



### มคอ.3 รายวิชา ภูมิศาสตร์และทรัพยากรจีน

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาจีน

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1573102 ภูมิศาสตร์และทรัพยากรจีน

Chinese Geography and Resources

##### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

##### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน วิชาเฉพาะด้าน

##### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดารารัตน์ อินทรกำเหนิด โทรศัพท์ 062 721 5919

4.2 อาจารย์ผู้สอน

##### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

##### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

##### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มีนาคม 2558

#### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

##### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
2. มีความสามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
4. มีความสามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี
5. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี

#### จุดมุ่งหมายเฉพาะรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้งในด้านฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับกลาง
  2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนระดับกลางได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
  3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านภูมิศาสตร์และทรัพยากรเป็นภาษาจีนอย่างถูกต้องและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม
  4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสภาพภูมิศาสตร์และทรัพยากรของประเทศจีน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา(รายวิชาใหม่)
1. เพื่อสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านภูมิศาสตร์และทรัพยากรของจีนเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้าง ความเข้าใจ ในการนำไปประกอบอาชีพ
  2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้สื่อโดยเฉพาะสื่อ IT เพื่อการสืบค้น และสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ข้อมูลจากสื่อต่างๆได้ถูกต้อง
  3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน มีความรู้ในภาษาจีนเฉพาะด้าน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ อาณาเขต การแบ่งเขตการปกครอง เมืองหลวงเก่า สถานที่สำคัญต่างๆ รวมถึงแหล่งทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในแต่ละภูมิภาคของประเทศจีน

Study the geography, area, administration, old capital, important places , and natural resources.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
(3X15)	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ	ไม่มี	(6X15)

45 ชั่วโมง	ของ นักศึกษาเฉพาะราย		90 ชั่วโมง
---------------	----------------------	--	------------

### 3.จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) Wechat Line
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ</p> <p>1.3 มีภาวะผู้นำเอื้อเพื่อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>1.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p>	<p>1) plugged จิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่โดยให้ความร่วมมือรับฟัง และสามารถร่วมทำงานกับผู้อื่นได้</p> <p>3) เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมผู้เรียนการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลาของนักศึกษาการส่งงานตามกำหนดคุณภาพและลักษณะของงานรวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p><b>2.ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต</p> <p>2.2 สามารถจำแนกและอธิบายองค์ความรู้ ที่ศึกษา</p> <p>2.3 มีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและความเป็นไปของชาติและสังคมโลก</p> <p>2.4 สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องรวมถึงดำเนินชีวิตได้อย่างมี</p>	<p>1) การบรรยายเนื้อหาโดยใช้เอกสาร, power point รวมถึงสื่อการสอนอื่นๆ</p> <p>2) การฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>3) การมอบหมายงานและนำเสนองาน</p> <p>4) การสรุป ทบทวน แก่ไข ถาม-ตอบในแต่ละบทเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) การสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
คุณภาพ				
<b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b> 3.1 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้เป็นอย่างดี* 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะของตนเอง ในการดำเนินชีวิตได้ 3.4 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	1) เน้นการฝึกฝนและทบทวนในทุกบทเรียน 2) ให้นักศึกษาได้ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 ด้าน	1) ประเมินจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ 2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน 3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับสารหรือผู้ส่งสารสามารถสรุปเข้าใจในภูมิศาสตร์และทรัพยากรเงินได้ถูกต้อง	1-15	40%
<b>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 4.1 มีความสามารถทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้ 4.2 สามารถริเริ่มสร้างสรรค์แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้ 4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 4.4 มีความเคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น	1) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝนสร้างความสัมพันธ์และรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม 2) สอดแทรกความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมของเงินที่สามารถนำมาปฏิบัติในห้อง	1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยวและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
4.5 สามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				
<p><b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นเกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</p> <p>5.2 สามารถสืบค้นข้อมูลวิเคราะห์เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5.3 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถนำเสนอและสื่อสารโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติได้</p> <p>5.5 สามารถเลือกใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ไขปัญหาของตนเองได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้</p> <p>2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้า และนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	1-15	10%

#### 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน				ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	0	0.5	1	-	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	0	0.5	1	-	50
	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา	เข้าเรียน / ส่งงาน ตามกำหนดเวลา		
ด้านความรู้	0	1	2	3	50
	ไม่เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและ แนวคิด	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้	เข้าใจหลักการและแนวคิด / บูรณาการได้ / ประยุกต์ ความรู้ได้	
ด้านทักษะปัญญา	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้ ได้	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้บ้าง	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ ความรู้ ได้ดี	คิดเป็นระบบ/ประยุกต์ความรู้ ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	0	0.5	1	1.5	50
	ไม่มีความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบ ได้บ้าง	มีความรับผิดชอบ ได้ดี	มีความรับผิดชอบและ พัฒนาต่อเนื่อง	
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	0	0.5	1	1.5	50
	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ไม่เหมาะสม	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้บ้าง	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้ดี	สื่อสาร / เลือกใช้อินเทอร์เน็ต ได้อย่างสร้างสรรค์	
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้	0	1	2	3	50
	ไม่สามารถประยุกต์ความรู้	เข้าใจหลักการและ	เข้าใจหลักการและแนวคิด/	เข้าใจหลักการและแนวคิด /	

	ได้	แนวคิด	บูรณาการได้	บูรณาการได้ / ประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนรู้ได้	
--	-----	--------	-------------	---	--

ผ่านเกณฑ์ทุกตัวที่ร้อยละ 50

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
1 (3 ข.ม.)	1. แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล 2. บรรยายเกี่ยวกับลักษณะทางภูมิศาสตร์เช่น ขนาด ลักษณะ อาณาเขตของจีน	1.อธิบายเนื้อหาทรายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล 2. บรรยาย	1.รายละเอียด ของรายวิชา 2 .เอ ก ส า ร ประ กอบ การ เรียน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
2 (3 ข.ม.)	1. การแบ่งเขตการปกครอง ชื่อมณฑล ลักษณะเฉพาะของแต่ละเขตการ ปกครอง 2. ภูมิภาค ภูมิภาค 4 มหานคร	1. บรรยายบรรยายเกี่ยวกับการแบ่งเขตการปกครอง ชื่อมณฑล ลักษณะเฉพาะของแต่ละเขตการ ปกครอง 2.บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิภาค 4 มหานคร 3.ในระหว่างการบรรยายให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการถาม-ตอบ 4.ให้นักศึกษาจดสาระสำคัญและใจความสำคัญระหว่างฟังบรรยาย	1. ppt 2. เอกสารประ กอบการสอน	1.สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตอบคำถามเกี่ยวกับ สิ่งที่บรรยาย



ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
3 (3 ขม.)	1. ภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิอากาศ ของเขต การปกครองส่วน 22 มณฑล	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิอากาศ ของเขต การปกครองส่วน 22 มณฑล 2. นำ แผนที่ ของ ประเทศ จีน มา ให้ นั ก คี ก ษ า ดู เพื่อให้เห็นภาพของแต่ละมณฑลชัดเจนขึ้น	1. ppt 2. เอกสารประก กอบการสอน	1.สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
4 (3 ขม.)	1. ภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิอากาศ ของเขต ปกครองตนเอง 5 เขต	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิอากาศ ของเขต ปกครองตนเอง 5 เขต 2. เขียนสรุปเนื้อหาที่ได้จากการรับชม VDO	1.VDO เกี่ยวภูมิศาสตร์ โดยรวมของประ เทศจีน 2. ppt	1.สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
5 (3 ขม.)	1. ภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิอากาศ ของเขต การปกครองพิเศษ 2 เขต	1.บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิอากาศ ของเขตการ ปกครองพิเศษ 2 เขต 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อที่ บรรยายและเปรียบเทียบ ภูมิศาสตร์ ภูมิภาค ภูมิอากาศ ระหว่าง 2 เขตการปกครองพิเศษ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1.สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
6 (3 ขม.)	1. เมืองหลวงเก่าสำคัญ ได้แก่ ปักกิ่ง ซีอาน ลั่ว หยาง ไคฟง หางโจว หนานจิง 2. ทดสอบย่อยการพูด	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับเมืองหลวงเก่าสำคัญ ได้แก่ ปักกิ่ง ซีอาน ลั่ว หยาง ไคฟง หางโจว หนานจิง 2. สอบพูดเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของแต่ละเมืองหลวง	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน 3. แบบทดสอบ	1.สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. ผลการทดสอบ

สัปดาห์ ที่ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
7 (3 ชม.)	1. ความสำคัญของแต่ละ เมืองหลวงเก่า เหตุการณ์สำคัญ และสาเหตุของการเคลื่อนย้าย เมืองหลวง	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของแต่ละ เมืองหลวงเก่า เหตุการณ์สำคัญ และสาเหตุของการเคลื่อนย้ายเมืองหลวง 2. ให้นักศึกษาเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่บรรยาย	1. ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน
8 (3 ชม.)	1. สอบกลางภาค 2. ทรัพยากรธรรมชาติโดยรวมของจีน	1. บรรยายทรัพยากรธรรมชาติโดยรวมของจีน 2. ดู VDO เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติโดยรวมของจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน 3. VDO 4. ข้อสอบ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการสอบกลาง ภาค
9 (3 ชม.)	1. ทรัพยากรธรรมชาติของ ภาคเหนือของจีน	1. บรรยายเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของ ภาคเหนือของจีน 2. ให้นักศึกษาเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องที่บรรยาย	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา
10 (3 ชม.)	1. ทรัพยากรธรรมชาติ ของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของจีน 2. ทดสอบการอ่าน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติ ของภาค ตะวันออกเฉียงเหนือของจีน 2. ทดสอบการอ่านบทความภาษาจีนและแปลเป็นภาษาไทย เกี่ยวกับ	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา

ลำดับ ที่ (ข.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
		ทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของจีน	สอน 3. แบบทดสอบ	3. ผลจากการทดสอบ การอ่าน
11 (3 ขม.)	1. ทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคตะวันตกของจีน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคตะวันตกของจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา
12 (3 ขม.)	1. ทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคตะวันออกของ จีน 2. ทดสอบการฟัง	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคตะวันออกของ จีน 2. ทดสอบการฟังโดยดูVDO และเขียนสรุป	1.ppt, VDO 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน 3. แบบทดสอบ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ การฟัง
13 (3 ขม.)	1. ทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคใต้ของจีน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคใต้ของจีน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา
14 (3 ขม.)	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคกลางของจีน 2. ทดสอบย่อยการเขียน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ ของภาคกลางของจีน 2. ทดสอบย่อยการเขียน โดยให้นักศึกษาเขียนบรรยายถึงความแตกต่าง	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2.การตรงต่อเวลา

สัปดาห์ ที่ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมิน ผลจาก
		เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของแต่ละภาค	สอน 3. แบบทดสอบ	3. ผลจากการทดสอบ การเขียน
15 (3 ชม.)	1. ความสำคัญของพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจีน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อเลือกหัวข้อด้าน ภูมิศาสตร์หรือทรัพยากร ธรรมชาติของจีนที่ นอกเหนือบทเรียน เพื่อนำมานำเสนอหน้า ห้องเรียน	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของพื้นที่ชายฝั่งทะเลของจีน 2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.ppt 2. เอกสาร ประกอบ การ สอน 3. สื่อตามความ ต้องการของผู้ เรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการนำเสนอ

## 5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

### เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

孔子学院总部/国家汉办，国务院侨务办公室.《中国地理常识》.北京语言大学出版社

2014-1-1

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เชียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ). กรุงเทพมหานคร :

บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น.คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แมนดาริน เอดูเคชั่น. 2556

Ren jingwen .ภาษาจีนระดับกลาง.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น,2551

อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2552

นริศ วศินานนท์ .ย้อนรอยอักษรจีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2553

张黎.《商务汉语系列教材》.商务汉语入门.北京大学出版社.2005-5-1

关道雄.《基础实用商务汉语》.北京大学出版社.2003-9-1

姜玉馨.《商务汉语 900 句》.对外经贸大学出版社.2012-12-1

姜玉馨.《商务汉语 900 句》.对外经贸大学出版社.2012-12-1

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Emergency talk. Li Shujuan – Beijing : Sinolingua,2006

www.thai.cri.cn

www.baidu.com

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

- 1.1 การสนทนากลุ่มและเดี่ยวระหว่างผู้สอนและผู้เรียนถึงการเรียนการสอน
- 1.2 การให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติ ความต้องการ ในการเรียนการสอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

#### 2.1 การสังเกตระหว่างการสอน

2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกระยะ ตลอดภาคการศึกษา

2.3 การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจสอบวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ		✓	✓

ความรับผิดชอบ			
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตสื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น