

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1543223 ชื่อวิชา ปัญหาการใช้ภาษาไทย
Problem in Thai Usage

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ปริศนา พงศ์รัมย์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ปริศนา พงศ์รัมย์ (A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2559 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 18 พฤศจิกายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ มีความขยันอดทน เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

2) เพื่อให้ให้นักศึกษาศึกษาลักษณะและสาเหตุของการใช้ภาษาไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อความหมาย พร้อมทั้งหาวิธีการแก้ไข การศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม บูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การประเมินคุณค่าสาร เพื่อการนำเสนอข้อมูล บูรณาการทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถตีความ คิดแก้ปัญหา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณ ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน

4) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี แก้ไขปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

5) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี สื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้ทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเป็นวิชาที่เปิดใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะและสาเหตุของการใช้ภาษาไทยที่เป็นอุปสรรคต่อการสื่อความหมาย พร้อมทั้งหาวิธีการแก้ไข

Study of the characteristics and cause of the Thai usage as a barrier to communication. And find how to fix it.

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

	ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ		
--	---	--	--

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) การสื่อสารผ่าน E – Mail วันพฤหัสบดี เวลา 19.00 – 22.00 น.
- 2) การพบเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม วันศุกร์ เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ 4. มีความขยัน อดทน 5. เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและวิจารณ์วรรณกรรม 2. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างให้ ความสำคัญต่อมารยาทในการวิจารณ์วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมในโอกาสที่หลักสูตร/คณะ/มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม 2. ประเมินผลจากผลงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวิจารณ์วรรณกรรม 3. ประเมินผลจากการพูดและเขียนวิจารณ์วรรณกรรมประเภทต่าง ๆ 4. ประเมินความมีวินัยต่อการเรียนจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงาน 5. ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาที่ร่วมชั้นในรายวิชา 6. ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง 	ตลอดภาคการศึกษา	0%
<p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา 2. มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 	<p>ใช้วิธีการสอน ได้แก่ วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการสอนแบบร่วมมือ วิธีการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเอง และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการทำรายงาน 	5 – 11 12 - 15	0%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3. มีความสามารถนำความรู้ ทักษะทางภาษา ประสพการณ์จากการทำกิจกรรม เสริมหลักสูตร โดยใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีความรู้ ความสามารถในการประเมินคุณค่าสาร เพื่อการนำเสนอข้อมูล</p> <p>5. มีความสามารถบูรณาการทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศกับความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2. สามารถตีความ สังเคราะห์และประเมินค่าสารสนเทศได้</p> <p>3. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีความสามารถในการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน</p>	<p>1. วิธีการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น การฝึกวิจารณ์วรรณกรรมจากบทความ จากนวนิยาย จากกวีนิพนธ์ จากสื่อประสม เป็นต้น</p> <p>2. ฝึกด้วยการให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น และการระดมสมองจากประเด็นศึกษาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากการสอบปลายภาค</p>	<p>1 – 4</p> <p>5 – 11</p> <p>16</p>	0%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาคนอื่นในชั้นเรียน</p>	<p>1. ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินความรับผิดชอบและการทำรายงาน</p>	<p>1 - 15</p> <p>5 – 11</p> <p>12 – 15</p>	0%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2. มีความเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม และเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>2. มอบหมายงานกลุ่มและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้ นักศึกษาทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด</p> <p>3. กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่มอย่างชัดเจน</p>	<p>4. ประเมินโดยให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ</p>	15	
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี</p> <p>3. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ใช้ Power Point และสื่อมัลติมีเดียที่ชัดเจน น่าสนใจ ง่ายต่อการทำความเข้าใจมา ประกอบการสอนในชั้นเรียน</p> <p>2. แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลแหล่งข้อมูล และวิธีการเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</p> <p>3. มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4. มอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี</p>	<p>1. ประเมินทักษะการใช้ภาษาจากรายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินทักษะการใช้สื่อจากการรายงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินรายงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>12 – 15</p> <p>12 – 15</p> <p>5 - 11</p>	0%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศ อธิบายหลักสูตรและวิธีการเรียน การมอบหมายงานและการให้เกรด	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายกระบวนการสอนและเนื้อหา หลักสูตร เกณฑ์การประเมินผล กิจกรรม/ใบงาน : ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาการใช้ภาษาไทย ในภาพรวม	1. power point ประกอบ การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกตจากการอภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ปรีศนา พองศรีณีย์
2 (3 ชม.)	ปัญหาการออกเสียง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการออกเสียง พยัญชนะ 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการออก เสียงพยัญชนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการออกเสียงพยัญชนะ	1. power point ประกอบ การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการออก เสียงพยัญชนะ	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหา การออกเสียงพยัญชนะ	ปรีศนา พองศรีณีย์
3 (3 ชม.)	ปัญหาการออกเสียง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการผันเสียง วรรณยุกต์	1. power point ประกอบ การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหา การผันเสียงวรรณยุกต์	ปรีศนา พองศรีณีย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการผันเสียงวรรณยุกต์ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการผันเสียงวรรณยุกต์	3. แบบฝึกหัดปัญหาการผันเสียงวรรณยุกต์		
4 (3 ชม.)	ปัญหาการเขียนคำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการเขียนคำ 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการเขียนคำ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการเขียนคำ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการเขียนคำ	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหาการเขียนคำ	ปรีศนา พองศรัณย์
5 (3 ชม.)	ปัญหาการอ่านคำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการอ่านคำ 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการอ่านคำ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการอ่านคำ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการอ่านคำ	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหาการอ่านคำ	ปรีศนา พองศรัณย์
6 (3 ชม.)	ปัญหาการเลือกใช้คำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการใช้คำภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย	ปรีศนา พองศรัณย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำ ภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย	3. แบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำ ภาษาต่างประเทศกับ ภาษาไทย		
7 (3 ชม.)	ปัญหาการเลือกใช้คำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการใช้คำไทยอย่างไม่ เหมาะสม 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำ ไทยอย่างไม่เหมาะสม กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำไทยอย่างไม่ เหมาะสม	1. power point ประกอบ การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำ ไทยอย่างไม่เหมาะสม	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหา การใช้คำไทยอย่างไม่เหมาะสม	ปรีศนา พงษ์ศรีณีย์
8 (3 ชม.)	ปัญหาการเลือกใช้คำ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการใช้คำผิดจน กลายเป็นถูก 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการใช้ คำผิดจนกลายเป็นถูก กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการใช้คำผิดจนกลายเป็น ถูก	1. power point ประกอบ การบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการใช้ คำผิดจนกลายเป็นถูก	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหา การใช้คำผิดจนกลายเป็นถูก	ปรีศนา พงษ์ศรีณีย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	ปัญหาการทับศัพท์และการบัญญัติศัพท์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการทับศัพท์ 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการทับศัพท์ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการทับศัพท์	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการทับศัพท์	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหาการทับศัพท์	ปรีศนา พองศรัณย์
10 (3 ชม.)	ปัญหาการทับศัพท์และการบัญญัติศัพท์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการบัญญัติศัพท์ 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการบัญญัติศัพท์ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการบัญญัติศัพท์	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการบัญญัติศัพท์	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหาการบัญญัติศัพท์	ปรีศนา พองศรัณย์
11 (3 ชม.)	ปัญหาการถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายปัญหาการถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัดปัญหาการถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดปัญหาการถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. แบบฝึกหัดปัญหาการถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน	1.การสังเกตจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น 2.ตรวจจากการทำแบบฝึกหัดปัญหาการถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน	ปรีศนา พองศรัณย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	รายงานปัญหาการออกเสียง	นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงานปัญหาการออกเสียง	power point ประกอบการบรรยาย	ตรวจจากการรายงานการวิจารณ์ กวีนิพนธ์	ปรีศนา พองศรีณีย์
13 (3 ชม.)	รายงานปัญหาการเขียนคำและอ่านคำ	นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงานปัญหาการเขียนคำและอ่านคำ	power point ประกอบการบรรยาย	ตรวจจากการรายงานการวิจารณ์ กวีนิพนธ์	ปรีศนา พองศรีณีย์
14 (3 ชม.)	รายงานปัญหาการเลือกใช้คำ	นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงานปัญหาการเลือกใช้คำ	power point ประกอบการบรรยาย	ตรวจจากการรายงานการวิจารณ์ นวนิยาย	ปรีศนา พองศรีณีย์
15 (3 ชม.)	รายงานปัญหาการทับศัพท์และการบัญญัติศัพท์	นักศึกษาแต่ละกลุ่มรายงานปัญหาการทับศัพท์และการบัญญัติศัพท์	power point ประกอบการบรรยาย	ตรวจจากการรายงานการวิจารณ์ นวนิยาย	ปรีศนา พองศรีณีย์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัดการวิจารณ์วรรณกรรม 35 %
- รายงานการวิจารณ์กวีนิพนธ์ 10 %
- รายงานการวิจารณ์นวนิยาย 10 %
- ความสนใจและความประพฤติ 15 %
- สอบปลายภาค 30 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปรีศนา พองศรีธน์. (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 1543425 ปัญหาการใช้ภาษาไทย . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นิตยา กาญจนวรรณ. (2547). ปัญหาการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำ มคอ. 5 รายงานรายวิชาทุกภาคการศึกษา

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้			✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี