

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1572105 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์จีน

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ Gao Yi

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะเกิดการเรียนรู้/ความสามารถ/สมรรถนะในด้านต่าง ๆ ได้แก่

คุณธรรมจริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ (1:1)

1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (1:3)

ความรู้

1.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชา ในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน (2:1)

ปัญญา

1.4 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี (3:2)

1.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ (3:3)

ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1.6 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4:3)

การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.7 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี (5:3)

1.8 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (5:4)

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงด้านกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้รอบตัวเพิ่มมากขึ้น และปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับระยะเวลาเรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติศาสตร์ อารยธรรมจีนตั้งแต่สมัยชุนชิวจ้านกั้ว การแตกแยกของสังคมศักดินา การประสานปม คืบสมัยสามก๊ก ยุคทองของสังคมศักดินา ความรุ่งเรืองและความตกต่ำของแต่ละยุคสมัย รวมถึงการสถาปนาจีนใหม่ ในยุคของเหมาเจ๋อตุงนโยบายปฏิรูปและการเปิดประเทศ

Study the history and civilization of China from Chun Qiu Zhanguo period including the disunity of feudalism, the reunite in the three Kingdoms, the golden age of feudalism, the prosperity and deterioration each era and the foundation of new China in Mao Tse-Tung time. Also study the reform policy and the opening country

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความ ต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเพิ่มเติม 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ในมหาวิทยาลัย และให้คำปรึกษา ตลอดเวลาผ่านการติดต่อทางโซเชียลมีเดีย เช่น ไลน์ และเฟสบุ๊ก

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพในสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้</p>	<p>1) ปลุกจิตสำนึกให้มีความซื่อสัตย์ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน รวมถึงความสนใจ ความตั้งใจและความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ ทดสอบ และการอ้างอิงหรืออ้างถึงผู้ที่นักศึกษานำมาอ้างอิง</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ และทำกิจกรรมกลุ่ม ตลอดภาคการศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนด คุณภาพและลักษณะของงาน รวมถึงความตั้งใจในการทำ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาในหลักสูตร และที่เกี่ยวกับสาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนา แก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางภาษาจีนไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>	<p>1) ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้มาฝึกปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน มีการแบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูล นำเสนอหน้าชั้นเรียน และอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในการสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลการสืบค้น</p> <p>2) กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3) การสอบย่อย ฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>4) การสอบกลางภาค</p> <p>5) การสอบปลายภาคเรียน</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.3 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.4 สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ</p>				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถค้นคว้า ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล ประยุกต์ความรู้และทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ประกอบอาชีพ และดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.4 สามารถนำความรู้และทักษะทางภาษาจีนไปพัฒนาหน่วยงาน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) ให้นักศึกษาฝึกฝนผ่านกิจกรรมทั้งจากกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม ทั้งกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน</p>	<p>1) ประเมินจากความสามารถ ความตั้งใจในการฝึกฝนทั้งในส่วนที่เป็นแบบฝึกหัดแบบทดสอบ และกิจกรรมอื่นๆ</p> <p>2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน</p> <p>3) ความสามารถในการนำความรู้มาบูรณาการเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับสารหรือผู้ส่งสาร สามารถสรุป เข้าใจในประวัติศาสตร์ได้ถูกต้อง</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมี</p>	<p>1) จัดกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ และรับผิดชอบในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>1) ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยว และลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจผู้อื่น เคารพในสิทธิและควมมีคุณค่าของตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.4 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2) สอดแทรกความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมของจีนลงในบทเรียน รวมถึงแนะนำแนวทางการปฏิบัติในระหว่างที่เรียน</p>			
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นได้เป็นอย่างดี</p> <p>5.4 สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีนที่น่าสนใจ</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อ ส่งงาน และสืบค้นได้</p> <p>2) นักศึกษาสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	1-15	5%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน การวัดและประเมินผล - บรรยายเกี่ยวกับราชวงศ์เซี่ยและราชวงศ์ซาง การเกิดวัฒนธรรมเอ๋อหลี่เถียว ปฏิทินเซี่ย หนังสือสี่จี้เซี่ยเป็นจี้ อักษรกระดองเต่า และเครื่องทองสัมฤทธิ์ โบราณ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. อธิบายเนื้อหาอารยวิทยา จุดประสงค์และเป้าหมายของ อารยวิทยา เกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล 2. บรรยายเกี่ยวกับ ราชวงศ์เซี่ยและราชวงศ์ซาง การเกิดวัฒนธรรมเอ๋อหลี่เถียว ปฏิทินเซี่ย หนังสือสี่จี้เซี่ยเป็น จี้ อักษรกระดองเต่า และ เครื่องทองสัมฤทธิ์โบราณ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์เซี่ยและ ราชวงศ์ซาง 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ	1. รายละเอียดของ อารยวิทยา (มคอ.3) 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมใน การซักถาม อภิปราย	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ราชวงศ์โจว เพื่อนำมาอภิปราย ในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่2			
2 (3 ชม.)	- บรรยายเกี่ยวกับราชวงศ์โจว การเกิดยุคชุนชิวจ้านกั๋ว เกิดยุคปรมาณูชั๋วร้อย สำนัก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ โจวที่สืบค้นมา 2. บรรยายเกี่ยวกับราชวงศ์ โจว การเกิดยุคชุนชิวจ้านกั๋ว เกิดยุคปรมาณูชั๋วร้อยสำนัก กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์โจว 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ราชวงศ์ฉิน เพื่อนำมาอภิปราย ในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่3	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
3 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์ฉิน การรวมประเทศเป็นหนึ่งเดียว การเกิดฮ วงตี้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ฉินที่สืบค้นมา</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์ฉิน การรวมประเทศเป็นหนึ่งเดียว การเกิดฮวงตี้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. นักศึกษาทำใบงานแผนผังสิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์ฉิน</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์อื่น เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่4</p>	2. PowerPoint	<p>ซักถาม อภิปราย</p> <p>3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
4 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์ฮั่น แบ่งเป็นฮั่นจะวันตก ยุครุ่งเรืองเหวินจิ้ง ฮั่นตะวันออกยุครุ่งเรืองกวางอู่ ลัทธิขงจื้อ การเกิดกระดาษ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ฮั่นที่สืบค้นมา</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์ฮั่น แบ่งเป็นฮั่นจะวันตก ยุครุ่งเรืองเหวินจิ้ง ฮั่นตะวันออกยุครุ่งเรืองกวางอู่</p>	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. PowerPoint	<p>1) การตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย</p> <p>3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ลัทธิขงจื้อ การเกิดกระดาษ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์อัน 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ราชวงศ์เว่ย และราชวงศ์จิ้น เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียน การสอนสัปดาห์ที่5			
5 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์เว่ย ราชวงศ์จิ้น ยุคสมัยหนานเป่ย์เฉา การเกิด ยุคสามก๊ก การพัฒนาการกสิกรรมของชาวจีน การแบ่งแยกเป็นภาคและภาคใต้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ เว่ยที่สืบค้นมา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ราชวงศ์เว่ย ราชวงศ์จิ้น ยุค สมัยหนานเป่ย์เฉา การเกิดยุค สามก๊ก การพัฒนาการกสิ กรรมของชาวจีน การแบ่งแยก เป็นภาคและภาคใต้	1. เอกสาร ประกอบกรเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์เว่ย และ ราชวงศ์จิ้น 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ราชวงศ์สุย เพื่อนำมาอภิปราย ในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่6			
6 (3 ชม.)	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์สุย การตั้งระบบ 3กระทรวง 6 ฝ่าย และเกิด ระบบสอบจอหงวน -ทดสอบย่อยการพูด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ สุยที่สืบค้นมา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ราชวงศ์สุย การตั้งระบบ 3 กระทรวง 6 ฝ่าย และเกิด ระบบสอบจอหงวน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ทดสอบย่อยการพูด 2. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ชักถาม อภิปราย 3) การทดสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์สุย</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ถัง เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่7</p>			
7 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์ถัง ช่วงรุ่งเรืองรัชสมัยเงินกวน ไคหยวน เกิดกวี หลีไป๋และตู้ฝู่ เกิดการพิมพ์และดินปืน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ถังที่สืบค้นมา</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์ถัง ช่วงรุ่งเรืองรัชสมัยเงินกวน ไคหยวน เกิดกวีหลีไป๋และตู้ฝู่ เกิดการพิมพ์และดินปืน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. นักศึกษาทำใบงานแผนผังสิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์ถัง</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสมัย</p>	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5 ราชวงศ์ 10 อาณาจักร เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่8			
8 (3 ชม.)	- สอบกลางภาค -สมัย 5 ราชวงศ์ 10 อาณาจักร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สอบกลางภาค 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับสมัย 5 ราชวงศ์ 10 อาณาจักรที่สืบค้นมา 3. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสมัย 5 ราชวงศ์ 10 อาณาจักร กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผังสิ่งที่เกิดขึ้นใน 5 ราชวงศ์ 10 อาณาจักร 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ซึ่ง เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่9	1. ข้อสอบ 2. เอกสาร ประกอบการเรียน 3. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การสอบกลางภาค 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	-บรรยายเกี่ยวกับราชวงศ์ซ่ง การแบ่งเป็นอาณาจักรซ่งเหนือ ซ่งใต้ เกิดการพัฒนาเข็มทิศ การใช้ตัวเรียงพิมพ์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ซ่งที่สืบค้นมา 2. บรรยายเกี่ยวกับราชวงศ์ซ่ง การแบ่งเป็นอาณาจักรซ่งเหนือ ซ่งใต้ เกิดการพัฒนาเข็มทิศ การใช้ตัวเรียงพิมพ์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักเรียนทำใบงานแผนผังสิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์ซ่ง 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์หยวน เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอน สัปดาห์ที่10	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. PowerPoint	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	อ. Gao Yi
10 (3 ชม.)	- บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ของชาวต่างชาติชาติแรกที่ได้ปกครองจีน - ทดสอบการอ่าน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์	1. เอกสาร ประกอบการเรียน	1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>หยวนที่สืบค้นมา</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์หยวน ราชวงศ์ของชาวต่างชาติชาติแรกที่ได้ปกครองจีน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ทดสอบการอ่าน</p> <p>2. นักศึกษาทำใบงานแผนผังสิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์หยวน</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์หมิง เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่11</p>	<p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบ</p>	<p>ซักถาม อภิปราย</p> <p>3) การทดสอบย่อย</p> <p>4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า</p> <p>5) การสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
11 (3 ชม.)	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์หมิง เกิดวรรณกรรมซ่งกั๊ง สามก๊ก ไชอิ๋ว จินผิงเหมย และการสำรวจทางทะเลของเจิ้งเหอ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์หมิงที่สืบค้นมา</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1) การตรงเวลา</p> <p>2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย</p> <p>3) คุณภาพของงานที่</p>	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ราชวงศ์หมิง เกิดวรรณกรรม ซ่งกั๋ง สามก๊ก ไชอิ้ว จินผิง เหมย และการสำรวจทางทะเล ของเจิ้งเหอ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์หมิง 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ ราชวงศ์ชิง เพื่อนำมาอภิปราย ในการเรียนการสอนสัปดาห์ ที่12 		<p>ค้นคว้า</p> <p>4) การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
12 (3 ชม.)	<p>-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับราชวงศ์ชิง สมัยรุ่งเรืองคังยงเฉียน สนธิสัญญาหนี่ปู้ฉู่ เกิดการขยายตัวของตะวันตก เกิดวรรณกรรมความฝันในหอแดง - ทดสอบการฟัง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับราชวงศ์ ชิงที่สืบค้นมา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ราชวงศ์ชิง สมัยรุ่งเรืองคังยง เฉียน สนธิสัญญาหนี่ปู้ฉู่ เกิด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) การทดสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ ค้นคว้า 	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>การขยายตัวของตะวันตก เกิด วรรณกรรมความฝันในหอแดง</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบการฟัง 2. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์ชิง 3. มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกบฏ ไปเหลียนเจี้ยว สงครามฝิ่น กบฏไท่ผิง เพื่อนำมาอภิปราย ในการเรียนการสอนสัปดาห์ ที่13 		5) การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	
13 (3 ชม.)	-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับกบฏไปเหลียนเจี้ยว สงครามฝิ่น กบฏไท่ผิง	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกัน อภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับกบฏไป เหลียนเจี้ยว สงครามฝิ่น กบฏ ไท่ผิงที่สืบค้นมา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ กบฏไปเหลียนเจี้ยว สงคราม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. PowerPoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการ ซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ ค้นคว้า 4) การสืบค้นด้วย 	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ฝึก กบฏไต้หวัน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผังเกี่ยวกับกบฏไปเหลียนเจี้ยว สงครามฝิ่น กบฏไต้หวัน 2. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปฏิวัติซินไฮ่ การสิ้นสุดสงครามฝิ่นโดย ดร.ซุนยัตเซ็น เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่14 		เทคโนโลยีสารสนเทศ	
14 (3 ชม.)	<p>-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับปฏิวัติซินไฮ่ การสิ้นสุดสงครามฝิ่นโดย ดร.ซุนยัตเซ็น</p> <p>- ทดสอบย่อยการเขียน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับปฏิวัติซินไฮ่ การสิ้นสุดสงครามฝิ่นโดย ดร.ซุนยัตเซ็นที่สืบค้นมา 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับปฏิวัติซินไฮ่ การสิ้นสุดสงคราม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร 2. PowerPoint 3. แบบทดสอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) การทดสอบย่อย 4) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า 5) การสืบค้นด้วย 	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ศึกษาดูงานโดย ดร.ชุนยัตเซ็น</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทดสอบย่อยการเขียน 2. นักศึกษาทำใบงานแผนผังเกี่ยวกับปฏิวัติซินไฮ่ การสิ้นสุดสงครามศึกษาจีนโดย ดร.ชุนยัตเซ็น 3. มอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการกำเนิดสาธารณรัฐประชาชนจีนโดย เหมา เจ๋อ ตุง เพื่อนำมาอภิปรายในการเรียนการสอนสัปดาห์ที่15 		เทคโนโลยีสารสนเทศ	
15 (3 ชม.)	<p>-บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการกำเนิดสาธารณรัฐประชาชนจีนโดย เหมา เจ๋อ ตุง</p> <p>- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อเลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์จีนที่นอกเหนือบทเรียน เพื่อนำมานำเสนอหน้าห้องเรียน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับการกำเนิดสาธารณรัฐประชาชนจีนโดย เหมา เจ๋อ ตุงที่สืบค้นมา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบกรเรียน 2. PowerPoint 3. สื่อตามความต้องการของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การตรงเวลา 2) การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย 3) คุณภาพของงานที่ค้นคว้า และการนำเสนอ 	อ. Gao Yi

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ กำเนิดสาธารณรัฐประชาชน จีนโดย เหมา เจ๋อ ตุง 3. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม เพื่อ เลือกหัวข้อที่เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์จีนที่นอกเหนือ บทเรียน เพื่อนำมานำเสนอ หน้าห้องเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. นักศึกษาทำใบงานแผนผัง สิ่งที่เกิดขึ้นในราชวงศ์หมิง		4) การสืบค้นด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ	
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน	10%
- แบบฝึกหัด	10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน	10%
- ทดสอบย่อย	20%
- สอบกลางภาค	20%
- สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

1 费晟. 《中国的历史 (英文版) 》. 北京语言大学出版社, 2013-3-1

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1 เรียร์ชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน – ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ).

กรุงเทพมหานคร : บริษัทรวมสาส์น (1977) จำกัด, 2546

2 ฝ่ายวิชาการการสำนักพิมพ์แมนดารินเอดูเคชั่น. คู่มือการเรียนการสอนภาษาจีน. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แมนดาริน เอดูเคชั่น. 2556

- 3 Ren jingwen .ภาษาจีนระดับกลาง.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดยูเคชั่น,2551
- 4 อาศรมสยาม-จีนวิทยา.เรียนอย่างไร เข้าใจไวยากรณ์จีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2552
- 5 นริศ วศินานนท์ .ย้อนรอยอักษรจีน.กรุงเทพฯ:ทฤษฎี.2553
- 6 张黎.《商务汉语系列教材》.商务汉语入门.北京大学出版社.2005-5-1
- 7 关道雄.《基础实用商务汉语》.北京大学出版社.2003-9-1
- 8 姜玉馨.《商务汉语 900 句》.对外经贸大学出版社.2012-12-1
- 9 姜玉馨.《商务汉语 900 句》.对外经贸大学出版社.2012-12-1
- 10 王晓钧，张旺熹，孙德金等《基础商务汉语会话与应用》.北京语言大学出版社.2005-7-1

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1 Emergency talk. Li Shujuan – Beijing : Sinolingua,2006
- 2 www.thai.cri.cn
- 3 www.baidu.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชาสอน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาจีนเป็นผู้ร่วมกันออกแบบแบบประเมิน เลขานุการหลักสูตรเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลรวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้สอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาสอบถามความเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- ปรับปรุงเนื้อหาที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือ

- 1) ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชา
- 2) การประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป