



มคอ.3 รายวิชาการศึกษาคำศัพท์ภาษาจีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1572103 ชื่อวิชา การศึกษาคำศัพท์ภาษาจีน
Study of Chinese Vocabulary

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จิตติพร ชัยประกอบบริริยะ
2. อาจารย์ผู้สอน อ.จิตติพร ชัยประกอบบริริยะ ตอนเรียน UA

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี อาคาร ดร.สุขุมฯ ห้อง 7201

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1:2)
2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (1:3)

ความรู้

3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาใน หลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน (2:1)

ทักษะทางปัญญา

4. สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม (3:4)

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง (4:4)

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6. สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5:2)
7. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (5:4)

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจในรายวิชานี้มากยิ่งขึ้น และนำไปปฏิบัติจริงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษานิตของคำ ความแตกต่าง โครงสร้างของคำ คำที่มีความหมายใกล้เคียง และตรงกันข้าม รวมถึงคำศัพท์ที่มาจากภาษาต่างประเทศ

Study types of Chinese words, the differences and structures of synonyms, antonyms and loan words.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1.อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook, Wechat , Line

2.อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนทำตัวให้เป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้นักศึกษามีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม</p> <p>2) ฝึกให้นักศึกษามีความคิดที่เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย การ ส่งงานตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ อภิปราย แสดงความเห็น</p>	1-15	5%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหานอกจากบทเรียนมาให้ นักศึกษาได้วิเคราะห์คำศัพท์ภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2) ให้นักศึกษาไปค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และหอสมุดที่ต่างๆ</p>	<p>1) ประเมินจากการ การมีส่วนร่วมในการ ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน</p>	1-15	40%
<p>3.ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของ คำศัพท์ และความหมายของคำศัพท์</p>	<p>1) ประเมินจากความเหมาะสมถูกต้องของ คำศัพท์</p> <p>2) การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการนำคำศัพท์มาใช้ใน</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
		โครงสร้างประโยคได้สมบูรณ์		
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม และแบบเดี่ยว สืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มพูนความรู้ตลอดการเรียนรู้</p>	<p>1) สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียนของนักศึกษาแต่ละคน เป็นรายบุคคล</p>	<p>1-15</p>	<p>5%</p>
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ทดลองนำความรู้ที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอน การวัดและประเมินผล - แบ่งกลุ่มสำหรับการทำ กิจกรรม “ฮันยวีเดียว”	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล 2. ผู้สอนแนะนำการเรียนการสอน แนวการสอนของภาคการศึกษา เอกสาร ประกอบการเรียน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม “ฮันยวีเดียว” คือกิจกรรมสาม สัมพันธ์วัฒนธรรมจีนอย่างบูรณาการ (ฟัง พูด อ่าน และเขียน) โดยให้ นักศึกษาได้ฝึกใช้ทั้ง 4 ด้าน 4. อธิบายพื้นฐานของชนิดของคำต่างๆ เช่น คำนาม สรรพนาม กริยา ฯลฯ <u>การบ้าน</u> ให้นักศึกษาชนิดของคำต่างๆมาลงหน้า	1. รายละเอียดของ รายวิชา (มคอ.3) 2. เอกสารประกอบการ เรียน 3. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ภาพรวมของคำศัพท์ แนะนำ ความหมาย คำศัพท์พื้นฐาน คำศัพท์ทั่วไป	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับภาพรวมของคำศัพท์ แนะนำความหมาย คำศัพท์พื้นฐาน คำศัพท์ทั่วไป โดยการอธิบายคำต่างๆ 2. ให้นักศึกษาอ่านคำศัพท์ และแปลความหมายให้ถูกต้อง 3. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาจำคำศัพท์ และรูปประโยคแบบง่ายๆโดยใช้บัตร คำศัพท์เป็นตัวช่วยใจการจำ 4. ผู้สอนและนักศึกษาทบทวนคำศัพท์ และความหมาย ผู้สอนเปิดโอกาสให้ ได้อธิบายและซักถามกัน <u>การบ้าน</u>	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. บัตรคำ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		1. ให้นักศึกษาทบทวนคำศัพท์ และความหมาย 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
3 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ วิวัฒนาการของคำศัพท์	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของคำศัพท์ โดยจะมีตัวอักษร จีนสมัยโบราณมาเปรียบเทียบกับยุคสมัยอื่นๆ 2. อธิบายที่มาของตัวอักษรจีนให้เข้าใจง่ายขึ้นโดยการเปิดวีดิทัศน์การ วิวัฒนาการของตัวอักษรจีน จนรวมมาเป็นคำศัพท์ที่ใช้ปัจจุบัน 3. ผู้สอนให้นักศึกษาผสมคำง่ายๆ ให้เป็นคำศัพท์ที่สมบูรณ์ 4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นเกี่ยวกับวิวัฒนาการทางคำศัพท์เพิ่มเติมจาก website 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. วีดิทัศน์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ
4 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ คำศัพท์และหน่วยคำ วิธีการสร้างคำ - การแยกประเภทหน่วยคำ รากศัพท์ความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยคำกับคำศัพท์	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์และหน่วยคำวิธีการสร้างคำ (词组) และการแยกประเภทหน่วยคำ รากศัพท์ความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยคำกับคำศัพท์ (词句和词汇) 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม 4 กลุ่มฝึกสร้างคำศัพท์ง่ายๆ และออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน 3. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการแยกประเภทหน่วยคำ ราก ศัพท์ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยคำกับคำศัพท์	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 4. แบบฝึกหัด	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
5 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ คำศัพท์เดี่ยว คำศัพท์ผสม	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำศัพท์เดี่ยว คำศัพท์ผสม วิธีการผสม คำศัพท์ตามหลักภาษาจีน 2. ผู้สอนยกตัวอย่างให้นักศึกษาเข้าใจง่าย จากนั้นให้นักศึกษาค้นหาคำศัพท์ เดี่ยวและ คำศัพท์ผสมเอง 3. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. แบบฝึกหัด (งานเดี่ยว)	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด
6 (3 ชม.)	กิจกรรมนอกห้องเรียน “ ฮั่นยวี๋เฉียว ”	<input type="checkbox"/> <u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน “ ฮั่นยวี๋เฉียว ” ให้นักศึกษาเป็น กิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาคำศัพท์ ผ่านการเขียนพู่กันจีน โดยเชิญวิทยากร ชาวจีนมาเขียนคำศัพท์ผ่านปลายพู่กัน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาได้ฝึกผสมคำศัพท์ จากประสบการณ์นอกห้องเรียน 3. เมื่อจบกิจกรรมผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายร่วมกัน	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. บัตรคำ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า
7 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับ ความหมายของคำศัพท์ ประเภทของคำศัพท์ - วิธีการสรุปความหมายของ คำศัพท์	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ ประเภทของคำศัพท์ ว่ามี ความซับซ้อนและแตกต่างกันอย่างไร 2. ผู้สอนให้นักศึกษาสามารถหาวิธีการสรุปความหมายของคำศัพท์ โดยจำ การออกเสียงและการเขียน 3. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u>	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		1. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
8 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่มีความหมายเดียว หลายความหมาย ความหมายเดิม ความหมายขยาย	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่มีความหมายเดียว หลายความหมาย ความหมายเดิมความหมายขยาย 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเล่นเกม ออกเป็น 4 กลุ่ม เกมที่กำหนดขึ้นจำทำให้นักศึกษาจดจำคำศัพท์ และความหมายได้หลากหลายยิ่งขึ้น 3. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล หาความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด
9 (3 ชม.)	ทบทวนบทเรียน สอบกลางภาค	ผู้สอนทบทวนเนื้อหาในบทเรียน กิจกรรมการสอบกลางภาค	ข้อสอบ	1) การตรงเวลา 2) การวัดและประเมินผลกลางภาคเรียน
10 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับคำเชิงอุปมาอุปไมยของคำศัพท์ - วิวัฒนาการและพัฒนาการความหมายของคำศัพท์ที่มาจากต่างประเทศ	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคำเชิงอุปมาอุปไมยของคำศัพท์ เป็นการเปรียบเทียบพรรณาคำศัพท์ให้ภาษาจีนสละสลวย 2. บรรยายวิวัฒนาการและพัฒนาการความหมายของคำศัพท์ที่มาจากต่างประเทศ 3. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาใช้คำศัพท์เชิงอุปมาอุปไมย 4. ผู้สอนและนักศึกษาทบทวนคำศัพท์ และความหมาย ผู้สอนเปิดโอกาสให้ได้อภิปรายและซักถามกัน <u>การบ้าน</u>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) ตรวจสอบแบบฝึกหัด

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		1. ให้นักศึกษาทบทวนคำศัพท์ และความหมาย 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน		
11 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์ เหมือน คำศัพท์ตรงข้าม	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์เหมือน คำศัพท์ตรงข้าม หลักและ วิธีการใช้คำเหล่านี้ 2. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาใช้คำศัพท์ต่างๆเช่น 胖--瘦 อ้วน ผอม เป็นต้น 3. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาหาคำเหมือน และคำตรงข้ามมาคนละ 5 คำ 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. ค้นหาเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัด 4. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ 5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด
12 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับคำพังเพย - ความรู้เกี่ยวกับคำพังเพย สุภาษิต สำนวนจีน	<input type="checkbox"/> <u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคำพังเพย และให้ความรู้เกี่ยวกับคำพังเพย สุภาษิต สำนวนจีน 2. ให้นักศึกษาอ่านสำนวนที่ใช้บ่อยในจีน จากนั้นเล่นทายภาพ คำพังเพย สำนวน สุภาษิตจีน 4. เมื่อจบกิจกรรมผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาทบทวนคำศัพท์ ความหมาย และสำนวนสุภาษิตจีน	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. บัตรรูปภาพ	1) การตรงเวลา 2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย
13 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับการเลือก และการใช้คำศัพท์ วิธีการ เลือกใช้คำศัพท์	<input type="checkbox"/> <u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายเกี่ยวกับการเลือกและการใช้คำศัพท์ วิธีการเลือกใช้คำศัพท์ 2. อธิบายคำศัพท์ รวมถึงวิธีการใช้คำศัพท์ในการสร้างประโยค	1. เอกสารประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

สัปดาห์ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
	- ความแตกต่างระหว่างคำศัพท์ที่มีความหมายจริงและไม่มีคำศัพท์ที่แท้จริง	3. ผู้สอนอธิบายความแตกต่างระหว่างคำศัพท์ที่มีความหมายจริงและไม่มีคำศัพท์ที่แท้จริง พร้อมยกตัวอย่างประโยคประกอบ 5. แต่งประโยคจากคำที่กำหนด และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	3. บัตรคำศัพท์	5) ตรวจสอบแบบฝึกหัด
14 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่มาจากอินเทอร์เน็ต	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์ที่มาจากอินเทอร์เน็ต โดยจำหาคำศัพท์ในอินเทอร์เน็ตนิยมใช้กันมาศึกษา เช่น 想你 เสียง หนี = คิดถึง 2. ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต กลุ่มละ 3 คน หาคำที่คนจีนนิยมพูดกันมากกลุ่มละ 10 คำ และออกมาแนะนำหน้าชั้นเรียน 3. เมื่อจบกิจกรรมผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ทบทวนคำศัพท์ และความหมายจากอินเทอร์เน็ตที่ได้เรียนไป 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
15 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์กับวัฒนธรรมจีน	<u>กิจกรรม</u> 1. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับคำศัพท์กับวัฒนธรรมจีน เช่น คำศัพท์วัฒนธรรมการกินอาหารต่างๆ 2. อธิบายถึงวัฒนธรรมและประเพณีที่สำคัญของประเทศจีน 3. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ซักถามและอภิปรายร่วมกัน <u>การบ้าน</u> 1. ให้นักศึกษาหาวัฒนธรรม มาแนะนำหน้าชั้นเรียน 2. ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1) การตรงเวลา 2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผลจาก
		3. ค้นหาเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต		
16	สอบปลายภาค	กิจกรรมการสอบ	ข้อสอบ	1) การตรงเวลา 3) การสอบปลายภาคเรียน

5.2 การวัดและผลประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนเก็บ 40%
- จิตพิสัย 10%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1. เอกสารและตำราหลัก

《现代汉语词汇学》卢惠惠

Zhang Pengpeng . A key to Chinese Speech and Writing 1 ,2.Beijing: Beijing Language and Culture University Press

Da Shiping Wendy Da .Magical Chinese characters .Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียร์ชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ). กรุงเทพมหานคร .

Magical Chinese Characters Building Blocks For Learning Chinese Characters.

Jacob Holly.My Mini Radical Dictionary .Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

《对外汉语词汇教学》高燕 华东师范大学出版社

《对外汉语词汇教与学》方绪军 北京师范大学出版社

《对外汉语词汇教学研究——义类与形类》张和生 北京大学出版社

《对外汉语词汇及词汇教学研究》孙德金主编 商务印书馆

《对外汉语常用词语对比例释》卢福波北京语言大学出版社

《现代汉语词汇学》葛本仪 山东人民出版社

汉语描写词汇学》刘叔新 商务印书馆

现代汉语虚词散论》陆俭明 马真 语文出版社

现代汉语虚词研究方法论》马真 商务出版社

对外汉语教育学引论》刘珣 北京语言大学出版社

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1. การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
2. การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตระหว่างการสอน
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
3. การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกต

พฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอนข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ให้ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้
 - 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
 - 1.2 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ผลิตสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้นในปีต่อไป