



มคอ.3 รายวิชา ความเชื่อและวัฒนธรรมจีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
1573503 ความเชื่อและวัฒนธรรมจีน
Chinese Beliefs and Culture
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน วิชาเฉพาะด้าน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง โทรศัพท์ 099 198 7711
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 มีนาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิดทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง และบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3. มีความสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบมีการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์

4. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะมีความเข้าใจผู้อื่นเคารพในสิทธิ และมีความมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

5. มีสามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี

จุดมุ่งหมายเฉพาะรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับกลาง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับกลางได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันและความเชื่อต่างๆของจีนอย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในมิติทางสังคมตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันของจีน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)

1. เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและความเชื่อที่เป็นลักษณะเฉพาะของจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความเข้าใจในการนำไปประกอบอาชีพ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อโดยเฉพาะสื่อ IT เพื่อการสืบค้นและสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน ความเชื่อและวัฒนธรรมจีน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องมังกร วัฒนธรรมด้านอาหารและการดื่มชา ความกตัญญูต่อบิดามารดา การเคารพผู้อาวุโส ครูอาจารย์ การศึกษาสิ่งประดิษฐ์ในยุคโบราณจีน ขนบธรรมเนียมประเพณีนิยมด้านการตั้ง

ชื่อแซ่ เทศกาลตรุษจีน วันไหว้พระจันทร์ วัดไหว้บ๊ะจ่าง วันประดักโคมหยวนเซียว รวมถึงหลักคำสอนของขงจื้อ ทศนคติ วิธีชีวิตของชาวจีนและชนเผ่าต่างๆของชาวจีน

Study the belief in dragons, culture about food and tea, gratitude toward parents, Seniorities, and teachers. Also study the inventions in ancient time, the custom in naming, Chinese New Year , Moon Festival, Duanwu Festival, Yuanxiao Festival including Confucius's teaching, attitude, way of life and Chinese tribes.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
(3X15) 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	(6X15) 90 ชั่วโมง

3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)

2. อาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
<p>1.คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือ รับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา ของนักศึกษาการส่งงานตามกำหนด คุณภาพและลักษณะของงานรวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต</p> <p>2.2สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ ที่ศึกษา</p> <p>2.3 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องรวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี</p>	<p>1) การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร, power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>3) การมอบหมายงานและนำเสนองาน</p> <p>4) การสรุป ทบทวน แก่ไข ถาม-ตอบในแต่ละบทเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
คุณภาพ				
3.ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเอง ในการดำเนินชีวิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	1) เน้นการฝึกฝนและทบทวนในทุกบทเรียน 2) ให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้าน	1) ประเมินจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน 3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับสารหรือผู้ส่งสารสามารถสรุปเข้าใจในภูมิศาสตร์และทรัพยากรเงินได้ถูกต้อง	1-15	40%
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 4.2 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	1) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝนสร้างความสัมพันธ์และรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2) สอดแทรกความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมของเงินที่สามารถนำมาปฏิบัติในห้อง	1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยวและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
4.5 สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
<p>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้</p> <p>5.5 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้</p> <p>2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้า และนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	1-15	10%

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้	เข้าใจหลักการและ	เข้าใจหลักการและแนวคิด/	เข้าใจหลักการและแนวคิด /	

	ได้	แนวคิด	บูรณาการได้	บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้	
--	-----	--------	-------------	---	--

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
1 (3 ข.ม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล 2. บรรยายเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องมังกร	1.อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล 2. บรรยาย	1.รายละเอียด ของรายวิชา 2 .เอ ก ส า ร ประกอบ การ เรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
2 (3 ข.ม.)	1. วัฒนธรรมด้านอาหารและการดื่มชา	1. บรรยายวัฒนธรรมด้านอาหารและการดื่มชา 2. สาธิตการดื่มชาและวิธีการชงชาที่ถูกต้องตามวัฒนธรรมของจีน	1. ppt 2. เอกสารประ กอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน

สัปดาห์ ที่ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
3 (3 ชม.)	1. ด้านความเชื่อเกี่ยวกับความ กตัญญูต่อบิดา มารดา	1. บรรยายด้านความเชื่อเกี่ยวกับความ กตัญญูต่อบิดามารดา	1. ppt 2. เอกสารประกอบ การสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
4 (3 ชม.)	1. บรรยายเนื้อหาด้านความเชื่อเกี่ยวกับ การ เคารพอาวุโส ครูอาจารย์ภูมิอากาศ	1. บรรยาย	1. ppt	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
5 (3 ชม.)	1. สิ่งประดิษฐ์ยุคโบราณของจีน	1. บรรยายเกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์ยุค โบราณของจีน 2. ให้อู VDO เกี่ยวกับความเป็นมาของสิ่งประดิษฐ์ยุคโบราณของจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน 3. VDO	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
6 (3 ชม.)	1. ธรรมเนียมและการตั้งชื่อแบบจีน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับธรรมเนียมและการตั้งชื่อแบบจีน 2. อธิบายความเป็นมาและความหมายของชื่อนักศึกษาแต่ละคนว่ามีความสอดคล้องกับการตั้งชื่อแบบจีนหรือไม่	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
7 (3 ชม.)	1. เทศกาลตรุษจีน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเทศกาลตรุษจีน 2. ให้นักศึกษานำเสนอเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างเทศกาลตรุษจีน	1. ppt 2. เอกสาร	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน

สัปดาห์ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
		ของชาวไทยและชาวจีน	ประกอบ การ สอน	
8 (3 ขม.)	1. สอบกลางภาค 2. เทศกาลไหว้พระจันทร์	1. แบบทดสอบกลางภาค 2. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลไหว้พระจันทร์ เช่น ประวัติ ความเป็นมา วิธีการไหว้ และความหมายของไส้ขนมไหว้พระจันทร์	1.ppt 2. เอก ส า ร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.ผลจากการสอบกลาง ภาค
9 (3 ขม.)	1. เทศกาลบ๊ะจ่าง	1.บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลบ๊ะจ่าง 2. ให้นักศึกษาดูวิธีการทำขนมบ๊ะจ่างจาก VDO	1.ppt 2. เอก ส า ร ประกอบ การ สอน 3. VDO	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา
10 (3 ขม.)	1. เทศกาลหยวนเซียว 2. ทดสอบการอ่าน	1.บรรยายเกี่ยวกับเทศกาลหยวนเซียว 2. ท ด ส อ บ ก า ร อ่ า น น ี อ ห า ภ า ช า จ ี น ที่เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของเทศกาลหยวนเซียว	1.ppt 2. เอก ส า ร ประกอบ การ สอน 3. แบบทดสอบ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ การอ่าน
11	1. คำสอนขงจื้อ	1.บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำสอนขงจื้อ	1.ppt	1. สังเกตการมีส่วนร่วม

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
(3 ขม.)		2. ท่องจำเกี่ยวกับหลักคำสอนต่างๆของขงจื้อ	2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา
12 (3 ขม.)	1. คำสอนลัทธิเต๋า 2. ทดสอบการฟัง	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับคำสอนลัทธิเต๋า 2. เขียนสรุปเนื้อหาจากการฟังบรรยายเกี่ยวกับคำสอนลัทธิเต๋า	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน 3. แบบทดสอบ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ การฟัง
13 (3 ขม.)	1. วิถีชีวิตของชนเผ่าที่น่าสนใจ	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของชนเผ่าที่น่าสนใจ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา
14 (3 ขม.)	1. วิถีชีวิตของชนเผ่า ที่น่าสนใจ 2. ทดสอบย่อยการเขียน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของชนเผ่าที่น่าสนใจ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน 3. แบบทดสอบ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ การเขียน

สัปดาห์ ที่ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
15 (3 ชม.)	1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อเลือกหัวข้อด้าน วัฒนธรรมและความเชื่ออื่นๆ	1. กิจกรรมในชั้นเรียน	-	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ความสามารถ ความ ตั้งใจ มารยาท ความ ถูกต้องของภาษา รวมถึง สื่อที่นำมาใช้

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

孔子学院总部/国家汉办，国务院侨务办公室.《中国文化常识》.北京语言大学出版社

2014-8-1

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ). กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น.คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แมนดาริน เอดูเคชั่น. 2556

Ren jingwen .ภาษาจีนระดับกลาง.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น,2551

อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2552

นริศ วศินานนท์ .ย่อนรอยอักษรจีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2553

张黎.《商务汉语系列教材》.商务汉语入门.北京大学出版社.2005-5-1

关道雄.《基础实用商务汉语》.北京大学出版社.2003-9-1

姜玉馨.《商务汉语 900 句》.对外经贸大学出版社.2012-12-1

姜玉馨.<<商务汉语 900 句>>.对外经贸大学出版社.2012-12-1

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Emergency talk. Li Shujuan – Beijing : Sinolingua,2006

www.thai.cri.cn

www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตระหว่างการสอน
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา
- 2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓

ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น