



มคอ.3 รายวิชาศิลปะการเขียนพู่กันจีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1574401 ศิลปะการเขียนพู่กันจีน
Chinese Calligraphy

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด โทรศัพท์ 062 721 5919

4.2 อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มีนาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีความสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ
3. มีความสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
4. มีความสามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ ได้อย่างเหมาะสม และมีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. มีความสามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายเฉพาะรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในด้านการเขียนภาษาจีนโดยการใช้พู่กันจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนผลงานที่สมบูรณ์จากพู่กันจีนได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของการเขียนพู่กันจีน
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแบบตัวอักษรต่างๆ จากการเขียนพู่กันจีน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

1. เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการเขียนตัวอักษรจีน
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงศิลปวัฒนธรรมของชาวจีน
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อโดยเฉพาะสื่อ IT เพื่อการสืบค้นและสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆ ได้ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนและนำไปใช้ได้จริงหลักผ่านการศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของตัวอักษรจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ซึ่งมีทั้งหมด 6 แบบ เทคนิค วิธีการเขียนตัวอักษรจีน ลักษณะและโครงสร้างของตัวอักษรขีดที่เป็นความรู้พื้นฐานในการเขียน รวมถึงผลงานการเขียนพู่กันจีนที่มีชื่อเสียง

Study the history and development of 6 styles of Chinese characters from the past to the present, techniques. Learn how to write Chinese characters, fundamental class and structure for writing including the famous products from Chinese brushes.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
(3X15) 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	(6X15) 90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) Wechat Line
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือรับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบและการอ้างอิงหรืออ้างถึงที่ นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา ของนักศึกษาการส่งงานตามกำหนด คุณภาพและลักษณะของงานรวมถึงความ ตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต</p> <p>2.2สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ ที่ศึกษา</p> <p>2.3 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับ ศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องรวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี</p>	<p>1) การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร, power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>3) การมอบหมายงานและนำเสนองาน</p> <p>4) แก่ไขวิธีการเขียนตัวอักษรให้ถูกต้อง</p>	<p>1) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
คุณภาพ				
3.ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเอง ในการดำเนินชีวิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	1) เน้นการฝึกฝนวิธีการเขียนพู่กันจีนที่ถูกต้อง 2) ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเขียนพู่กันจีนผ่าน กิจกรรมเดี่ยวและ กิจกรรมกลุ่ม	1) ประเมินจากผลจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัด และผลงาน 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ และคุณภาพของผลงาน 3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อการสื่อสารได้	1-15	40%
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 4.2 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น 4.5 สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนา	1) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝนสร้างความสัมพันธ์และรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2) สอดแทรกความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมของจีนลงในบทเรียนรวมถึงแนะนำแนวทางการปฏิบัติในระหว่างที่เรียน	1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยวและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
ตนเองอย่างต่อเนื่อง				
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้</p> <p>5.5 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหา ของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลได้</p>	<p>1-15</p>	<p>10%</p>

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้	เข้าใจหลักการและ	เข้าใจหลักการและแนวคิด/	เข้าใจหลักการและแนวคิด /	

	ได้	แนวคิด	บูรณาการได้	บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้	
--	-----	--------	-------------	---	--

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
1 (3 ข.ม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล 2. วิธีการเรียนพุทกันจีนและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การ เขียน	1.อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล 2. บรรยาย	1.รายละเอียด ของรายวิชา 2 .เอ ก ส า ร ประกอบ การ เรียน	1.สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา
2 (3 ข.ม.)	1. ประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของการ เขียนพุทกันจีน 2. แนะนำผลงานของนักเขียนพุทกันจีนที่มีชื่อเสียง	1. บรรยายเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และวิวัฒนาการของการเขียน พุทกันจีน	1. ppt 2. เอกสารประ กอบการสอน	1.สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตอบคำถามเกี่ยวกับ สิ่งที่บรรยาย

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
3 (3 ชม.)	1. ทฤษฎีพื้นฐานการเขียน พู่กันจีน 2. แนะนำผลงานของนักเขียนพู่กันจีนที่มีชื่อเสียง	1. บรรยายเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานการเขียนพู่กันจีน	1. ppt 2. เอกสารประกอบ การสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
4 (3 ชม.)	1. วิธีการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน (点、横) ของตัวอักษร 楷书 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1. บรรยายวิธีการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน 3. แบบฝึกเขียนขั้นที่ 1 点、横	1. VDO การเขียน พู่กันจีน 2. ppt	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. ผลงานจากการฝึก เขียนพู่กันจีน
5 (3 ชม.)	1. วิธีการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน (竖、钩) ของตัวอักษร 楷书 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1. บรรยายและสาธิตการเขียนพู่กันจีน 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน 3. แบบฝึกเขียนขั้นที่ 2 竖、钩	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การส่งแบบฝึกหัดตรง เวลา 3. ความถูกต้องในการ เขียนพู่กัน
6 (3 ชม.)	1. วิธีการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน (撇、捺) ของตัวอักษร 楷书 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1. บรรยายและสาธิตการเขียนพู่กันจีน 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การส่งแบบฝึกหัดตรง เวลา

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
		3. แบบฝึกเขียนขั้นที่ 3 撇、捺		
7 (3 ขม.)	1.บรรยายวิธีการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน (提、折) ของตัวอักษร 楷书 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1.บรรยายและสาธิตการเขียนพู่กันจีน 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน 3. แบบฝึกเขียนขั้นที่ 4 提、折	1. ppt	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา
8 (3 ขม.)	1. องค์ประกอบของตัวอักษรจีน (ส่วนสำคัญของ ตัวอักษร) 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1. บรรยายองค์ประกอบของตัวอักษรจีน (ส่วนสำคัญของตัวอักษร) 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลงานจากการเขียน พู่กันจีน
9 (3 ขม.)	1.บรรยายองค์ประกอบของตัวอักษรจีน (ลักษณะของตัวอักษร) 2.การฝึกเขียนพู่กันจีน	1.บรรยายและสาธิตการเขียนพู่กันจีน 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลงานจากการเขียน พู่กันจีน
10 (3 ขม.)	1.บรรยายองค์ประกอบของตัวอักษรจีน (สัดส่วน ขนาดการเขียนตัวอักษร กับช่องว่างบนกระดาษ) 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1.บรรยายและสาธิตการเขียนพู่กันจีน 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
			สอน	3. ผลงานจากการเขียน พู่กันจีน
11 (3 ขม.)	1.บรรยายองค์ประกอบของตัวอักษรจีน (ลักษณะของเส้นที่ใช้ในการเขียนตัวอักษรจีน) 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1.บรรยายและสาธิตการเขียนพู่กันจีน 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน 3. ให้นักศึกษาเขียนชื่อภาษาจีนของตนเอง	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลงานจากการเขียน พู่กันจีน
12 (3 ขม.)	1.นักศึกษาเขียนผลงานพู่กันจีนของตนเอง ครั้งที่ 1	1.ให้นักศึกษาเขียนผลงานของตนเองส่งภายในเวลาที่กำหนด (ผลงานชิ้น ที่ 1)	-	1. การทดสอบย่อยผล งานชิ้นที่ 1
13 (3 ขม.)	1. นักศึกษาเขียนผลงานพู่กันจีนของตนเอง ครึ่ง ที่ 2	1. ให้นักศึกษาเขียนผลงานของตนเองส่งภายในเวลาที่กำหนด (ผลงาน ชิ้นที่ 2)	-	1. การทดสอบย่อยผล งานชิ้นที่ 2
14 (3 ขม.)	1. ลักษณะพิเศษของตัวอักษร 隶书 2. การฝึกเขียนพู่กันจีน	1.บรรยาย บรรยายเกี่ยวกับลักษณะพิเศษของตัวอักษร 隶书 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลงานจากการเขียน พู่กันจีน
15 (3 ขม.)	1. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะพิเศษของตัวอักษร 行书、草书 2. แนะนำผลงานของนักเขียนพู่กันจีนที่มีชื่อเสียง	1.บรรยาย 2. ให้นักศึกษาฝึกเขียนด้วยพู่กันจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา

สัปดาห์ ที่ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
	3. การฝึกเขียนพู่กันจีน		สอน	3. ผลงานจากการเขียน พู่กันจีน

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

苍舒主篇：《中学生字帖》上海：上海书画出版社，2002年6月。

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

刘纲纪：《书法美学简论》湖北：湖北人民出版社，1982年5月。

侯镜昶：《书法美学卷》南京：江苏美术出版社，1986年。

蒋彝：《中国书法》即《八法南针》中译本，上海：上海书画出版社，1986年。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน

1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตระหว่างการสอน

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา ส่วนที่ 2 การประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษา แต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลดีสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น