สร้างตกลงเบื้องต้นกับนักศึกษา โดยตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาก่อนการสอนทุกครั้ง และกำหนดเวลาการเข้าชั้นเรียนไม่เกิน 15 นาทีหลังจากเวลาเรียนที่กำหนด ถ้าเข้าชั้นเรียนเกิน 15 นาที ถือว่านักศึกษาเข้าสาย ถ้าเข้าชั้นเรียนเกิน 30 นาที ถือว่านักศึกษาขาดเรียน การเข้าสาย 3 ครั้งเท่ากับการขาดเรียน 1 ครั้ง และการขาดเรียน 3 ครั้งจะหมดสิทธิ์สอบปลายภาค และตรวจสอบผลงานการเขียนให้เป็นไปตามเงื่อนไขของการกำหนดส่งแต่ละครั้ง 3. จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) เพื่อให้ นักศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของตนที่มีต่อกลุ่ม และนำพากลุ่มไปสู่ความสำเร็จที่กำหนดไว้ร่วมกัน	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการอ้างอิงข้อมูล ผลงาน หรือวรรณกรรม 2. ประเมินผลความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน โดยตรวจสอบจากใบรายงานการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา และการส่งรายงาน/ผลงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา รวมถึงการประเมินโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเอง		0%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา 2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3. มีความสามารถนำความรู้ ทักษะทางภาษา ประสพการณ์จากการทำกิจกรรม เสริมหลักสูตร โดยใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 4. มีความรู้ ความสามารถในการประเมินคุณค่าสารเพื่อการนำเสนอข้อมูล 5. มีความสามารถบูรณาการทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใช้วิธีการสอน ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีสอนแบบสาธิต วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม วิธีสอนแบบการสืบสอบ การศึกษาด้วยตนเอง และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	1. การประเมินความรู้/ทักษะทางวิชาการ 2. รายงานผลการศึกษาค้นคว้า 3. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	2 – 14 15 15	0%
ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 2. สามารถตีความ สังเคราะห์และประเมินค่าสารสนเทศได้ 3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม	1. ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้การตั้งประเด็นหัวข้อในการสืบหาข้อมูล 2. ฝึกฝนการนำเสนอหรือการรายงานหน้าชั้นเรียนตามแบบแผน 3. ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนด โดยแบ่งนักศึกษาเป็น	1. ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม 2. พิจารณาความถูกต้องของผลงาน 3. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 4. นำเสนอผลงาน		0%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4. มีความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	กลุ่ม ภายในกลุ่มจะต้องนำเสนอในรูปแบบการบูรณาการทักษะทางภาษา			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. มีความเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน 2. มอบหมายงานกลุ่มตามกิจกรรมที่มอบหมายเพื่อให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน	1. ประเมินความรับผิดชอบจากผลงานของกลุ่ม 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ให้นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นของตนที่มีต่อสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ		0%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี 3. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	1. ใช้โปรแกรมการนำเสนอ PowerPoint, Keynote, และสื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ ที่ชัดเจน น่าสนใจ และเข้าใจง่ายมาประกอบการนำเสนอเนื้อหาหน้าชั้นเรียน 2. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล แหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน 2. ประเมินเนื้อหาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. ตรวจสอบเอกสารอ้างอิงในรายงาน		0%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา แนวทางการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงแนวการสอน และ กฎ กติกา มารยาทในการเรียน 2. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม กิจกรรม/ใบงาน ร่วมกันอภิปรายและซักถาม	1. มคอ. 3 2. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พงษ์ศรีณย์
2 (3 ชม.)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อผิดพลาด	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อผิดพลาด	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงาน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อผิดพลาด	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พงษ์ศรีณย์
3 (0 ชม.)	ลักษณะการเรียนรู้ภาษา	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานลักษณะการเรียนรู้ภาษา	2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานลักษณะการเรียนรู้ ภาษา	2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน ลักษณะการเรียนรู้ภาษา	- เเบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรีณย์
4 (3 ชม.)	สาเหตุของข้อผิดพลาด	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานสาเหตุของข้อผิดพลาด	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานสาเหตุของ ข้อผิดพลาด	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน สาเหตุของข้อผิดพลาด	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เเบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรีณย์
5 (3 ชม.)	การจำแนกข้อผิดพลาดสำหรับการ วิเคราะห์	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษา แบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานการจำแนก ข้อผิดพลาดสำหรับการ วิเคราะห์	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงาน การจำแนกข้อผิดพลาดสำหรับการ วิเคราะห์	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เเบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรีณย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน ใบงานการจำแนกข้อผิดพลาดสำหรับการวิเคราะห์			
6 (3 ชม.)	ข้อผิดพลาดด้านการพูด	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านการพูด	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านการพูด	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านการพูด	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พงษ์ศรีณย์
7 (3 ชม.)	ข้อผิดพลาดด้านการฟัง	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านการฟัง	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านการฟัง	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านการพูด	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พงษ์ศรีณย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (0 ชม.)	ข้อผิดพลาดด้านการใช้ศัพท์	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านการใช้ศัพท์	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านการใช้ศัพท์	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านการใช้ศัพท์	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรีณย์
9 (3 ชม.)	ข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรีณย์
10 (3 ชม.)	ข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้แทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านการอ่าน	- ปรีศนา พองศรัณย์
11 (3 ชม.)	ข้อผิดพลาดด้านการเขียน	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านการเขียน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านการเขียน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านการเขียน	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรัณย์
12 (3 ชม.)	ข้อผิดพลาดด้านการเขียน	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านการเขียน	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านการเขียน	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านการเขียน	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรัณย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
13 (0 ชม.)	ข้อผิดพลาดทางด้านวัฒนธรรม	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานข้อผิดพลาดด้านวัฒนธรรม	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดด้านวัฒนธรรม	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานข้อผิดพลาดด้านวัฒนธรรม	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรีณย์
14 (0 ชม.)	แนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาด	1. บรรยายผ่านโปรแกรมนำเสนอ MS Power Point ร่วมกันอภิปรายและซักถาม 2. อธิบายการทำกิจกรรม แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มกันทำงาน 3. ผู้แทนนักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน ใบงานแนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาด	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. ใบงานข้อผิดพลาดแนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาด	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. พิจารณาการถามและตอบคำถาม 3. ตรวจสอบความถูกต้องของใบงานแนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาด	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล - ปรีศนา พองศรีณย์
15 (0 ชม.)	การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	1. ขออาสาสมัครกลุ่มที่มีความพร้อมมากที่สุดออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 2. กลุ่มอื่น ๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. ดำเนินกิจกรรมข้อ 1	1. โปรแกรมการนำเสนอ MS Power Point 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินผลสรุปของการศึกษาค้นคว้า 2. พิจารณาการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า	- ผศ.สำเนียง ฟ้ากระจ่าง - เบญจมาศ ข้าสกุล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		และข้อ 2 จนครบทุกกลุ่ม 4. ร่วมกันสรุปผลการศึกษาค้นคว้า		3. สังเกตการตั้งคำถามและตอบ ค าถาม	- ปรีศนา พองศรีณีย์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การประเมินความรู้/ทักษะทางวิชาการ 30 %
- รายงานผลการศึกษาค้นคว้า 10 %
- การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า 10 %
- ความสนใจและความประพฤติ 20 %
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปรีศนา พองศรีณย์. (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 1543603 ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉัตรฉิน สุกปลั่ง, เอกชัย พุ่มดวง, รัชชศิริ ชุณหพันธรัักษ์ และวัชรพล วิบูลยศรีน. (2555). การวิจัยประเมินผลการใช้หลักสูตรอบรมภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับคนไทยในต่างประเทศ กรณีที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2554 - 2555. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

อัจฉรา เฟ่งพานิช. (2548). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักเรียนยังไม่ได้ประสิทธิภาพของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาส
นักเรียนปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี