

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1573706 ชื่อวิชา ภาษาจีนสำหรับคอมพิวเตอร์

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ Gao Yi

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (1:2)

ความรู้

1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน (2:1)

1.3 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (2:4)

ปัญญา

1.4 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี (3:2)

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.5 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (4:1)

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.6 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5:1)

1.7 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (5:2)

1.8 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี (5:3)

1.9 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (5:4)

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงด้านกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้รอบตัวเพิ่มมากขึ้น และปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำศัพท์ คำศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในด้านความหมายการใช้ การใช้บริบทเทคโนโลยี และการสื่อสาร

Study vocabularies and technical terms used in computer and the Internet including the meaning and the usage in context of technology and communication

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความ ต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษาตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย เช่น ไลน์ และเฟสบุ๊ก

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมกลุ่มตลอดภาคการศึกษา</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมกลุ่มตลอดภาคการศึกษา</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	<p>1) ให้กรณีศึกษาโดยใช้ความรู้ในวิชา วิเคราะห์ปัญหาจริงโดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มเพื่อได้สอดแทรกการทำงานและเคารพสิทธิรวมถึงการแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอผลการสืบค้น</p> <p>2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3) ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วม</p> <p>4) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการทดสอบเดี่ยว หรือกลุ่ม</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.3 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ให้นักศึกษาฝึกฝนผ่านกิจกรรมทั้งจากกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน และมอบหมายงาน</p> <p>2) ให้นักศึกษาฝึกฝนการวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบ</p> <p>3) การอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัด งานที่ได้รับมอบหมาย และกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน</p> <p>3) การทดสอบย่อย และสอบปลายภาค</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) จัดกิจกรรมกลุ่มระดมความคิด และฝึกการเขียนเรื่องราวร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษามีความ</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตด้านพฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้ง</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>และมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>รับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ และรับผิดชอบในการทำกิจกรรม</p>	<p>งานกลุ่มและเดี่ยว และลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติและสารสนเทศโดยใช้สื่ออินเทอร์เน็ตในการสืบค้น</p> <p>2) กำหนดให้นักศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน</p> <p>3) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p>	1-15	5%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล กิจกรรม/ใบงาน : -	1. แผนการสอน มคอ 3 2. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย	อ. Gao Yi
2 (3 ชม.)	- พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ - ความหมายของคอมพิวเตอร์ - คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ - วิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ - คอมพิวเตอร์ประเภทต่าง ๆ ในปัจจุบัน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย ภาพรวม ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ 2. นำเสนอโครงสร้างการสอนบรรยาย Power Point และตอบข้อซักถาม กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. ตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
3 (3 ชม.)	- บรรยายองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายองค์ประกอบของระบบ	1. เอกสารประกอบการสอน	1) การตรงเวลา	อ. Gao Yi

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- หลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ - ประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ 2. บรรยายหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ 3. ร่วมกันอภิปรายประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์ และตอบข้อสงสัย กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	2. Power Point 3. ตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
4 (3 ชม.)	- วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ - ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - ความแตกต่างของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ - ลักษณะตัวเครื่องคอมพิวเตอร์แบบต่างๆ - ส่วนประกอบภายในของเครื่องคอมพิวเตอร์ - อุปกรณ์รอบข้างของคอมพิวเตอร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวิธีการทำงาน ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ 2. อภิปรายความแตกต่างของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ 3. บรรยายลักษณะตัวเครื่องคอมพิวเตอร์แบบต่างๆ ส่วนประกอบภายในตัวเครื่องและรอบข้างของคอมพิวเตอร์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง	1. เอกสารประกอบการสอน 2. Power Point 3. ตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
5	- ระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows	กิจกรรมการเรียนการสอน :			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	ประวัติความเป็นมา - การจัดการ Files และ Folders - การจัดการข้อมูลด้วย Windows Explorer - การใช้งาน Desktop	1. บรรยายระบบปฏิบัติการ Microsoft Windows และ ประวัติความเป็นมา 2. บรรยายการจัดการ Files และ Folders 3. บรรยายการจัดการข้อมูลด้วย Windows Explorer 4. บรรยายการใช้งาน Desktop กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
6 (3 ชม.)	-ระบบปฏิบัติการของโปรแกรม Microsoft office - การทำงานของโปรแกรม - ส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย ภาพรวม ส่วนประกอบของโปรแกรม Microsoft office 2. บรรยายการทำงานและส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม Microsoft office กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
7	- ระบบปฏิบัติการของโปรแกรม	กิจกรรมการเรียนการสอน :			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	Microsoft office word 2010 การทำงานของโปรแกรมและส่วนประกอบ ต่างๆของโปรแกรม	1. บรรยายระบบปฏิบัติการของโปรแกรม Microsoft office word 2010 การทำงานของโปรแกรมและส่วนประกอบ ต่างๆของโปรแกรม กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วย ตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อ เป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
8 (3 ชม.)	- ระบบปฏิบัติการของโปรแกรม Microsoft office POWER POINT 2010 - การทำงานของโปรแกรมและ ส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายระบบปฏิบัติการของโปรแกรม Microsoft office POWER POINT 2010 2. บรรยายการทำงานของโปรแกรมและ ส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม Microsoft office POWER POINT 2010 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วย ตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อ เป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
9 (3 ชม.)	- ระบบปฏิบัติการของโปรแกรม Microsoft office EXCEL 2010	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายระบบปฏิบัติการของโปรแกรม	1. Power point	1) การตรงเวลา	อ. Gao Yi

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	- การทำงานของโปรแกรมและ ส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม	Microsoft office EXCEL 2010 2. บรรยายการทำงานของโปรแกรมและ ส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม Microsoft office EXCEL 2010 กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วย ตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อ เป็นกรณีศึกษา	2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
10 (3 ชม.)	- โครงการรายงานเดี่ยว	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษานำเสนอโครงการรายงานเดี่ยว		1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
11 (3 ชม.)	- ระบบปฏิบัติการของโปรแกรม QQ การทำงานของโปรแกรมและส่วนประกอบ ต่างๆของโปรแกรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายระบบปฏิบัติการของโปรแกรม QQ การทำงานของโปรแกรมและ ส่วนประกอบต่างๆของโปรแกรม	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อ เป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด		4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	
12 (3 ชม.)	-เรียนรู้ เว็บไซต์ 百度 และเว็บไซต์การสืบค้นข้อมูลในประเทศจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย การใช้งาน เว็บไซต์ 百度 2. แนะนำเว็บไซต์ที่เป็นประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
13 (3 ชม.)	- เรียนรู้ เว็บไซต์ชื่อของ 淘宝 และประเภทเว็บไซต์ต่างๆในประเทศจีน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย การใช้งานเว็บไซต์ชื่อของ 淘宝 การทำงาน เครื่องมือต่างบนหน้าเว็บไซต์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถามอภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	- เรียนรู้ เว็บไซต์ 微薄	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย การใช้งาน เว็บไซต์ส่วนตัว 微薄 เช่นการเขียนความคิดเห็น การอัพ โหลดรูปภาพ บันทึกรูปภาพ กิจกรรม/ใบงาน : 1. มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง 2. มอบหมายแบบฝึกหัด	1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ภาพประกอบตัวอย่าง เพื่อเป็นกรณีศึกษา	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
15 (3 ชม.)	- ทบทวน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สรุปเนื้อหาทั้งหมดที่ได้เรียนไปใน รายวิชาภาษาจีนสำหรับคอมพิวเตอร์ กิจกรรม/ใบงาน : -	1. เอกสารประกอบการสอน 2. แบบฝึกหัดทบทวน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 20%
- แบบฝึกหัด 30%
- สอบปลายภาค 40%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

- 1 เอกสารประกอบสื่อการสอนรายวิชา ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและโปรแกรมพื้นฐาน Microsoft office

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1 ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ window
- 2 ปรีติ พัทนกุลนนท์.(2556).เรียนรู้การใช้ระบบปฏิบัติการ WINDOWS 7.กรุงเทพฯ.
- 3 เอกชัย วงษ์ศิริ.(2554).ล้างเครื่องลง WINDOWS XP และ 7 รู้ลึกรู้จริงเรื่องติดตั้งระบบปฏิบัติการด้วยตัวเอง.กรุงเทพฯ.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาสอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีนเป็นผู้ร่วมกันออกแบบแบบประเมิน เลขานุการหลักสูตรเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้สอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

2.2 ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	✓		

บุคคลและความรับผิดชอบ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป